

课外语文 应用系列



主编 刘心武

名人名言

在作文中的应用

中学生版



辽宁人民出版社

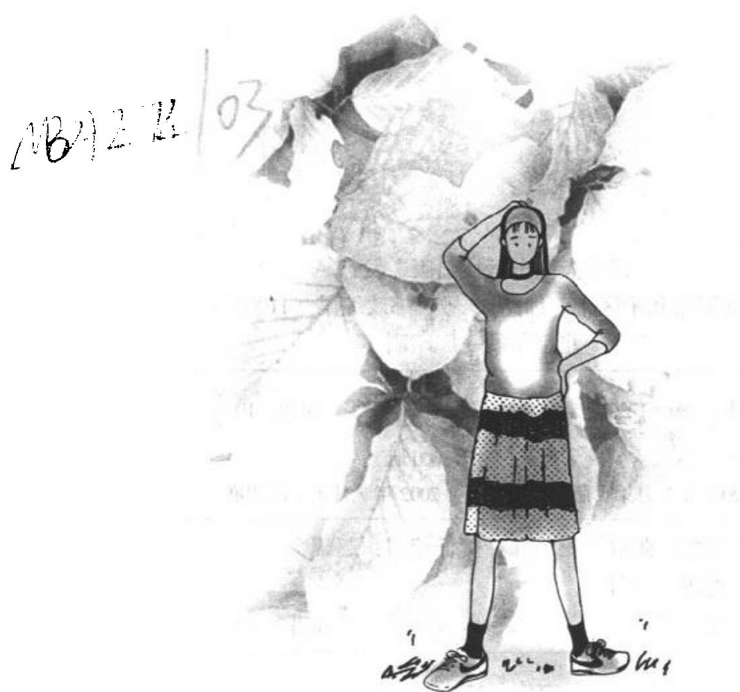
课外语文 应用系列

课外工程

主编 刘心武

名人名言 在作文中的应用

颜邦逸 杨慧 张丽 吕荣莉 / 著



辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名人名言在作文中的应用/颜邦逸等著.-沈阳:辽宁人民出版社,2002.7

(课外语文应用系列·中学生版)

ISBN 7-205-05336-6

I. 名… II. 颜… III. 作文课-中学-教学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 035245 号

辽宁人民出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)
北京印刷一厂印刷

开本: 880 × 1230 毫米 1/32 字数: 239 千字 印张: $10\frac{5}{8}$

印数: 1—10,000 册

2002 年 7 月第 1 版

2002 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 赵炬 张放 王瑛玮 责任校对: 赵耀今
娄瓠 高丹

封面设计: 正 子

版式设计: 王珏菲

定价: 15.00 元

课外语文应用系列

编 委 会

主 编：刘心武

执行主编：王 毅

编 委：（排名不分先后）

刘心武	王 毅	郑佳节
赵 炬	张 放	王瑛玮
娄 瓴	高 丹	崔东升
赵旭光	高天明	梁归智
梁湘如	武振国	颜邦逸
杨 慧	张 丽	吕荣莉
何 明	曹 阳	高雪梅
孙 莹	赵国惠	刘 曼
王 维	李 丽	柏雁翎
邵俊峰	于 洋	王洪波
陈 颖	宿 岚	张桂琴
初欣阁	王龙章	吕志贵
徐光荣	刘烈恒	李兴武
徐 彻		



中学生们的作文，老师非常强调，社会非常重视，其重要性鲜明地体现在中考、高考等各种考试之中。想一想，这当然是有道理的。从小学到高中，学了十几年的语文，无论是学生自己还是社会的期待，一般都不会要求你去孤立地分析、讲解字、词，或者是做语法分析，要的是你整体性的、综合性的使用语言文字的能力，这除了口头表达以外，在课堂上、在考场上、在实际生活中，很多时候就是看你的文章写作了。而文章写作对于中学生来讲，似乎又呈现着两种截然相反的状态。

