

● 按教育部新大纲新教材同步编写（全国通用）

主编 马超
撰文 顾中行

难点 Z 动

高一英语（上）

（试验修订本）



你的难点
我来解决



龙门书局



纸上互动平台

难点(互)动

高一英语(上)

(试验修订本)

主 编: 马 超

撰 文: 顾中行

龍 門 書 局

2002

●版权所有 翻印必究●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。【举报电话：010-64033640, 13501151303(打假办)】

难点互动

高一英语(上)

(试验修订本)

主 编：马 超

撰 文：顾中行

责任编辑：吴浩源 田 旭

出 版 者：龙 门 书 局

发 行 者：科学出版社总发行 各地书店经销

(北京东黄城根北街16号 邮政编码：100717)

印 刷：北京双青印刷厂

版 次：2002年6月第一版

印 次：2002年6月第一次印刷

开 本：890×1240 A5

印 张：16 1/4

字 数：440 000

印 数：1—60 000

定 价：24.00元

ISBN 7-80160-455-5 / G·445

(如有印装质量问题，我社负责调换)

编者的话

本书以最新颁布的高中英语教学大纲为纲,以2002年最新出版的全国统编教材高中英语第一册(上)(试验修订本)为依据,并结合全国高考情况和高考改革趋向的信息,按单元点击难点同步编写

❶ 生:《难点互动》高一英语每单元都设置了哪些栏目?

❷ 师:有“点击难点”、“突破难点”、“突破难点综合能力训练”、“思路分析与详解”等栏目。全书后还附有期中、期末试题。

❸ 生:每一个栏目包括哪些内容?

❹ 师:“点击难点”:列出每单元的重要词句并点击出其中难点所在。

“突破难点”:要突破难点,必先理解、掌握难点,然后把它运用到答题实践中。所以,这一栏目下又分为:

A. 难点掌握:针对已点击出来的难点,采用师生互动式的学习模式,把学生在掌握难点中产生的关键问题层次地提了出来,老师逐一进行解答,以达到理解和掌握难点的目的。

B. 难点运用:在掌握难点的基础上,分层次地精心甄选例题进行讲解。每一道题都有很强的针对性和典型性。在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式,以达到熟练运用、自主解题的目的。

“突破难点综合能力训练”:精心设计针对难点的题目,强化训练,使所学知识得以巩固和提高。

“思路分析与详解”:对“突破难点综合能力训练”题进行分析与详解。

正因为如此,本书具有以下特点:

1. 紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键,以突破难点为中心,以学生实际需要为出发点,设置了上述各栏目。

2. 用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点,提高学生解决问题的综合能力。

3. 采用双色印刷,加上随时随地的提示点拨,大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

祝同学们在互动学习中取得好成绩!

编者

2002年6月于北京



编委会



总策划：龙门书局

主 编：马 超

执行编委：吴浩源 田 旭

编 委：王 昭 王 璞 王建仁

刘翠华 冯树三 李 里

李文杰 张其志 宋君贤

邱继勇 范永利 杨翠芝

郑学遐 郑令中 陈继蟾

赵曙年 娄树华 顾中行

梁 捷 阎达伟 樊 福

策划创意：马 超 吴浩源

前言

翻开这本书，你会发现它别具一格，那就是我们为你的学习精心构筑了一个“纸上互动平台”——《难点互动》。在这套书中，课堂上学生与老师的沟通跃然纸上，这正是你每天学习中所见、所问、所听、所记并渴望所得的。

对你来说，“难点”与“互动”既熟悉又陌生。

②生：什么是难点？

②师：难点就是问题不容易解决的地方，是大多数同学失分的主要原因。每一节课的知识点都有其重点和难点，而在重点知识点上，存在的难点比较多。因此，在理解、掌握和运用重点知识点上，如何突破难点是影响掌握基础知识和提高成绩的关键。

