

海 淀 同 步 练 与 测 2002

■ 课课练

■ 单元测

■ 期中期末考

分 课 时 A B 卷

海淀随堂 大验收

小学语文

六年制（第十一册）

吉林教育出版社
中国少年儿童出版社

目 录

1 桂林山水	(1)
2 林海	(3)
3 古诗三首	(6)
第一单元测试题	(8)
4 开国大典	(11)
5* 狱中联欢	(13)
6 荔枝	(15)
7* 梅花魂	(18)
第二单元测试题	(20)
8 只有一个地球	(23)
9* 宇宙生命之迹	(25)
10. 电子计算机与多媒体	(27)
第三单元测试题	(29)
11 长征	(32)
12* 争画	(34)
13 一夜的工作	(36)
14* 我的战友邱少云	(38)
第四单元测试题	(41)
期中测试题	(44)
15 古诗两首	(47)
16 “精彩极了”和“糟糕透了”	(50)
17 * 童年的发现	(52)
第五单元测试题	(54)
18 鸟的天堂	(57)
19 第一场雪	(59)

20* 索溪峪的“野”	(61)
21* 鹿和狼的故事	(64)
第六单元测试题	(66)
22 凡卡	(68)
23 小抄写员	(71)
24* 向命运挑战	(73)
第七单元测试题	(75)
25 学弈	(78)
26 两小儿辩日	(80)
27* 牛郎织女(一)	(82)
28* 牛郎织女(二)	(84)
第八单元测试题	(86)
期末测试题	(88)
部分参考答案	(93)

1 桂林山水

A卷

一、读拼音写汉字，组成词语

lán lí fá yàng lǎn
波() ()江 竹() 荡() 游()
píng zhàng lián mián bù duàn fēng luán xióng wēi
() () ()

二、读词语，在加点的字的正确读音下面画“_____”

迷蒙 (méng měng) 画卷 (juǎn juàn) 栽倒 (dǎo dào)
倒映 (yàng ying) 竹笋 (shǔn sǔn) 船桨 (jiāng jiǎng)

三、用课文里的词语概括下面句子的意思

1. 比喻水面平静明亮。 ()
2. 物体的形态多种多样。 ()
3. 突然高出地面耸立着。 ()
4. 大海波涛滚滚，景象非常壮观。 ()

四、先解释带点的字，再写出句子的意思

1. 桂林山水甲天下。

2. 舟行碧波上，人在画中游。

五、在括号里填上恰当的词语

()的大海 ()的西湖 ()的泰山
()的香山 ()的画卷 ()的翡翠

六、照样子，把下面的句子写具体

例：漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石。

1. 公园里的景色真美啊，_____。
2. 今天真热啊，_____。

七、按课文内容填空，并完成作业

这样的山_____着这样的水，这样的水_____着这样的山，再加上空中

_____，山间_____，江上_____，让你感到_____，真是_____。

1. “这样的山”指_____，“这样的水”指_____。
2. 课文第二、三自然段和本段的关系是_____。
3. 用“~~~~~”画出有关联想的内容。

B卷

一、阅读课文片段，回答问题

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座_____，_____，像老人，像巨象，像骆驼，_____，_____；桂林的山真秀啊，像_____，像_____，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

1. 填写空缺的内容。
2. 联系上下文，解释加点的字。
桂林的山真奇啊（ ） 危峰兀立（ ）
3. 桂林的山的特点是：_____。
4. 选择正确答案，在后面打“√”。
①作者在写桂林的山之前，先写了泰山和香山，这是为了：
A. 通过对比、烘托，强调了泰山、香山和桂林的山各具特色。 ()
B. 通过对比、烘托，突出了桂林的山与众不同。 ()
C. 通过对比、烘托，形成了众多不同的画面，以此来吸引人。 ()
②“好像一不小心就会栽倒下来”是写桂林的山给人的感觉，它进一步强调了：
A. 桂林的山非常险。 ()
B. 提醒人们游览时要小心。 ()
C. 桂林的山可能要栽倒下来。 ()

