

外国经济管理思想史简编

主编 孙钱章

中共中央党校出版社

外国经济管理思想史简编

主编 孙钱章

中共中央党校出版社

责任编辑：崔永琳 王儒化

版式设计：保 中

图书在版编目 (CIP) 数据

外国经济管理思想史简编/孙钱章主编。—北京：中共中央党校出版社，1995.9

ISBN 7-5035-1275-X

I. 外… I. 孙 III. 经济管理-经济思想史-世界
IV. F091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 15170 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

沈阳铁路局锦州印刷厂印刷

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：10

字数：210 千字 印数：1—13600 册

定价：6.60 元

如印装质量不合格，请与印刷厂联系调换。

说 明

外国经济管理思想史在我国还是一门正在逐步形成中的新学科。它涉及的时间长、国家多、方面广，综合概括难度很大。为了适应教学之需，促进这门学科的建立和发展，由我院院长孙钱章于1990年主编了这本《外国经济管理思想史简编》。本教材经多期使用，得到教学人员的肯定。1993年初再次作了一定修改。这次正式出版时，孙钱章教授又写了序言，对于学习外国经济管理思想史的意义，以及如何学习和研究外国经济管理思想史等问题，作了阐述。尽管如此，本教材还会有不完善之处，希广大学员、教员和学者、专家提出意见。

本教材由孙钱章同志组织、设计、统纂定稿并担任主编。参加编写的有孙钱章、鲁荣环、姜忠林、相军、韩丽杰、张杰、吕为群。鲁荣环、姜忠林同志协助作了某些修订工作。

本教材在编写过程中，参阅了有关著作、资料，得到了有关专家的指教，在此一并表示感谢。

中共中央党校函授学院

1995年10月

前 言

根据中共中央党校函授学院专业、课程设置和教学计划的安排，在经济管理专业开设外国经济管理思想史课。

首先，我们需要了解为什么要开设此课？

第一，是专业课程设置的需要。中央党校函授学院的课程设置，一般有四类课程，这就是基础理论课、专业基础课、专业课和辅助课。

基础理论课，是学习专业的相关知识必须把握的。通过这类课程的学习，把握马克思主义的基本立场、观点、方法，为学好相应的知识打下良好的理论基础。这类课主要有马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等。

专业基础课，是相应专业的最基本、最基础的理论和知识，它是学好专业课的基础。从经济管理专业看，这类课程主要是经济学原理、经济管理思想史、统计学、会计学、管理数学、现代管理技术方法等。

专业课，是相应专业的主体课程，它最能体现本专业的特点。从经济管理专业的专业课来看，主要有宏观经济管理、部门经济管理、地区经济管理、资源经济管理、微观经济管理、涉外经济管理等等。

辅助课，是为了强化所学知识，提高知识的应用能力和效果的一类课程，它有助于提高学员的综合素质。干部写作知识、普通逻辑学等，就属于这类课程。

以上四类课程，是一个课程设置的系统，也是学员循序渐进学习和掌握所学知识、提高素质的需要。

从以上分析，我们可以看出经济管理思想史，是经济管理专业的重要的专业基础课。

第二，是学习、借鉴国外经济管理理论、经验、方法的需要。经济管理活动，可以说自从有了社会分工和协作劳动（活动）之后就有了。世界各国在长期的管理实践中，总有自己的正反两个方面的经验。这些经验的总结概括，则形成了管理的思想和理论。在国外，尤其是西方，在近现代的管理活动中，随着社会化大生产的发展、科学技术的进步以及社会政治、经济发展和运行的情况，形成了一些科学的或符合科学的经济管理的思想和理论。应该说，这也是人类创造的共同财富。

任何一个国家或民族的发展，都会对世界的物质、精神文明的发展作出贡献；同样，任何一个国家或民族的发展，又必然要吸收和借鉴其他国家或民族以至于人类文明的一切优秀成果。