难点具体可以分为三类：一是学生在认知过程中的难点，二是学生在掌握知识过程中的难点，三是学生在运用知识过程中的难点。对于不同的学生来说，他们在学习过程中碰到的难点可能会有所不同，但上述三类难点是具有普遍性的。

②生：我懂了。但如何去突破难点呢？

②师：通过课堂的教学行为是解决难点的主要途径。一位老师的教学语言由板书语言、口头语言和形体语言三部分组成。因此，除板书的书面语言外，教师的个性化教学口语和由形体表达出来的情感互融也极为重要。一位优秀的老师，在课堂上可以很好地将学生如何掌握知识重点和难点通过各种提示、点拨、互融式的问答或语气变化深入浅出、活灵活现地表达

出来，使学生与教师达到认知上互通、情感上互融和行为上互促，从而达到掌握重点、突破难点的目的。

然而，45分钟的时间毕竟是有限的，而且很多学生不会、不敢、也没有机会提问；不同水平的老师在提出问题和回答问题的技巧和水平也各不相同；优秀教师课堂上的互动式教学的精彩场景更不可能定格在每个学生的笔记本上。我们设想，如果有一种能让互动式教学的精彩场景再现、学生在学习每一课中所想问的关键问题都能得到精彩回答的平台，而且这种平台可以很方便地让学生反复看、反复想、反复练，那么，突破难点就会在自主学习中解决了。

这样的平台就是我们最新推出的“纸上互动平台”——《难点互动》

生：通过上面的讲解，我明白了什么是难点、如何突破难点，也明白了互动就是课堂上师生间的沟通。所以，《难点互动》这套书就是运用互动的学习模式使我们能够突破难点、掌握难点。这样理解对吗？

师：对。通过沟通，我们可以看到《难点互动》这套书具有三大特色：一是突出难点，因为在重点知识点上存在的难点比较多，所以难点一经突破，一切问题迎刃而解；二是纸上互动平台，以师生之间沟通的方式，尽揽学生想问的所有关键问题并给予精彩的解答；三是双色版式，问答、点拨一目了然。

同学们，愿《难点互动》这套书能够帮助你解开学习中不容易解开的“结”——难点，愿师生互动的学习模式使你的自主学习兴趣盎然。让我们互动起来，突破难点，争取更好成绩！

《难点互动》丛书编委会
2002年6月于北京

11. 12-



目录

Unit 1	The summer holidays	1
	点击难点	1
	突破难点	1
	突破难点综合能力训练	10
	思路分析与详解	21
Unit 2	In the lab	28
	点击难点	28
	突破难点	28
	突破难点综合能力训练	45
	思路分析与详解	53
Unit 3	American English	59
	点击难点	59
	突破难点	59
	突破难点综合能力训练	69
	思路分析与详解	78
Unit 4	Travel	82
	点击难点	82
	突破难点	82
	突破难点综合能力训练	97
	思路分析与详解	108

Unit 5	Why do you do that ?	112
	点击难点	112
	突破难点	112
	突破难点综合能力训练	129
	思路分析与详解	141
Unit 6	A new factory	149
	点击难点	149
	突破难点	149
	突破难点综合能力训练	172
	思路分析与详解	179
Unit 7	Earthquakes	183
	点击难点	183
	突破难点	184
	突破难点综合能力训练	212
	思路分析与详解	220
Unit 8	Mainly revision	224
	点击难点	224
	突破难点	225
	突破难点综合能力训练	251
	思路分析与详解	262
Unit 9	Computers	267
	点击难点	267
	突破难点	267
	突破难点综合能力训练	284

	思路分析与详解	296
Unit 10	Sports	301
	点击难点	301
	突破难点	302
	突破难点综合能力训练	321
	思路分析与详解	331
Unit 11	Country music	337
	点击难点	337
	突破难点	338
	突破难点综合能力训练	358
	思路分析与详解	369
Unit 12	English programmes	374
	点击难点	374
	突破难点	375
	突破难点综合能力训练	396
	思路分析与详解	406
Unit 13	Abraham Lincoln	411
	点击难点	411
	突破难点	413
	突破难点综合能力训练	437
	思路分析与详解	446
Unit 14	Mainly revision	451
	点击难点	451
	突破难点	452

