

新世纪

卢元 曾容 主编

施嘉平 杨薇 黄友农 杨文玉 编

● 全国名牌大学附小

北京大学附小
清华大学附小
华东师大附小
南京师大附小
复旦大学附小
交通大学附小
湖南师大附小
华南师大附小
华中师大附小
中国人民大学附小

名师为你家教 小学毕业班 英语

东方出版中心

新世纪全国名牌大学附小 名师为你家教

·小学毕业班英语·

卢 元 曾 容 主编

施嘉平 杨 薇
黄友农 杨文玉 编

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

小学毕业班英语/施嘉平等编.—2版.—上海: 东方出版中心, 2002.4

(新世纪全国名牌大学附小名师为你家教/卢元, 曾容主编)

ISBN 7-80627-697-1

I. 小... II. 施... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 11244 号

新世纪全国名牌大学附小名师为你家教——小学毕业班英语

出版发行: 东方出版中心

地址: 上海市仙霞路 335 号

电话: 62417400

邮政编码: 200336

经销: 新华书店上海发行所

印刷: 昆山市亭林印刷总厂

开本: 787×1092 毫米 1/16

字数: 370 千

印张: 16

印数: 56,601—61,200

版次: 2001 年 4 月第 2 版 2002 年 4 月第 6 次印刷

ISBN 7-80627-697-1/G·233

定价: 16.00 元

版权所有, 侵权必究。

内 容 提 要

本丛书为本中心出版的《全国名牌大学附小(附中)名师为你家教》的修订本。原丛书出版后,受到全国各地中小學生、教师、家长的广泛欢迎。现对这套丛书作必要的修订,以使之更加完善,更适应读者的需求。

本书依据现行教学大纲及教材,为小学毕业班学生及有关教师、家长(包括家教老师)提供高质量的家教用书,讲解小学毕业班英语的基本知识和解题技巧,使学生掌握正确、有效的学习方法,并提供复习、应考指导。全书分100天、100讲,每天(讲)均设有:1.“学习要点”。较为精要地概括这一部分的学习和应考内容;2.“家教点窍”。从家教的角度,对上述内容作“点窍”性质的阐述,有知识的介绍,重点、难点的分析,学习、复习方法的指点;3.“典型例题”。选择最典型、最能体现学习、应考目标的例题作讲解和评析;4.“强化训练”。精选最典型、最能训练学习、应考能力的一批习题,题型灵活多样,既有坡度,又有一定的难度。若干天后设“阶段测试”,最后几天设“综合训练”(相当于模拟试卷),书末并附有全部习题答案、提示或简要解题过程。本书体现了名校名师的教学经验和卓有成效的训练、复习方法,利教便学,精要实用,特别便于学生、家长及教师(包括家教老师)使用。一册在手,等于请了一位名师担任家教。本书前50天(讲)主要供全国5年制学生使用,后50天(讲)主要供6年制学生使用。

《新世纪全国名牌大学附小(附中)名师为你家教》

编 委 会

主 编 卢 元 曾 容

副主编 徐传胜 徐昭武 吕 芳 高乃芳

编 委 (按姓氏笔画排列)

马洪邦	方武勇	孔庆邨	朱忠民	朱建国
朱勤鲁	刘 芸	许荣阜	孙金英	杨 薇
杨文玉	李玉枝	李玉舫	时 云	张 漫
张计蕾	张亚萍	张家珍	张培荣	张朝胜
陆永刚	陈伯英	陈国强	林 辉	林新民
周美桂	周望城	施嘉平	姚晓明	徐志伟
徐志辉	郭杰森	诸自建	黄 琪	黄友农
彭世强	彭静芬	潘志强	戴钟俊	

编写说明

本丛书为本中心出版的《全国名牌大学附小(附中)名师为你家教》的修订本。原丛书出版后,受到全国各地中小学生、教师、家长的广泛欢迎。现对这套丛书作必要的修订,以使之更加完善,更适应读者的需求。

望子成龙,望女成凤,当前家教成风,“家教热”持续升温。据抽样调查,某校高三学生85%以上请家教,初三学生90%以上请家教。有些学生语、数、英三门学科都请家教,有些学生则连其他一些学科也请家教。学生的双休日几乎成了“家教日”,就连平时也要安排若干时间由家教老师补课。更有甚者,家教还扩展到非毕业班,如小学三、四年级,初中一、二年级,高中一、二年级,都有不少学生请家教。

