



河南医科大学校史



1928-1998



河南医科大学
出版社

序

河南医科大学的前身是河南大学医学院,创建于1928年,中华人民共和国建国前夕与解放区的中原大学医学院合并而获新生。建国后重归河南大学,1952年全国高等院校调整时从河南大学分出,成立河南医学院。1984年12月经河南省人民政府批准,更名为河南医科大学。

至1998年,河南医科大学建校整整70年了。70年来,她筚路蓝缕,经历了艰难曲折的发展历程。解放前的21年间,她处于半封建半殖民地社会,历经土地革命、抗日战争、解放战争时期,四处流亡,坚持办学,在克服重重困难中保存下来。解放后,又经历了社会主义思想改造,“文化大革命”的10年动乱,社会主义现代化建设新时期等阶段。经过70年的沧桑历史,学校已发展至今天拥有6个学院,7个专业的综合性高等医学院校,成为我国首批批准的具有学士、硕士、博士三级学位授予权的学校之一,并在河南省率先建立了博士后科研流动站。她带着70年深厚的历史积淀,以崭新的面貌屹立于中原广袤的沃土之上,成为我省培养高级医学人才的摇篮,数万名莘莘学子从这里走向全省、全国和世界各地,为人类的健康事业而孜孜不倦地探求。

学校的发展,凝聚着几代人的梦想和奋斗。在如此长的历史背景下办医学教育是非常值得回顾和总结的。编写和出版这部校史,对我们通察校情,鉴往知来,探求办学规律,充分发挥优势,有

着十分重要的现实意义。

回顾 70 年的建校历程,我们引以为荣的是:

一、70 年来,学校师生员工始终以国家利益为重,与民族命运同呼吸,具有光荣的爱国主义传统

学校始得创建,是由当时具有“教育救国”思想的各界人士奔走呼吁的结果。1931 年“九·一八”事变,师生们立即投入抗日救亡爱国运动中。1935 年“一二·九”爱国学生运动中,为声援北大学生,师生们数九寒天,卧轨索车,晋京请愿。抗日战争爆发后,又举办战地救护训练班,组建第十一重伤医院。解放战争时期,有 400 多名学生参军南下,投入解放全中国的战斗。在地下党组织领导下,师生们还开展了反内战、反饥饿、反迫害的爱国民主运动。解放前夕,又组织护校队,进行反迁校斗争,以保证医学院最后完整回到人民手中。

历届师生以其大无畏的实际行动,谱写了一曲曲爱国主义的新篇章,维护了国家和民族的利益。这种爱国主义传统,在解放后得到进一步继承和发扬。抗美援朝中,为保家卫国,我院组织起医疗队赴朝参战。在各种政治运动和思想教育中,始终以国家利益为重,把爱国主义教育放在首位。即使在“文化大革命”中,也自觉进行医疗、科研等工作,组织抗洪救灾医疗队,赴唐山震区医疗队。正是这种爱国主义传统,使学校始终坚持社会主义办学方向,坚持党的领导,激励我们在社会主义建设新时期为祖国的繁荣昌盛作出更大贡献。

二、70 年来,学校始终以育人,服务于民众、服务于社会、服务于经济建设为己任

学校创建于军阀混战、文化经济落后的年代,其目的就是要改变当时缺医少药状况,推动社会进步。学校几经迁校,历经磨难,

但始终办学不辍。在嵩县山区,扩招春季班,为当地培养医务人才。在全国解放前夕,重新制定了以短期速成教育为主的原则,加速人才培养,为解放战争和解放区建设服务。新中国成立后,又迅速调整学制,以适应大规模的社会主义建设。党的十一届三中全会以来,学校不断根据国情、省情、校情,调整扩大专业,从一个单一的医疗系发展成为具有预防、儿科、口腔、药学、检验等多学科,研究生、本科、专科等各层次的综合性的医科大学。70年来,为国家培养了各类医药高级专业人才25 000多名。

学校还集教学、医疗、科研为一体。4个附属医院在解除全省人民疾病痛苦方面发挥着重要作用。科研工作亦为防病治病服务,尤其是围绕解决严重危害当地人民健康的疾病进行研究,许多项目如食管癌、眼内异物定位与摘出、肝脏移植、脐血干细胞移植治疗白血病等研究,在国内外都具有一定的领先地位。