对于为数不多的一些中学生来说，作文并不是难受的事情，尤其是那种自己想写的“课外作文”，它是快乐，是享受，是一种自我实现、自我满足和自我升华。这大约就是真正意义上的作文了，与文学家们的文学创作相比，在本质意义上已经开始相通了。用纸和笔，把自己想说的话说出来，甚至是把自己脑海里、心灵中此刻并不那么清晰定型的感受和思绪整理出来，固定下来，越是去整理它、固定它，就越发现自己的感受竟是如此丰富细腻微妙，自己的思绪是如此复杂，起伏变化，直通向一个令自己也吃惊的深处！诚如作家冯骥才所言，这在本质上真是



一种生命转换的过程，即把最深刻的生命——心灵，有姿有态、活生生地呈现出来。这过程是宣泄，是倾诉，是絮语，是呼喊，又是多么快意的创造！对于一些现在已经在写长篇小说、在出诗集的中学生来说，他们已经在进入这种境界了。

然而，对于更多的中学生来说，作文却是苦差事，是不得不做，所以只好敷衍了事的事情。其实，很多时候，语文老师在布置作文题时，为了让同学们有话可说，不至于太搜肠刮肚，给的已经是相当宽泛灵活的题目了，如“记一件有意义的事”，“写一个熟悉的人”，“自己去过的一个好玩的地方”，“一本书的读后感”等等，可是，有多少同学，面对这样的题目，仍然觉得脑中空空，束手无策，无话可说，或者是无从说起，仍然是件皱着眉头、烦得不得了的苦事。

关于作文，中国人讲过的最经典性的话，恐怕就是“有大法无定法”，“运用之妙，存乎一心”了。这话等于没说，但又是句大实话，一切总结出来的作文套路在根本上都是不解决具体问题的。这就正像所有兵书上的战法不能够保证每一位将军去打胜仗，纸上谈兵的话，还要吃大败仗；也如同现在那些著名股评家建议的操作要诀，决不能保证每一位股民照此办理就笃定赢钱。仔细想一想，人生中的方方面面，一切方面，恐怕没有什么是可以依赖“定法”的。前几天，中央电视台报道，说有人搞出了快速生成一篇文章的作文电脑软件，只要你输入自己要写的题材、主题、文体或者是别的什么要素，这个软件就可以飞快地从它的语料库中合成出一篇文章来。电脑当然是很了不起的东西，它依据人所提供的逻辑，靠着它自身快得惊人的资料整理和排列速度，的确可以在几百万、几千万、甚至是几亿、几十亿的文字中快速地找出与你这篇文



章要求相关的材料来，这些材料，如果靠你自己去读，去找，去记的话，可能需要一个月，或者是一年；它还可以按照人所安排的某一角度的理性逻辑，把这些材料整合为有头有尾有中间的一篇文章。不过，这到底是由人的心灵涌出，情感发酵而成的文章呢，还是同一个题目千篇一律的资料汇编和整理呢？作文，在观察生活、积累素材、发展思想、沉淀情感的基础上，在具体写作时，说到底是一个“想”和“说”的质量问题：如何想得清楚、想得透彻、想得独到、想得灵动，想到栩栩如生、诚挚感人的程度；如何能够把所想到的这一切说得明白、生动、到位，甚至在“说”的过程补充和发展了“想”。这一切在根本上是一个长期修炼的事情。

然而，“有大法无定法”，“运用之妙，存乎一心”，并不意味着我们作文水平的提高就完全只能是一个自然过程了。中外文学史上、思想史上那些已有定评的优秀文化资源，它们的存在，对它们的熟悉和领悟，进行必要的分析阐释，无疑会对中学生作文过程的“想”与“说”起到激活和引导的作用，辽宁人民出版社组织的这套丛书，用意就在这里。唐诗、宋词、古典诗歌、现代诗歌、古典格言、优秀文章中的议论说理、感情抒发，以及优秀文学作品中的景物描写、人物描写、心理描写，一共10种，构成了这套丛书的材料篇，除此而外，还有关于作文构思和技法的两种书，构成了这套丛书独具特色的构思篇和技法篇，使这套作文系列具有极强的知识系统性、实用性和指导性。这里需要强调的是：

