



JINCHIBANG

小学生开心系列

开心写

六年级

刘中林 编著



湖北教育出版社

我的几句心里话

星星代表我的心。

这本书——《开心写(六年级)》，就是浩瀚天宇中的一颗小小的星星，但是，它代表着我的心。

我是从小孩长大的，从小学，到中学，到师范，到大学，不知写了多少篇文章；我当了将近40年小学教师，不知又看了、写了、改了多少篇作文。我对小朋友写作文的苦闷与烦恼，是深深了解的。我写这本书，就是想做一件事：使作文变得高兴一点，快乐一点，为大家减少一点苦恼。只是不知道，我的愿望达到了没有。

全书有九个话题。

每个话题下有四个栏目。

第一个栏目



开心交流——聊天室

在这个栏目里，我通过开心姐姐和思思妹妹、文文弟弟的口，通过谈心，激发大家的写作兴趣，使大家想写作文、愿写作文。我想，这是开心写的开始。

第二个栏目



温馨点击——品味屋

在这个栏目里，我给大家找来了许多有趣的文章，有大人写的，

也有小孩写的。希望大家读了,不仅感到作文有趣,而且希望大家从中学到一点好的写作方法。

第三个栏目



欢乐派送——材料库

在这个栏目里,我给大家找来了一些作文材料,希望大家读后,拓宽思路,产生联想,打开自己脑子中的材料仓库的大门,不再为缺乏材料而苦恼。

最后一个栏目



真情打造——作文秀

在这个栏目里,希望大家高高兴兴写一写。为此,有时候,我给大家进行了一点提示;有时候,我出了几个作文题……我相信,大家一定会开开心心写起来。

就这样,在开开心心写的过程中,大家的写作兴趣更浓厚了,大家的写作能力提高了。

当然,这不是意味着作文没有一点困难,没有一点烦恼。许多大作家都不能避免写作的困难和烦恼,何况我们小学生呢?不过,我可以给你说一句心里话:当你战胜了这些困难后,你就上升到了另外一个境界,你就会获得更大的快乐!

我期望你有这一天。

刘中林

2002年2月6日

目 录

1. 谁说我们不能干 1

2. 我有一个五彩的梦 9

3. 探索的乐趣说不完 19

4. 想起小时候笑死人 29

5. 到乡下看看 35

6. 会玩的孩子都不笨 46

7. 电视作文材料多 54

8. 太阳出来红艳艳 61

9. 青山绿水令人醉 68

1. 谁说我们不能干



开心交流——聊天室

Hello! 开心姐姐!

Hello! 思思小妹, 文文弟弟, 欢迎来聊天。今天, 想聊些什么呢? 是再去牵牵宠物小猫小狗逛逛呢, 还是回去再当一次家呢?

姐姐, 你怎么这样说呢? 我们都是六年级的大哥哥大姐姐了, 难道就不能聊点儿别的吗?

哎呀呀, 刚给你开个玩笑, 就生起气来了。怎么, 你们真的很不开心吗?

就是的! 老是有人看我们不顺眼! 说我们是“小皇帝”, “小公主”, 娇气, 怕苦, 贪玩儿……总之是说我们这也不行, 那也不好。说得我们心里烦死了……姐姐, 你说我们该怎么办呢?

让我们一起想想办法。不过, 你们别耷拉个脑袋, 先把头抬起来!

有什么好办法呢?

你们都很聪明! 很能干! 要相信自己能行! 我看最好的办法, 就是拿出事实。

拿出事实?

对! 拿出事实, 叫他们看一看我们的本事。他们认为我们做不了的, 我们能做; 他们认为我们做不好的, 我们做好了! ……

对! 我们就是要用自己的行动表明: 我们能干?



温馨点击——品味屋



开心写

(一)读了下面的文章,有什么感想?该服气了吧!

