

小学数学

黄金

AB卷

试卷编写组
湖北科学技术出版社

XIAOXUE
SHUXUE
HUANGJIN
AB JUAN

3 年级

上



说 明

在进行广泛的市场调查中，我们发现，用了新课标教材的地区，家长对学生没有作业，没有考试意见很大，对学生素质到底如何，心中没底。而用了旧教材的地方，又太过于应试教育那一套。如何把应试教育和素质教育结合到一起，把两种教育模式的优点结合起来，使得家长和学生，既对学习情况做到心中有数，又发挥素质教育的优势，成为我们编写这套书的初衷。

这套试卷是为了适应由应试教育向素质教育转变而专门请名师设计的。内容紧扣人教社教材和《实验数学》，可与两种教材配套使用。

为适应素质教育需要，我们约请武汉地区教学经验丰富，又有创新意识的特级教师和优秀教师，编写了这套测试卷。试卷在保留传统考试优点的基础上，按照市场上广泛接受的 AB 卷的模式，分为 A 卷和 B 卷。A 卷为双基综合达标测试卷，分《基础达标卷》、《题型测试卷》两部分，其中《题型测试卷》有较大的突破，按照素质教育的要求，出了一部分适应社会生活，测试学生综合运用知识和创新能力的试题。B 卷为重难点突破全面测试卷，分《重难点突破卷》、《举一反三卷》，其中《举一反三卷》按照素质教育的要求，出了一部分全面测试学生适应社会生活变化、创造性地灵活运用所学知识，解决身边实际问题能力的试题。期中期末各有一到两套试卷。这些试题难度适中，又有弹性，有利于培养学生的思维素质和适应社会变化的能力。

试卷既保留了传统应试教育的长处，又吸收了素质教育的优点，对考查学生的知识和技能，特别是培养学生适应社会生活的能力和创新思维素质，具有很好的作用。

六年制小学数学二年级(上)第一单元测试 AB 卷

(A 卷)双基综合达标测试

100 以内数的
加法和减法

检测时间 60 分钟 检测总分 100 分

班级_____ 姓名_____ 分数_____



一、口算(1 题 8 分,2 题 12 分)

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| 1. $49 - 20 =$ | $42 + 28 =$ | $78 - 9 =$ | $36 - 6 =$ |
| $73 + 7 =$ | $100 - 50 =$ | $8 + 34 =$ | $23 + 35 =$ |
| $55 - 8 =$ | $43 + 8 =$ | $35 + 50 =$ | $84 - 23 =$ |
| $60 + 15 =$ | $76 + 7 =$ | $40 - 9 =$ | $49 + 7 =$ |
| 2. $60 - (9 + 21) =$ | $45 - (30 - 5) =$ | $66 - 40 - 6 =$ | |
| $68 - 34 + 5 =$ | $93 - 50 - 9 =$ | $56 - 47 + 16 =$ | |
| $90 - 8 - 12 =$ | $54 - (6 + 24) =$ | $60 + (12 - 9) =$ | |
| $32 + 7 - 30 =$ | $35 + 20 - 7 =$ | $70 - 9 + 15 =$ | |

二、竖式计算下面各题(12 分)

$54 + 28 =$

$72 - 18 =$

$80 - 37 =$

$75 - 30 - 26 =$

$84 - (28 + 37) =$

$58 + 15 - 47 =$

三、填空(8分)

1. 两位数中最大的数是(),最小的数是()。
2. 笔算加法从()位开始,满()要向()位()。
3. 从78里减去34得()。
4. 12加上38,再加上50,和是()。
5. 90减去18得(),再减去30得()。
6. 24比42少()。 7. 85比19多()。
8. 在括号里填上适当的数。

$$48 + () \rightarrow () - 30 \rightarrow () - 8 \rightarrow () + 15 = 42$$

四、判断下面各题,对的打√,错的打×(4分)

