

2

叶敏 谢德保 主编

# 《大学英语》(修订本) 精读辅导



大学英语(修订本)  
精读辅导 2

687  
202-X



宇航出版社

**Guide to College English**  
**《大学英语》(修订本)精读辅**

(第二册)

**主 编** 叶 敏 谢德保

**副主编** 熊 文

**编 者** (以下按姓氏笔划为序)

毛亚英 田 军 金申清

学苑出版社

## 内 容 提 要

本书根据高等院校大学英语教学大纲,配合《大学英语》(修订本)精读教材编写,旨在帮助学生吃透该教材的重点和难点,巩固语言知识,促使学生尽快达到大纲的要求。

本书分为第1~4册。每单元分精读课文重点讲解、课文练习注释、阅读文章注释和单元测试。本书主要特点是:采用英汉双解的形式,对课文中的重点单词、短语进行释义,并给出大量例句和正确的译文;对学生在词汇、句法结构使用上可能碰到的各种问题,特别是容易混淆的语言点,解释得比较清楚;注意语言知识的掌握和语篇学习的有机结合;对课文练习、阅读文章和科普补充读物做了较详尽的注释;单元测试紧扣课文重点难点,便于学生自我检测。

本书可作为大学英语的配套教材,供在校大学生、英语自学者及其广大英语教师使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

《大学英语》(修订本)精读辅导 第2册/叶敏等编著.  
-北京:宇航出版社,1998.10  
ISBN 7-80144-181-8

I. 大… II. 叶… III. 英语-高等学校-教学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 25629 号

宇航出版社出版发行

北京和平里滨河路8号(100013)

发行部地址:北京阜成路8号(100830)

北京印刷厂印刷

新华书店经销

\*

1998年10月第1版 1998年10月第1次印刷  
开本:787×1092 1/32 印张:10 字数:222千字  
印数:1~15000册 定价:8.00元

# 前 言

本书根据大学英语教学大纲,配合《大学英语》(修订本)精读教材(董亚芬总主编,上海外语教育出版社出版)编写,旨在帮助使用该教材的英语学习者更好地掌握课文重点和难点,巩固语言知识,提高语用能力,尽早达到大纲的实际要求。

本书在内容编排上与《大学英语》精读教材同步,分单元编排,具体表现在以下几方面。

## 1. 课文重点讲解

(1)词汇、短语重点:采用**英汉双解**的形式,对课文中的重点单词、短语进行释义,并给出大量例句和正确的译文。针对学生普遍存在只知词汇意义,不知其用法的薄弱环节,在讲解词汇意义时,并非像某些参考书那样只给出词义和例句,而是**做到把词汇和语法有机地结合起来,即说明语法规则在具体词汇上的运用**,如解释了常见名词的可数与不可数性、动词的及物与不及物性、形容词的定语或表语性,以及动词、名词、形容词、介词等词类的常用搭配关系、习惯用法,及物动词后跟宾语的类型,短语动词的割裂性,词的构成,同义词的辨析,英美用法的异同,**对学生在词汇使用上可能碰到的各种问题,特别是容易混淆的语言点,解释得比较清楚**,从而能帮助学生较快地掌握词汇的意义和基本用法,提高遣词造句的能力。

(2)句法结构重点:从课文中选出重点的语法结构现象,进行简明扼要的分析,如**现在分词、动名词、动词不定式、状语从句、定语从句、名词性从句、虚拟语气、主谓一致、时态、倒装、情态动词的完成式、定语的后置**,等等,并给出相应的例句,以帮助学生复习、巩固已有的语法结构知识,加深对课文的理解。

## 2. 课文练习注释

主要针对课后练习中的课文理解、词汇练习、结构练习、

完形填空等出现的语言难点重点进行汉语注释,个别还进行解题指导和给出答案,有的还对写作指导中出现的常见词语进行对比分析。

### 3. 阅读文章注释

对每一单元后的阅读文章中出现的各种语言点进行汉语注释,个别还给出翻译指导,以帮助学生理解全文和领会。

### 4. 单元测试

结合每一单元的课文内容,有重点地进行多种形式的练习,包括“词汇和结构”、“阅读理解”、“短句翻译”、“英译汉”、“完形填空”、“写作”等,便于学生进行自我检测,帮助学生加强和巩固刚学过的各种语言知识,打下良好的语言基本功。