突破难点综合能力训练	473
思路分析与详解	483
第一学期期中试题	488
第一学期期中试题参考答案	496
第一学期期末试题	499
第一学期期末试题参考答案	508

Unit 1 The summer holidays



点击难点

1. Two students meet *for the first time* at the beginning of term. (L.1)
2. Well, it's *getting* late. I must be off now. (L.1)
3. It is the time of year for the rice harvest, so every day I work from dawn until *dark*. Sometimes we go on working after *dark* by the lights of our tractors. (L.2)
4. Although the farm is large, Dad *has* only two men *working* for him. (L.2)
5. Please *give my regards to* your parents. (L.2)
6. *How* was your summer vacation? (L.3)
7. Revision of question forms in different tenses. (L.4)
8. The means of analyzing grammatical rules is the best way to deal with a question of grammar. (语法分析法是解语法题的最好方法)



突破难点

A. 难点掌握

1. Two students meet *for the first time* at the beginning of term. (L.1)

生：“第一次”前是否必须加介词 *for*，那么如果表示“某事做过若干次”是否也要用介词 *for* 呢？

师：在“第几次”前英语必须用介词 *for the* 序数词表示，但在表示“某事做过若干次”前是不许使用介词 *for* 的。

译文：两个学生在开学时第一次相遇。

② 生：您能解释一下这是为什么呢？

✓ 师：*for* 这个介词有 30 多个使用方法，所以有 30 多个词义。其中一个词义是时/日或次数的顺序。又例如：

I'm warning you *for the last time*. (我最后一次警告你。) I went there

for the second time last May. (去年五月我第二次去那里。) We've invited our guests for 9 o'clock. (我们已经邀请客人在九点钟到。) I've just made an appointment with the doctor for the 16th of November. (我刚与医生约好在十一月十六日见面。)

2. Well, it's *getting* late. I must be off now. (L. 1)

生: 此句中的 late 是形容词吗? 它是什么成分? 如果作表语, 那么 be *getting* 是什么样的动词?

师: late 在此句中是形容词, 起的是表语作用, be *getting* 在此句中是系动词的现在进行时。

译文: 嗯, 快要晚了, 我必须马上走。

⑦ 生: get 也能作系动词? 类似于 get 这样的系动词还有哪些?

☑ 师: 是的, get 可以作系动词, 其词义是: (to cause oneself to) become 变得; 变成。这个系动词后多跟形容词或由分词演变出的形容词, 作其表语, 请看下面的例句:

Henry *got* angry at the news. 亨利听到这消息很生气。

The food *is getting* cold. 饭要凉了。

They *must have got* lost. 他们肯定是迷路了。

They've just *got* married. 他们刚刚结婚。

He *is getting* better after the operation. 手术后他渐渐地康复起来。

I *am getting* ready for the trip. 为了这次旅行我快准备好了。

类似于 get 的系动词还有: become, come, fall, go, grow, turn 等。

3. ... so every day I work from dawn until *dark*. Sometimes we go on working after *dark* by the lights of our tractors. (L.2)

生: 在上面两个句子中, dark 是什么词性?

师: 是名词, 它们分别作介词 until 和 after 的介词宾语。

译文: ……因此我每天从黎明工作到天黑。有时我们借助拖拉机的灯光要继续工作到天黑以后。

⑧ 生: dark 的词性不是形容词吗? 其词义不是“黑暗的”吗?