小螃蟹是我的“大奖章”

湖北 刘双文

暑假,爸爸妈妈带我去庐山旅游,我开心极了,得意极了。因为,我在那里捉到了两只螃蟹。

那天,我们到秀峰游玩。沿着小路向山上走,迎面而来的是一天清亮的小溪。走到半山腰,小溪的水聚集在一块凹地,成了一口清亮的潭。几个小男孩正在那里捉虾。我便不顾爸爸妈妈的劝阻,飞一样跑过去,跳进水里,捉起虾来。

我很快捉了几只小虾,拿给妈妈看,谁知妈妈却说:“几只小虾算什么,要能捉到螃蟹才傲呢!”听了妈妈的话,我气鼓鼓地跑下山,沿着潭边在每块石头间认真的搜寻起来。忽然,我发现在石头



缝里有只五分硬币般大的小青蟹。我兴奋得差点没叫出声来。心想：如果把这只小螃蟹给妈妈看，她一定会大吃一惊的。

于是，我就慢慢地伸出小手，猛的捏住了它的屁股。小螃蟹不停地挥舞着大钳子，好像在说：“快放下我，快放下我，再不放，我可要钳死你！”我可不管它三七二十一，把它往袋子里一装，就跑到岸上，让爸爸妈妈看看我的战利品。爸爸惊奇得瞪大了眼睛，妈妈不停地对我说：“想不到你还真捉了一只螃蟹哩！”我得到了妈妈的夸奖，得意极了。

当天回到住处，我拿着小螃蟹到处炫耀。同行的伯伯、奶奶都用羡慕的眼光看着我，我更加得意了。小螃蟹成了我的“大奖章”

可惜，在去龙洞的途中，小螃蟹死了。我难受极了，眼泪忍不住刷刷地落了下来。妈妈为了我不再难受，花了一角钱给我买了一只同样大小的螃蟹。可我总觉得不如自己捉的那只好玩。

到了龙宫洞，我又看见了小溪，心想：这里有没有螃蟹呢？要有，那该多好哇！

我向爸爸妈妈说了自己的想法。爸爸妈妈笑着说：“别做梦了，哪有那么巧的事情？”

我不服气，说：“非再捉一只螃蟹给你们看看不可！”

我们划着船，好不容易出了玉壶洞。洞口有一条小河，我一见。马上跑到河边找起来。呀！真是太有福气了！我又发现了一只好大的螃蟹。它正不停地摆动着八只脚，想顺水溜走呢！我赶紧脱下鞋袜，从高高的台阶上蹦了下去。水很浅很浅。我趟到河中心，截住了螃蟹的去路。它还没有弄清是怎么回事，就莫名其妙地到了我的手心。

我将这只螃蟹塞进湿毛巾，兴奋地给爸爸妈妈看。他们也一股劲地夸我有本事。

啊！螃蟹，你真成了我庐山之行的最大乐趣。





读着文章，我们似乎也赤着脚跟小作者一起在小河里捉螃蟹了。

噢，好像小螃蟹都特别喜欢小孩子似的！

是呀，是呀！

(二)什么？你教妈妈洗衣服？对，我教妈妈洗衣服。稀奇吗？

我教妈妈洗衣服

小丫丫文学社 李凯



穿着被妈妈洗掉色的红毛衣，我的气就不打一处来。怎么搞的，连这点科学知识都没有？怎么还能占着那个位子不动呢？我看，星期天，干脆让妈妈“下岗”，由我自己来洗毛衣算了。

我脱下脏衣服，扔在水池边，又找来洗衣粉，挽起袖子，准备大干一场。见此情景，妈妈喜笑颜开：“哎呀！凯凯今天勤快了，自己能洗衣服了，妈妈这下可‘解放’了。”

“不是解放，是下岗！”我冲妈妈大吼。

“下岗就下岗，这不正好由你来上岗嘛！”妈妈毫不客气地回敬我一句。

我赶紧缓和了一下语气，“妈，你下岗前得好好跟我学洗衣服，你看你给我洗的毛衣，”我指了指褪色的毛衣，“我洗，颜色就不会掉得这么厉害。”