### 5. 科普补充读物注释

《大学英语》(修订本)精读教材的一大特色就是在每册后增加了“Supplementary Readings in Popular Science”。为了紧扣新教材,体现新教材的编写目的,在每册书后就每篇科普文章中出现的难以理解的常用词汇、短语、专业词汇、难句进行了加注,对长句、复合句进行了简单的语法分析。

总之,本书编写体系新颖,课文讲解重点突出,单元测试紧扣课文,有效地贯彻了英语是一门实践课的原则。

在编写过程中,我们广泛参考和引证了国内外前辈和同行的著述,在此谨表衷心的感谢,恕不一一列出鸣谢,敬请见谅。

限于编者水平,本书难免存在缺点和错误,恳请专家和同行以及同学们提出宝贵的意见和建议。

编 者

1998年9月8日

# 目 录

<b>Unit One Is There Life on Earth?</b> .....	1
一、课文重点讲解 .....	2
二、课文练习注释 .....	22
三、阅读文章注释 .....	23
Test One .....	25
 <b>Unit Two The Dinner Party</b> .....	32
一、课文重点讲解 .....	33
二、课文练习注释 .....	52
三、阅读文章注释 .....	52
Test Two .....	55
 <b>Unit Three Lessons from Jefferson</b> .....	61
一、课文重点讲解 .....	62
二、课文练习注释 .....	84
三、阅读文章注释 .....	85
Test Three .....	87
 <b>Unit Four My First Job</b> .....	93
一、课文重点讲解 .....	94
二、课文练习注释 .....	115
三、阅读文章注释 .....	116
Test Four .....	118

<b>Unit Five The Professor and the Yo-Yo .....</b>	<b>122</b>
一、课文重点讲解 .....	123
二、课文练习注释 .....	148
三、阅读文章注释 .....	149
Test Five .....	151
<b>Unit Six The Making of a Surgeon .....</b>	<b>156</b>
一、课文重点讲解 .....	157
二、课文练习注释 .....	172
三、阅读文章注释 .....	174
Test Six .....	176
<b>Unit Seven There's Only Luck .....</b>	<b>181</b>
一、课文重点讲解 .....	182
二、课文练习注释 .....	195
三、阅读文章注释 .....	196
Test Seven .....	198
<b>Unit Eight Honesty: Is It Going out of Style? .....</b>	<b>203</b>
一、课文重点讲解 .....	204
二、课文练习注释 .....	219
三、阅读文章注释 .....	219
Test Eight .....	221
<b>Unit Nine What Is Intelligence, Anyway? .....</b>	<b>226</b>
一、课文重点讲解 .....	227
二、课文练习注释 .....	241

三、阅读文章注释 .....	242
Test Nine .....	244
<b>Unit Ten Profits of Praise .....</b>	<b>251</b>
一、课文重点讲解 .....	252
二、课文练习注释 .....	267
三、阅读文章注释 .....	268
Test Ten .....	270
<b>Model Test .....</b>	<b>275</b>
<b>Keys .....</b>	<b>294</b>
<b>附录 科普补充读物注释.....</b>	<b>300</b>
I Smog-eating Cars .....	300
II A Star Is Born .....	301
III Pigs as Organ Donors? .....	303
IV Blood Pressure Lower for Working Women? .....	305
V Crazy Weather from the Bottom of the Sea .....	307



# Unit One

## Is There Life on Earth?

地球上有没有生命?

### 词 汇 重 点

conclusion	compose	deadly	survive	unfit
emit	proceed	manage	formation	feasibility
original	indicate			

### 短 语 重 点

ever since	be known as	name after
as to	come to a conclusion	
base...on	for one thing...for another	
add... to	stick up	give off      set back

### 句 法 结 构 重 点

as well as	连接的并列成分
ever since	结构
because of	结构
as far as ... is/are concerned	结构

## 一、课文重点讲解

1. For the first time Venusian scientists managed to land a satellite on the planet earth. (L1) 金星上的科学家们首次把一颗卫星成功地送上了地球。

### ► land

① *vt.* bring or come to land 使登陆,使登岸

用作及物动词,后跟简单宾语。

—The passengers were landed as soon as the ship reached the harbour. 船刚一到港,乘客们就迅速上岸。

—The helicopters landed the soldiers at a beachhead.  
直升飞机把士兵们送到滩头阵地。

② *vi.* come to land 降落,着陆

—The plane landed safely. 飞机安全降落。

—The birds were landing on the branches. 鸟儿正落在树枝上。

③ *n.* ground, earth 陆地,土地(用作不可数名词)

—In the past the farmers could only work on the land.  
过去,农民们只能在农田里劳作。

—About a third of the earth's surface is land. 地球表面的三分之一为陆地。

**【辨异】** manage to (do sth.), try to (do sth.)

这两个短语都有“设法做某事”之意。

manage to (do sth.) 强调成功的结果,表示“设法做成某事”;

try to (do sth.) 仅表示“试图,尽力做某事”,强调其过程,而非结果。

—He managed to complete the task without any help.