1. 一个加数是45,另一个加数是27,和是62。 ()
2. 两个数的和是64,其中一个加数是39,另一个加数是35。 ()
3. 在一道减法算式中,被减数是80,两个减数都是20,差是40。 ()
4. $46 - (82 - 37) = 91$ 8 2 ()

$$\begin{array}{r} - 37 \\ 45 \\ + 46 \\ \hline 91 \end{array}$$

五、在○内填>、<或=(6分)

$$\begin{array}{lll} 51 - 33 \bigcirc 28 & 32 + 28 \bigcirc 60 & 71 \bigcirc 45 + 26 \\ 32 + 28 \bigcirc 66 + 5 & 16 + 23 \bigcirc 70 - 32 & 80 - 56 \bigcirc 73 - 51 \end{array}$$

六、把算式和相应的得数用线连起来(5分)

$46 - (36 - 20)$	18
$18 + (57 - 28)$	30
$75 - (35 + 19)$	20
$36 + 48 - 64$	47
$53 - (8 + 27)$	21

七、列式计算(12 分)

1. 减数是 27,被减数是 38,差是多少?
2. 比 51 多 49 的数是多少?
3. 90 减去 43,再减去 16 得多少?
4. 第一个加数是 27,第二个加数是 13,第三个加数是 24。它们的和是多少?

题型测试卷

八、应用题(24 分)

1. 二(1)班图书角有 12 本故事书,8 本连环画,一共有多少本书? 女同学借走 10 本,还剩多少本?
2. 一辆公共汽车上有 34 人,到解放路车站有 8 人下车,车上还有多少人? 又上来 6 人,现在车上有多少人?

3. 武汉商场有 50 台分体空调,卖了 27 台,还剩下多少台? 又运来 35 台,现在有分体空调多少台?
4. 同学们庆澳门回归做花,玲玲做了 15 朵,红红和冬冬每人做的与玲玲同样多。他们一共做了多少朵?
5. 停车场上开走 25 辆车后,还剩下 9 辆,停车场原来有多少辆车? 又开来 28 辆,现在有多少辆车?
6. 教室里走了 12 名男生、15 名女生,一共走了多少名学生? 教室里还剩下 26 名学生,教室里原来有多少名学生?

九、请用 8、18、26 编一道减法应用题(5 分)

十、编两道得数为 40 的加法算式(4 分)

六年制小学数学二年级(上)第一单元测试 AB 卷

(B 卷)重难点突破全面测试

100 以内数的
加法和减法

检测时间 90 分钟 检测总分 120 分

班级_____ 姓名_____ 分数_____



一、口算(10 分)

$37 + 8 =$	$50 + 48 =$	$61 - 23 =$	$70 - 32 =$
$64 - 9 =$	$57 - 30 =$	$19 + 21 =$	$24 + 42 =$
$7 + 55 =$	$83 - 3 =$	$15 + 9 =$	$60 - (9 + 21) =$
$45 + 6 - 6 =$		$30 - (24 - 20) =$	
$60 + (70 - 30) =$		$7 + (18 + 9) =$	
$27 - 7 + 30 =$			

二、填空(10 分)

1. 在 6 的后面添上一个零,这个数比原数大()。
2. 80 减 28 得(),再加上 52 得()。
3. 一个简单的应用题由两个()和一个()组成。
4. 最小的两位数是(),最大的两位数是(),它们的差是()。
5. 一桶油连桶重 34 千克,吃掉一半后,连桶重 18 千克。这桶油原来有()千克。
6. 最大的两位数是(),比最大的两位数多 1 的数是()。
7. 小红做数学题时,本应该减去 46,可她却反而加上 46,这样最后结果比正确答案大()。
8. 找规律填数。
3、5、9、17、31、()、()

9. 用 1、2、3、4、16、17、18、19 这八个数组成两个算式。

$$\square + \square - \square = \square$$

$$\square + \square - \square = \square$$

10. 在○里填上 >、< 或 =

$$61 + 19 \bigcirc 30 + 51$$

$$45 + 7 - 36 \bigcirc 45 - 7 - 36$$

$$60 - 32 - 8 \bigcirc 60 - 8 - 32$$

$$24 - (15 + 7) \bigcirc 23 - (15 + 7)$$

三、选择正确答案的序号填在括号内(10 分)