本套丛书并不是一般性地谈论这些文化资源本身的内容和意义——尽管这一层也很重要；而是充分考虑中学生作文水平的切实提高，更注重分析和阐释这些文化珍品形成的思路、表达的技巧、风格的突出、语言的质量，同老



师一道分析那些作家、思想家是从什么角度来理解人生、评说人生，是如何独特地、富有感染力地表达自己这种理解和评说的，中学生们在自己的作文中可以怎样借鉴应用。这对中学生作文将起到素质培养和具体启发两个方面兼有的作用。选择从思路、角度、技巧、语言、风格等方面对中学生作文有较大启发空间的材料，密切结合中学生作文所需要的精神、思考、气质、语言、表达技巧等基本因素，从这个角度把所选的文化遗产中的营养和启发说出来，把写作所需要的思维和灵性说出来，这就是本套丛书想要达到的目的。再换句话说，它不重在那些大师们（或者名作）想了些什么或者是说了些什么，而重在他们（它们）是怎样去想如何来说的，我们希望这就会对中学生的作文有更为切实的帮助。

想法听起来似乎还可以，但实际效果如何呢？在作文水平的提高上做一些操作性、步骤性的事情，这常常费力不讨好，而且很冒险，往往为那些妙笔生花的文章高手和文学家所笑。但我们考虑得更多的是中学生。我们期待着来自中学生们和中学语文老师，还有专家的中肯批评。

王 毅

2002年4月 于辽宁师范大学



写在前面的话

自知、自信、自立、自强

1. 自知、自信、自立、自强····· (2)
2. 博采众长, 发展自己····· (3)
3. 自己的事自己干····· (4)
4. 坚持走自己的道路····· (5)
5. 忠于自己····· (6)
6. 人的最大对手是自己····· (7)
7. 展现独特的自我····· (8)
8. 保持个性, 忠实自己····· (9)
9. 个性的实现与超越····· (10)
10. 命运在性格之中····· (11)
11. 保持自己的气质····· (13)
12. 不要拿“他人”的标准衡量
自己····· (14)
13. 谁也不能摧毁你····· (15)
14. 认识自己····· (16)
15. 人贵有自知之明····· (17)
16. 不卑不亢即真尊严····· (18)
17. 恰如其分地相信自己····· (19)
18. 自信是成功的第一秘诀····· (20)
19. 信念是成功的基石····· (21)
20. 抛弃每根拐杖····· (22)
21. 走出温室····· (23)
22. 顺境与隐忧····· (25)
23. 逆境也成才····· (26)
24. 如何面对苦难····· (27)
25. 制造机会····· (28)



二

26. 畏惧错误就是毁灭进步 (29)
27. 忏悔过去，警戒未来 (30)

品德、奉献

28. 最高的道德 (34)
29. 保全气节 (35)
30. 美德与善良 (36)
31. 自重是一切美德的基石 (37)
32. 勤能补拙，拙能胜巧 (38)
33. 一分辛苦一分才 (39)
34. 天才与勤奋 (40)
35. 节俭是美德 (41)
36. 信用是无形的财富 (42)
37. 精益求精 (43)
38. 人性的尊严与光荣在诚实 (44)
39. 让光明战胜黑暗 (45)
40. 老实 (46)
41. 老实即聪明 (48)
42. 若要人不知，除非己莫为 (49)
43. 宽大与坚定 (50)
44. 温柔与软弱 (51)
45. 谦虚与骄傲 (52)
46. 存在就意味着责任 (54)
47. 责任感可以创造奇迹 (55)
48. 做人要有责任感 (56)
49. 傲气与傲骨 (57)
50. 谨防虚荣心 (58)
51. 嫉妒是一切恶德的源头 (59)
52. 花朵与腐草 (60)