面对如此火爆的家教现象,我们亦喜亦忧。喜的是:经历了“十年动乱”的中国人民,终于认识到“科教兴国”的意义,对子女的教育越来越多地倾注巨大的热情;忧的是:目前的家教存在诸多问题:1.缺少优秀的教师。有些家教老师水平不高,缺乏经验,敷衍了事,既辜负了家长们的拳拳之心,又浪费了莘莘学子的宝贵时光;2.缺少合适的教材。家教需要在教科书之外另找辅助教材,老师们忙于日常教务,只能匆忙应付,复印一些习题资料应急,费时费力,又难保证质量;3.缺少科学的安排。一年或半年的家教,应当通盘考虑,全面而科学地设计每星期的复习内容,但教师们限于个人的精力,难于精心编拟教学进度,影响了家教的效率。

为了解决家教中普遍存在的“三缺少”问题,我们邀请复旦大学附中卢元、曾容两位特级教师担任主编,组织全国十余所名校的教师,编写了这套《新世纪全国名牌大学附中(附小)名师为你家教》丛书,包括13种书:高中毕业班语、数、英、理、化共5种,初中毕业班语、数、英、理、化共5种,小学毕业班语、数、英共3种。整套书有如下四个特点:

1. 目的性明确。充分体现“名师”的经验,体现了我国一大批名牌大学附中(附小)长期积累的指导毕业生复习应考的“看家本领”,使家教立足于高起点,获得高效率。编写时,力求紧扣教学大纲和考试要求,梳理应考内容,指导应考方法,训练应考能力,家教的目的性十分明确。

2. 覆盖面完整。各册书分别包括各年段、各学科毕业考试及升学考试所需的全部知识及能力,但并不平施力量,做到:内容全面,突出重点,明确难点,详略得当。

3. 系统性突出。每册书的框架,由主编会同作者精心设计,科学编排,根据各学科内在的知识结构,根据学生接受知识的客观规律,分成100天,100讲。每天(讲)之间,衔接紧密,排列恰当,由浅入深,由简至繁。若干天(讲)后,设“阶段测试”;最后几天(讲),设“综合训练”,做到系统复习,科学训练。

4. 可操作性强。编写本书的作者,都有丰富的家教经验。各册书中,每天(讲)的内容相对完整,便于家教老师据此作两课时左右的讲解及训练。各册书对重点部分作必要反复,对难点部分作必要分解,对能力部分(如语文的写作能力,数理化的解题能力等)作交叉训

练,对非重点内容点到为止。每天(讲)均设“学习要点”、“家教点窍”、“典型例题”、“强化训练”等栏目,以“强化训练”为主体。这样的编排充分体现了家教应有的程序,有很强的可操作性。

上述几条,形成了本书独特的优点:

可供教师作为方便实用的家教用书;

可供学生作为无师自通的自习用书;

可供家长作为指导子女的辅导用书。

真可谓“一书在手,家教不愁”。

最后要说明一点:目前全国小学有5年、6年两种学制,因此小学毕业班三册书中,前50天(讲)主要供5年制学生使用,后50天(讲)主要供6年制学生使用。前后两部分内容会有某些交叉,但因为知识和能力需要反复训练才能掌握,所以这样编排也有利于复习巩固。

欢迎广大读者多提宝贵意见,以使本书日臻完善。

目 录

第一阶段.....	1
第 1 天 字母	1
第 2 天 书写	3
第 3 天 人称代词(一)	4
第 4 天 指示代词	6
第 5 天 物主代词	8
第 6 天 名词所有格.....	10
第 7 天 To Be (一)	12
第 8 天 To Be (二)	14
第 9 天 To Be (三)	17
第 10 天 阶段测试(一).....	19
第二阶段	22
第 11 天 名词(一).....	22
第 12 天 名词(二).....	24
第 13 天 形容词.....	26
第 14 天 不定代词.....	28
第 15 天 数词.....	30
第 16 天 To Have (一)	32
第 17 天 To Have (二)	34
第 18 天 To Have (三)	36
第 19 天 To Have (四)	38
第 20 天 阶段测试(二).....	41
第三阶段	44
第 21 天 单词读音(一).....	44
第 22 天 单词读音(二).....	45
第 23 天 冠词(一).....	47
第 24 天 冠词(二).....	50
第 25 天 介词(一).....	52
第 26 天 There Be (一)	54
第 27 天 There Be (二)	56
第 28 天 There Be (三)	59
第 29 天 There Be (四)	62
第 30 天 阶段测试(三).....	64

