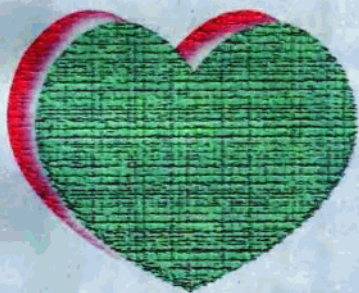


YIXUE XINLIXUE

医学心理学

汪 勇 王明绪 主 编



陕西人民出版社

顾 问:徐 斌

主 编:汪 勇 王明绪

主 审:王效道

副主编:冯新周 雷 鸣 高成阁

权正良 郭红英 王静怡

编 委:汤 笑 马光增 苏 茵

倪晓莉 李培生 马 奕

袁 宁 郭智惠 孟天华

王东琪 韩维栋 李新民

邹余良 姚 斌 毕恭让

林 海 姚建锋

前 言

经过多年的发展,医学心理学日臻成熟,其内涵也更加丰富多彩,它在医学教育中的地位已经为人们所认识。随着医学模式由生物医学模式向生物心理社会医学模式的转化,医学心理学已成为医科学生知识结构及能力结构中不可缺少的一部分。为了适应当前教学的需要,我们参阅了国内外已经出版的各种医学心理学教材,结合医学心理学面临的实际,编写了这本既能适用于医学院校对学生的教学需要,又能为教师和临床医务人员参考的教科书。

为了做好心理学与医学心理学之间的过渡,我们用了一定的篇幅结合医学特点介绍普通心理学的知识。由于不同医学专业对医学心理学的知识要求各有侧重,在使用本教材时亦应根据实际情况有所侧重。

一本书的问世需要各方面密切的合作。我们对所有参与本书写作、出版、发行的同志们表示衷心地感谢。

编 者

1998年5月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 医学心理学概述	(1)
一、医学心理学的概念	(1)
二、医学心理学的研究对象和任务	(2)
三、医学心理学与其他学科关系	(3)
第二节 医学心理学的分支学科	(3)
一、临床心理学	(4)
二、病理心理学	(4)
三、护理心理学	(5)
四、神经心理学	(5)
五、心身医学	(5)
六、缺陷心理学	(5)
七、康复心理学	(6)
八、健康心理学	(6)
第三节 医学心理学的研究方法	(6)
一、研究原则	(7)
二、研究方法	(7)
第四节 医学心理学发展简史	(9)
一、西方医学心理学的形成过程	(9)
二、祖国医学中的医学心理学思想	(11)

三、现代医学心理学在我国的发展状况	(15)
第五节 医学心理学的基本理论和观点	(16)
一、现代医学心理学的主要学派和理论	(16)
二、医学心理学对健康和疾病的理解	(22)
三、医学心理学的基本观点	(23)
第二章 心理学基础知识(一)	(28)
第一节 认知过程	(28)
一、感觉和知觉	(29)
二、注意	(34)
三、记忆	(37)
四、想象	(40)
五、思维	(42)
第二节 情感过程	(44)
一、情绪和情感的概念	(45)
二、情绪和情感的生理机制	(46)
三、情绪和情感的种类	(47)
四、情绪对身心健康的影响	(50)
第三节 意 志	(51)
一、意志概述	(51)
二、意志的品质	(52)
第三章 心理学基础知识(二)	(55)
第一节 个性概述	(55)
一、个性概念	(55)
二、个性的一般特征	(56)
三、个性心理结构	(57)
第二节 个性倾向性	(57)

一、需要	(58)
二、动机	(59)
三、兴趣	(60)
四、理想	(61)
五、信念	(61)
六、世界观	(61)
第三节 个性心理特征	(62)
一、能力	(62)
二、气质	(69)
三、性格	(73)
四、个性心理特征与疾病	(78)
第四章 变态心理学	(80)
第一节 概 述	(80)
一、变态心理学的概念	(80)
二、正常与异常心理的判断标准	(82)
第二节 心理过程障碍	(85)
一、认知障碍	(85)
二、情绪、情感障碍	(94)
三、意志与行为障碍	(97)
第三节 人格障碍	(99)
一、人格障碍概念	(99)
二、人格障碍类型	(100)
三、性变态	(102)
第四节 变态心理产生的原因	(104)
一、生物学因素	(104)
二、心理因素	(106)