二、读一读，背一背

望洞庭^①

刘禹锡

湖光秋月两相和，潭面^②无风镜未磨^③。

遥望洞庭山^④水色，白银盘^⑤里一青螺^⑥。

[注释] ①洞庭：洞庭湖，在湖南省北部长江南岸，是我国第二大淡水湖。②潭面：指洞庭湖面。③镜未磨：古代镜子是铜做的，磨了才能光亮。这里比喻月下的湖面虽然平

静，但有点朦胧，像没有磨平的铜镜。④山：指洞庭湖中的君山。⑤白银盘：比喻洞庭湖。⑥青螺：青螺髻，古代妇女的一种发型，螺蛳状。这里用来比喻君山。

[诗意] 湖光和秋月相互映衬，十分和谐，月光下的洞庭湖面风平浪静，微波粼粼，像没有打磨的铜镜一样。远远望去，洞庭湖水环抱着青翠的君山，就像那白银盘里托着秀美的青螺髻一样。

三、动脑筋

语言力求个性化

一个人开口说话，其语言的最高境界之一是富于个性化。所谓个性化，即语言符合人物的身份，符合人物的性格。

过去有这么四个人，厨师、裁缝、车把式和船夫，他们能说会道，村子里有什么红白喜事、打架抬杠之事都得请他们去帮忙。一次，有一对小夫妻斗嘴，他们去做“义务调解员”。去之前先开了个碰头会。厨师说：“咱们过去了要快刀斩乱麻，别锅呀碗的分不清。”裁缝说：“不过咱们办事也不能偏心了，要针过去线也要过去。”赶车的说：“咱们又不是没有管过这号事，_____嘛。”船夫说：“你们着急什么呀，船到桥头自然直嘛！”你看，他们的话多有个性呀，真是卖什么吆喝什么。

聪明的小朋友，你能在“_____”上补出车把式说的一句俗语吗？（要形象地反映出他所要表达的意思，又符合他的身份）

2 林 海

A 卷

一、读拼音，写词语

quē fá

()

guǎng shà

()

kòng xì

()

shèng qì líng rén

()

niàng jiǔ

()

fá mù

()

yuè ěr

()

zōng hé lì yòng

()

二、读一读，比一比，组成词语

载 ()

俏 ()

驶 ()

栽 ()

峭 ()

驰 ()

孤 () 凌 () 群 ()
狐 () 陵 () 裙 ()

三、查字典，写出词语中加点字的意思

1. 目之所及 ()
2. 日益 () 密切
3. 盛气凌 () 人
4. 兴 () 国安 () 邦 ()
5. 自 () 山脚至 () 岭顶
6. 千山一碧 ()，万古长 () 青

四、在括号里填上恰当的词语

() 的松针 () 的林木 () 的浪花
() 的野花 () 的白桦 () 的火车
() 的小红豆 () 的大兴安岭

五、指出下列句子所用的修辞方法

1. 这里的岭的确很多，横着的，顺着，高点儿的，矮点儿的，长点儿的，短点儿的…… ()
2. 每条岭都是那么温柔，自山脚至岭顶长满了珍贵的树木，谁也不孤峰突起，盛气凌人。 ()
3. 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？ ()
4. 兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。 ()
5. 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？ ()

六、读句子，注意加点的词，再说说对这句话的理解

1. 多少条岭啊，在疾驶的火车上看了几个钟头，既看不完，也看不厌。
2. 兴安岭越看越可爱！它的美丽与建设结为一体，美得并不空洞，叫人心中感到亲切、舒服。

B卷

一、阅读课文片段，完成作业

及至看到了林场，这种亲切之感更加深厚了。我们伐木取材，() 造林护苗，一手砍，一手栽。我们() 取宝，() 作科学研究，使林海() 能够万古长青，() 可以综合利用。山林中已经有不少的市镇，给兴安岭添上了新的景色，添上了愉快的劳动歌声。人与山的关系日益密切，怎能不使我们感