我们国家，当前正在进行社会主义现代化建设。为要加快建设和发展的步伐，就必须加强对经济活动的科学管理；要加强科学管理，必须研究管理科学和推广科学管理；要加强对管理科学和科学管理的研究，就必须吸收和借鉴国外的符合科学的管理的经验；要了解这些经验，就必然要学习和研究这些管理经验、管理思想的历史渊源。所以，学习、研究国外经济管理思想史，是学习和借鉴外国经济管理的经验，以促进我国社会主义现代化建设的需要。

第三，是更好观察了解外国经济管理的现实和预测它未

来发展态势的需要。管理理论来源于管理的实践，它是深刻反映管理实践的一面镜子。任何事物的发展，总有一个过程，只有深入了解事物发展的过去，才能更好理解它的现在、进而预测它的未来。

学习外国经济管理思想史，有助于更好了解、理解外国当前的管理实践，即不仅可以了解外国管理理论之源和流，而且可以预测它未来的发展态势和外国经济发展的趋势。这对于正确分析外国经济的发展和世界总的发展态势，以确定我国的经济发展的战略、方针、政策，是大有裨益的。

那么，如何学习和研究外国经济管理思想史呢？

管理的思想和理论，是管理实践的产物。同时，它又促进管理实践的发展和管理水平的提高。所以，学习和研究外国经济管理思想史，首先必须注意某种思想理论产生的历史背景。另外，外国经济管理思想的发展，总有个继承性的问题，前期的管理思想，会不同程度地影响以后的管理思想。

在教材的设计上，我们实际上把它分为三个部分。

第一部分，欧洲中世纪封建社会以前的经济管理思想。这包括了国外奴隶制社会、封建社会的经济管理思想。这一历史时期的经济管理思想，涉及的国家 and 地区相当广泛，历史跨度亦很长。教材中结合历史背景，梗概地介绍了苏美尔人在奴隶城邦管理中所体现的思想，以及古巴比伦、古希伯莱、古埃及、古希腊、古罗马人的经济管理思想，还相应地介绍了著名人物的富有代表性的经济管理思想。这主要是第一章第一节的内容。第二节，从四大方面梗概地介绍了西欧封建社会一千年中的主要管理实践和体现出来的相应的经济管理思想，以及这一历史时期三位最有名的人物的经济管理思想。

第二部分，西方资本主义的经济管理思想。

关于西方资本主义经济管理思想产生和发展的历史分期问题，管理科学界的看法是不一致的。大体来说，有四阶段学说、三阶段学说之分。四阶段学说，是把资本主义早期的经济管理思想，作为科学管理思想的萌芽阶段。三阶段学说，认为西方资本主义经济管理的理论思想，只是从泰罗的科学管理原理开始的。我们持四阶段学说。这是因为，资本主义早期的经济管理思想，已与机器大工业相联系，是机器大工业早期发展的产物。这同西方经济史的分期是一致的。任何思想的产生、发展，都有一个过程，在这个过程中，早期的思想对后人必产生一定的影响。西方资本主义早期的经济管理思想，对泰罗及其同时代人管理思想的形成的影响是不容忽视的。

资本主义经济管理思想发展的四个阶段，是这样划分的。

第一阶段，即资本主义经济管理思想的萌芽阶段。这一阶段，从十八世纪中叶到十九世纪末。它是以自由资本主义确立之后，科技发展和机器大工业的出现以及经济竞争为背景的。这一阶段的代表人物是亚当·斯密、查尔斯·巴贝奇等人。这一阶段经济管理研究的中心问题是分工协作与提高劳动生产率、增加财富的关系。这一思想，对以后资产阶级经济管理学派，尤其是对古典管理理论学派的影响是很大的。

第二阶段，即古典管理理论或科学管理理论阶段。这一阶段，从十九世纪末到二十世纪初，还有一说是到第二次世界大战前。它是以自由资本主义发展为垄断资本主义，加剧了无产阶级和资产阶级的矛盾，以及在科学技术发展的前提下社会化大生产的发展为背景的。其代表人物是侧重于研究

