

全国公开选拔党政领导干部考试

科学技术与国情国力等部分 学 习 指 导

顾 问 蒋冠庄 人事部原副部长

**主 编 朱庆芳 人事部人事科学研究院
学术委员会主任**

中国人事出版社

全国公开选拔党政领导干部考试

科学技术与国情国力等部分 学 习 指 导

顾 问	蒋冠庄	人事部原副部长
主 编	朱庆芳	人事部人事科学研究院 学术委员会主任
副主编	李俊福	

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公开选拔党政领导干部考试科学技术与国情国力等部分学习指导/朱庆芳主编. —北京: 中国人事出版社, 2001, 9

ISBN 7-80139-762-2

I. 全… II. 朱… III. 国家机构—干部—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. DGD630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 063935 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

河北省香河县闻泰印刷包装公司印刷

2001 年 9 月 第 1 版 2001 年 9 月 第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 16.06

字数: 421 千字 印数: 1—10000 册

定价: 35.00 元

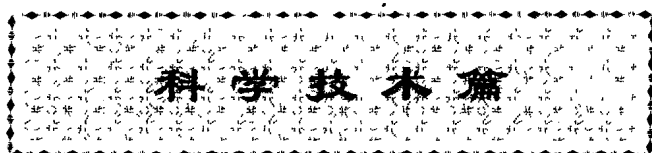
出版说明

随着国家公务员公开选拔录用制度的建立和推广,公务员的考试录用制度已进入规范化的操作实施阶段。现在的公务员录用考试在科目设置、考试形式上都力求按国际标准设计,在内容上则是体现了中国特色。

在实行公务员制度时间较长的国家,公务员的考试都是分类分等、定时定期进行的,人员的选拔录用与职位紧密结合,不是所有的人都用一张试卷,这样可以体现不同岗位、不同职位对人的不同要求。我国也将逐步在公共科目试卷中体现国家行政机关在用人上的不同要求,逐步作到分类、分等考试。

中共中央组织部制订的《全国公开选拔党政领导干部考试大纲(试行)》,就是对公开选拔高级公务员考试的一个规范性尝试。为此,我们组织编写了这套指导用书,主要是供参加公开选拔领导干部考试和将来参加公开选拔领导干部考试的同志们复习时参考。

目 录



第一章 科学技术与社会 (3)

学习目的与要求 (3)

△学习纲要与考试要点 (3)

一、科学技术及其作用 (3)

二、科学技术发展的战略方地和政策 (7)

△重点与难点分析 (17)

一、怎样全面理解科学技术的社会作用 (17)

二、科学技术进步呈现出什么样的规律 (19)

三、怎样深刻理解“科学技术是第一生产力”的思想内涵 (20)

四、怎样理解科学技术发展过程中研究与开发的辩证关系 (21)

五、完善我国知识产权制度应采取哪些措施 (21)

六、我国国家创新体系的基本构架是怎样的 (24)

七、科学技术进步与经济增长的关系如何 (24)

△练习题及参考答案 (25)

一、单项选择题 (25)

二、多项选择题 (25)

三、简答题 (27)

四、论述题 (27)

参考答案 (27)

第二章 科学常识与科学前沿问题 (35)

学习目的与要求 (35)

△学习纲要与考试要点 (35)

一、科学常识 (35)

二、科学前沿问题 (43)

△重点与难点分析 (49)

一、如何理解地球系统 (49)

二、固体地球的构造如何 (49)

三、如何理解遗传与变异 (50)

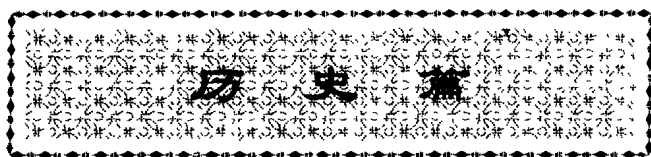
四、宇宙是如何演化的 (51)