到亲切、舒服呢？我不晓得当初为什么管它叫做兴安岭，由今天看来，它的确含有兴国安邦的意义。

1. 在括号里填上恰当的关联词语
2. 把文中的反问句改写成陈述句。

3. “人与山的关系日益密切”，主要表现在：_____

4. 作者为什么感到“亲切、舒服”？

二、读一读，背一背

山居秋暝^①

王 维

空山新雨后，天气晚来秋。
明月松间照，清泉石上流。
竹喧^②归浣女^③，莲动下渔舟。
随意^④春芳歇^⑤，王孙^⑥自可留。

[注释] ①山居秋暝：即隐居山中秋天傍晚所见到的景色的意思。暝：傍晚。②喧：喧哗、欢笑。③浣女：洗衣服的女子。④随意：任凭。⑤歇：尽、完。⑥王孙：古代贵族公子的通称，这里诗人借以自称。

[诗意] 刚刚下过一场雨，山里显得空旷寂静，傍晚的天气带着秋天的凉意，清爽宜人。一轮明月给青松镀上了一层银辉，一泓山泉从圆润的石上淙淙流过。忽然竹林里传来一阵喧笑声，原来是洗衣服的姑娘踏着月色从河边归来；又见小河水里碧绿的莲叶纷纷抖动，原来是满载而归的渔船顺流而下。任凭春天的花草已经凋谢，秋景如此美好，我自己可以留在山中。

三、动脑筋

寻牛启事

农场丢失一头牛，便贴出一张寻牛启事。启事是这样写的：“某农场不是去年就是今年丢失不是一头便是两头牛，有知下落者，请尽快通知，必有酬谢。”

聪明的读者，你能说出农场是什么时间丢的牛，丢了什么样的牛吗？

3 古诗三首



一、读拼音，写汉字，组成词语

洗(yàn)池 千(mó)万(jī) 千(chuí)万(záo)

二、读词语，给加点的字选择正确的读音

墨 (mēi mò) 痕 坚劲 (jīn jǐng) 开凿 (záo zuó)
焚 (fén fèn) 烧 粉碎 (suì shuì) 乾 (gān qián) 坤

三、先把诗句补充完整，再完成后面的作业

墨 梅

_____，
_____，只留清气满乾坤。

竹 石

_____，立根原在破岩中。
_____，

1. 写出下列词语的意思。

清气：

乾坤：

坚劲：

尔：

2. 写出下列诗句的意思。

我家洗砚池边树，朵朵花开淡墨痕。

_____。
千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

3. 这两首诗有一个共同特点，看起来写的是_____，实际上是在赞颂_____

_____。其中《墨梅》赞颂了_____；《竹石》赞颂了_____。

B卷

一、默写《石灰吟》，并完成作业。

								,
								。
								,
								。

1. 解释下列词语。

千锤万凿：

若等闲：

2. “烈火焚烧”是指_____；“粉骨碎身”是指_____；“清白”表面指_____，实际上是_____。

3. 后两句诗借歌颂石灰的高尚品德，赞颂了_____精神。

二、读一读，背一背

1. 好学近乎知 (zhì)，知耻近乎勇。

(出自《礼记·中庸》。意思是：喜欢学习的人，离聪明就近了；知道耻辱的人，离勇敢也就不远了。)

2. 苟日新，日日新，又日新。

(出自《礼记·大学》。这是盥 [guàn] 洗用具上的铭文。意思是：像每天洗手洗脸一样清洗自己的思想，真诚地使自己的思想一天有一个新面貌，再一天还要有个新面貌。)

3. 天行健，君子以自强不息。

(出自《易·乾》。意思是：自然规律的运行，从来不知疲倦。君子应该以此为榜样，自强勉励，奋斗不息。)

三、动脑筋

岳飞改字

南宋初年，金兵经常骚扰中原地区。有一次，金兵派使者送来一份战书，里面只写四

个字：“天心取米”。使者当着文武百官的面对南宋皇帝说：“我国皇帝要你们立即答复这份战书。否则，将要发兵进攻南宋。”南宋皇帝不知怎么办才好。站在一旁候旨的岳飞早已义愤填膺，只见他大跨一步，走上前厉声喝道：“我来答复。”说罢，岳飞拿起笔在“天心取米”四个字上各添了一笔，扔给了使者。金兵使者赶忙把战书送回国让金国皇帝看。金国皇帝一看，大吃一惊，从此再也不提进攻南宋的事了。