今天真该给妈妈上一堂科学洗衣服的课了。

妈妈的脸有些红了，乖乖地拿了小凳坐在我身边，像个小学生似的认真“上课”。

我先用清水揉搓好毛衣，倒掉脏水后，又换上半盆清水，撒上



洗衣粉，再撒上些细盐，搅拌好后，才把衣服泡进去。十几分钟后，我又把毛衣搓洗一番，用水冲干净。我把清洗后的毛衣给妈妈看，毛衣不但没有掉色，还鲜艳了不少呢！妈妈既惊奇又高兴地说：“真没有想到撒上点盐会这么好，还是凯凯有学问！”我更加得意起来，滔滔不绝地向妈妈卖弄起洗衣服的学问来。妈妈不住地点头称好，有时还问我一两个小问题。

衣服很快洗完了，我也累得腰酸背痛。我这时才后悔今天没事找事。我瞅了一眼妈妈，妈妈脸上写满了幸福与满足。

我可怜巴巴地对妈妈说：“妈，您岗前培训很不错，明天还是由您来上岗吧。”

“这哪儿能行呢？自己的事情得自己做，这岗位嘛，还是留给自己吧。”妈妈笑着说。

听了妈妈的话，我叹了一口气。唉，我这不是自作自受吗？



真有趣！

特别是“妈妈脸上写满了幸福与满足”这句当中的“写满”这个词用得真好。

未必她比妈妈还能干？

哼，她在逞能！最后不是有点后悔了吗！

（三）从来就是老师给学生上课。怎么今天倒过来了呢？快把文章读一读吧。

我帮老师上次课

浙江 王芸

记得有一个周末，我们正准备放学回家，周老师把我叫到了办公室，拿出语文书翻到了《说茶》这一课，亲切地摸着我的头，说：



“听说你家里开了茶行，你对茶的知识一定在行，而我研究得很少，所以我想请你替我上这一课，怎么样，愿意帮这个忙吗？”我先是一愣，后来一想，我爸爸是茶老板，我是“吃”着茶长大的，给同学们说说茶还不容易吗？于是我点点头答应了。

说起来容易，做起来就难了。星期天，我在“备课”时才觉得这个任务是太重了。平时感觉对茶的知识了解得还是蛮多的，现在要上课才觉得还是太少太少了。我只好不耻“上”问，请教老爸了。老爸倒挺支持我，又是帮我查找阅读资料，又是帮我准备教具，妈妈也很热心，将店里所有品种的茶叶都取了样品，包装好让我带到学校。

看起来准备是充分的，但真正要上课时，我的心情不觉又紧张起来。周老师看出了我的心事，笑咪咪地对我说：“我相信你一定能把这课上好！”

上课铃响了，我站在讲台上，只觉得两条腿抖了起来，一时竟不知说什么好了，精心准备的话全都给忘了。这时我看到周老师坐在我的坐位上，正向我投来鼓励的目光，我的心才慢慢平静下来。于是我学着周老师平时上课的样子开讲了。

我先向同学们介绍了茶的品种和茶具，还让他们看了“鸡头壶”等茶壶的复制品，同时介绍了这些茶壶的产地和特点。接下来该品茶了，在几只一次性杯子里，我分别放入龙井、碧螺春、花茶、乌龙茶等茶叶，然后冲泡，一边泡茶，一边讲了有关泡茶的知识。过了几分钟，茶泡好了，我请同学们轮流品茶，同学们都显得格外高兴，有的同学端起杯子就喝，我连忙制止，提醒大家要“一闻二品三喝”，同学们按照我的方法都兴致勃勃地品起茶来……

“丁铃铃”——下课铃响了，我这个“老师”下岗了，又和同学们一起去玩了。同学们都觉得这节课非常有趣。

回家后，我兴致勃勃地把上课的情况讲给了爸爸、妈妈听，我还自豪地告诉他们，今天周老师做了我的“学生”，还为我端茶送水



呢。爸爸拉着我的手，感慨地说：“孩子啊，你遇到了一位好老师！”