第四阶段	67
第 31 天 介词(一)	67
第 32 天 人称代词(二)	68
第 33 天 祈使句	70
第 34 天 Can (一)	72
第 35 天 Can (二)	74
第 36 天 Be Doing (一)	77
第 37 天 Be Doing (二)	79
第 38 天 Be Doing (三)	82
第 39 天 Be Doing (四)	84
第 40 天 阶段测试(四)	86
第五阶段	89
第 41 天 To Do (一)	89
第 42 天 To Do (二)	92
第 43 天 To Do (三)	94
第 44 天 介绍	97
第 45 天 购物	99
第 46 天 道谢	100
第 47 天 问候与道别	101
第 48 天 阶段测试(五)	103
第六阶段	106
第 49 天 综合训练(一)	106
第 50 天 综合训练(二)	108
第七阶段	112
第 51 天 疑问词(一)	112
第 52 天 may/can	114
第 53 天 星期	117
第 54 天 警告与告诫	119
第 55 天 颜色	121
第 56 天 疑问词(二)	123
第 57 天 时间	125
第 58 天 爱好	128
第 59 天 语音(一)	130
第 60 天 阶段测试(六)	132
第八阶段	134
第 61 天 疑问词(三)	134
第 62 天 be going to (一)	136
第 63 天 be going to (二)	138
第 64 天 助动词(一)	141

第 65 天	助动词(二)	144
第 66 天	助动词(三)	146
第 67 天	like	149
第 68 天	天气	151
第 69 天	语音(二)	153
第 70 天	阶段测试(七)	155
第九阶段		158
第 71 天	助动词(四)	158
第 72 天	助动词(五)	160
第 73 天	will/be going to	162
第 74 天	疑问词(四)	164
第 75 天	日期	166
第 76 天	动词(一)	168
第 77 天	动词(二)	170
第 78 天	语音(三)	172
第 79 天	阶段测试(八)	174
第十阶段		177
第 80 天	打电话(一)	177
第 81 天	打电话(二)	179
第 82 天	打电话(三)	181
第 83 天	劝告和建议	184
第 84 天	疑问词(五)	186
第 85 天	请求与邀请	188
第 86 天	数量(一)	191
第 87 天	数量(二)	193
第 88 天	one(作数词、代词)	195
第 89 天	语音(四)	197
第 90 天	阶段测试(九)	199
第十一阶段		202
第 91 天	问路和指路(一)	202
第 92 天	问路和指路(二)	204
第 93 天	To Be (was/were)	206
第 94 天	助动词(六)	208
第 95 天	助动词(七)	210
第 96 天	助动词(八)	212
第十二阶段		215
第 97 天	综合训练(三)	215
第 98 天	综合训练(四)	217
第 99 天	综合训练(五)	220

第 100 天 综合训练(六).....	222
习题答案与提示.....	226

第一阶段

第1天 字母

[学习要点]

- 一、正确流畅地按字母表的顺序背诵及默写 26 个字母。
- 二、辨认 26 个字母大小写形式的印刷体、书写体。
- 三、熟记 Aa、Ee、Ii、Oo、Uu 五个元音字母。

[家教点窍]

- 一、学习字母要循序渐进,不断积累。
- 二、区别在音或形上易混淆的字母。例:Mm Nn、Jj Gg、Pp Qq、Aa Rr、Ii Ll 等。
- 三、特别注意元音字母,在初学阶段可将元音字母用红颜色标出。
- 四、学习方式可多样化,以下几个方法供参考:
 1. 找出一个字母的前后字母。
 2. 根据大写字母写小写字母(或根据小写字母写大写字母)。
 3. 按字母表顺序填入所缺字母。
 4. 将 26 个字母按字母中元音音素归类。

[典型例题]

一、按字母表顺序,写出下列字母的左右“邻居”:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. _____ v _____ | 2. _____ l _____ |
| 3. _____ F _____ | 4. _____ I _____ |

答案: 1. u, w 2. k, m 3. E, G 4. H, J

评析 首先要分清大小写,然后根据大写写大写的“邻居”,根据小写写小写的“邻居”。

二、根据大写字母,写出小写字母或根据小写字母,写出大写字母:

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. I _____ | 2. L _____ | 3. G _____ | 4. Q _____ |
| 5. f _____ | 6. h _____ | 7. k _____ | 8. r _____ |

答案: 1. i 2. l 3. g 4. q 5. F 6. H 7. K 8. R

评析 这些都是形状容易混淆的字母或是大小写差异较大的字母,学生只有在熟练掌握字母的音和形的基础上才不容易写错。

[强化训练]