五、如何看待人的智能 (53)

△练习题及参考答案	(54)
一、单项选择题	(54)
二、多项选择题	(55)
三、简答题	(56)
四、论述题	(56)
参考答案	(56)

第三章 高新技术及其产业

学习目的与要求	(59)
△学习纲要与考试要点	(59)
一、高新技术的发展	(59)
二、农业科学技术与农业现代化	(76)
三、环境科学技术与环境保护产业	(79)
四、中国可持续发展战略和环境保护方针	(81)
△重点与难点分析	(82)
一、试述“信息高速公路”的内容及其对人类生活的影响	(82)
二、信息产业的发展趋势及特征有哪些	(84)
三、试述全球农业现代化的发展趋势	(85)
四、试述持续发展与环境保护之间关系以及我国可持续发展战略的具体内涵	(86)
△练习题及参考答案	(87)
一、单项选择题	(87)
二、多项选择题	(89)
三、判断题	(90)
四、名词解释	(90)
五、简答题	(90)
六、论述题	(90)
参考答案	(90)



第一章 中国古代史

学习目的与要求	(95)
△学习纲要与考试要点	(95)
一、先秦	(95)
二、秦汉、魏晋、南北朝	(97)
三、隋唐、五代、宋辽金	(104)

四、元、明、清	(108)
△重点与难点分析	(116)
一、秦统一中国的原因是什么	(116)
二、为什么会秦亡汉盛	(116)
三、三国鼎立形成的原因是什么	(117)
四、我国古代经济重心是怎样逐渐南移的	(117)
五、唐朝中后期实行的“两税法”有何特点和意义	(117)
六、宋代专制主义中央集权是怎样加强的	(118)
七、元、明、清时期专制主义中央集权的政治制度有什么个性特征	(118)
八、怎样理解明清时期封建经济的继续发展和资本主义萌芽	(119)
九、元明清时期的对外关系如何	(119)
十、明清封建制度是如何渐趋衰落的	(120)
△练习题及参考答案	(120)
一、单项选择题	(120)
二、问答题	(125)
参考答案	(126)

第二章 中国近代史

学习目的与要求	(129)
△学习纲要与考试要点	(129)
一、从鸦片战争到五四运动	(129)
二、从五四运动到中华人民共和国成立	(133)
△重点与难点分析	(139)
一、中国是怎样一步步地走上半殖民地半封建社会的	(139)
二、《天朝田亩制度》与《资政新篇》的比较	(140)
三、19 世纪 60 年代中外“和好”局面是怎样形成的	(140)
四、中国半殖民地半封建社会是怎样形成的	(140)
五、美国为什么提出“门户开放”政策	(141)
六、资产阶级的民主革命是怎样进行的	(141)
七、辛亥革命失败的原因是什么	(142)
八、国民革命为何由兴而衰	(142)
九、第一次国共合作实现的历史条件是什么	(143)
十、中国旧民主主义革命与新民主主义革命的比较	(143)
十一、南京国民政府是什么性质的政府它是在形式上统一中国的	(144)
十二、中国共产党怎样从幼稚走向成熟	(144)
十三、国民政府是如何在全国建立统治的	(144)
十四、中华民族的抗战是怎样兴起的	(145)
十五、抗战时期国共两党关系的是怎样发展变化	(145)
十六、全国人民是如何开展争取和平民主的斗争的	(146)

十七、解放战争时期中国共产党制定了什么样的路线、方针和政策·····	(146)
十八、人民解放战争是如何取得胜利的·····	(147)
△练习题及参考答案·····	(148)
一、单项选择题·····	(148)
二、问答题·····	(151)
参考答案·····	(151)

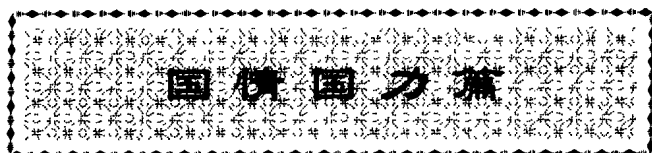
第三章 中国现代史····· (155)