☑ 师: 对的, dark 是可以作形容词, 当 dark 作形容词用时, 其词义是: 黑暗的。但是 dark 也可作名词使用, 作名词使用时, dark 的两个主要词义有二: ①天黑, 晚上; ②黑暗。要特别记住, 当 dark 作“天黑”讲时, 其前不许使用任何冠词, 而当 dark 作“黑暗”讲时, 其前必须用

定冠词 the 请看以下两个例句: Cats can see well in the dark. (猫在黑暗里眼神很好。) Some children are afraid of the dark. (有些孩子害怕黑暗。)

4. Although the farm is large, Dad *has only two men working for him*. (L. 2)

译文: 虽然我们的农场很大, 我父亲只雇两个人为他干活。

❶ 生: 请问“have sb. doing sth.”在英语中是否是个固定搭配的句型呢? 如果是, 它的意思是什么? 这个句型在什么情况下使用?

☑ 师: “have sb. doing sth.”在英语中是个固定搭配的句型, 在此处这个句型的意思是: 使某人做某事 这种句法结构用来指主语想要取得的效果, 请看以下例句:

① Within five minutes, Archie *had us all playing* hide-and-seek. 阿尔奇在五分钟之内就使得我们大家玩起捉迷藏来。

② I'll have you *speaking* daily English within six months. 我将帮你在六个月之内学会讲英语。

当然这种句法结构还有其他一些用法, 限于篇幅, 其他用法在难点运用中再详细介绍

5. Please give my regards to your parents. (L. 2)

生: 除上述句子是英语中请求别人向其他人问候的表达方式外, 英语类似的表达方式还有哪些?

师: 还有其他三种常见的表达方式, 它们是:

- ① Please give my love to your grandparents.
- ② Please send my best wishes to your teacher.
- ③ Please say Hi/Hello to your new friend.

译文: 请代我向你的父母问候。

6. How was your summer vacation?

生: 上述问句可以用 What was your summer vacation like 替换吗? 如果可以, 这两种表达方式有何区别?

师: 可以, 英语用 how 来询问人们对所经历的事有什么反应。请看以下例句:

- ① How was the film? 电影怎么样?
- ② How's your hamburger? 你吃的汉堡包好吗?
- ③ “How's your new job?” — “Great!” “你的新工作怎么样?” — “好得很!”

在上述情况下, 常常是两种结构都可以使用, 但含义稍有不同。如果我们讲 What was the film like? 我们就是在请对方对电影作一番描述并加以评论; 如果我们说 How was the film? 那就是在询问对方个人的感受——意为“你看了电影, 有些什么感受?”

译文：刚刚结束的暑假你过得怎么样？

❶ 生：这两种表达方式除上述这些区别外，还有其他什么不同呢？

☑ 师：这是一个很有水平的问题。这两种表达方式还有以下三点区别：(1) how 通常不用于对人和事物的性质(尤其是持久的特性)提问。要表达这一概念，必须使用 What ... like? 请看以下例句：

—What is your mother like? 你母亲是怎样一个人？

—She's a very nice person. 她这个人非常好。

What's the educational system like in your country? 贵国教育制度怎么样？

(2) how 尤其可以用来询问变化的事物，如暂时的情况、情绪等。请看以下例句：

How's work these days? 近来工作情况如何？

How's your life in the city? 你在这座大城市的生活过得怎么样？

—How does the boss look this morning? 老板今天上午脸色如何？

—Extraordinarily angry. 怒气冲冲的。

但是 What ... like? 常用于谈论天气，所以 What is the weather like this morning? = How is the weather this morning? (今天上午天气怎么样?) 这两种表达方式在谈论某天的天气时，意思完全一样。

(3) how 是用来问候他人的健康状况，而 what ... like 则是询问他人的持久的特点，试比较以下两个例句：

—How's Henry? 亨利身体好吗？

—He's very well. 他身体很好。

—What's Henry like? 亨利是怎样的一个人？

—Tall and dark. Rather nice, but very shy.