三、社会——文化因素	(106)
四、学习因素	(108)
第五章 心理应激	(110)
第一节 心理应激的概念	(110)
一、应激学说的由来	(110)
二、应激的研究途径和概念模型	(111)
三、应激与应激源	(113)
第二节 应激反应及其形式	(117)
一、应激反应	(117)
二、应激反应的形式	(117)
第三节 心理应激与健康	(124)
一、心理应激对人体健康的积极作用	(124)
二、心理应激对人体健康的消极作用	(125)
第四节 心理应激的预防与应对	(126)
一、避免与应激源接触	(126)
二、心理防御机制	(127)
三、培养良好的个性	(131)
四、社会支持	(132)
第六章 心身疾病	(134)
第一节 心身疾病概述	(134)
一、心身疾病概念	(134)
二、心身疾病的主要理论	(135)
第二节 心身疾病发病的有关因素	(137)
一、应激与应激源	(137)
二、应激反应及其形式	(137)
三、紧张刺激的致病条件	(137)

第三节 心身疾病的发病机制·····	(139)
一、致病因素与致病途径·····	(139)
二、心身疾病发病的中介机制·····	(141)
第四节 常见的心身疾病及其分类·····	(143)
第五节 心身疾病的诊断与防治原则·····	(144)
一、心身疾病的诊断原则·····	(144)
二、心身疾病的防治原则·····	(145)
第六节 常见的几种心身疾病·····	(146)
一、消化性溃疡·····	(146)
二、冠状动脉粥样硬化性心脏病·····	(148)
三、原发性高血压·····	(150)
四、支气管哮喘·····	(151)
五、癌症·····	(152)
第七章 临床心理测验·····	(155)
第一节 心理测验·····	(155)
一、心理测验的概念·····	(155)
二、心理测验发展简史·····	(157)
三、心理测验的分类·····	(159)
四、心理测验实施的条件·····	(161)
第二节 心理测验在临床工作中的应用·····	(163)
一、智力测验·····	(163)
二、人格测验·····	(169)
三、H—R 神经心理学成套测验·····	(174)
第八章 心理治疗(一)·····	(177)
第一节 心理治疗概述·····	(177)
一、心理治疗的涵义·····	(177)

二、心理治疗的发展简史	(178)
三、心理治疗的临床意义	(180)
第二节 心理治疗理论基础	(181)
一、心理生理的相互影响	(181)
二、条件反射与学习理论	(182)
三、语言的支持与辅导	(183)
第三节 心理治疗的基本程序和要求	(184)
一、心理治疗的基本程序	(184)
二、心理治疗的原则	(186)
三、实施心理治疗者的条件	(187)
第四节 心理治疗的种类	(188)
一、根据理论学派的不同进行分类	(188)
二、根据治疗形式的不同进行分类	(190)
第九章 心理治疗(二)	(192)
第一节 精神分析法	(192)
一、精神分析疗法的理论基础	(192)
二、精神分析疗法的常用方法	(193)
第二节 行为疗法	(195)
一、行为疗法的理论基础	(195)
二、行为疗法的注意事项	(196)
三、行为疗法的分类与适应症	(196)
四、常用的行为疗法	(197)
第三节 生物反馈疗法	(200)
一、生物反馈疗法的概念与分类	(200)
二、生物反馈疗法的意义和临床应用	(201)
第四节 其它疗法	(202)

一、暗示与催眠疗法	(202)
二、支持疗法	(204)
三、患者中心疗法	(205)
四、认知疗法	(206)
五、森田疗法	(207)
六、音乐疗法	(209)
第十章 临床心理咨询	(211)
第一节 心理咨询概述	(211)
一、心理咨询的涵义	(211)
二、心理咨询的工作范围	(212)
三、心理咨询工作者应具备的条件	(214)
第二节 心理咨询的对象和任务	(216)
一、心理咨询的对象	(216)
二、心理咨询的任务	(218)
第三节 心理咨询的原则、方法和规律	(220)
一、心理咨询的方法	(220)
二、心理咨询的原则	(222)
三、心理咨询的几个规律性问题	(223)
第四节 心理咨询的形式	(224)
一、门诊咨询	(224)
二、信件咨询	(224)
三、专栏咨询	(225)
四、电话咨询	(225)
第十一章 病人心理及医患关系	(226)
第一节 病人心理的一般特点	(226)
一、病人的心理需要	(226)