三、70年来,几代师生艰苦奋斗,形成了“团结、进取、求实、献身”的优良校风

校风是一种氛围,是一种群体行为表现出来的一个学校的精神风貌。学校从创建之时起,就一直以一种顽强进取的精神,一步步向前发展。其间,学校几遭裁撤、合并之险,抗日战争时期,又历经八年艰辛,四处辗转,学校得以生存下来,其支柱就是师生员工们矢志不渝地献身于医学及医学教育的敬业精神。中原大学医学院的成立,又给学校渗透了延安抗日军政大学“团结、紧张、严肃、活泼”的校风。建国后,学校从步入正轨,迁郑建设到改革开放,蓬勃发展,其间不乏各种曲折,但师生员工们始终尽职尽责,认真求实,努力创新,致力于教学、医疗和科研,推动着学校向着未来不断发展。因此,我们学校“团结、进取、求实、献身”的校风不是一时拟定产生的,而是几代师生共同努力积累起来的一种奋进精神、一种思想修养、一种人格品质、一种科学境界、一种治学学风。这是我

们学校宝贵的精神财富。

四、70年来,学校的发展离不开各个时期一批治学严谨、功底深厚、锐意进取的师资队伍

师资状况体现着一个学校的办学水平和精神风貌。当我们回顾70年建校历程时,感受最深的莫过于能否延揽和培养名师卓才,是办好学校的关键。在学校的创建史上,海外留学的归国博士,如阎仲彝、张静吾、上官悟尘、鲁斐然、郭鑫斋、朱德明等等,多为国内知名学者。他们以严谨的治学态度和教风,铺垫起我省现代医学教育和科研的坚实基础。50年代初,学校独立建院后,又从上海、南通、苏州、北京等地,聘请董民声、徐鹤皋、曲本铃、孙生桂、苏寿泚、郭成才、吴国楨、朱秋林等一批专家教授,再次撑领起医学各个学科。正是由于他们在教学、科研上一丝不苟、兢兢业业,才使得学校教育质量得以保证、科学研究得以发展。60年代,沈琼、张效房、杜百廉、刘桂亨、范天生、许振华、王雨若等大批教授,又一次成为学校师资力量的中坚,在教学、科研、医疗领域发挥并显示出重要作用。80年代以来,学校又相继不断地涌现出一批批新的在国内外同行中具有一定知名度的中青年学科带头人,他们继承着前辈们的事业,继承着前辈们严谨治学、锐意进取的教风和学风,代表着学校新的发展希望。正是有赖于各个时期较为雄厚的师资力量,学校方能实现办学宗旨,完成教育目标。目前,为实现本世纪末进入全国同类医学院校前列的宏伟目标,学校依然以人为本,正开展实施着“人才工程”。我们相信,有一批优秀人才的努力,我们这所70年历史的学校将青春永驻。

以上4个方面,可以说是学校创建以来形成的优良传统和精髓。当我们举杯相庆学校70周年之际,回眸校史,放眼未来,在为学校的发展欣喜和自豪的同时,深感任重而道远。惟有全体校友

和广大师生携手并肩,齐心协力,方能继往开来,开拓学校发展的
新纪元! 为此,是为序。

吴逸明

1998年7月

目 录

第一章 艰苦创建,辗转办学——建国前 21年的概况 (1928年~1949年4月)

第一节 创建初期(1928年~1937年)	(3)
一、创办背景	(3)
二、规模、学制及机构设置	(4)
三、课程设置及教师阵容	(5)
四、历任院长及学院发展情况	(6)
五、教学工作及学术活动	(7)
第二节 抗日战争时期(1937年12月~1945年11月)	(9)
一、八年流亡,辗转办学	(9)
二、组织机构	(13)
三、教学工作	(14)
四、科研学术活动	(17)
五、文体活动	(17)
第三节 抗日战争胜利至江南解放(1945年8月~1949年4月)	(19)
一、学院复员开封后的概况	(19)
二、教学、科研概况	(20)
三、黎明前夕南迁苏州	(21)
第四节 师生员工的爱国民主运动	(24)
一、师生员工在“一二·九”爱国运动中的英勇斗争	(24)
二、师生员工的抗日救亡活动	(26)

三、地下党领导下的“反内战、反饥饿、反迫害”斗争…… (27)

第二章 步入正轨,迁郑建设——建国后的 前 17 年 (1949 年 4 月 ~ 1966 年 5 月)

- 第一节 建国初期的河南大学医学院(1949 年 4 月 ~ 1952 年 5 月) …… (35)
- 一、中原大学医学院,河南大学医学院的新生 …… (35)
 - 二、教育上的初步改革和建设 …… (38)
 - 三、机构和课程设置 …… (46)
 - 四、政治运动与知识分子思想改造 …… (49)
- 第二节 建设正规化的河南医学院(1952 年 ~ 1957 年) …… (51)
- 一、院系调整,河南医学院独立 …… (51)
 - 二、学习苏联,全面进行教学改革 …… (53)
 - 三、科学研究与学术活动 …… (57)
 - 四、对资产阶级右派进攻的斗争 …… (60)
- 第三节 大跃进时期的河南医学院(1958 年 ~ 1961 年) …… (61)
- 一、加强党的领导,健全党政机构 …… (61)
 - 二、教育革命的实践 …… (62)
 - 三、向郑州新校址搬迁 …… (70)
- 第四节 贯彻“八字方针”和《高教六十条》(1961 年 ~ 1966 年 4 月) …… (71)
- 一、贯彻党的“八字方针”,学校进行全面调整 …… (71)
 - 二、贯彻《高教六十条》,学校工作稳步前进 …… (72)
 - 三、贯彻毛泽东主席对教育工作的指示,改革教学工作 …… (79)

