

临床护理观察学基础

邹立志 谭寿莱 著



西安交通大学出版社

临床护理观察学基础

邹立志 著
谭寿莱

西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书是以临床护理观察作为其研究对象的学术专著。主要内容包括临床护理观察的概念与规律、内容与范围、方法与途径、知识与才能、需要与处理等五个部分，共 19 章 73 节，40 例。本书在总结广大护士实践经验的基础上，深化了对临床护理观察的认识。比较深刻地阐明了临床护理观察的基本特点、规律、方法与途径。提出了建立“临床护理观察学”学科的主张，和较为完整的理论框架，充实和丰富了临床护理学的内容。

本书文字通俗，观点明确，事例生动，形式新颖，可为广大护士的自学选修读物，亦可作为大、中专院校护理专业的试用教材用书。

临床护理观察学基础

邹立志 谭寿莱 著

责任编辑 姜士馨 袁哲梅

西安交通大学出版社出版
(西安市咸宁路28号)

西安交通大学出版社印刷厂印装
陕西省新华书店发行 各地新华书店经售

开本787×1092 1/32 印张 8 字数：158 千字
1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷
印数：1—10050
ISBN7-5605-0354-3/R·4 定价：3.40 元

国家卫生部副部长顾英奇同志的题词：

临床护理观察学的发展必
将对丰富临床护理学及
提高临床护理质量做出积
极的贡献

顾英奇

一九九〇年
五月

中华护理学会理事长林菊英同志的题词：

临床护理观察是护理学
的重要组成部分，护士
要认真学习、熟练掌握，
并从单纯地对病情观
察，发展到对病人整
体的身、心观察。

中华护理学会

林菊英

1990.4.6.

序 一

深化对临床护理观察认识的新著

黎秀芳

读了《临床护理观察学基础》书稿，给我的印象是内容新、观点新、体裁新。我认为这是一本很有实用价值的护理学术专著。

护理学是一门应用学科。临床护理观察研究也必须坚持应用性的原则。从这个观点来说，《临床护理观察学基础》虽是护理学术性的著作，但它较好地体现了应用性的原则。具体地说，主要体现在以下几个方面。

一、坚持理论与实践相结合的原则

作者在深化对临床护理观察认识的基础上，倡议建立“临床护理观察学”学科理论的主张，并在内容上富有开拓精神和独到见解。充实和丰富了临床护理学的内涵，填补了临床护理观察理论的空白，对“临床护理观察学”的研究与发展，必将起到积极的作用。作为护理学研究领域的同路人，我感到很高兴。这个倡议是很好的，并且迈出了可喜的一步。

从理论和实践必须统一的要求来看，这本书的理论体系框架是具有实用价值的。总体内容上始终坚持了理论与实践相结合的原则，学用一致，具有指导临床实践的实用价值。

二、护理观察方法论的突破

从内容上看，作者对临床护理观察方法与途径的研究，具有突破性的进展，论述内容较多，共8章31节15例。体现了这本书的实用价值。正如作者所说：“不研究观察方法与途径的规律，‘观察什么?’、‘怎样才会观察?’，如何指导临床护理观察实践的问题也就解决不了”。全书内容在这个研究方法的指导下，紧密结合广大护士中普遍存在的实际问题，给临床护理观察指明了方法与途径的启示，基本上解决了观察什么和怎样才会观察的矛盾，对提高临床护理观察质量具有实际指导作用。

三、个案事例的实用价值

本书占有大量典型的个案事例是一个突出的特点。它不仅广泛运用可作为基础理论研究的可靠论据，还可以直接借鉴，博取众家之长，来指导自己怎样做好临床护理观察工作。

四、可读性的重要特色

对广大护士来说，护理学术专著是否具有可读性？也是一个重要的问题，作者对此颇费苦心，下了不少功夫。通过多种形式的试写、修改后，才探索出现写的写作形式。文字通俗，观点明确，事例生动。依我看，这本书可以作为在职护士的选修读物，只要认真学习，对提高护士的素质、实际工作能力和护理观察质量，都会有所帮助。对护理专业教学来说，如何培训护士观察能力的素质，也是十分重要的课题。这本书目前也可作为护校开设“临床护理观察学”的试用教材。