技术组织系统的弗·温·泰罗，侧重于研究组织理论的亨·法约尔、侧重于研究行政组织理论的马·韦伯，以及与他们同时代的一批经济管理者、管理学者。

第三阶段，即行为科学阶段。行为科学理论，产生于二十世纪20—30年代。这个理论，早期被称为“人群关系”学说，40—50年代被称为“行为科学”理论，60年代中叶又发展为“组织行为学”理论。它是以无产阶级觉悟的提高，工会有组织地向资本家展开斗争，科学技术的进步为背景的。行为学派，因其研究问题的侧重点和方面的不同，而出现了一些代表人物。从总体说，是以梅奥为核心的一批人，在霍桑工厂作了将近十年的试验之后，归纳出来的人群关系学说的一般理论思想。以后，实际上形成了两大分支：一是研究人的个体行为，一是研究人的群体行为。研究人的个体行为的又分为，以马斯洛等人为代表研究人的需要、动机和行为，以麦格雷戈等人为代表研究人的本性或特性。研究人的群体行为的又有，以卢因等人为代表研究团体力学理论，以贝尔森、斯坦纳等人为代表研究信息交流理论。其后的组织行为学的研究，又有研究有关领导行为的理论和有关组织变革和发展的理论。

第四阶段，即现代管理理论阶段。关于这一阶段的具体时间划分，在我国管理学界也有不同说法。有的把1930—1960年间的西方管理理论称之为“现代管理理论”，把1960—1970年间的西方管理理论称之为“最新管理理论”，把1970年以后出现的管理理论称之为“当代管理理论”。我们认为，西方现代管理理论是指第二次世界大战后出现的管理理论为好。因为这种时间的界定与世界史的分期比较一致，而且美、

英、德等国家的不少管理学者多数也是这样划分的。这一时期的经济管理理论，是以战后科学技术的迅速发展、资本主义经济的发展（尤其是1950年以后）和由此引起的激烈竞争以及劳资矛盾的激化、社会主义和第三世界国家的发展为历史背景的。

这一时期，西方经济管理理论的发展，呈现了一种学派林立的特点。最有影响的学派是社会系统学派、决策理论学派、系统管理学派、经验学派、权变学派、管理科学学派（数理学派）和管理过程（职能）学派。各学派都有一批代表人物。对这七大学派，我们在教材中作了介绍。随着历史的发展和特定历史条件的变化，西方资本主义国家又滋生了某些学派。值得注意的是，有些管理学者试图用某种理论把西方各管理学派的经济管理思想统一起来，看来是困难的。

西方经济管理理论发展过程和阶段的划分，有的在时间上又有一定的交织。这是因为某一种经济管理思想总有一个产生和发展的历史过程，但就其理论的成熟性及影响力来说，还是可以看出它在管理思想史中的历史轨迹的。

第三部分，社会主义经济管理思想的产生和发展。

对这一问题的研究，有这样一个背景。十一届三中全会以后，为了促进社会主义现代化建设事业的发展，国内有的学者开展了对外国经济管理思想的研究。对西方经济管理思想的产生和发展，不管是三阶段学说，还是四阶段学说，都还分析得比较清楚。但对社会主义经济管理的理论思想是怎样产生，又是如何发展的，则缺乏深入研究。甚至有的学者还把社会主义经济管理思想之源归结到泰罗的经济管理思想。我认为，泰罗提出的科学管理原理，是在一些企业的管

理和管理试验的基础上所进行的理论概括，主要是论述微观经济管理的。他没有，也不可能有社会主义的以国家为主体的组织社会经济生活的实践。他的管理思想，又何以成为社会主义经济管理思想之源呢！带着这个问题，我与有关同志进行了探讨。后来，马洪同志认为我在党校原从事政治经济学的教研工作，要我研究一下这一问题。为此，我集中用了一段时间，亦请有关同志帮助，翻阅了马、恩、列、斯的有关著作和国际共运史、苏联历史等有关著作，查阅了有关资料。在学习和研究的基础上，我提出了社会主义经济管理思想产生、发展的四阶段的看法。

