



劳改劳教 知识问答

主编 肖树林

吉林人民出版社

劳改劳教知识问答

主 编 肖 树 林

吉林人民出版社出版 北方书刊发行公司发行
磐石县印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 10.75印张 226,000字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数: 1—17200册

统一书号: 6091.51 定价: 2.00元

(内部发行)

编写说明

为了适应迅速提高劳改劳教干警的政治业务素质，开创劳改劳教事业新局面的需要，我们编写了《劳改劳教基础知识问答》一书。

这本书是以党和国家现行的政策、法律为依据，紧密联系当前劳改劳教工作出现的新情况、新问题，从满足广大劳改劳教干警对基础知识的迫切需求出发，采用一问一答的形式编写的。内容包括二十一个部分，四百个问题，对从我国古代监狱的渊源，到我国劳改劳教工作的方针政策，以及劳改劳教工作涉及的一些主要问题，都作了回答。全书力求做到文字简练，观点明确，重点突出，浅显易懂，突出实用性、适应性、准确性。它既是劳改劳教干警学习基础知识必备的工具书籍，又是公、检、法、司机关干部和政法院校师生、法律工作者的益友。

在编写过程中，曾得到了法学界和劳改劳教系统一些同志的热情帮助和支持；还参考了有关法学、劳改劳教的书籍、讲义、资料，并引用了其中的一些材料，谨在此一并表示衷心的感谢。

劳改劳教基础知识极其丰富，需要解答的问题很多。由于时间紧迫，这里仅仅编写了一部分，还有不少问题尚未编进来，特别是在改革中提出的许多问题，尚需在理论上加以探索和在实践中进行总结；我们准备广泛征求各方面意见，继续积累资

料，进一步充实、修订和提高，诚恳希望读者多多提出改进意见。

本书由肖树林任主编。各部分撰稿人是：孙洪义（第一、七部分），肖树林（第二、三、四、五、六、八、九、十、十六、十九、二十部分），程绍武（第十部分），李战广（第十一、十二、十三、十四、十五部分），赵雅民（第十七、二十一部分），李刚（第十八部分）。

吉林省司法厅厅长赵德宽同志，副厅长、劳改局局长王凤岐同志审阅了书稿。吉林省少年管教所政委宋德山同志，吉林省司法厅劳教处处长刘守琪同志也对本书进行了审阅。

由于我们水平有限，时间匆促，疏漏和错误之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

一九八六年八月二日

目 录

一 监狱起源及其发展历史

1. 什么是监狱？监狱是怎样产生的？……………（ 1 ）
2. 我国监狱起源于哪个朝代？是怎样产生的？…（ 2 ）
3. “皋陶造狱”是怎么回事？我国古代监狱的名称叫什么？……………（ 2 ）
4. 我国第一座国家监狱设在哪里？……………（ 3 ）
5. 我国奴隶制时期的监狱有哪些特点？……………（ 4 ）
6. 我国封建制时期的监狱有哪些基本特征？……（ 4 ）
7. 什么是悯囚制度和录囚制度？……………（ 5 ）
8. 我国半殖民地、半封建社会的监狱有什么特点？……………（ 6 ）
9. 一般把外国监狱史分为哪几个阶段？……………（ 7 ）
10. 资本主义国家的监狱有哪些特点？……………（ 7 ）
11. 十八世纪末到十九世纪初，在资产阶级改良狱制的过程中，美国主要创立实施了哪几种监狱制度？……………（ 8 ）
12. 什么是累进制？为什么它会成为资本主义国家普遍采用的一种监狱制度？……………（ 9 ）
13. 当前资本主义国家监狱面临着哪些严重问题？……………（ 10 ）

二 新中国劳改事业的创建和发展

14. 新中国诞生前，解放区根据地监所对罪犯的惩罚和改造工作情况如何？……………（11）
15. 建国初期，我国大规模的劳动改造工作是在什么情况下创建起来的？……………（12）
16. 我国劳改事业的发展经历了几个阶段？……………（13）
17. 建国以来，我国召开了多少次全国劳改工作会议？都是何时召开的？……………（14）
18. 建国三十多年来，我国劳改工作取得了哪些成绩？……………（14）
19. 我国劳动改造工作有什么重大意义？……………（15）
20. 我国劳改工作积累了哪些基本经验？……………（16）
21. 在新的历史时期，我国劳改工作的主要任务是什么？……………（17）