1. 3 个 25 相加是()。

- A. 28 B. 75 C. 50

2. 差和减数都是 30, 被减数是()。

- A. 0 B. 60 C. 80 D. 30

3. 比 14 多 37 的数减去 20 得()。

- A. 31 B. 7 C. 71

4. 小青给小芳 3 角钱后, 还比小芳多 2 角钱。原来小青比小芳多()角钱。

- A. 5 B. 8 C. 3 D. 6

5. 小马虎做减法, 错把减数 13 写成 28, 结果得 17, 那么正确的差是()。

- A. 3 B. 32 C. 45 D. 58

四、计算(12 分)

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + 57 \\ \hline 87 \\ - 62 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7(\quad) \\ - 38 \\ \hline 34 \\ - (\quad) 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - (\quad) \\ \hline 18 \\ + (\quad) \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + (\quad) 8 \\ \hline 73 \\ - (\quad) 9 \\ \hline 44 \end{array}$$

五、把相关的条件、问题、算式用线连起来(18分)

草地上有 27 朵白花,
34 朵黄花

黄花有多少朵?

$27 + 34$

草地上有白花 27
朵,比黄花少 7 朵

白花有多少朵?

$61 - 34$

草地上有 61 朵花,
其中黄花有 34 朵

一共有多少朵花?

$27 + 7$

六、列式计算(12分)

1. 从 48 里先减去 36,再加上 8,得多少?

2. 32 加上 63,再减去 54,得多少?

3. 42 减去 21 与 18 的和,差是多少?

举一反三

七、应用题(30分)

1. 小明有 10 本故事书, _____, 连环画有多少本?
(补充用加法计算的条件。答案不惟一)

2. 一辆公共汽车上原有乘客 38 人,到北京路站下去 13 人,又上来一些乘客,这时车上有 50 人。在北京路站上车的乘客有多少人?
3. 两堆苹果都重 40 千克。从第一堆中拿出 8 千克到第二堆后,第二堆比第一堆多多少千克?
4. 同学们做操,在一排队伍的两头各增加 10 人后共有 50 人,这一队伍原有多少人?
5. 同学们参观红楼,一年级去 43 人,二年级比一年级多去 3 人。一、二年级共去多少人?
6. 爸爸今年 37 岁,小华今年 8 岁。小华和妈妈的年龄和比爸爸大 6 岁。妈妈今年有多少岁?

八、综合应用(18 分)

编两道得数为 20 的减法算式,并将它们各变成两道加法算式和一道减法算式。

六年制小学数学二年级(上)第二单元测试 AB 卷

(A 卷)双基综合达标测试



检测时间 60 分钟 检测总分 100 分

班级_____ 姓名_____ 分数_____

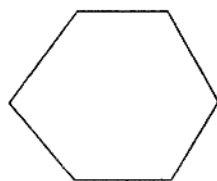


一、填空(20 分)

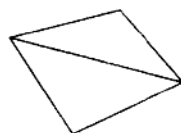
1. 在直线上点两点,这两点之间的一段叫做()。
2. 直线()端点,线段有()个端点。
3. 量数学课本的长可以用()作单位,量学校操场的长可以用()作单位。
4. 长方形是由 4 条()围成的。
5. 小红的身高是 125(),教室长 9()。
6. 5 个十是(),80 里面有()个十,45 里面有()个十和()个一。
7. 指甲宽约()厘米,床长约 2()。
8. 1 米 = ()厘米 300 厘米 = ()米
8 米 = ()厘米 500 厘米 = ()米
9. 在括号里填上合适的长度单位。
一支铅笔长 14() 教学楼房高 18()
课桌长 50() 教室门高 2()
10. 下面的图形各是由几条线段组成的?