他设法在没有任何帮助的情况下完成了任务。

—The girl tried hard to restrain her sobs. 女孩尽力克制着抽泣。

—We managed to persuade her into accepting the fact that her boyfriend had abandoned her. 我们想尽办法劝说她接受她的男友已离她而去的事实。

—I tried to solve the problem, but failed. 我试图解决这个问题,但失败了。

**2. and it has been sending back signals as well as photographs ever since (L3)** 此后卫星便不断地发回信号以及照片

► **as well as**

in addition to, and 和

as well as 强调的重点在其连接成分的前面,当其连接的成分是主语时,谓语动词的单复数必须与 as well as 前面的主语一致。

—My uncle can speak English as well as French. 我叔叔不仅会说英语,还会说法语。

—He as well as I is responsible for the job. 除我之外,他对这工作也负有责任。

**注意:**as well 表示“also”,“too”,常与 and 或 but 连用,置于句尾。

—He speaks French, and Spanish as well. 他说法语,也会说西班牙语。

—He is a singer, but a poet as well. 他是一名歌手,但又是一个诗人。

► **ever since**

from then till now 自…以后,从那以后

①在句中作副词,多置于句尾,句中谓语动词用完成式或完成进行式。

—He came to America 4 years ago, and he has lived here ever since. 他四年来美国,自那以后就一直住在这儿。

②ever since 在句中作介词,其后接名词等,谓语动词亦用完成式或完成进行式。

—Mr. Smith has been teaching history in our school ever since his graduation from college. 史密斯先生自其大学毕业之后就一直在我校教历史。

③ever since 在句中作连词,可引导从句。其中,从句用过式,而主句则用完成式。在此情况下,ever since 可用在句中,也可置于句首。

—We haven't seen each other ever since we graduated from Oxford University. 自从我们从牛津大学毕业之后,我们就一直没见过面。

—Ever since he was a little boy, I've known him. 从他还是个小男孩起,我就认识他。

**3. The satellite was directed into an area known as Manhattan (named after the great Venusian astronomer Prof. Manhattan, who first discovered it with his telescope 20,000 light years ago). (L5)** 卫星对准发射的地区叫曼哈顿(是以金星上伟大的天文学家曼哈顿教授命名的。在两万光年前该教授用望远镜首次发现了这个地区)。

①光年是距离单位,不是时间单位:本文的 20,000 light years ago 是一种讽刺用法,真正的含义是“a very, very long time ago”。

②句中,known as Manhattan…是过去分词短语,用作后置定语,修饰 an area; named after 亦是过去分词短语作后置定语,修饰 Manhattan。此外,who 引导的非限定性定语从句修饰 Prof. Manhattan。

► (be) known as

(be) generally recognized as, (be) called 被称为,被认为是

—Her father is known as a great lawyer. 她父亲被称作一名伟大的律师。

—The man was known as an authority on the study of the classical literature. 那人被认为是古典文学研究的权威。

**【辨异】 be known as, be known for, be known to**

这三个短语均由动词 know 构成,但意思却不一样。其中,be known as 表示“被称为”,“被认为是”;be known for 表示“以…闻名”,“因…而闻名”;be known to 则表示“为…所熟知”。

—The pretty girl was known as a good singer. 那个漂亮的女孩被认为是一名优秀歌手。

—Our city is known for its garden-like courtyard. 我们这座城市因园林而闻名。

—The great man was known to everyone in our country.