又高又黑。人很好，就是非常腼腆。

7. Revision of question forms in different tenses.

❶ 生：老师：本教学单元的语法重点是什么？

☑ 师：是对不同时态特殊疑问句的复习。

❷ 生：在这样的复习中我们应该重点注意些什么？

☑ 师：在这样的复习中有两点需要注意：第一，注意特殊疑问句的不同时态的正确使用；第二，注意特殊疑问词或疑问词组的正确使用。请你根据以下几个句子中的划线部分提问。

① Justin comes here to attend Prof. Smith's music class three times a week.

② It takes about an hour to get to Tian An Men Square from Beijing University by bike.

③ About twelve of the boys in our class want to join the school football club.

④ That book of mine was lent to Henry last Saturday.

⑤ Parents ought to bring up their children in a proper way.

⑥ The problem of pollution is being discussed everywhere.

⑦ Patric has served in the air force since 1985.

❗生：老师，此句中使用的是一般现在时，所以发问时必须仍然保持一般现在时，您看这样问对吗？

How many times does Justin come here to attend Prof. Smith's music class every week?

☑师：虽说不算错，但不符合英美人的发问方式。如果针对 three 这个数词发问，这么问是正确的。但是问题现在要针对着“每星期三”这个频率发问，所以要用疑问词组 how often 来发问，据此正确的发问形式应该是：How often does Henry come here to attend Prof. Smith's music class?

❗生：老师，针对“一小时”发问用 how long，但现在②句要针对 It takes about an hour (要用大约一个小时的时间)这个距离发问，是不是该这样问：

How far away is Tian An Men Square from Beijing University?

☑师：是的。因为 It 是形式主语，它代替是动词不定式 to get 这个词组，由于此问句主要集中在“距离”上，因此，该用 how far (away) 发问。

❗生：③句针对 twelve 这个数字发问，我知道应该用 how many 来问，但怎么问这句，我真没把握。

☑师：用 how many 发问是对的，由于 twelve 是主语中的一部分，简单地用疑问词组 how many 代替 twelve 就是了。所以此题的正确答案是：About how many of the boys in your class want to join the school football club?

❗生：经您这样地提示，我想④句的发问形式应该是：

Which book of mine was lent to Henry last Saturday?

☑ 师：把 mine 改为 yours 就完全正确了。

❓ 生：⑤句针对 in a proper way 这一方式状语发问，应该用 how 发问，但是此句中的谓语中有情态动词 ought to，该怎么发问呢？

☑ 师：把 ought 置于主语 parents 前就可以了。因此发问应该是：
How ought parents to bring up their children?

❓ 生：⑥句针对 the problem of pollution 这一主语发问，用 what，所以 What is being discussed everywhere? 这样发问对吗？

☑ 师：完全正确。

❓ 生：老师，⑦句 1985 表示的是时间状语，能用 since 引导 when 来发问吗？

☑ 师：能。此句正确发问形式是：Since when has Patric served in the air force?

8. The means of analyzing grammatical rules is the best way to deal with a question of grammar. (语法分析法是解语法题的最好方法)

❓ 生：单项选择填空题如此繁多，要想解好这类题，应该从何处下手呢？

☑ 师：尽管单项选择填空题非常繁杂，但归纳起来仅有三大类：语法题、词语辨析题和日常交际用语题。这次我们只讲如何解好语法题。

❓ 生：那么我们应如何断定什么样的题是语法题？

☑ 师：语法题主要是由它的四个选项来断定的。比如说动同时态检测题，四个选项都是动词的不同形式，请看 2001 年的高考中的两道题：

① I _____ ping-pong quite well, but I haven't had time to play since the new year.

A. will play B. have played C. played D. play

② Selecting a mobile phone for personal use is no easy task because technology _____ so rapidly.

A. is changing B. has changed

C. will have changed D. will change

考查非谓语动词的题的四个选项提供的是某一动词几种不同的非谓语形式，请看下面两道题：

③ _____ such heavy pollution already, it may now be too late to