53. 奉献就是辛劳、泪水和汗水 (61)
54. 点燃蜡烛照亮他人和自己 (62)

三

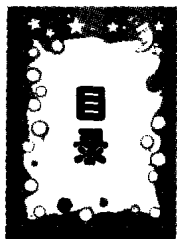
生命、生活、荣辱

55. 生命是有趣的，今生已满足 (66)
56. 生命只是一颗露珠 (67)
57. 人生的意义 (68)
58. 直接了解人生 (69)
59. 信仰是人生的动力 (70)
60. 游戏人生将一事无成 (71)
61. 宁鸣而死，不默而生 (72)
62. 活出精彩 (73)
63. 感受生活 (74)
64. 生活不靠碰运气 (75)
65. 生活需要挑战 (76)
66. 生活要有深度 (77)
67. 荣誉与耻辱 (78)
68. 荣誉与义务 (80)
69. 荣誉与骄傲 (81)
70. 荣誉与勋绩 (82)

四

理想、意志

71. 要有远大理想 (86)
72. 有志者立长志 (87)
73. 志向是航标 (88)
74. 选择目标就是选择方向 (89)
75. 坚忍 (90)
76. 要有伟大的意志力 (91)
77. 不屈服命运 (92)

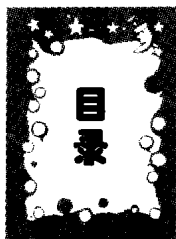


78. 忍辱 (94)
79. 忍能自安 (95)
80. 忍耐是钢 (96)
81. 笑的不能太早 (97)
82. 只有自强者才能生存 (98)
83. 在凯旋中征服自己 (99)
84. 竞争是有益的 (100)

五

奋斗、实干、成败

85. 拒绝奴性 (104)
86. 奋斗求改善 (105)
87. 为斗争而生 (106)
88. 敢于竞争和角逐 (107)
89. 敢为天下先 (108)
90. 拓荒者是不朽的 (109)
91. 无独立精神之危害 (110)
92. 盲目模仿的危害 (111)
93. 顺应潮流 (112)
94. 不进则退 (114)
95. 勇于有为 (115)
96. 不要拖延 (116)
97. 知而后行 (117)
98. 行动意识 (118)
99. 冒险胜于谨慎 (119)
100. 经验、思想、行动 (120)
101. 行动起来 (121)
102. 行动，让每个明天比今天
 前进一步 (122)
103. 想和做 (123)



104. 小事不小 (124)
105. 在失败中振起 (125)
106. 失败是成功之母 (126)
107. 成功的奥秘 (127)
108. 成功 3Q (128)

六

人、自然、时间

109. 人与自然 (132)
110. 自然与人 (133)
111. 人与环境 (134)
112. 树是大地写上天空中的诗 (135)
113. 劳动创造一切 (136)
114. 自由存在于束缚之中 (137)
115. 时间的地位 (138)
116. 现在是惟一有所作为的时间
..... (139)
117. 世间最可宝贵的就是“今”
..... (140)
118. 事业成于坚忍 (141)
119. 年轻 ≠ 青春 (142)

七

幸福、快乐、希望

120. 为人类的幸福而努力 (146)
121. 充实即幸福 (147)
122. 设计自身的幸福 (148)
123. 在自己脚底下耕耘幸福 (149)
124. 幸福在于趣味 (150)
125. 祸与福 (151)
126. 做一个乐观的人 (152)



目 录

- 127. 向上看与向下看 (153)
- 128. 背向黑暗, 面对光明 (154)
- 129. 阳光与阴影 (155)
- 130. 知足也即快乐 (156)
- 131. 快乐的生活态度 (158)
- 132. 快乐于心 (159)
- 133. 感受痛苦, 并对痛苦微笑 (160)
- 134. 知足与不知足 (161)
- 135. 希望之重 (162)
- 136. 希望附丽于存在 (163)
- 137. 希望 (164)