三 劳动改造机关

22. 我国劳动改造机关的性质是什么？……………（18）
23. 我国劳动改造机关与剥削阶级国家监狱有哪些区别？……………（19）
24. 我国劳动改造机关的基本任务是什么？……………（20）
25. 我国劳动改造机关是怎样设置的？……………（22）
26. 劳改机关与人民检察院是什么关系？……………（23）
27. 劳改机关与人民法院是什么关系？……………（24）
28. 劳改机关与公安机关是什么关系？……………（25）
29. 劳改机关与武装警察部队是什么关系？……………（25）

四 劳动改造的政策、方针

30. 什么是劳动改造政策？……………（ 27 ）
31. 制定劳动改造政策的主要依据是什么？……………（ 27 ）
32. 社会主义条件下，为什么大多数罪犯是可以改造的？……………（ 29 ）
33. 为什么要实行劳动改造的政策？……………（ 30 ）
34. 劳动改造政策包括哪些内容？……………（ 30 ）
35. 什么是惩办与宽大相结合的政策？它的主要内容和基本精神是什么？……………（ 31 ）
36. 在劳改工作中贯彻执行惩办与宽大相结合的政策主要体现在哪几个方面？……………（ 32 ）
37. 对罪犯实行革命人道主义政策主要体现在哪几个方面？……………（ 32 ）
38. 如何理解惩罚管制与思想改造相结合？……………（ 33 ）
39. 如何理解劳动生产与政治、文化、技术教育相结合？……………（ 33 ）
40. 如何理解严格管理与教育感化挽救相结合？…（ 34 ）
41. 在贯彻执行严格管理与教育感化挽救相结合的政策中，应分清哪几个界限？……………（ 35 ）
42. 在劳改工作中怎样贯彻执行区别对待的政策？……………（ 36 ）
43. 什么是给出路的政策？在劳改工作中如何贯彻这一政策？……………（ 37 ）
44. 建国初期，我国劳动改造工作的方针及其基本精神是什么？……………（ 37 ）
45. 一九五四年提出的劳改工作方针及其基本精神

- 是什么？……………（38）
46. “改造第一、生产第二”方针的提出和确立的历史背景是什么？……………（38）
47. “改造第一、生产第二”方针的基本含义和内容是什么？……………（39）
48. 党中央对青少年罪犯的教育改造问题提出的“六个字”、“三个象”的主要内容和基本精神是什么？……………（40）

五 狱政管理工作

49. 什么是狱政管理工作？……………（43）
50. 我们狱政管理执行的是先进的政策、文明的管理，其先进与文明体现在哪里？……………（43）
51. 狱政管理工作的主要任务有哪些？……………（44）
52. 狱政管理工作应当遵循哪些基本原则？……………（46）
53. 在狱政管理工作中如何正确贯彻执行社会主义法制原则？……………（46）
54. 为什么对罪犯的管理要着眼于改造？……………（47）
55. 对罪犯的管理为什么一定要通过思想教育来进行？……………（48）
56. 处理犯人发生问题时，为什么特别强调实事求是？怎样才能做到实事求是？……………（48）
57. 为什么强调劳改干部对罪犯要进行直接管理？怎样才能做到直接管理？……………（49）
58. 对罪犯实施科学文明管理的含义和主要内容是什么？……………（50）
59. 人犯与犯人有何不同？……………（51）