() 条



() 条



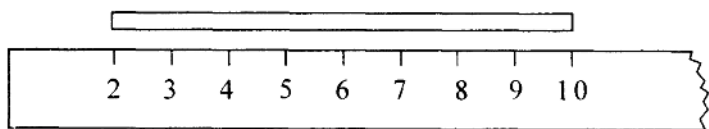
() 条

二、判断,对的打√,错的打×(5分)

1. 一根跳绳长3厘米。 ()
2. 黑板的边可以看作是直线。 ()
3. 1米 > 100厘米。 ()
4. 一条直线长8厘米。 ()
5. 小华比小玲高3米。 ()

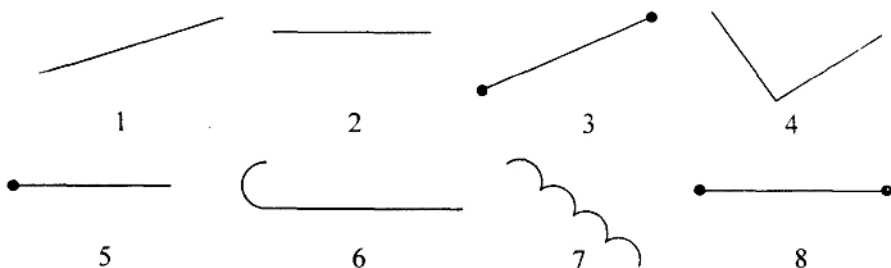
三、选择正确答案的序号填在括号里(5分)

1. 量物体的长度时,要把尺的()对准所量物体的左端。
A. 左端 B. 右端 C. 刻度1 D. 刻度0
2. 一支铅笔长是()。
A. 8米 B. 8厘米 C. 80厘米
3. 课桌宽可以看成是()。
A. 直线 B. 线段 C. 一条边
4. 下面物体中,长大约是2米的是()。
A. 床 B. 教室的宽 C. 彩色笔 D. 跑道
5. 下面的纸条长()。



- A. 10厘米 B. 8厘米 C. 9厘米

四、把直线和线段的序号填在括号内(8分)



直线是()

线段是()

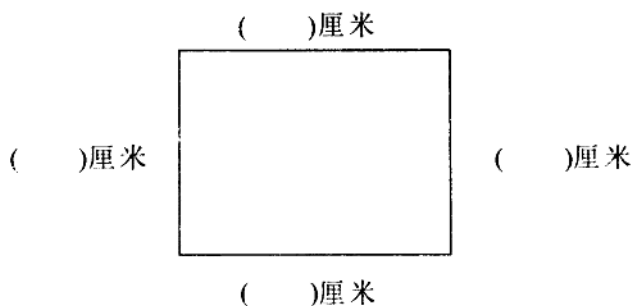
五、画线段(16分)

1. 用直尺或三角板画一条直线。

2. 用直尺或三角板画一条3厘米长的线段。

题型测试卷

六、量出下图中各线段的长(4分)



七、计算(12分)

$$50 \text{ 厘米} - 38 \text{ 厘米} =$$

$$54 \text{ 厘米} + 46 \text{ 厘米} =$$

$$58 \text{ 厘米} - 19 \text{ 厘米} =$$

$$17 \text{ 米} + 22 \text{ 米} =$$

八、应用题(25分)

1. 学校买回一根50米的绳子,做跳绳用去了27米,还剩下多少米?

2. 一根铁丝长 8 米,另一根铁丝长 15 米。两根铁丝共长多少米?
3. 李文的身高 94 厘米,张丽的身高 85 厘米。张丽比李文矮多少厘米?
4. 一根钢管截去 26 厘米后,还剩下 54 厘米。这根钢管原来有多少厘米?
5. 用 4 根 10 厘米长的小棒围成一个正方形。这个正方形的边一共长多少厘米?
6. 做大扫除,冬冬把 30 厘米高的凳子放在 65 厘米高的桌子上。凳子面到地面的高有多少厘米?