学习目的与要求·····	(155)
△学习纲要与考试要点·····	(155)
一、从中华人民共和国成立到社会主义建设的曲折历程·····	(155)
二、开创社会主义现代化建设新局面·····	(159)
△重点与难点分析·····	(163)
一、中国共产党对社会主义建设道路进行了怎样的探索·····	(163)
二、怎样认识我国过渡时期的社会性质问题·····	(164)
三、如何科学地认识文化大革命·····	(165)
四、新中国对外政策的基本原则是什么·····	(167)
五、改革开放以来我国如何开创了对外关系的新局面·····	(167)
六、党的十五大提出的政治体制改革的内容是什么·····	(168)
△练习题及参考答案·····	(169)
一、单项选择题·····	(169)
二、多项选择题·····	(170)
三、问答题·····	(170)
参考答案·····	(170)

第四章 世界史····· (173)

学习目的与要求·····	(173)
△学习纲要与考试要点·····	(173)
一、世界四大文明古国·····	(173)
二、古希腊、古罗马文化·····	(173)
三、世界三大宗教起源·····	(174)
四、新航线的发现·····	(174)
五、德意志宗教改革·····	(175)
六、欧洲文艺复兴运动(公元14~16世纪)·····	(175)
七、英国资产阶级革命·····	(176)
八、美国独立战争(1775~1781年)·····	(177)
九、法国大革命(1789年7月~1794年7月)·····	(179)
十、欧美的工业革命·····	(179)
十一、日本明治维新·····	(180)

十二、巴黎公社	(180)
十三、第一次世界大战(1914~1918年)	(180)
十四、俄国十月革命(1917年11月)	(181)
十五、罗斯福新政	(181)
十六、凯恩斯主义	(183)
十七、万隆会议与不结盟运动	(183)
十八、艾森豪威尔主义	(184)
十九、苏联解体与东欧剧变	(184)
二十、北大西洋公约组织和七国首脑会议	(185)
△重点与难点分析	(186)
一、巴黎公社是如何诞生的?有何重大历史意义	(186)
二、不结盟运动是如何兴起的	(187)
三、欧洲工业革命是如何发生的?它取得了哪些成就	(188)
四、日本明治维新是怎样进行的	(189)
五、北大西洋公约组织是如何建立的	(190)
△练习题与参考答案	(191)
一、单项选择题	(191)
二、多项选择题	(193)
三、问答题	(195)
参考答案	(195)



第一章 国土资源与人口概况	(199)
学习目的与要求	(199)
△学习纲要与考试要点	(199)
一、国土资源	(199)
二、人口概况	(202)
△重点与难点分析	(203)
一、如何认识我国生态环境的质量	(203)
二、我国生态环境面临着哪些问题应如何综合整治	(203)
三、我们制定了哪些资源保护的政策与法律	(204)
四、资源保护的 range 及措施有哪些	(204)
△练习题与参考答案	(206)
一、名词解释	(206)
二、填空题	(206)

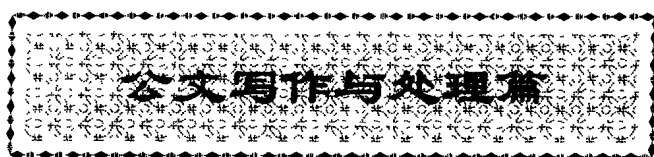
三、单项选择题	(206)
四、多项选择题	(207)
五、论述题	(208)
参考答案	(208)

第二章 民族概况与宗教概况 (213)

学习目的与要求	(213)
△学习纲要和考试要点	(213)
一、民族问题概况	(213)
二、宗教概况	(217)
△重点与难点分析	(218)
一、如何认识我国的民族政策与方针	(218)
二、如何理解我国的宗教信仰、宗教组织及宗教信仰自由政策	(218)
三、怎样看待我国宗教的现状	(219)
△练习题及参考答案	(220)
一、单项选择题	(220)
二、简答题	(222)
三、论述题	(222)
参考答案	(222)