文章写得有波折，先是觉得“容易”，做起来觉得“难”，准备“充分”了，上讲台“全都忘了”，最后才把课讲得“非常有趣”。



欢乐派送——材料库

这里的材料多得很呀！看一看，你脑子里的材料也会蹦出来的！

1. 多亏我家二丫头

我家庄稼得了怪病，秧秆红红的。肥水都不缺，喷农药也无用。爸爸急得像热锅上的蚂蚁，妈妈也无可奈何。我想起乡土教材中讲过这个问题，就查了一下书。告诉爸爸庄稼缺了元素硼，只要撒一点微肥就行了。爸爸照我说的做了，没有几天，秧秆就转绿了。爸爸高兴的说：“多亏我家二丫头！”二丫头是谁呀？就是我呀！

2. 在澳大利亚当老师。

今天，我在澳大利亚当了一次老师。早晨，我带着授课用的教具来到学校，我满心喜欢。我开始滔滔不地授课，流畅极了。我上这一节课的时候，声情并茂，一边举着名信片，一边用英语告诉他们某处景点的名称，然后，在黑板上写下这个景点的汉语，领着他们念，再请一个同学念，要是好的话，我就送一个小礼物。这样，那儿的同学对南京也有所了解了。那儿的同学很认真，下面没有一点声音，整节课效果好极了。

3. 我成了电脑小专家……

4. 爸爸向我学拼音……





真情打造——作文秀

(一) 你能把下面的材料编成一个 500 字左右的故事吗? 能, 一定能!

小明跟着爸爸妈妈乘火车去旅游。忽然, 妈妈大叫起来: “我的包……” 小明知道妈妈包包里有 BP 机, 心头猛地一亮, 想了一个妙计。伏在爸爸耳边说: “把你的手机给我用用!” 小明拿着手机跑到车厢另一头按了 BP 机号码。紧靠厕所的那个人身上响起了清脆的 “嘟嘟” 声。爸爸冲上去, 一把抓住了他。车上的人都夸小明是个小侦探!

(二) 大人不相信你能干的事, 你干了; 大人不相信你能干好的事, 你干好了……你有没有这样的事情? 有的话, 快告诉大家, 让大家都高兴高兴!

(三) 怎么样, 想写作文了吧! 不写手痒痒了吧! 好, 快动笔写起来! 把你的聪明事、能干事写出来!



2. 我有一个五彩的梦



开心交流——聊天室

Hello! 开心姐姐!

Hello! 思思小妹, 文文弟弟, 欢迎来聊天。昨天, 我做了一个梦。梦见你们笑了。爸爸妈妈看了你们的作文, 都夸你们真行!

梦?

对, 梦。

开心姐姐, 今天就谈梦吧。

好呀!

梦, 太平常了, 又太神奇了。梦, 好像谁都做过; 但是, 梦, 好像谁也说不清。假如能够捉住一个梦, 那该多好啊! 我一定把它上看下看, 左看右看, 前看后看, 看个仔仔细细, 明明白白。我要看一看梦是什么颜色? 看一看梦是什么样子? 尝一尝梦是什么味道? 我要研究一下, 梦, 留得住吗? 梦, 捉得到吗? 开心果姐姐, 你能帮助我们捉一个梦吗?

能。我先给你们讲一个捉梦的故事。这个故事刊登在《作文大王》上。



温馨点击——品味屋

一个秋日的傍晚, 晚风习习, 垂柳依依。乔胜蓝和他的妈妈苏利、老师吴敏、还有中央教科所研究员潘自由爷爷, 四个人相聚在某公园, 坐在石凳上, 围着石桌, 畅谈着自己的梦……



