

全国高校 育人环境建设研究

黄明安 主编

中国医药科技出版社

全国高校育人环境建设研究

黄明安 主编

中国医药科技出版社

登记证号: (京)075号

内 容 提 要

本书从素质教育、教学、校园文化、先进班集体、学生工作队伍、高校精神文明及就业指导环境建设研究7个方面展示了高校育人环境建设研究成果,交流育人环境建设成功经验,探讨育人环境建设研究发展规律,为促进高素质人才健康成长而创造良好的育人环境。本书系第一部研究全国高校育人环境建设的专集,可供高校学生工作专、兼职人员参考,也可供高校管理者、教育者、理论工作者和大学生阅读。

图书在版编目(CIP)数据

全国高校育人环境建设研究/黄明安主编.
—北京:中国医药科技出版社,1998.7

ISBN 7-5067-1902-9

I.全… II.黄… III.高等学校-教育
环境学-研究-中国 IV.G649.2

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第15137号

*

中国医药科技出版社 出版
(北京海淀区文慧园北路甲22号)
(邮政编码 100088)

北京昌平精工印刷厂 印刷
全国各地新华书店 经销

*

开本 787×1092mm¹/₃₂ 印张 1

字数 325 千字 印数 1—1230

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

定价: 38.00 元

编 辑 委 员 会

主 编 黄明安

副主编 (按姓氏笔画为序)

许启伦 刘晓天 吴郁元

汪新科 陈沛安 闻庆汉

闻 莉 彭智海 熊昌源

编 委 (按姓氏笔画为序)

王秀萍 刘又香 赵华英

杨京华 侯拾景 黄 勇

彭兆丽 彭家谋 彭道发

秘 书 王秀萍 (兼)

加强研究 提高实效

——代序

教育部思想政治工作司 瞿振元

北京的4月，春意盎然，杨柳吐絮。湖北中医学院针灸骨伤系党总支书记黄明安同志不远千里，只身来到我司，说由他们主编了一本书，作者都是工作在高校育人工作第一线的同志，并邀我司为之作序。虽推辞再三，但盛情难却，副司长靳诺同志和我商定，还是写一些话，以表达我们对在一线工作的同志们的工作支持。

毛泽东和邓小平同志都要求我们共产党人始终一贯地坚持“人民，只有人民才是创造历史的动力”的唯物史观。相信群众，依靠群众，从群众中来，到群众中去。他们不赞成“半截子唯物史观”。改革开放以来，高校思想政治工作取得了显著的成绩，这是有目共睹的。何以取得这些显著的成绩？我们也只能以唯物史观来加以说明。没有党的指导思想的历史性飞跃，没有全体思想政治工作者的精神状态的奋起，无私的奉献和善于总结经验智慧，要取得这些巨大的成绩是绝然不能的。因此，我们这些在国家机关工作的公务员时时感到，在一线工作的辅导员、班主任、教师和干部不仅是工作千头万绪、历经千辛万苦，而且是做好学校德育工作的决定的因素。

重视和加强思想政治工作，不仅表现在勤奋工作上，而

且表现在善于工作上。复旦大学国政系 92 级是大家熟知的先进集体。他们的辅导员周志成曾在总结自己的工作经验时说，做一个好的辅导员，不仅要“无私奉献”，而且要努力做到“有效奉献”。我想，这是很有见地的。思想政治工作和其他工作一样，必须讲求实效。而实效的取得，不仅要努力工作，而且要遵循思想政治工作的规律。思想政治工作是一门科学，这已被越来越多的人所认同。这是一门研究人们的思想政治品德形成、发展和根据社会要求对人们实施教育的规律的科学。这就要求我们既要认真研究人们的思想政治品德形成和发展的规律，又要研究根据社会发展和进步的要求对人们实施教育的规律。人们的思想政治品德形成和发展的规律是我们实施思想政治教育的依据，而帮助人们的思想政治品德的性质和水平适应于社会发展和进步的要求是我们的目的。在当今时代，帮助和教育人们确立有中国特色社会主义的精神支柱和道德风范，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人，是我们思想政治教育的根本任务。在开展思想政治教育方面，我们有光荣的传统，有丰富的经验。但是，经验并不直接等同于规律。只有经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的艰苦的认识过程，才能把经验上升、发展为对思想政治工作的规律性的认识。显然，现在我们在“上升”、“改造制作”方面下的功夫还不够，相当大的程度上仍处于“必然王国”的水平。可喜的是，八十年代以来，对思想政治工作的研究有了长足的进步，不仅群众性的研究工作开展起来了，而且学科建设和专业建设也取得了可喜的进展。