第三章 综合国力..... (225)

学习目的与要求	(225)
△学习纲要与考试要点	(225)
一、我国综合国力概况.....	(225)
二、我国的工业经济与农业经济	(226)
三、我国的科技与教育发展	(227)
四、我国的文化卫生与体育事业的发展	(228)
△重点与难点分析	(229)
一、我国的经济发展战略和目标是什么	(229)
二、我国的工业发展战略包括哪些内容	(230)
△练习题及参考答案	(231)
一、单项选择题	(231)
二、多项选择题	(231)
三、名词解释	(231)
四、简答题	(231)
参考答案	(232)



第一章 公文写作	(237)
学习目的与要求	(237)
△学习纲要与考试要点	(237)
一、公文功能	(237)
二、公文的文体、结构、格式与稿本	(238)
三、公文写作的基本要求.....	(241)
四、公文的行文规则	(242)
五、公文写作的语言运用.....	(243)
六、常用公文文种及选用.....	(246)
△重点与难点分析	(252)
一、公文的基本表达方式有哪几种	(252)
二、如何撰拟公文稿	(253)
三、公文中若干事物和概念有何特殊的表达要求	(254)
四、通告的写作有哪些注意事项	(255)
五、通报和通知、指示和命令(令)的区别何在	(255)
六、公文写作有哪些要则.....	(256)
七、各种文件的写作应注意哪些问题	(258)
△练习题与参考答案	(260)
一、单项选择题	(260)
二、多项选择题	(262)
三、不定项选择题	(263)
参考答案	(264)
第二章 公文处理	(265)
学习目的与要求	(265)
△学习纲要与考试要点	(265)
一、公文处理的责任	(265)
二、公文处理程序	(266)
三、公文拟办、批办、承办的方法要点	(267)
四、公文审核签发的方法要点	(268)
△重点与难点分析	(269)
一、如何认识公文的处理.....	(269)
二、如何做好收文处理和签发工作	(270)

三、用印应注意哪些问题·····	(271)
四、关于公文办理的几个问题·····	(271)
五、办毕公文应如何处置·····	(272)
△练习题及参考答案·····	(272)
一、单项选择题·····	(272)
二、多项选择题·····	(273)
三、不定项选择题·····	(274)
四、简答题·····	(274)
五、论述题·····	(275)
参考答案·····	(275)

科学技术篇

原书空白页

第一章 科学技术与社会

学习目的与要求

通过本章的学习，应掌握以下知识要点：科学、技术的含义，科学技术的关系；现代科学技术的特点和发展趋势、科学技术的社会作用以及科学技术的发展规律。重点理解科学技术是第一生产力的内涵，弄清高技术、科学技术进步与经济增长的相互关系。

△学习纲要与考试要点

一、科学技术及其作用

1. 科学

(1) 科学的含义

科学和文化一样，是个难以界定的名词，人们更多地是从一个侧面对其本质特征加以揭示和描述：

①科学是人对客观世界的认识，是反映客观事实和规律的知识。

②科学是反映客观事实和规律的知识体系。

③科学是一项反映客观事实和规律的知识体系相关活动的事业。

(2) 科学的作用

科学，尽管在表现形式上是知识形态，但它必须准确地反映客观现实，从而在思想上才有可能树立正确的自然观、世界观和方法论。在社会舆论与组织宣传工作中，在储备科学知识的同时也树立了勇于进取、变革的科学精神、科学思想方法，这本身就是发展经济和推动社会进步的巨大潜在力量。历史证明，全民族重视发扬科学精神之日，就是经济与社会兴旺发达之时。群众的科学素养和各级领导干部的科学意识汇合而成的高位势能，是今日国家高速发展走在世界前列