开心写

(一)乔胜蓝的梦——在那遥远的地方

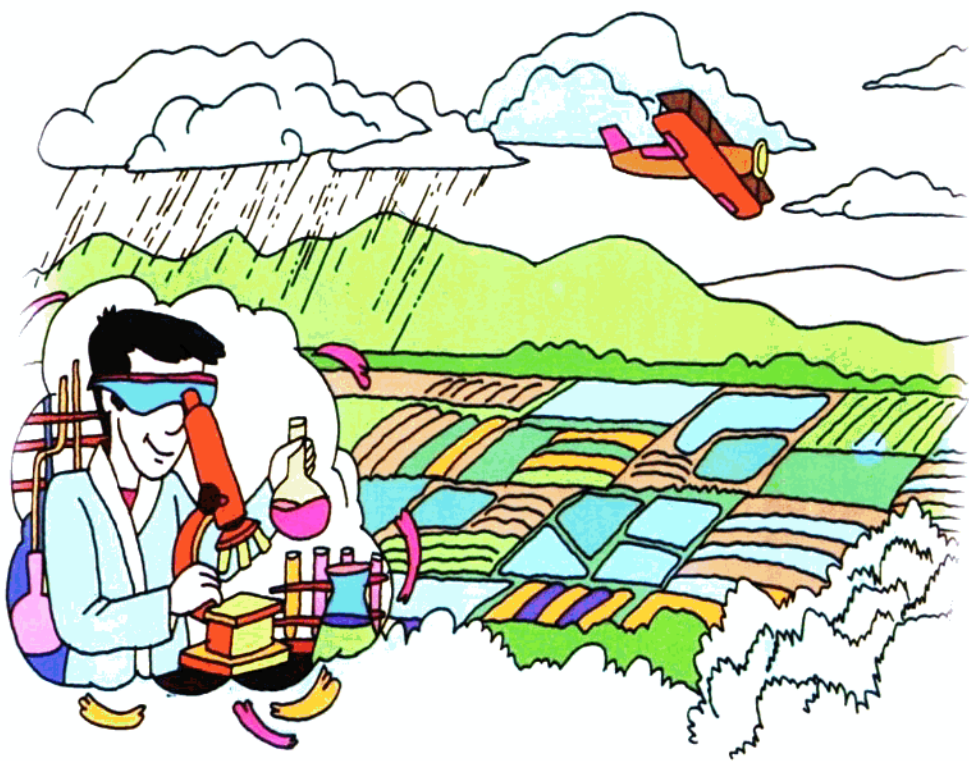
潘爷爷:(逗趣地)乔胜蓝,说说你的梦,怎么样?

乔胜蓝:(站起来,很庄重地)我的梦?告诉你们,我最大的梦就是参加西部大开发。

吴老师:哦,那儿可苦呀!

乔胜蓝:爸爸妈妈听了我的话,也说我吃不了那份苦,可我最向往西部,向往西部大沙漠。(充满憧憬地)昨天晚上,我做了这样一个梦,梦见我穿上了灰白色的工作服,站在西部大沙漠中,成为西部大开发中的一员了!

沙漠的环境确实恶劣。夜晚,大风扬起沙土,呼啸着,几乎要把我们住的帐篷拔起;白天,骄阳似火,热浪滚滚。但困难吓不倒我们。经过努力,我们终于使西部生态园初具规模。一天,我在中



央控制室里值班，通过大屏幕察看生态园的每个角落。突然监视器响起“滴滴——”的警报声。原来是A地区有蝗虫“入侵”。

“快施行空中撒药！”我按下红色按钮，自言自语地说，“这就够那些小坏蛋们受的了！”几分钟后，一架满载“环保杀虫剂”的无人驾驶飞机，向A地区飞去。

“报告！”话筒里传来机器人的声音，“F地区的树苗已栽好，现在请求降雨。”

“没问题！”我又按下绿色按钮，一枚人工降雨弹迅速飞到了F地区的上空。不一会儿，那里就下起了大雨。瞧着大屏幕上显示的生机勃勃的新西部，我掩饰不住内心的喜悦，西部成了中国人的骄傲。

“太阳都老高了，还睡！”妈妈用力地拍着我的屁股。

“哎哟，我起来，我起来！”我被妈妈从西部大开发胜利的喜悦中拖了出来。唉，可惜，是个梦！要是真的，那该多好啊！



乔胜蓝的梦，多美啊！带着他的理想，带着他的愿望，飞呀飞，飞到了他的心里。

你看那梦不是蓝蓝的吗？不是绿绿的吗？你看那梦不是甜甜的吗？

(二) 苏利妈妈的梦——像冰糖葫芦一样

吴老师：(欣喜地)苏老师，您这孩子真是人小志气大，了不起！

苏老师，您的梦是什么？

苏妈妈：我的梦？我的梦是买彩票中500万元大奖。(众人笑)