我认为，马克思主义的社会主义经济管理思想，有一个产生和发展的历史过程。过去已经经历了三个历史阶段，现正处于第四个发展阶段之中。

第一阶段，即萌芽阶段。这一阶段从马克思主义的产生到苏联的十月革命。其代表人物是马克思、恩格斯和十月革命前的列宁。这一时期，马克思主义经典作家虽无直接管理社会主义经济的经验，但在分析资本主义灭亡之后无产阶级如何管理社会经济的问题时，确实提出了管理社会主义经济的许多科学设想和重要的理论观点。这主要有：关于经济管理产生的客观必然性理论；关于无产阶级夺取政权后必然要管理经济的理论；关于社会主义经济计划管理的理论；关于社会再生产的两大部类必须保持平衡的理论；关于节约劳动时间的理论；关于社会主义分配的理论；关于簿记在经济管理中的重要作用的理论；关于国家消亡后仍然存在管理职能的理论等等。

第二阶段，即系统确立阶段。这一阶段，从苏联的十月

革命到1925年底苏联国民经济恢复任务的基本完成。其代表人物是列宁和他的战友。十月革命的胜利，无产阶级取得了国家政权，从此开始了管理国民经济的实践。在管理的实践之中，列宁提出了一系列重要的经济管理思想，并在实践中有力地指导了苏联的经济管理活动。这其中主要有：无产阶级夺取政权后管理国家的迫切性及管理的中心是经济管理的思想；关于计算与监督的管理思想；发展了马克思关于经济管理二重性的原理；阐述了管理中如何学习西方的问题；管理中的民主集中制原则；劳动者参加管理及工会在管理中的作用的思想；正确处理国家、地方、企业关系的思想；社会化大生产条件下的计划管理思想；关于经济管理中的经济核算制和物质利益关系的思想；关于管理人才的培养和使用的思想等等。

第三阶段，即发展阶段。这一阶段从1926年至1950年。其代表人物是斯大林。1925年底苏联国民经济恢复的任务基本完成，从1926年起着手工业化和农业集体化的建立。在帝国主义的封锁、包围和国内反动势力反抗的特殊历史环境下，苏联在1928年制定第一个五年计划的过程中，形成了以五年计划的形式、侧重运用行政手段管理社会主义经济的体制。这一体制，在特定历史条件下，延续了二十多年。

在管理的实践中，斯大林提出了一系列管理社会主义经济的思想，诸如关于计划管理的思想；关于完善经济核算制的思想；关于积累问题的思想；关于劳动竞赛的思想；关于责任制的思想；关于培养技术人才和管理干部的思想，等等。我们认为，对历史中发生的问题，必须如实地放回到历史之中才能分析清楚。对斯大林的经济管理思想的研究，也必须

采取这一历史唯物主义的立场和态度。

第四阶段，即社会主义经济管理体制的改革阶段。这一阶段，从1950年苏联首先提出扩大建筑业和集体农庄的权力开始，一直到现在。苏联在特定历史条件下，形成的经济管理体制，确实发挥了重大的历史作用。但随社会主义各国管理实践的发展和国际政治、经济态势的变化，这一模式日益暴露出它的缺陷。为了促进社会主义经济的发展，各国都在探讨改革经济管理体制的思路并在实践中试行，同时相应地产生了一些新的经济管理思想。

需要特别指出的是，在这一过程中，有的国家丢弃了社会主义制度，这只是一段历史的插曲。社会主义制度必将按照人类历史发展的规律，经过一段曲折之后，重新走上健康发展之路。到那时，必然会相应地产生新的经济管理理论。

关于第三阶段的经济管理思想，由于教材篇幅的限制，没有收集进来。以后再经深入研究，写出专门的教材。

孙钱章

1995年10月于北京中央党校

目 录

第 一 章	科学管理前外国的管理思想.....	1
第一节	古代社会的管理思想.....	2
第二节	封建社会的管理思想	14
第三节	资本主义早期的经济管理思想	29
第 二 章	古典管理理论	42
第一节	古典管理理论产生的时代背景	42
第二节	泰罗的科学管理	45
第三节	泰罗同时代人对科学管理的探索	56
第四节	古典组织理论	69
第 三 章	行为科学理论	97
第一节	行为科学的产生	97
第二节	人群关系学说.....	107
第三节	个体与团体行为学说.....	114
第四节	组织行为学说.....	132
第 四 章	西方现代管理理论阶段的管理思想.....	147
第一节	西方现代管理理论产生和发展的 历史背景.....	147