的强大动力。

2. 技术

(1) 技术的含义

所谓技术“是为某一目的共同协作组成的各种工具和规则体系”。技术概念包括了如下5个要点：①把技术与科学区别开，技术是“有目的的”；②强调技术的实现是通过广泛“社会协作”完成的；③指明技术的首要表现是生产“工具”，是设备，是硬件；④指出技术的另一重要表现形式——“规则”，即生产使用的工艺、方法、制度等知识，这就是软件；⑤和科学一样，技术是一个“知识体系”，即技术是成套的知识系统。

(2) 技术发展的新特点

在当今科学技术综合化发展趋势下，技术的发展具有如下新特点：

①技术一体化、机电一体化、光电一体化等等都是当代技术发展最有广阔前景的领域。

②当代技术发展的方向是标准化、大型化、组合化、高速化、集约化和信息化。

③以高技术开创新的工艺革命。

科学技术的综合化，要求按崭新的原则组织研究工作和生产过程，要求对科研、教育、生产体制进行革命性变革，这将引起一系列产业结构、经济结构和社会结构的巨大变革。

3. 技术与科学的关系

(1) 二者的联系

科学与技术是辩证统一的整体,科学中有技术,如物理学有实验技术;技术中也有科学,如杠杆、滑车等也有力学。技术产生科学,如射电望远镜的发明与使用,产生了射电天文学;科学也产生技术。

(2) 二者的区别

科学回答的是“是什么”、“为什么”,技术回答的是“做什么”、“怎么做”;科学提供物化的可能,技术提供物化的现实;科学是发现,技术是发明;科学是创造知识的研究,技术是综合利用知识于需要的研究。

(3) 区分科学与技术的意义

区别科学与技术的目的,不是将它们分开,而是要更好的统一考虑。注重技术时要想到科学,注重科学时要考虑技术。对于科学来说,技术是科学的延伸;对于技术来说,科学是技术的升华。

4. 现代科技的特点与发展趋势

现代科学技术的发展,既有以往科技发展的一般特征,也有与以往科技发展不同的现代科技发展的特征,探索这些特征和趋势,对于掌握科技发展的规律性,制定科研规划与科技政策、培养科技人才、加速科技事业的发展具有十分重要的意义。

(1) 现代科技发展的整体化趋势

现代科学技术已经形成一个相互联系的整体。基础理论科学、技术科学、工程和生产应用等是科学技术体系的构成部分。它们各自独立发展又密切联系,相互之间构成了错综复杂的网状立体层次结构。

(2) 科学、技术、生产一体化趋势

技术是联系科学与生产的中间环节。无论是科学→技术→生产的过程,还是生产→技术→科学的过程,技术都处于承上启下的地位。科学的发展离不开技术的推动,科学的发展又反过来推动技术的发展,是技术把三者结合成整体。当前这种整体化趋势,正

在不断得到加强。其主要表现为:①科技成果转化为直接生产力的周期缩短。②新技术领域的开拓越来越依赖于科学理论研究的新发现。

当前世界上有些国家已经建立了科学-技术-生产的完整体制,基础科学与技术科学之间,科研与生产之间,相互协调相互促进,在这样一体化的条件下,每一方面的发展都大大地加速了。在深入考察当代科学技术发展的特点时,这是一个需要全面研究的问题。

总之,科学技术知识的综合化发展,实质上就是科学研究的集约化发展,这是把更合理地使用科学研究力量,作为在科技领域内以及在社会实践中更有成效地发挥科学研究成果的作用的途径,从理论上深入研究自然科学、技术和社会科学结合的机制和途径,对我们在科学实践活动中组织自然科学家、工程技术专家和社会科学家们攻关协作,加强科技工作者和社会科学家的联盟具有现实的意义。