人到中年，再来说“梦”，显得有些不合时宜。说实在的，我们这个年纪是“睡觉都不做梦”的年纪，还谈什么梦？(长叹一声)倒是



对从前的梦记忆犹新。(转入回忆)

上幼儿园时正是高唱革命样板戏的年代，电影里放的、耳朵里听的，全是样板戏，小小年纪就能把《红灯记》从头背到尾，那时的梦就是上台扮演李铁梅。

乔胜蓝：李铁梅？妈妈，您小时候也是追星一族喽？

苏妈妈：(微笑)那和今天的追星是两回事。(又转入回忆)

上小学时正是“学工学农”的时候，那会儿参加了“学农小组”，每天都要积肥。所以天天放学就去割青草，把割回的青草送到学校操场堆起来，沤烂后运到田里做肥料。学校每个星期都要给积肥最多的同学戴大红花。那时的梦就是有一台割草机，每天割很多草，每星期都戴大红花。

上中学时，恢复了高考，学习风气高涨。当时有一句流行语：学好数理化，走遍天下都不怕。那时的梦就是考上清华，北大。

(较愉快地)进了大学，梦似乎变得绚丽多彩起来，对学习、工作、事业、爱情以及未来所有的一切都充满了幻想。那时，最大的梦是毕业后能成为企业的管理者，当一名厂长(略微低缓地)当然，这个愿望没有实现，我最终成了一名教师。

工作后，梦变得越来越现实了，梦想找到一位体贴的丈夫，梦想分到一套宽敞的房子，梦想得到一个健康漂亮的宝宝。到现在梦想似乎根本就不成为“梦”了，而只有实实在在的愿望，祝愿自己的丈夫事业有成，祝愿自己能顺利评上高级职称，祝愿自己的女儿能健康成长，考上名牌大学……

(困惑地)梦到哪里去了？梦的浪漫到哪里去了？梦里所包含的鸿鹄高志到哪里去了？难道我们真的不再做梦了？那我们的心不就死了吗？

(轻缓地)归去来兮，我的梦。

(苏利仍深深沉浸在遐想之中)





苏利妈妈梦，真现实！好像在讲她的往事。下乡时想回城，回城后想读书，读完书想工作，现在呢？就一门心事想小孩成材。咳，和我爸爸妈妈一样，我们将来成龙成凤了，如何如何有出息了，他们就感到特别光彩。这真是他们金色的梦。

（三）吴敏老师的梦——沉甸甸的

吴老师：（深有感触地）听了你们说梦，我也真想说说自己的梦。不过，你们猜一猜，上了一天班以后，我最怕做的事情是什么？

乔胜蓝：是什么？

吴老师：怕回家。

苏妈妈：（不解地）怕回家？

吴老师：每每此刻，隔壁又响起了钢琴声，稚嫩而胆怯的节奏并不给人以美感。这声音每天晚饭前都要响起，会同饭菜的香味在空中飘散，多少会有些不协调。我感受到一个在重压下的稚嫩的心灵。

（叹了一口气）那是8岁的雅西在练琴。减负之后，雅西的妈妈不止一次地跟我提起减负的好处。当然，最大的好处是她可以让雅西全方位地接受艺术教育，而不用担心别人指责她给孩子加压了。因为现在每天家庭作业很少，孩子下午放学又早，剩下的那么多时间干什么？自己当然不会安排。于是，妈妈安排的练琴、学画画、上业余体操班，就成了雅西理所当然的“功课”。雅西妈妈还美其名曰，这是“加强素质教育”，以免孩子浪费光阴。

每天傍晚，听着断断续续的琴声，我常有一种想过去看看的冲动。我不知道雅西是否喜欢这样的生活。但有一点我敢肯定，如果把课余时间全都交给雅西自己来安排，雅西也会和许多孩子一样不知所措。当孩子们终于从题山题海题沙漠中走出来时，竟不