二、病人的情绪反应	(228)
三、不同医疗部门的病人心理	(229)
四、不同状态的病人心理	(232)
第二节 医患关系	(238)
一、医患关系概述	(238)
二、医患关系的基本模式	(242)
三、建立与维持良好的医患关系	(243)
第十二章 心理卫生(一)	(248)
第一节 心理卫生概述	(248)
一、心理卫生的涵义	(248)
二、心理卫生的发展简史	(250)
第二节 不同年龄阶段的心理卫生	(253)
一、胎儿期的心理卫生	(253)
二、乳婴儿期的心理卫生	(255)
三、童年期的心理卫生	(256)
四、青少年期的心理卫生	(258)
五、中年期和更年期的心理卫生	(262)
六、老年期的心理卫生	(264)
第十三章 心理卫生(二)	(266)
第一节 家庭心理卫生	(266)
一、夫妻感情	(266)
二、亲子关系	(267)
第二节 学校心理卫生	(269)
一、学生的心理卫生	(270)
二、教师的心理卫生	(272)
第三节 职业群体心理卫生	(274)

一、职业与心理卫生	(274)
二、特殊职业心理卫生	(278)
第四节 人际关系心理卫生	(280)
一、人际关系及心理结构	(280)
二、人际关系与健康	(282)
三、人际关系改善的主要方法	(284)
第十四章 护理心理学(一)	(286)
第一节 护理心理学的概述	(286)
一、护理心理学的对象与任务	(286)
二、护理心理学的意义	(288)
第二节 心理护理的一般过程和技术	(290)
一、心理护理的概念	(290)
二、心理护理的原则	(290)
三、心理护理的程序	(292)
四、心理护理效果的评价	(295)
五、心理护理技术	(296)
第三节 护士心理品质与培养	(303)
一、护士应具备的心理品质	(303)
二、护士心理品质的培养	(307)
第十五章 护理心理学(二)	(309)
第一节 各科病人的心理护理	(309)
一、内科病人的心理护理	(309)
二、外科病人的心理护理	(311)
三、妇产科病人的心理护理	(314)
四、儿科病人的心理护理	(319)
第二节 不同年龄阶段病人的心理护理	(322)

一、儿童期病人的心理护理	(322)
二、青年期病人的心理护理	(322)
三、中年期病人的心理护理	(324)
四、老年期病人的心理护理	(325)
第三节 不同病程中病人的心理护理	(327)
一、疾病开始期病人的心理特点及心理护理	(327)
二、疾病接受期病人的心理特点及心理护理	(329)
三、恢复期病人的心理特点及心理护理	(330)
四、弥留期病人的心理特点及心理护理	(331)
第四节 急慢性病人的心理护理	(333)
一、急性病人的心理护理	(333)
二、慢性病人的心理护理	(335)

第一章 绪 论

第一节 医学心理学概述

一、医学心理学概念

医学心理学(Medical Psychology)是心理学与医学相结合的边缘学科。它既是医学的分支,也是心理学的分支。作为医学的分支,它运用心理学的理论和方法研究医学领域中的心理问题,特别是各种病人的心理行为特点,包括大脑疾病和躯体疾病中的心理行为变化。作为心理学的分支,它研究心理因素在人体健康和疾病及相互转化过程中所起的作用规律。

医学是研究人体健康和疾病及其相互转化规律的科学。无论医学还是医学心理学,研究的对象都是人,是一个具有社会性的人。因此,我们就应该看到,他不仅是一个有血有肉、有生命、有脑子和有完整生理活动的个体,而且还是一个有意识、有思维、有情感和各种心理活动的个体。所以,人的心理活动也同生理活动一样,必然会反映在健康和疾病上。

随着自然科学和社会科学飞跃发展,人和环境的关系、心理与生理关系的重要性愈来愈被临床医学所认识。社会上的种种

事件,通过人的心理反映到每一个体身上,引起其心理的、生理的和生物化学的种种变化,从而使其健康状况发生改变,也影响其疾病的进程。单纯用药物、理疗和外科手术来治疗疾病已远远不够,还应从病人的精神状况、家庭关系、经济状况、工作性质、人际关系等方面来考虑。也就是要从病人本身疾病和他所生活的环境、心理状况几个方面综合考虑治疗问题。为了适应现代医学的发展,建立了新的医学模式,该模式也强调心身关系和皆程度在健康与疾病的问题上起着重要作用。