5. 科学技术的社会作用

(1) 推进社会的革命性变革

马克思、恩格斯认为,“科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”科学技术之所以成为社会最高的革命力量,是因为其不仅可以转变为现实的生产力,而且能使生产力得到不断的加速的发展。生产力的发展,必然会使生产关系发生变革,进而引起上层建筑的变化。因此,科学技术的发展,最终必然要推进社会的全面进步。

(2) 增强综合国力

科学技术推动社会的全面进步,在于科学技术的发展能够促进生产力的解放与发展,把国民经济搞上去,增强国家的综合国力。

(3) 巩固和发展进步的社会制度

科学技术推动社会的全面进步,在于科学技术的发展能巩固和发展进步的社会政治制度。

(4) 提高劳动者和全民族的文化素质

科学技术推动社会的全面进步, 在于以科学技术武装人能提高劳动者和全民族的科学文化素质。因为先进的生产工具不仅由人来使用, 而且也是由人来创造的。

(5) 推动教育的发展

科学技术推动社会的全面进步, 在于科学技术的发展能推动教育的发展。教育是科学技术的基础, 反过来, 科学技术的发展, 不仅使教育内容、教学方法不断产生变革, 而且使教育观念也不断地产生变化。

(6) 推动现代国防发展

科学技术推动社会的全面进步, 也包括科学技术的发展能推动现代国防发展。现代科学技术是现代国防的基础。一个国家的国防力量的增强, 国际地位的提高, 都依赖于科学技术的发展。

6. 科学技术的发展规律

(1) 社会生产对科学技术发展起决定作用

马克思和恩格斯认为“科学的产生和发展一开始就是由生产决定的。”科学技术产生于社会生产实践(包括科学实验), 是对实践过程中发现的自然规律的认识和积累, 没有社会生产实践, 就不可能产生科学技术。

(2) 社会制度对科学技术的发展有巨大的反作用

进步的社会制度可以促进科学技术的发展进步, 落后的社会制度会阻碍科学技术的发展。

(3) 现代化社会生产仍然是现代科学技术发展的物质基础

但与此同时, 社会主义制度对科学技术发展的促进作用和科学技术发展对生产发展的反作用是越来越强了。

7. 科学技术是第一生产力

(1) 马克思关于“科学技术是生产力”的观点

马克思是把科学技术纳入生产力范畴的开创者。

按照马克思的观点, 科学技术在知识形态上, 是一般社会生产力, 是一种潜在的生产力。一旦科学并入生产过程, 这种知识形态的生产力就会转化为现实的、直接的生产力。马克思说: “大工业把巨大的自然力和自然科学并入生产过程, 必然大大提高劳动生产率, 这一点是一目了然的。”

马克思不仅是一位伟大的无产阶级革命导师, 而且是一位“科学巨匠。”马克思“在他所研究的每一个领域(甚至在数学领域)都有独到的发现。”马克思是把科学当作最高意义上的革命力量来加以利用的, 因而他最尊重科学、提倡科学。科学意识是属于马克思主义的。一个真正的马克思主义者必定具有科学意识。在这主面, 无产阶级革命导师为我们树立了光辉的典范。

(2) 邓小平关于“科学技术是第一生产力”的思想

邓小平把握时代脉搏, 提出的“科学技术是第一生产力”的论断, 体现了他一贯重视科学技术、始终坚持马克思主义生产力学的思想。

1978年3月18日, 全国科学大会在北京召开。邓小平在开幕式上作了长篇重要讲话。他重申了“科学技术是生产力”这个马克思主义观点。

全国科学大会以后, 特别是科技体制改革以来, 邓小平反复强调科学技术已经成为越来越重要的生产力, 提醒全党对科学技术的重要性要有充分的认识。他认为, “实现人类的希望靠科学, 第三世界摆脱贫困靠科学, 维护世界和平也要靠科学。中国要发

上科学也是不行的。”1988年9月12日, 邓小平在一次听取汇报的会议上说: “马克思讲过科学技术是生产力, 这是非常