八

容貌、精神

- 138. 美在精神 (168)
- 139. 灵魂 (169)
- 140. 美在神采 (170)
- 141. 整体之美 (171)
- 142. 美貌在于一笑 (172)
- 143. 笑容与泪珠 (173)
- 144. 人因可爱而美丽 (174)
- 145. 拒绝一律性 (175)
- 146. 40岁以后人的相貌是自己
 的 (176)
- 147. 走向希望 (177)

九

读书、学习、知识

- 148. 倾心的作家 (180)
- 149. 书与思想 (181)
- 150. 嗜好与阅读 (182)



- 151. 读书三法 (183)
- 152. 读万卷书, 行万里路 (184)
- 153. 由小到大, 循序渐进 (185)
- 154. 学习不能贪多求全 (186)
- 155. 活到老, 学到老 (187)
- 156. 开眼界 (188)
- 157. 知识最可贵 (189)
- 158. 无知者不自由 (190)
- 159. 心灵中的黑暗必须用知识
 来驱除 (191)
- 160. 知识的价值 (192)
- 161. 知识与才能 (193)
- 162. 行与知 (194)
- 163. 无知的可怕 (195)

十

思想、真理

- 164. 由破除偏见到与时俱进 (198)
- 165. 要有头脑 (199)
- 166. 智慧的价值 (200)
- 167. 坚持辩证法 (201)
- 168. 突破惯性思维 (202)
- 169. 异想, 才能天开 (203)
- 170. 怀疑使人前进 (205)
- 171. 无主见即傻瓜 (206)
- 172. 真理的力量 (207)
- 173. 真理与谬误 (208)

十一

情感

- 174. 热情战胜一切 (210)



目录

175. 热情与理智 (211)
176. 激情的新陈代谢 (212)
177. 热爱祖国 (213)
178. 什么是真爱? (214)
179. 爱是黄金 (215)
180. 恋爱并不是人生惟一的事
业 (216)
181. 生存——人生第一要义 (217)
182. 珍珠 = 沙子 + 痛苦 (218)
183. 忧伤如火焰 (219)
184. 易怒 = 无能 (220)

十二

幽默、趣味

185. 做趣味高雅的人 (224)
186. 兴趣与爱好 (225)
187. 幽默的重要性 (226)
188. 幽默如春花 (227)
189. 关于玩笑 (228)

十三

健康、休闲

190. 身体与精神 (232)
191. 健康是第一条件 (233)
192. 生命在于运动 (234)
193. 正视一切 (235)
194. 真正的闲暇 (236)
195. 忙里偷闲 (237)
196. 娱乐 = 工作 (238)
197. 健康身体 = 健全精神? (239)
198. 保持健康的重要 (240)



十四

友谊、交际、团结

199. 君子之交 (244)
200. 朋友如花 (245)
201. 友谊 (246)
202. 行为是衡量友谊的标准 (247)
203. 不可求全责备 (248)
204. 责难是最珍贵的友谊表现
方式 (249)
205. 多与智者交 (250)
206. 交际要有度 (251)
207. 一只飞燕 ≠ 夏天 (252)
208. 赞美对手 (253)
209. 尊重他人 (254)
210. 学会感恩 (255)
211. 如何看待人的优点与缺点 (256)
212. 沉默与聪明 (257)
213. 沉默与主见 (258)
214. 沉默是金 (259)
215. 团结就是力量 (261)
216. 整体就是力量 (262)

十五

教育、儿童、父母

217. 教育应培植出活力 (264)
218. 如何培养坚强勇敢的人 (265)
219. 黄荆棍下未必出好人 (266)
220. 追求需要入迷 (267)
221. 玉不琢不成器 (268)
222. 为天才提供土壤 (269)