本书的几十位作者都工作在高校育人工作的第一线。他们结合各自工作的实际，进行总结和研究，介绍了自己工作

的经验和体会，提出对进一步做好工作的见解，有些达到了较高的水平。我们推荐这本书，旨在鼓励有更多的同志在邓小平理论的指导下，深入研究思想政治工作的规律，特别是大学生德育工作的规律，提倡自觉地运用思想政治工作规律，勤奋工作，不断提高思想政治工作的实效。

1998年5月4日

前 言

江泽民总书记在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告中指出：“发展教育和科学，是文化建设的基础工程。培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系21世纪社会主义事业的全局。要切实把教育摆在优先发展的战略地位。”实施科教兴国战略和可持续发展战略需要人才；强化应用技术的开发和推广，促进科技成果向现实生产力转化，集中力量解决经济社会发展的重大和关键技术问题需要人才；有重点有选择地引进先进技术，增强自主创新能力需要人才；重视运用最新技术成果，实现技术发展的跨越需要人才。

时代在召唤人才，党和人民寄希望于人才。人才是加快经济发展、加快改革开放的根本，人才是实现宏伟战略目标的关键，人才是国家民族的希望，“人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源，要建立一整套有利于人才培养和使用的激励机制。”高等院校是培养高级专门人才的摇篮，人才的健康成长需要良好的育人环境，高校在任何时候都应把创建优良育人环境、为培养跨世纪高素质人才提供优越条件而作为根本任务。

《全国高校育人环境建设研究》一书，是在党的十四届六中全会和十五大精神指引下，以全面贯彻落实党的教育方针为目的，以素质教育为重点，以加强育人环境建设为中

心，作为编撰的指导思想。其内容包括：素质教育环境建设、校园文化环境建设、教学环境建设、先进班集体环境建设、学生工作队伍环境建设、高校精神文明环境建设、就业指导环境建设、勤工助学环境建设、党团组织生活环境建设、学风环境建设、科研环境建设、文明寝室环境建设等等。搞好育人环境建设对于培养高素质的人才起着关键的作用。

创建优良育人环境，有利于保证高校正确的办学方向。我国社会主义大学的性质决定了我们必须确保高校培养出来的大学生，不仅要有扎实的科学文化知识和健康的体魄，而且必须有高度的社会主义觉悟，也就是要培养“四有”人才。环境对人才成长起着影响、制约、塑造，甚至是决定性的作用，常言说：“近朱者赤，近墨者黑”。大学生通过良好学习环境的影响，能够明确学习目标、端正学习态度、产生学习动力、摸索学习方法，取得良好学习效果；通过良好政治环境的影响，能够产生积极向上、助人为乐、热爱集体、关心同学、乐于奉献的积极性；通过良好生活环境的影响，能够逐步养成讲究卫生、服饰整洁、诚实守信、谦虚谨慎、尊重师长、待人礼貌、勤俭节约、艰苦奋斗的生活习惯和良好的行为举止；通过良好人际关系环境的影响，就会取长补短、你追我赶、相互帮助、携手共进；通过良好文体娱乐环境的影响，可陶冶情操，锻炼身体，增强体质。如果没有一个良好的育人环境，很难想像培养出高素质的跨世纪人才。

创建优良育人环境，有利于激发师生的进取心。有人说：“育人的全部诀窍在于激发师生的进取心。”因为“育人”活动是由教育者和被教育者共同完成的，如果在“育人”环境建设过程中，充分调动教师“教”和学生“学”的