本书的作者是临床老医生，在长期临床观察经验中，深深地体会到：“在临床观察领域里护士起到一般医生所起不

到的作用”。他们这种正确的论点，打破了过去轻视护理学科的世俗偏见和错误观念，并为临床护理观察研究付出了巨大的劳动。这种精神，也是值得钦佩的。

当然，作为《临床护理观察学基础》来说，这本书的理论体系框架，尚有不足的地方。建议再版时能增加“培养与训练”方面的内容，不断地完善这一学科理论的建设。

黎秀芳是兰州军区军医学校副校长、教授、主任护师，兰州军区总医院专家，全军医科委委员、护理专业技术委员会顾问，兼任第二军医大学护理系教授。

序 二

临床护理观察研究的成果

牟震先

邹立志和谭寿莱同志写的《临床护理观察学基础》一书，观点新，事例新，内容也新，富有开拓精神。对临床护理观察的研究、教学和指导临床实践，都具有实用价值，很值得一读。

一是创新的著作

我觉得本书是一本创新的著作。它不同于一般的“护理观察知识”。全书内容具有独创性，主要体现在：第一，是我国完全以临床护理观察作为其研究对象的第一本学术专著。它充实和丰富了临床护理学的内容，为适应临床护理观察内容与范围不断扩大的发展需要，提供了一本具有实用价值的参考书。作为从事教学、医疗和临床观察的同行，我为此感到十分高兴。第二，是创建了新的理论框架。长期以来，医护人员往往热心于具体病情观察的探讨，没有或很少有人从宏观战略性问题上进行研究，建立现代临床观察领域里的理论框架。作者在本书里提出了一个新的学科理论主张，为创建“临床护理观察学”开辟了新的思路。第三，是内容观点新。书中所述问题涉及临床观察领域的各个方面，并且写出了新内容、新观点、新概念。有自己独到的见解，给人以新鲜

感。第四，是写作形式新。突破了一般教材、著作的传统写作形式，文句清新，别具一格。

二是科学性较好

本书的科学性首先体现在理论体系上。章、节的设计和安排，区分和联系，过渡与照应等，都经过认真的思考，显示了严密的逻辑性和系统性。其次体现在内容的充实。丰富的信息，真实、典型的事例，论述问题所揭示的规律，都具有较好的科学性。“绪论”通过案例，从实践中提出宏观方面的问题，很有特色。正文从临床护理观察的概念与规律说起，阐明了观察的基本内容与范围及其不断扩大的发展，探讨了观察方法、途径与规律，阐述了知识与才能的辩证关系，最终提出了护理观察与需要处理的必然联系。既致力于找出揭示性的规律，引经据典，借鉴古今中外，推导出新的理论观点；又注重以个案事例为可靠的论据，在分析、评论中严格掌握实事求是的精神。凡所肯定，大都符合实际，体现独到见地；凡所否定，大都切中要害，发人深思。

黑格尔曾说，有价值的著作应该是一个有机的整体，部分与部分之间以及部分与整体之间都是有机地结合在一起的。对照本书，我以为是当之无愧的。

三是理论性较强

思想理论性较强，是本书最突出的优点。作者自述要深化对临床护理观察的认识，从宏观方面写这本书，认为当前从宏观方面研究临床护理观察似乎更重要。我很同意这种看法。既然提出了关于建立“临床护理观察学”学科理论的主张，就更应该注重从理论上多所探索和阐述。作者正是在总结广大护士临床实践的基础上，追求理论思维向高度、深度

发展。着力于一般概念、规律的研究，在理论概括上下功夫，力求对自身特殊性基础理论作深入探讨。全书在“学科理论体系”的指引下，依次分为五个部分，共19章73节。吸取了近代科学发展的新成果，提出了自己认为必须加以研究的新课题，作了新的理论开拓。

在我看来，本书自身基础理论和学科理论的框架，是迄今为止比较令人满意的理论体系框架。它是一个独立的理论体系框架，为把临床护理观察从临床护理学中区别开来而建立一个分支学科，迈出了可喜的一步。

四是方法论的突破

本书对临床护理观察方法论的论述较多，不仅讲理论，讲知识，讲才能，又讲知识怎样转化为才能；不仅讲观察什么，又讲怎样才会观察？怎样才能“观察出新”？这是作者注重对本书自身特殊性的研究，是一种新的成果。这些都能使读者不仅知其“当然”，而且知其“所以然”；既提高理论认识，又获得观察方法论的启示。对提高临床护理观察质量和指导临床实践，都具有重要意义。

书中对于引证的大量个案事例，进行深入细致的分析，并作出恰当的评价，能给读者怎样进行个案分析以指导。此外，本书对马克思主义科学分析方法的熟练运用，也必然会給读者以潜移默化的方法论的启迪。

五是可读性强

本书可读性强。书中引用的事例遍及全国，论证生动具体，富有趣味性。表述上深入浅出，通俗易懂，且富有文采。作者没有“大医生的架子”，完全以医护平等的态度，把自己的认识告诉读者，与读者一起学习、提高。这种在写

作形式上的求新，也是应该提倡的。

当然，作者倡议建立“临床护理观察学”的学科理论，在本书里并没有完结，书中内容不完善也是难免的，在全面、具体、指导性方面也有其不足之处。我很同意作者提出的希望：“从事护理理论研究、护理教学和护理实践的同志，都来关注这一问题，并开展理论和实践的探索，不断地努力来完成“临床护理观察学”学科理论的建设。

牟震先为第四军医大学附属第一医院内科教研室主任、教授、主任医师。

前　　言

我们在从事临床医疗工作近 40 年的实践中，深深体会到临床护理观察的重要性和护士起到一般医生所起不到的作用。但完全以临床护理观察作为其研究对象的专著，在我国尚未见到。为了充实和丰富临床护理学的内容，以适应临床护理观察内容与范围不断扩大和发展的需要。五年来，我们在医院党委和领导的大力支持下，对《临床护理观察学基础》一书，经过酝酿，通过多种形式的试写、修改和在个别护士中的试读，现在，终于和广大护士见面了。