60. 什么是收押？劳改机关的收押范围是什么？…（52）
61. 对罪犯的收押应办理哪些手续？……………（52）
62. 什么是减刑？在刑罚执行期间，犯罪分子要具备什么条件才能获得减刑？……………（54）
63. 对被判处有期徒刑的罪犯适用减刑时，减刑的刑期怎样计算？减刑应办理哪些手续？……………（55）
64. 对判处无期徒刑的罪犯，应如何适用减刑制度？……………（55）
65. 无期徒刑犯需服刑多久才能考虑减刑？……………（56）
66. 对判处死刑缓期二年执行的罪犯，应如何适用减刑制度？……………（57）
67. 对判处死刑缓期二年执行的罪犯因抗拒改造情节恶劣，查证属实，须执行死刑的案件，应依照什么程序办理？……………（57）
68. 什么是死缓犯的“抗拒改造情节恶劣”？……（58）
69. 什么是假释？罪犯具备什么条件才可以适用假释？……………（58）
70. 对犯人的假释应办理哪些手续？……………（60）
71. 假释的考验期限如何确定和计算？……………（60）
72. 减刑与假释有何异同？……………（60）
73. 假释与监外执行有何区别？……………（62）
74. 对罪犯在服刑期间又犯罪的案件应如何处理？……………（63）
75. 办理罪犯在服刑期间又犯罪案件过程中，遇到被告原判刑期届满如何处理？……………（63）
76. 什么叫文身？在押人员和劳教人员搞文身活动的，可否追究刑事责任？……………（64）

77. 未满十六岁的人犯脱逃罪应否负刑事责任? … (65)
78. 对劳改犯和劳教人员犯罪, 怎样适用加重判刑? …… (65)
79. 对有轻微犯罪行为, 不够刑事处分的劳改犯刑满释放时可否直接送劳动教养? …… (66)
80. 何谓保外就医? 何谓监外执行? …… (66)
81. 犯人具有什么条件可以准许保外就医或监外执行? 具有什么情况不准保外就医或监外执行? …… (67)
82. 保外就医、监外执行要办理哪些手续? …… (67)
83. 对保外就医、监外执行的罪犯怎样进行监督考察? …… (68)
84. 如何正确对待和处理罪犯在服刑期间提出的申诉材料? …… (68)
85. 犯人写给中央党政领导机关和领导人的申诉材料如何转递? …… (69)
86. 在押犯人能否聘请律师为其申诉和辩护? …… (70)
87. 如何处理犯人的控告材料? …… (70)
88. 罪犯死亡后应如何处理? …… (70)
89. 什么叫释放? 释放罪犯要办理哪些手续? …… (72)
90. 被判刑的人刑满释放后, 能否对他们称为“劳改释放犯”? …… (72)
91. 什么叫分管分押? 实行分管分押有何意义? … (73)
92. 怎样实行分管分押? 当前分管分押应侧重抓什么? …… (74)
93. 严管队关押改造范围和审批手续是什么? 怎样加强对严管队的管理? …… (76)

9. 什么是累犯？犯罪分子具备什么条件才能构成累犯？为什么对累犯要从重处罚？……（76）
95. 什么是惯犯？为什么对惯犯要从重处罚？……（77）
96. 为什么要对惯犯、累犯从严管理，“隔离治疗”？……（78）
97. 劳改罪犯是不是中国公民？……（78）
98. 犯人在服刑期间，劳改机关应监督犯人履行哪些法定义务？……（79）
99. 劳改机关应保障服刑犯人正当行使哪些法定权利？……（79）
100. 没有附加判处剥夺政治权利的有期徒刑的犯罪分子，在主刑执行期间是否享有政治权利？……（80）
101. 正在服刑的罪犯能否行使选举权利？……（80）
102. 准许没有附加剥夺政治权利的犯人行使选举权的法律依据是什么？……（81）
103. 为何准许没有附加剥夺政治权利的犯人行使选举权？……（81）
104. 对应当附加剥夺政治权利而没有剥夺的罪犯参加选举怎么办？……（82）
105. 怎样对监房等处进行安全检查？……（83）
106. 什么是监规纪律？它的主要内容是什么？……（83）
107. 什么叫《犯人守则》？《犯人守则》包括哪些内容？……（84）
108. 怎样选择犯人小组长？犯人小组长的任务是什么？……（85）
109. 犯人中的“一长八员”是指哪些人？对这些人怎样进行管理？……（85）