积极性，这种育人活动就能达到理想的效果，好的环境就会充分调动师生的积极性，否则相反。

创建良好育人环境，有利于促进人才健康成长。人才的健康成长需要良好的环境，高校是培养高级专门人才的阵地，在同一高校，不同的时期有不同的育人环境，就可能培养出不同素质的人才。高校如何发挥各部门、各单位、每位师生员工在育人环境建设中的积极作用，这是一个很有研究价值的课题。如果高校有一个良好的校风、学风、教风和安全卫生的生活环境，就会促进人才健康成长，否则，就会影响或阻碍人才成长。

为了展示全国高校育人环境建设研究成果，交流育人环境建设成功经验，探讨育人环境建设发展规律，进一步增强育人环境建设的广度、深度和力度，从 1997 年起，我们在全中国高校组织了育人环境建设研究论文征文活动，截至 1998 年 2 月底止，征收到全国高校寄来的大量稿件。经有关专家认真审阅、修改，筛选出 70 余篇质量较高的论文载入《全国高校育人环境建设研究》一书。该书共有 7 部分，均由正、副主编和编委完成组稿、初审等工作，由黄明安同志负责全书的修改、统稿、终审、定稿工作。本书所载论文既有较高水平的理论探讨文章，又有实践工作的成功经验和科研课题的成果报告，有的论文已获部、省级奖励。论文作者既有一批长期从事高教研究的理论工作者，更多的是长期从事高校教学、管理和学生工作的专家、教授。

本书立足于对大学生的素质教育，从德、智、体、美、劳等全方位的广阔视野，展示了全国部分高校在教书育人、管理育人、服务育人方面的理论与实践成果，它涉及的内容丰富，范围广泛。它是我国第一部研究全国高校育人环境建

设的专集，从理论与实践的结合上介绍了全国部分高校教师、理论工作者、管理工作者和实践工作者在高校育人环境建设中的成功经验和理论成果，集理论性、知识性、经验性、前瞻性、科学性、规律性、可读性和可操作性为一体，是高校广大师生员工不可多得的一本参考书。

在本书付梓面世时，仅借此机会，恳请专家、学者和广大读者赐教，我们将不胜感激。由于我们水平有限，书中如有错谬和不妥之处，恳请给予批评指正。

我们对国家教育部思想政治工作司的瞿振元司长在百忙之中为本书作序、对靳诺副司长和思想政治工作司学工处同志们对我们来京的热情接待与帮助表示崇高的敬意！是书在研究和撰写过程中，曾参阅和引用许多文献资料，在此特向有关专家、学者致以谢忱！对关心、支持本书编撰、出版的湖北中医学院党委、院行政、中国医药科技出版社领导和编辑同志，我们在此一并表示衷心的感谢。

黄明安

1998 年 4 月

目 录

素质教育环境建设研究

重视新生素质教育 培养高素质人才·····	黄明安 (3)
对大学生进行爱国主义教育的认识与实践·····	汪新科 (15)
深化社会实践活动 培养跨世纪合格人才·····	冯 农 (22)
把握时代脉搏 在社会实践中培养教育学生 ·····	刘晓天 (31)
营造培养学生骨干良好环境的机制 ·····	白学龙 贾海微 (39)
市场经济与大学生素质·····	汪新科 赖海雄 (45)
论研究生素质教育·····	吴四德 (52)
开好选修课 提高大学生综合素质·····	黎 伟 (57)
论大学生第二课堂环境建设·····	周 晓 李岳华 (64)
高校应重视美育·····	陈俊英 (70)
当代大学生成才观初探·····	徐良益 (78)
积极开展大学生课外科技文化教育活动·····	蔡中涛 (82)
对深化新时期高校国防教育的思考 ·····	冯 农 肖 静 (87)
大学生如何提高能力·····	吴郁元 黄 勇 (95)
开展“三自”教育 培养实用人才·····	唐世德 (99)
论转型时期对大学生的道德教育 ·····	陈俊英 (102)
勤工助学与育人 ·····	王怀民 肖明洲 (107)

论新时期大学生社会实践活动	罗 兵	周启红	(113)
浅议高校勤工助学工作 ...	周启红	肖迪明	蒋 岚 (121)