本书的创写，曾得到本院领导武其富、夏子金、吴振民、李建南、钟腾章、印嘉复以及护理部和科里同志的关怀和支持；海军卫生部张愈副局长的鼓励，全国各地许多医院护理部和护士提供个案事例的支持和热情鼓励；国家卫生部护理处长严渭然同志寄来的参考资料和支持；西安交通大学出版社同志对本书出版的合作；在此一并致以谢忱。

但由于我们对学科理论研究的水平所限，书中内容不足之处，在所难免，尚望读者鉴谅，并予指正。

作　　者

于广州海军医院 1989 年 11 月

目 录

绪 论 深化对临床护理观察的认识

- 一、临床护理观察的重要性……………(1)
 例 1 这位病人的生命得救了……………(2)
- 二、关于建立学科理论的思考……………(4)
- 三、当前学科理论研究的主要方向……………(10)

第一部分 概念与规律

第一章 临床护理观察与概念、规律

- 第一节 什么是观察……………(2)
- 第二节 什么是临床护理观察……………(3)
- 第三节 临床护理观察的基本规律……………(7)
 例 2 无影灯下的沉思……………(10)

第二章 临床护理观察中的认识过程

- 第一节 感性认识阶段的概念……………(13)
- 第二节 理性认识阶段的概念……………(15)
- 第三节 认识过程中的两个飞跃……………(27)
 例 3 为什么病情反而严重……………(29)

第二部分 内容与范围

第三章 临床护理观察的基本内容与范围

第一节 病情观察经验的重要性	(33)
例 4 避免了一起重大医疗事故	(34)
第二节 药物治疗观察的基本内容	(39)
例 5 一例药物治疗前后的对比观察	(40)
第三节 手术后病情观察的重要性	(41)
例 6 是否发生病情变化	(44)
例 7 实践给我的教育	(45)
第四节 医疗护理技术操作观察	(48)
例 8 往往二者兼而有之	(50)
第五节 特殊处置与护理观察	(52)
例 9 一例桡神经损伤的教训	(52)
第六节 安全与护理观察	(53)
例 10 有预见性的一位护士	(53)

第四章 临床护理观察内容与范围的扩大

第一节 护理心理观察发挥的巨大作用	(56)
例 11 我们对心理状态观察的体会	(58)
例 12 在笑声中结束我们的谈话	(59)
例 13 生，再一次战胜了死	(62)
例 14 真情，重新升起生命之帆	(64)
第二节 特殊专科护理观察的新课题	(66)
例 15 25例断指再植血管危象的观察	(67)
第三节 临床环境护理观察的新领域	(70)

第三部分 方法与途径

第五章 临床护理观察的基本手段与内容

第一节 视觉的观察	(74)
第二节 听觉的观察	(76)
第三节 其他感觉的观察	(76)
第四节 观察与问诊相结合	(77)
例16 我有意问病人的发病经过	(78)
第五节 生命体征的观察与原则	(80)
例17 我越想越不对	(81)

第六章 临床护理观察对象、目的与要求

第一节 对具体病人作具体分析	(84)
第二节 长期观察与定期观察	(85)
第三节 机遇观察与定向观察	(85)
第四节 全面观察与重点观察	(86)
第五节 深入观察与对比观察	(87)
第六节 先兆症状观察	(89)

第七章 望诊是观察病情的重要手段

第一节 望而知之调之神	(91)
例18 望而知之一位护士	(91)
第二节 望神察色与望形态体位	(93)
例19 又一位望而知之的护士	(94)
第三节 望诊观察与主观能动性	(95)

第八章 生活护理工作中的对立统一规律

第一节 事务性与科学性	(97)
例20 为什么病人夜尿增多	(98)

第二节 习以为常与看出异常.....(100)

例21 为什么病人被褥乱作一团.....(101)

第三节 片面观点与全面观点.....(102)

第九章 夜间护理观察的特殊规律

第一节 晚夜班护士工作的特点.....(105)

第二节 夜深人静的“懒惰性”(105)

第三节 要提高观察的警觉性.....(106)

例22 “耳听八方”的一位护士.....(108)

第四节 重点定向观察的必要性.....(109)

例23 我还是不放心三个小病号.....(109)

第十章 机遇观察是护理观察的重要途径

第一节 什么是机遇护理观察.....(111)

例24 在生活护理中的意外发现.....(111)

第二节 机遇观察产生的客观原因.....(113)

第三节 机遇观察产生的主观原因.....(115)

例25 机遇只偏爱那勤的护士.....(118)

第十一章 监护仪器在病情观察中的应用

第一节 监护病房的新进展.....(120)

第二节 病情观察与仪器监测.....(122)

例26 从病情观察到监护仪的监测.....(123)

第三节 心律失常的监测与处理.....(124)

例27 荧光屏上的预警信号.....(125)

第四节 要重视对护理问题的处理.....(126)

例28 一种倾向掩盖着另一种倾向.....(126)

例29 从荧光屏上发现护理的问题.....(127)

第十二章 临床护理观察记录的作用与要求