第二节	西方现代管理理论各学派的管理思想·····	152
第五章	西方现代管理理论的发展趋势·····	196
第一节	对西方现代管理理论的评价·····	196
第二节	现代西方管理理论的发展趋势·····	213
第六章	马克思、恩格斯的经济管理思想·····	230
第一节	马克思、恩格斯经济管理思想产生的 历史背景·····	230
第二节	马克思、恩格斯对社会主义经济管理的 科学预见·····	233
第三节	巴黎公社在管理方面的伟大创举·····	250
第七章	列宁斯大林的经济管理思想·····	253
第一节	列宁经济管理思想产生的历史背景·····	253
第二节	关于无产阶级管理国家的问题·····	254
第三节	关于社会主义经济管理二重性原则·····	259
第四节	经济管理的民主集中制原则·····	265
第五节	关于社会主义经济实行计划管理的原则·····	274
第六节	关于经济核算制和物质利益原则·····	278
第七节	关于管理人才的培养和使用·····	285
第八节	斯大林的经济管理思想·····	290

第一章 科学管理前外国的 管理思想

管理实践的产生和人类历史一样悠久。人类自产生之时，为了生存、发展，在分工协作、共同劳动（活动）的情况下，就需要某种意义上的管理工作，随管理实践而产生的管理思想也由来已久。但在远古，由于生产力水平低下，人们不可能把管理活动当作自觉的有意识的行为。管理思想的记述由于受诸多条件的局限，不可能有更多的积累。管理思想分散在当时的哲学、军事和经济学等著作中。

到中世纪，管理水平随着管理实践的发展有所提高，管理思想有所深化，但尚未系统化，未能形成一门科学。管理思想包含在统治阶级思想家的政治主张之中。

随着资本主义管理实践的不断发展，管理思想相对于奴隶社会、封建社会来说已经有了质的“飞跃”。19 世纪末 20 世纪初系统的管理理论已经形成。但在这以前，许多管理思想已经萌芽，这些早期的管理实践和管理思想为系统的经济管理理论的形成做了充分的准备。

本章将要叙述的就是外国前资本主义的管理思想，即泰罗前这一时期的管理思想。

第一节 古代社会的管理思想

一、苏美尔人的城市管理

居住在苏美尔地区的苏美尔人是两河流域最早文明的创立者。早在公元前 4300 年左右，他们就从游牧转入定居，建立了城市——奴隶城邦。从其城市的建设、城邦政治制度的确立、阶级关系的划分以及社会经济生活、文化与宗教生活的分析中，可以看出最原始的管理思想。

苏美尔城市国家的主要建筑物大多是塔庙。从塔庙的建筑情况分析，可以看出苏美尔人已经初具系统、协调的管理思想。

如乌尔的塔庙主要是用泥砖建造，仅在外面砌以烧砖，并用物料粘牢。庙高 21 米多，有阶梯通向顶端，墙基呈曲线。乌尔墓葬中的工具、武器、器皿和装饰品多用金、银、铜、石等各种材料制作，造型完美，加工精细。在一件七英尺长九英尺宽的大型铜雕上，雕着一头狮首鹰，下面还有两只牡鹿。它构图巧妙，布局合理，堪称苏美尔人的艺术杰作。

在苏美尔城市国家里，僧侣逐渐分化出来，成为管理者和权力的化身，被冠以特殊的称号——“祭司王”。他们不仅主持宗教活动，而且象生产、战争、外交这样的事务，也统归他们处理。他们受长老会议节制，还不是专制君主。古代一篇史诗记载，基什王阿伽遣使向乌鲁克有所要求。乌鲁克王吉尔伽美什先召开城邦贵族会议，表示要拒绝基什的要求，进行抵抗，但贵族会议反对他的主张。他又召开城邦公民会议，他的主张得到了支持，于是乌鲁克决定对基什进行抵抗。