教学环境建设研究

课堂讲授重在调动学生思考	熊昌源	毕学薇	(129)
爱岗敬业 提高教学质量	赵豫凤	杨加周	(135)
加强教学环境建设 培养合格医学人才	闻庆汉		(139)
优化教学环境 提高教学质量——谈“媒体表达”在 《中医诊断学》教学中的效用	彭家谋		(145)
注重药理学理论课教学效果	李保莉	王廷慧	侯延丽 赵菊梅 (148)
《针灸治疗学》教学效果研究	吴绪荣		(153)
法律基础教学法研究	庄 汉		(157)
严格管理 强化服务 深化改革 提高质量	冯永平	丁克勇	(160)
重视教学医院育人环境建设——加强住院医师规范化培 训	彭兆丽	毛柏青	(166)
以育人为根本 促实验室建设——船模试验实验室育人 环境建设浅析	朱建华		(170)
创造良好的妇科实习环境	郭 荣		(176)
优化医院环境 培养医学生职业素质	陈亚兰	彭兆丽	(179)
优化实验教学环境 培养跨世纪优秀人才 ...	刘又香		(184)
加强高护学生临床带教环境建设	刘玉明		(189)
爱婴区临床带教的理论与实践	宋爱新		(194)
加强临床带教环境建设 提高临床带教育人效果	许 慧		(198)

改革高等护理教育模式 培养高素质护理人才

..... 李云芳 (202)

提高自身素质 做跨世纪合格教师 杨国正 (206)

校园文化环境建设研究

关于加强校园文化建设的思考 李长城 (213)

创造良好的校园环境 更好地发挥育人作用

..... 王 侃 (216)

优化寝室环境 发挥育人功能 黄明安 (222)

面向 21 世纪教育发展 建构高校优良育人环境

..... 闻 莉 (228)

育人环境建设的思考 侯拾景 (235)

研究生德育环境建设研究 邢金岭 (239)

高校管理与思想教育的育人环境建设 钟云泉 (245)

心理学知识在高校思想教育中的运用 李长城 (252)

201 卡与育人环境建设 冯翠玲 (256)

先进班集体环境建设研究

探索班级建设的有效途径 汪新科 赖海雄 (263)

加强班集体建设是高校育人环境建设的基础

..... 王秀萍 (271)

增强内聚力 发挥班集体育人功能 金 林 (276)

加强班集体建设的思考 刘阶珍 (282)

怎样加强班集体建设 刘红霞 周新武 (288)

深化班集体建设 提高班级群体素质的研究

..... 赵晓理 (293)

论高校班集体建设 林岳新 (297)

加强学风建设的实践与探索	刘 虹 (302)
谈加强学风建设	赵晓理 (308)
优化育人环境 创建成人高校良好学风	李柏顺 (311)

学生工作队伍环境建设研究

加强学生工作干部队伍建设的思考	杨京华 (319)
几分耕耘 几分收获	许启伦 (325)
如何当好一名班主任	王秀萍 (329)
班主任工作“五心”	朱 华 (334)

高校精神文明环境建设研究

关于高等学校德育环境建设的几点思考	彭智海 (339)
加强高校党组织建设 发挥党组织育人作用	黄明安 (345)
论高校党员干部全心全意为人民服务	袁晋南 高 珊 (356)
高校系(部)党政工作研究	彭道发 (362)
高等医科院校教师应加强自身职业道德修养	何炜玮 高 珊 (369)
倡导教师的敬业精神	姜凤超 高 珊 (374)
加强高校精神文明建设 为教书育人创造优良环境	刘 红 (380)
论提高高校教师思想道德素质	彭道发 (386)
切实加强高校德育教师队伍建设	王贤国 (393)
论加强大学教师职业道德建设	刘远翔 (397)
高校学生管理在育人中的作用	赵华英 (407)
加强管理育人环境建设 加快高校后勤工作改革	

.....	张德金 (416)
加强会计职业道德建设创建良好育人环境 ...	刘宝华 (421)
谈高校周边环境对大学生的影响及其对策 ...	王志贵 (426)

就业指导环境建设研究

论“双向选择”就业制度对教育质量的促进作用

.....	陈沛安 (435)
加强高校就业指导环境建设的意义及途径 ...	杨京华 (443)
大学毕业生应确立 21 世纪人才素质观	
.....	黄明安 李银华 (449)

素质教育 环境建设研究