请问，岳飞是怎样改动那四个字的？

第一单元测试题

一、读拼音，写词语

quē fá píng zhàng gū fēng tū qǐ xīng guó ān bāng
() () () ()
niàng zào fén shāo qiān chuī wàn záo bō lán zhuàng kuò
() () () ()

二、用下面的多音字组词

倒 { dǎo() dào() } 劲 { jìn() jīng() } 藏 { zàng() cáng() } 的 { dí() dī() de() }

三、按查字典的要求填空

要查的字	音序	部首	除部首外几画	在字典里的解释	应选第几种解释
家喻户晓				①天刚亮的时候；②知道；③使人知道。	
拔地而起				①把固定的东西往外拉；②挑选；③夺取；④高出。	
纵横交错				①不正确；②交叉着；③岔开。	

四、把下面词语补充完整

水平如() 峰()雄伟 色彩()() 高不可()
盛气()人 千山()碧 ()峰()石 日()密切
()峰突起 粉身()骨 兴()安() 千()百炼

五、选词填空

辽阔 宽阔

1. 我们家门新修了一条()的柏油马路。
2. 深秋的早晨, 朝阳柔和地抚摸着()的北方平原。

顽固 顽强

1. 他是一个很()的人, 困难是他的手下败将。
2. 我们要同“法轮功”()分子作坚决的斗争。

水平如镜 红叶似火 波澜壮阔 峰峦雄伟

1. 我看见过()的大海, 玩赏过()的西湖。
2. 我攀登过()的泰山, 游览过()的香山。

六、读句子, 按要求填空

1. 船桨激起的微波扩散出一道道水纹, 才让你感觉到船在前进, 岸在后移。
这句话写人们荡舟漓江的_____, 进一步强调了_____。
2. 兴安岭多么会打扮自己呀: 青松作衫, 白桦为裙, 还穿着绣花鞋。
这句话把大兴安岭当作_____, 充分表达了作者的_____之情。
3. 粉骨碎身全不怕, 要留清白在人间。
这两句诗借赞颂_____, 赞颂了_____的精神。

七、回忆课文内容填空, 并回答问题

大兴安岭这个“岭”, 跟秦岭的“岭”可大不一样。这里的岭的确很多, 横着的, _____, 高点儿的, _____, 长点儿的, _____, 可是没有一条使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊, 在_____的火车上看了几个钟头, 既_____, 也_____。每条岭都是那么_____, 自山脚至岭顶长满了珍贵的树木, 谁也不_____。

1. 写出加点的字的意思。
可()大不一样 的确()很多
自()山脚至()岭顶
2. 大兴安岭的特点是: ①_____; ②_____; ③_____。
秦岭的特点是: _____。
3. 你认为最能表现大兴安岭突出特点的一个词是: _____。
4. 用“_____”画出具体描写大兴安岭“温柔”的句子。

八、阅读短文, 并完成作业

富饶美丽的大兴安岭

大兴安岭是我国最长的山脉之一, 长约 1700 公里, 最高海拔约 2000 米, 林区面积达 22 万多平方公里, 年产木材 300 多万立方米, 居我国四大木材生产基地之首。

大兴安岭地处我国高纬度地区，气候较寒冷。许多树木不宜在这里生存。但由于这里夏季多雨，日照时间长，所以在大兴安岭的峰峦沟壑中，到处是由高大的落叶松构成的林海。这里还生长着针叶樟子松、阔叶树白桦、栎、杨、椴、水曲柳、红柳等树木。