四、贯彻《高教六十条》，努力开展科学研究	(86)
五、图书仪器、总务基建工作	(90)
第五节 文体活动	(93)
一、体育活动灵活多样	(93)
二、文娱活动丰富多彩	(94)

第三章 饱经劫难,低徊前行——“文化大革命” 中的 10 年 (1966 年 5 月 ~ 1976 年 10 月)

第一节 “文化大革命”的过程	(99)
一、党委领导时期(1966 年 5 月 ~ 1966 年 8 月)	(99)
二、群众组织对峙时期(1966 年 8 月 ~ 1967 年 10 月)	(101)
三、革命委员会执政时期(1967 年 10 月 ~ 1971 年 9 月)	(102)
四、粉碎林彪反党集团到粉碎“四人帮”时期(1971 年 9 月 ~ 1976 年 10 月)	(103)
第二节 “文化大革命”中的教学、科研与医疗	(106)
一、教学情况	(106)
二、科研工作	(109)
三、医疗工作	(111)

第四章 改革开放,蓬勃发展——社会主义 建设新时期 (1976 年 10 月 ~ 1998 年 3 月)

第一节 拨乱反正,学校工作重点转移	(115)
一、拨乱反正、正本清源	(115)
二、平反冤假错案,落实党的知识分子政策	(117)
三、整顿机关作风,学校工作重点转移	(118)
四、开创工作新局面,学校更名为河南医科大学	(122)
第二节 不断改革奋进,建设高水平的医科大学	(126)
一、总结经验,理顺关系	(127)
二、初步实施的各项改革	(129)
三、努力创业,为90年代发展做好基础工作	(131)
四、深化改革,制定发展目标	(134)
五、确立战略指导思想,加强民主化科学管理	(143)
六、学校机构设置和规模	(150)
第三节 教学工作	(162)
一、专业结构日趋完善	(163)
二、扩大教学规模	(164)
三、制定、修订教学计划	(165)
四、加强教学管理,实行教学立法	(168)
五、进行教学改革,提高教育质量	(171)
六、开展教学质量评估,加强重点学科建设	(179)
七、形成有特色的教材建设体系	(183)
八、建立有效机制,全面促进教学质量回升	(186)
九、留学生教学工作	(190)
第四节 研究生教育工作	(190)
一、专业设置和培养规模	(190)
二、指导教师队伍建设	(192)
三、研究生课程设置和培养	(194)
四、加强系统化管理,培养合格的高层次人才	(197)
第五节 成人教育工作	(200)

一、管理机构沿革	200
二、办学体系	201
三、教学规模	(202)
四、教学计划、教师选派和教材建设	(206)
五、加强管理,提高育人质量	(207)
第六节 科研工作	(208)
一、重视科研工作,明确研究方向	(209)
二、建立健全科研机构	(210)
三、科研管理体制的改革和发展	(212)
四、努力促进科研成果向生产力转化	(218)
五、学术活动和国内外学术交流	(219)
六、科技优势与成果	(224)
七、河南省医学科学研究所	(226)
八、不断发展的学校出版事业	(228)
第七节 人事制度和师资队伍建设	(233)
一、人事制度改革	(234)
二、严格标准,评审专业技术人员职称	(236)
三、建立河南省首家博士后科研流动站	(238)
四、师资队伍建设	(239)
第八节 新时期党的建设	(254)
一、思想建设	(254)
二、组织建设	(256)
三、党风建设	(258)
四、反腐倡廉,加强纪检工作	(260)
第九节 统一战线工作	(262)
一、建立统战机构	(262)
二、学校民主党派简介	(263)
第十节 学生管理和思想政治教育	(264)

一、逐步制度化、量化的学生管理	(265)
二、学生的思想政治教育	(269)
三、丰富多彩的校园文化活动	(271)
四、大学生社会实践活动	(275)
第十一节 体育工作	(277)
第十二节 医疗工作	(282)
一、附属医院概况	(282)
二、医院改革,医德医风建设和开展优质服务	(286)
三、医疗水平不断提高	(289)
四、把医院建成医疗、教学、科研基地	(292)
第十三节 教学服务与保障	(294)
一、图书馆建设与发展	(295)
二、基础设施和仪器设备建设	(298)
三、发展中的实验动物中心	(302)
四、后勤改革	(304)
五、基建工作	(309)
六、财务工作	(310)
七、师生员工的医疗保健	(312)
八、科技开发和校办产业	(314)
九、加强校园综合治理,营造良好育人环境	(315)
第十四节 学校“九五”规划和 2010 年远景目标	(317)
一、指导思想	(317)
二、发展目标	(318)