那位伟人为我国人民所熟知。

► **name...after**

give the same name as 以...的名字命名

—We named our eldest son George after his grandfather. 我们以孩子祖父的名字给大儿子命名为乔治。

—The little baby was named after the famous general in history. 那个小婴儿是以历史上那位著名将军的名字命名的。

—The village was named after (for) George Washington. 该村以乔治·华盛顿的名字命名。

4. **Because of excellent weather conditions and extremely strong signals, Venusian scientists were able to get valuable information as to the feasibility of a manned flying saucer landing on Earth. (L8)** 由于天气条件极为有利,信号极其强大,金星科学家们从而获得了有关载人飞碟能否在地球上着陆的宝贵资料。

句中 because of 引导的名词短语作状语,其与 owing to 的区别在于 owing to 作状语时是修饰全句,一般用逗号和主句隔开,表示“由于”;而 because of 既可修饰全句,亦可修饰句中的一部分,这样,它既可放在句首,亦可放在句子中间而无需用逗号。例如:

—We must not get discouraged because of such a minor problem. 我们不可因这样的一个小问题就灰心丧气。

—Owing to his help, I finally got the job. 由于他的帮助,我最终获得了这份工作。

—They had to put off their trip, owing to the change of weather. 由于天气变化,他们不得不推迟旅行。

—The young couple got divorced only because of their misunderstanding. 仅仅是由于互相误解,那对年轻夫妇离婚了。

► **as to**

①about, concerning 关于,至于

在表示“关于”、“至于”这一意思时, to 用作介词。as to 既可用于句首,亦可用于句子中间,它与 as for 的区别在于 as to 表示上文已经提到的东西或话题;而 as for 只能用于句首,以便引出新的话题。例如:

—As to me, I prefer the latter. 就我而言,我选择后者。

—She had no idea at all as to what she ought to do.  
她根本不知道该做些什么。

—As for Smith, I never want to see him again. 至于史密斯,我再也不想见到他。

②in order to 为了

在表示“为了”这一意思时, as to 等于 so as to, 后跟动词原形。

—I went to the station by taxi as to catch the last train.  
为了赶最后一班火车,我是乘出租车去车站的。

—The old man was saving money as much as possible  
as to help those homeless children. 为了帮助那些  
无家可归的孩子,老人尽量省钱。

► **feasibility**

n. possibility of being carried out or done 可行性

其形容词形式为 feasible, 表示“可能的”, “可行的”。

—You'd better write a feasibility report. 你最好写一个可行性报告。

—His plan sounds quite feasible. 他的计划听起来可行。

**注意:** -able 或 -ible 结尾的形容词转化为名词形式时, 通常是把 -ible 改成 -ibility, -able 改成 -ability, 例如: possible—possibility, reliable—reliability, probable—probability, responsible—responsibility 等。

5. “We have come to the conclusion, based on last week's satellite landing,” Prof. Zog said, “that there is no life on Earth”. (L12) “根据上周发射的卫星所提供的资料”, 佐格教授说, “我们已经得出结论: 地球上没有生命。”

在这一句中, based on last week's satellite landing 是过去分词短语, 作后置定语, 修饰 conclusion; 而 that 引导的从句则作 conclusion 的同位语。英语中还有许多名词, 其后常接同位语从句, 诸如 belief, evidence, doubt, fact, hope, idea, indication, opinion, proof, truth 等等。例如:

—There was some evidence that he was guilty. 有证据表明他是有罪的。

—There're some indications that high school cheating on exams may be on the rise. 有迹象表明高中考试舞弊现象可能还在上升。

► **come to a/ the conclusion**

reach or draw a/ the conclusion 得出结论

—What conclusion did you come to? 你得出何结论?



—They have come to the conclusion that the plan will not work. 他们得出结论:这计划行不通。

**注意:**conclusion 后跟从句,前面一定用定冠词 the;一般情况下用不定冠词 a。

► **base... on**

build or found...on, use... as a basis for 把...建立在...基础上,以...为基础

—I base my opinion on the facts. 我的观点以事实为根据。

—The story was based on his own experience in Turkey. 该故事以其本人在土耳其的经历为基础。

—I hope you won't base your judgement on hearsay.  
我希望你不要将自己的判断建立在道听途说上。

**6. For one thing, Earth's surface in the area of Manhattan is composed of solid concrete (L16)** 首先,曼哈顿地区的地球表面是由坚固的混凝土构成的

► **for one thing...(for another)**

in the first place...in the second place 首先...其次;例如该短语多用作插入语,用来举例说明。

—For one thing, it will be a long journey to that part of the country. 首先,到该国的那一地区去将是一次长途跋涉。

—For one thing I don't like the colour, for another the price is high. 其一,我不喜欢其颜色;其二,价格又太贵。

► **compose**

① *vt.* make up, form 构成,组成