大兴安岭的落叶松，是一种高大的落叶乔木，在大兴安岭分布最广。它的质地坚硬，耐腐，可用于建筑、桥梁、矿山、铁路等建设上，树皮可以提取烤胶。

在林区众多的植物中，杜香、蔷薇、榛子、稠李、山丁是人造板的原料，黄芪、柴胡、沙参是极好的药材。

大兴安岭的动物种类也是繁多的大型的珍贵动物有黑熊棕熊驼鹿马鹿梅花鹿珍贵的毛皮动物有水獭紫貂雪兔鸟类有一百多种其中飞龙是珍禽中的佼佼者

大兴安岭地下的矿藏也相当丰富，已探明的就有黄金、铅、锌、铍、钼等。

茫茫大兴安岭，满山遍野是森林、药材和珍禽，地下是丰富的宝藏，多么富饶美丽，多么令人向往和自豪啊！

1. 给第五自然段加上标点。
2. 大兴安岭林区生长的树种有_____。其中分布最广的是_____
，它是一种_____木，质地特点是_____，用途是_____。
3. 大兴安岭的富饶主要表现在：_____。

1. 最后一段在全文中的作用是（在正确答案后面打“√”）：

- ①照应开头（ ） ②总结全文（ ）
③总结全文，概括中心（ ）

九、看图作文

仔细观察图画，注意图上画了些什么，再想象一下，图上的人在干什么，然后写一篇作文。题目自己定。



4 开国大典

A卷

一、读拼音，写词语

jiǎn yuè () xié shāng () zhān yǎng () pái shān dǎo hǎi ()
diǎn lì () diàn niǔ () huì jí () qí zhì () xuān gào ()

二、读一读，比一比，组成词语

瞻 () 杆 () 奏 ()
檐 () 竿 () 秦 ()
钮 () 胁 () 择 ()
扭 () 协 () 泽 ()

三、用下面的多音字组词

奔 { bēn ()
bèn () } 乐 { yuè ()
lè () } 率 { shuài ()
lǜ () }

四、在括号里填上恰当的词语

— () 炮响 — () 掌声 — () 高潮
— () 灯火 — () 礼花 — () 红旗
— () 战车 — () 飞机 — () 大炮
() 宣告 () 欢呼 () 鼓掌
() 上升 () 阅读 () 前进

五、读句子，说说加点的词跟括号里的词有什么不同

1. 三十万人的目光一齐投向(朝着)主席台。

2. 两股“红流”(游行队伍)分头向东城、西城的街道流去。

六、理解句子的含义，在正确答案后面打“√”

1. “群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表示自己心里的欢

喜和激动。”这句话形象地写出了：

- ①中国人民为阅兵式的壮观而表达的快乐和激动心情。 ()
- ②中国人民为人民军队的强大而表达的快乐和激动的心情。 ()
- ③中国人民为中华人民共和国的建立、人民军队的强大而表达的快乐和激动的心情。 ()

2. “光明充满了整个北京城。”这句话的意思是：

- ①指中华人民共和国的成立，使北京永远摆脱了过去的黑暗统治，获得了光明。 ()
- ②指灯笼火把照亮的北京城。 ()
- ③不仅指灯笼火把照亮了北京城，而且象征着中华人民共和国的成立，使北京永远摆脱了过去的黑暗统治，获得了光明。 ()

七、回忆课文内容，填空

- 1. “开国”的意思是_____，“大典”的意思是_____。“开国大典”指的是_____年_____月_____日，_____成立时举行的_____。它标志着_____成立了，_____从此站起来了。
- 2. 接着，毛主席在_____中宣读中央人民政府的公告。他向_____发出_____声音。他读到“_____”这一句的时候，三十万人热爱领袖的心情融成_____。观礼台上同时_____。

B卷

一、阅读下面一段话，回答问题

阅兵式完毕，已经是傍晚的时候。天安门广场上灯笼火把全都点起来，一万支礼花陆续射入天空。天上五颜六色的火花结成彩，地上千千万万的灯火一片红。群众游行就在这时候开始，游行队伍分东西两个方向出发。他们擎着灯，舞着火把，高呼“中国共产党万岁！”“中华人民共和国万岁！”“中央人民政府万岁！”他们一队一队按照次序走，走过正对天安门的白石桥前，就举起灯笼火把，高声欢呼“毛主席万岁！”“毛主席万岁！”毛主席在城楼上主席台前边，向前探着身子，不断地向群众挥手，不断地高呼“人民万岁！”“同志们万岁！”