110. “维护监规纪律评议小组”是怎样组成的？这个小组如何开展评议活动？……………（86）
111. 劳改法规为什么对罪犯的使用范围做了严格规定？……………（86）
112. 劳改单位哪些事宜可以使用犯人？哪些事宜不允许使用犯人？……………（86）
113. 劳改法规对于控制犯人脱离武装看押从事分散劳动作了哪些规定？……………（87）
114. 什么叫外宿犯？为什么要坚决收回外宿犯？…（87）
115. 什么叫内看守？内看守员的条件和任务是什么？……………（88）
116. 我国法律为什么明确规定严禁滥用械具或把械具当作刑具使用？……………（88）
117. 劳改机关应配备哪些械具、警具？劳改干警在什么情况下可以使用这些械具、警具？……………（89）
118. 对罪犯使用械具要严格履行什么审批手续？使用械具的期限是怎样规定的？……………（90）
119. 我国监狱、劳改队设置的禁闭室的性质是什么？它与资产阶级国家监狱的单人监禁制有何区别？……………（90）
120. 犯人在什么情况下可以被关押禁闭？……………（91）
121. 对犯人关押禁闭的审批手续和期限是什么？…（91）
122. 监狱、劳改队的禁闭室应当怎样设置？……………（91）
123. 如何对待精神病犯人？对精神病犯人能否关押禁闭？……………（92）
124. 如何健全禁闭室的各项制度，严密防范？……（92）
125. 对关禁闭的犯人如何加强教育，做好思想转化

工作?	(93)
126. 如何做好罪犯接见家属的工作?	(93)
127. 犯人服刑期间能否回家探望? 可否将犯人回家 探望作为一种奖励或探亲假?	(95)
128. 怎样做好犯人与亲属来往信件的管理工 作?	(95)
129. 如何处理国内、外寄给犯人的包裹?	(96)
130. 如何办理国外华侨和港、澳、台同胞给犯人的 汇款?	(97)
131. 如何管理好罪犯的财物? 其意义是什么?	(98)
132. 怎样管理罪犯的档案材料?	(99)
133. 何谓“三道防线”? 怎样组织好严密的“三道 防线”?	(99)
134. 为什么要对罪犯进行考核? 考核的内容和方法 是什么?	(100)
135. 对犯人进行奖励或惩罚所遵循的原则是什么?	(101)
136. 劳改机关对罪犯有几种奖励方式? 有哪些奖励 的条件和审批手续?	(101)
137. 劳改机关对罪犯有几种惩罚? 有哪些惩罚的条 件和审批手续?	(102)
138. 何谓狱内侦查工作? 我国的狱侦工作与剥削阶 级国家的狱侦工作有何区别?	(103)
139. 狱内侦查工作有何特点?	(103)
140. 狱内侦查工作的任务是什么?	(105)
141. 狱内侦查工作的方针是什么?	(105)
142. 狱内侦查工作应遵循哪些原则?	(106)

143. 采取哪些方法从哪几个方面开展狱内侦查工作的调查研究? (107)
144. 什么是狱内敌情和思想动态? 怎样抓好狱内敌情? (108)
145. 什么是罪犯中的危险分子? 他包括哪几种人? (108)
146. 对危险分子进行“三包、一夹、四固定”的内容是什么? (109)
147. 对危险分子严加控制的“五不准”是什么? ... (109)
148. 劳改机关的要害部位是指哪些地方? 如何对要害部位进行严格管理? 严密防范? (110)
149. 什么叫狱内侦查的耳目? 耳目的具体条件和来源有哪些? (110)
150. 吸收耳目人员要采取哪些方法步骤? 怎样对耳目人员进行领导和使用? (111)
151. 对耳目人员要规定哪些纪律? (112)
152. 狱内案件有什么特点? (112)
153. 什么是狱内专案侦查? 其条件是什么? (112)
154. 狱内专案侦查要采取哪些步骤? (113)
155. 什么是犯罪现场? 它有哪几种类型? (113)
156. 保护现场有何意义? (114)
157. 保护现场应采取哪些方法和紧急措施? (114)
158. 现场勘查应采取哪些方法和步骤? (115)
159. 劳改机关发生罪犯逃跑应怎样向上级报告? ... (116)
160. 什么逃跑情况属于重大越狱案件? (117)
161. 劳改犯脱逃, 应由什么机关发布通缉令? (117)
162. 罪犯在服刑期间能否佩带其判刑前所得的荣誉