九、画直线,并填空(5 分)

过一点

·

()条

过两点

· ·

()条

三个点,过两点

·

· ·

()条

六年制小学数学二年级(上)第二单元测试 AB 卷

(B 卷)重难点突破全面测试



检测时间 90 分钟 检测总分 120 分
 班级_____ 姓名_____ 分数_____

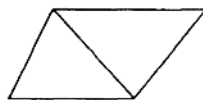


一、填空(20 分)

1. 通过两点能画()条线段。
2. 给出 5 个点,每两个点之间画一条线段,可以画()条线段。
3. 量较长距离时,用()作单位。
4.  左图中有()条线段。
5. 三角形是由()条线段围成的。
6. 1 米里面有()厘米。
7. 米尺上的刻度从 0 到 4 是()厘米,从 6 到 10 是()厘米。
8. 把一根 12 厘米长的木棒,截成 3 厘米长的小段,要截()次。
9. 将下列长度按从大到小的顺序排列:
 30 米 30 厘米 3 米 3 厘米 1 米
 () > () > () > () > ()
10. 下面每个图形是由几条线段组成的。



() 条



() 条



() 条

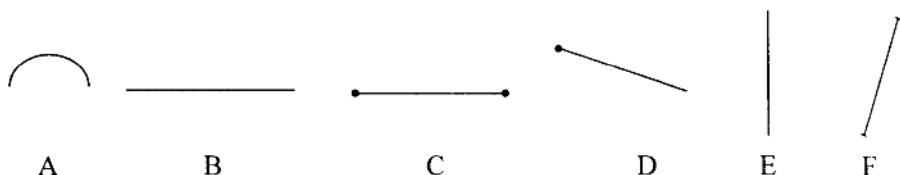
二、判断(对的打√,错的打× 5 分)

1. 线段比直线长。 ()
2. 过一点能画二条直线。 ()

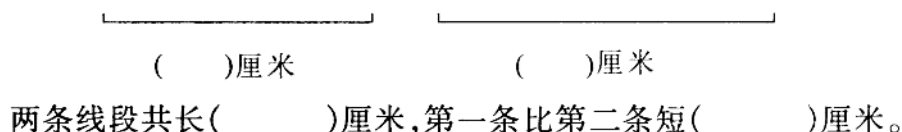
3. 一条直线长 100 米。 ()
4. 一根绳子长 9 米,剪成两段,一段长 5 米,另一段长 4 米。 ()
5. 比 60 厘米少 40 厘米的线段长是 1 米。 ()

三、选择正确答案的序号填在括号内(5 分)

1. 给你三个点,每两个点之间画线段,可画()。
- A. 3 条 B. 4 条 C. 5 条
2. 一根绳子对折后再对折,最后从中间剪开,剪开的绳子共有()段。
- A. 4 B. 5 C. 6
3. 5 米比 5 厘米()
- A. 长 B. 同样长 C. 短
4. 一根电线杆的高度是()。
- A. 20 厘米 B. 100 厘米 C. 18 米
5. 下图中有()条直线,()条线段。



四、量一量再填空(4 分)



五、计算(12 分)

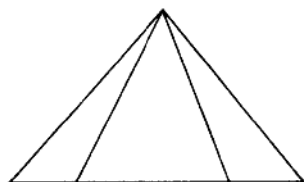
$$100 \text{ 厘米} - 54 \text{ 厘米} =$$

$$1 \text{ 米} - 70 \text{ 厘米} =$$

$$35 \text{ 米} + 45 \text{ 米} =$$

$$52 \text{ 厘米} + 48 \text{ 厘米} =$$

六、数线段(10分)



()条线段



()条线段



七、画一画(10分)

- 画一条长3厘米的线段。
- 画一条比2厘米多3厘米的线段。

八、在空格里填上合适的数(12分)

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 4 \square \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 31 \\ - \square 2 \\ \hline 9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ - \square 3 \\ \hline 28 \end{array}$$

九、应用题(36分)

- 两块一样长的木板,钉成一块木板长90厘米。中间钉在一起的重叠部分是8厘米。这两块木板各长多少厘米?