二、医学心理学的研究对象和任务

医学心理学的研究对象和任务在不同时期,人们的理解是不同的。这种变化,是因为人们对健康、疾病、生命、死亡的看法在不断发展变化必然引起的结果。也就是说,医学模式的发展转变,影响着医学心理学对研究对象和任务的看法。

从现代医学模式观点对健康与疾病以及对医学科学含义的理解来看,医学心理学的研究对象包括:(1)研究整体的人而不仅是身体某个器官或部分;(2)研究人的生理和心理状况及其相互作用,而不仅是研究生理因素;(3)研究人体各种疾病的心理问题而不仅局限于精神障碍性疾病;(4)研究病人和医护人员之间的关系,病人及具体医疗环境之间的关系以及医护人员如何帮助病人认识到心理社会因素在疾病的发展、转归、治疗中的作用,从而调动医患双方战胜疾病的积极性,而不仅把病人看成是消极接受医护人员施治的被动对象。

医学心理学的任务是将心理学的理论和方法应用于医疗实践,探讨解决人类健康或疾病以及两者相互转化过程中的一切心理问题,并通过对医疗实践课题的研究探讨推动心理学基础

理论研究。其主要任务包括：(1)在各类疾病的发生、发展、变化过程中的心理因素的作用规律；(2)心理因素对身体各器官生理、生化功能的影响；(3)个性的心理特征在各种疾病发生和康复中的作用；(4)心理治疗的合理安排及疗效评定；(5)心理咨询和心理护理实施，各年龄段心理卫生的探讨。

三、医学心理学与其它学科关系

医学心理学既属于基础医学的一门理论课程，又是临床医学的一门应用学科。就基础医学而言，医学心理学与生物学、神经生理学、神经生化学、神经内分泌学、神经免疫学以及人类学、社会学、普通和实验心理学等学科密切相关。所以必须加强有关学科的协同研究，逐步为医学心理学建立更全面的基础理论。对于医务工作者，特别是医科学生来说，学习一些医学心理学知识，既能扩大自己的知识面，更全面地认识疾病与病人，也能遵循心理行为科学规律，采取心理和躯体治疗相结合的综合性治疗措施，取得更满意疗效，在临床工作中作出更大的贡献。就临床应用学科而言，医学心理学与内、外、妇、儿、五官、皮肤、神经等科无不有着密切的关系，所以必须加强医学心理学在临床实践中的应用。同时在临床实践中，应该不断探索和总结经验，不断丰富医学心理学知识。

第二节 医学心理学的分支学科

医学心理学是一门研究范围比较广泛、分支比较庞杂的学科。大致可分为基础理论和实际应用两部分。目前较为流行的

有下列分支学科。

一、临床心理学(Clinical Psychology)

又称诊疗心理学,是医学心理学的一个最大分支,它包括诊断、治疗、护理等整个医疗过程中各种心理因素的分析,并应用心理学技术对这些心理成分进行评定和矫正。临床心理学包括下列分支学科:

1. 心理病因学(Psychopathogeny):探讨心理因素的致病作用;分析具体个体发病的原因;促成医学领域内心身医学的建立和发展。

2. 心理诊断学(Psychodiagnostics):研究如何对心理状态作出客观的评价和诊断。心理测验是其中的重要手段。

3. 心理治疗学(Psychotherapy):研究应用心理学原理和方法如何矫正认知、情绪、行为、智力、个性方面存在的障碍。

4. 临床心理咨询学(Clinical Psychological counseling):通过语言(谈话)、文字(通信)或其它沟通方式,帮助人们解决心理上的矛盾、冲突和困惑,指导他们正确处理人际关系,正确对待生活、工作,提高他们的社会适应能力,促进其身心健康。

5. 心理卫生学(Mental Hygiene):通过宣传教育等手段和其它措施,帮助人们增长心理知识,培养其健康的心理和健全的人格,提高其对环境的适应能力,维护人们的心理健康。

二、病理心理学(Pathological Psychology)

又称变态心理学或异常心理学,是医学心理学的基础部分。它从心理学的角度研究精神病学中的各种问题。其具体研究人的认识、情感、意志及人格特征等方面的异常表现及其原因、变