- 证章? (118)
163. 对罪犯原系革命残废军人的残废抚恤问题如何处理? (118)
164. 如何处理罪犯配偶提出离婚的问题? (118)
165. 保外就医、监外执行的犯人可否结婚? (119)
166. 罪犯在服刑期间编著的书稿能否出版? (119)
167. 武装看押部队的职责范围是什么? (120)
168. 劳改机关干警和看押部队怎样正确使用武器?
..... (120)
169. 劳改机关应具备哪些警戒设施? (121)
170. 劳改场所如何划定警戒区域、设警戒标记? ... (122)
171. 如何做好调遣犯人的工作? (122)
172. 为什么说对罪犯的生活、卫生管理工作在劳改
工作中居于重要的地位? (123)
173. 文明管理“八件事”的内容是什么? (124)
174. 犯人囚服的色泽和式样的确定, 应遵循什么
原则? 囚服上能否印制“劳改”或“犯人”
字样? (124)

六 劳改犯中的几种重新犯罪

175. 什么是组织越狱罪? 有哪些特征? (125)
176. 为什么刑法对组织越狱罪规定了严厉的刑罚?
具体怎样规定的? (126)
177. 什么是脱逃罪? 有哪些特征? (126)
178. 对脱逃罪如何执行刑罚? (127)
179. 组织越狱罪与脱逃罪有什么区别? (128)
180. 什么是故意杀人罪? 有哪些特征? (129)

181. 为什么对故意杀人罪要给予严厉打击? (130)
182. 什么是伤害罪? 有哪些特征? (130)
183. 对伤害罪应当处以什么刑罚? (131)
184. 在司法实践中, 区分杀人罪与伤害罪应注意哪
几个界限? (131)
185. 什么是重伤? (133)
186. 什么是盗窃罪? 有哪些特征? (134)
187. 什么是惯窃? 有哪些特征? (134)
188. 为什么刑法对盗窃罪规定了较重的刑罚? 具体
怎样规定的? (135)
189. 劳改、劳教场所发生的盗窃案件有什么特点?
..... (135)
190. 什么是流氓罪? 有哪些特征? (136)
191. 为什么要坚决打击流氓犯罪活动? (136)
192. 什么是传授犯罪方法罪? 有哪些特征? (137)
193. 为什么严厉打击传授犯罪方法的犯罪活动? ... (138)
194. 传授犯罪方法罪与教唆犯罪有什么区别? (139)

七 对罪犯的教育改造

195. 什么是对罪犯的教育改造? (140)
196. 我国劳改机关对罪犯的教育改造与资本主义国
家监狱对犯人的“教育”、“教诲”、“教化”
有什么区别? (140)
197. 教育改造的任务是什么? (141)
198. 当前我国劳改工作出现了哪些新情况? 给教育
改造工作提出了什么新课题? (142)
199. 当今被关押改造的罪犯的特点是什么? (143)

200. 罪犯的改造有几个什么规律? (143)
201. 为什么说在反复中前进是罪犯思想转化的共同规律? 教育改造工作应从中受到什么启示? ... (144)
202. 对罪犯进行教育改造必须遵循哪些基本原则? (145)
203. 在教育改造罪犯中, 怎样贯彻理论联系实际的原则? (145)
204. 什么是因人施教? 为什么要坚持对罪犯因人施教? (145)
205. 为什么要坚持以理服人的原则? 在实际工作中怎样贯彻执行这一原则? (146)
206. 劳改机关对罪犯进行教育改造的基本内容都包括哪些? (147)
207. 教育改造罪犯主要采取哪些方法? (147)
208. 为什么要利用社会力量教育改造罪犯? 怎样利用社会力量教育改造罪犯? (149)
209. 现行反革命犯有什么特点? 怎样对现行反革命犯进行教育? (149)
210. 暴力犯有什么特点? 怎样对暴力犯进行教育? (150)
211. 财产犯有什么特点? 怎样对财产犯进行教育? (151)
212. 性犯有什么特点? 怎样对性犯进行教育? (152)
213. 渎职犯、过失犯有什么特点? 怎样对渎职犯、过失犯进行教育? (152)
214. 累犯、惯犯有什么特点? 怎样对累犯、惯犯进行教育? (153)