- 1. 这段话写_____。
- 2. 画横线的句子描写了_____的景象。
- 3. 为什么游行队伍走过正对天安门的白石桥前，群众就举起灯笼火把，高声欢呼“毛主席万岁”？

二、读一读，背一背

1. 鸟美在羽毛，人美在知识。
2. 用珠宝装饰自己，不如用知识充实自己。
3. 知识需要反复探索，土地需要辛勤耕耘。
4. 没有艰苦的劳动，就没有科学的创造。

三、动脑筋

县官徐九经

从前有一位县官叫徐九经，他为官一生，清正廉洁，爱民如子，深得百姓爱戴。

徐大人为了查清案情，常常微服私访。虽然很累，但他从不怨天尤人，每天总是乐呵呵的。随从看见他整天忙忙碌碌，不解地问：“老爷，您每天都这样折腾自己，到底图什么？你活得不累吗？”徐九经笑呵呵地说：“头戴纱帽翅，学官不省劲，平事我不管，单管不平事。”

后来，这件事传到了民间，百姓更加敬佩这位徐大人，还有人把这四句话作为谜面让人猜一个木工用具呢。

你知道这个木工用具是什么吗？

5* 狱中联欢

A卷

一、读拼音，写词语

yáng yì ()	xiǎng shòu ()	níng gù ()	gāo gē mǎn wǔ ()
qīng miè ()	jiǎn yù ()	hóng liàng ()	wàng jiǎ píng lùn ()

二、读一读，划去括号内不正确的读音

苍劲(jīng jìn)	弯曲(qū qǔ)	挑(tiāo tiǎo)剔
喝(hē hè)彩	响应(yīng yìng)	兴(xīng xìng)奋

三、下列词语中加点的字在字典里有好几种解释，在你认为最恰当的解释上打“√”

1. 洋溢：①比海更大的水域；②广大，多；③外国的；④现代化的。
2. 纵情：①跟“横”相反；②放；③放任，不加拘束；④身体猛然向前或向上。
3. 继承：①托着，接着；②承担；③继续，接续；④接受（命令或吩咐）。

四、写出下面词语的近义词、反义词

苍劲 { 近：()
反：() } 乐观 { 近：()
反：() } 轻蔑 { 近：()
反：() }

五、读读下面的句子，联系上下文说说它们的含义

1. 看啊，还有什么节目比得上这种顽强而鲜明的高歌曼舞！

2. “真有意思，这里又可以唱歌，又可以跳舞。开联欢会，还有人架上机枪，保卫我们的安全咧！”

六、修改病句

1. 女同志们绕场一周之后，唱起了秧歌舞。
2. 一幅幅的对联，全洋溢着这样乐观、诙谐。
3. 人们朗声微笑，迎接着 1949 年胜利的春天。
4. 大家尽情享受这自由欢乐而愉快的时刻。

七、补写对联，并体会它们在课文中的含义

1. _____ 渣滓洞中参禅
2. 看洞中依然旧景 _____
3. 满园春色关不住 _____

B 卷

一、阅读课文片段，完成作业

第二个节目是交换礼品。每间牢房，每个人都准备了礼物，送给认识的或者不认识的战友，作为联欢的纪念品。最多的礼物是“贺年片”，那是用小块的草纸做的，上面用红药水画上鲜红的五角星或者镰刀锤子，写上几句互相鼓励的话。楼七室经过昼夜赶工用牙刷柄刻出了一百多颗红的 黄的 晶亮的五角星 分送给各个牢房的同志女室送给各室的是一幅幅绣了字的锦旗，那些彩色的线，是从她们袜子上拆下来的……

1. 在文中没有标点的地方加上标点。
2. 从文中找出下面词语的近义词。
勉励 () 预备 () 相识 ()
3. 这段话写了_____。这是狱中联欢的第_____个节目。