附 录

一、河南医科大学大事记	(327)
二、中共河南医科大学历届党委正、副书记任职年限表	(379)

三、中共河南医学院党分组名单	(382)
四、河南医科学历届正、副校(院)长任职年限表.....	(383)
五、河南医科大学 1928 年~1976 年临床医疗系本科学生 招生-毕业人数统计表	(387)
六、河南医科大学 1977 年~1997 年本科学生招生-毕业 人数统计表	(391)
七、河南医科学历届专科学生招生-毕业人数统计表	(395)
八、河南医科大学 1978 年~1997 年科研成果获奖统计表	(396)
九、获国家级,省、部二级以上部分科技成果奖统计表	(397)
十、河南医科大学历史沿革示意图	(401)
后记.....	(402)

第一章 艰苦创建,辗转办学

——建国前 21 年的概况

(1928 年 ~ 1949 年 4 月)



第一节 创建初期 (1928年~1937年)

一、创办背景

20世纪初,中原大地经济落后,军阀混战,民不聊生,文化卫生事业尤为滞后。辛亥革命后,教育救国、效法欧美、引进西学的资产阶级民主革命思想风行全国,河南省亦于1912年9月在开封创办了留学欧美预备学校。河南省现代医学的开拓者陈雨亭、阎仲彝、张静吾、鲁斐然、上官悟尘、郭鑫斋、朱德明等都先后考入这所学校,毕业后远渡重洋,赴欧美和日本等国学习医学。他们获博士学位归国后,为河南省近代医学教育的开展奠定了基础。

1919年反对帝国主义和封建主义的五四运动,标志着中国新民主主义革命的开端。以民主与科学为内容的新文化运动,唤醒了人们对教育和文化的重视。河南省教育界的有识之士亦都认为设立大学是富国利民之道,纷纷要求在河南创办大学,以培养高级专门人才。经多方努力,1923年3月,在原留学欧美预备学校基础上建立中州大学。1927年改为河南中山大学,设有文、理、农、法四科,唯缺医科。当时河南拥有人口3000万,医校虽历代有之,但均习读轩岐之书,研究张(仲景)、李(东垣)之医术,而对西医之学尚无创建,习西医者多寄读于京沪或国外。因此,河南医药人才寥若晨星,缺医(尤其西医)少药十分严重。省医界贤达有鉴于此,纷纷倡议创办医科,以培养高级医药人才,造福群众。当时,处于河南省会的开封医学会曾行文报请省府,要求在河南省创办医科。1927年夏,张静吾博士以医师身份,赴河南中山大学,力陈添



设医科之必要。翌年9月,河南中山大学遂奉省府训令,增建医科,并选定河南中山大学西院(贡院街原河南商业学校)为院址。

二、规模、学制及机构设置

1928年夏,河南中山大学医科开始招生,第一班收学生40名,学制6年(预科2年,本科4年)。1929年秋,招收第二班,学生50名,学制改为8年(预科3年,本科5年)。1930年9月,奉教育部令,医科改称医学院,停办预科,学制6年。并规定前5年讲授理论,后1年为实习期。

1934年又明确规定,前3年为基础课,后2年为临床课及医院见习,最后1年为临床实习。并实行基础课统考,及格者方可进入临床学习。此种学制一直延续到1949年。

建院初期,医学院不分系,只分前期部和后期部。前期部按课程性质建立教学组织——学馆。分设解剖学馆、生理学馆、病理学馆、药理学馆和细菌学馆。因经费不足,1932年,只建成解剖学馆和生理学馆。后期部分设内科、外科、妇产科、眼科、耳鼻喉科、皮肤花柳科、小儿科、精神病科、理疗科9个教学科室。

1930年8月,经河南省第三届议会议案批准,河南中山大学改名为河南大学,医学院遂为河南大学医学院。

1930年5月,医学院奉令接办河南省民政厅办的产婆训练学校。1931年改称河南大学医学院附设助产学校,并创办妇产科医院。校址位于开封相国寺后街。产校学制3年,前2年讲授理论,后1年为实习期,河南大学校长兼任校长,医学院院长兼校务主任。专职教师仅有4人,同时兼任妇产科医院医师。1935年,该院又增建楼房一座,设产床30张,有门诊室、临产室、手术室、婴儿室及产房等,人员也相应增加。

1931年医学院建立附属医院,开设病床70张,分内科、外科、