一、按字母表的顺序,从下列方格中找出一条从 A 到 Z 的路线:

A	B	C	D	E	I	J	K
B	C	D	F	F	G	H	I
C	F	H	G	M	L	K	J
D	E	P	O	N	O	M	L
S	R	Q	R	S	T	P	Q
Z	Y	X	W	V	U	R	S

二、按字母表顺序,完成所缺字母:

A B _____ H _____ J _____ O P _____
S _____ W _____ Z

三、按字母表顺序,写出下列字母的左右“邻居”:

_____ D _____, _____ V _____, _____ P _____,
_____ J _____, _____ e _____, _____ s _____,
_____ G _____, _____ L _____, _____ X _____。

四、判断下列各组的“邻居”是否正确,对的在括号内用“√”表示,错的用“×”表示:

1. E F J ()
2. S T U ()
3. N M O ()
4. j i k ()
5. X Y Z ()
6. F E G ()
7. H I J ()
8. a b c ()
9. g p r ()
10. U V W ()

五、按字母表顺序排出下列字母:

i n m h j l k

V S Q T R U

六、根据第一行大写字母,找出第二行相应的小写字母,把它的数字填到括号里:

L Q G A J F D B T R I Y
() () () () () () () () () () () ()
j q f b t a l y r i g d
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)

七、将下列小写字母改成大写形式:

例: park PARK

1. beautiful _____
2. hotel _____
3. newspaper _____
4. office _____

5. dialogue _____

6. river _____

八、用小写字母默写五个元音字母:

九、找出下列单词中的元音字母,写在括号内:

1. China () 2. excuse () 3. English () 4. American ()
5. Active () 6. speak ()

第2天 书 写

[学习要点]

- 一、小学英语教学中采用的是匀笔体。
- 二、在四线三格练习本中,第三条线红线(虚线)为基线,大写字母都占第一、二格,上不顶格,下与基线持平(Q除外)。小写字母的占格情况较复杂,学生应注意。
- 三、单词书写时,字母之间间隔要均匀,不要过紧,也不应过疏;要有一定的斜度,一般为 5° 左右。
- 四、写句子时句首第一个单词中的第一个字母要大写。
- 五、句子抄写时单词之间要有适当的间距,以空出一个小写字母a的宽度为宜。
- 六、句子与句子的间距是两个小写字母a的距离。

[家教点窍]

- 一、凡表示国名、人名、地名和一些组织团体等专有名词,第一个字母要大写。
- 二、人称代词I(我)在英语中永远要大写。
- 三、每句句首要大写。
- 四、1. a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z除x是两笔完成外,其余都是一笔完成。它们在四线三格中占第2格。
2. b, d, h, k, l, t, i中,一笔完成的有b, h, k, l, 两笔完成的有d, t, i。在四线三格中占第2、3格,顶格的是b, d, h, k, l。
3. g, q, y都是一笔完成,在四线三格中占第2、3格。
4. f, j, p都是两笔完成,在四线三格中占第1、2、3格。
- 五、英语标点符号大多数和汉语相似,只是句号为点,没有顿号。

[典型例题]

一、按书写要求抄写下列词组和句子:

1. unit one _____ park school _____
2. peter have some tea _____

答案: 1. Unit One Park School 2. Peter, have some tea.

评析 第1小题是专有名词,每个单词中的第一个字母要大写。第二小题中Peter是称呼语,have some tea是祈使句,而学生容易把逗号漏掉,他们往往会把Peter作为句子的主语。

[强化训练]

一、抄写下列词组:

Read and Write _____ NO SMOKING _____

Quick Response _____ orange juice _____

二、用正确形式抄写下列句子:

1. are they from china _____

2. jane is tom a pupil _____

3. WHAT TIME IS IT _____

4. ARE YOU AN AMERICAN GIRL _____

第3天 人称代词 (一)

[学习要点]

一、人称代词(主格)分为第一、第二和第三人称。它们是:I(我), you(你、你们), he(他), she(她), it(它), we(我们), they(他们)共七个。

二、他们在句子中作主语用,一般在动词前面(疑问句除外)。

例: I am a worker. 我是个工人。

You have a dog. 你有一条狗。

He is playing football. 他在踢足球。

[家教点窍]

一、人称代词能代替表示人称的名词:

例: Tom(he), Mary(she), the ducks(they)。特别要注意第三人称单数,“他,她,它”可以代表许多名词。

二、当用代词代替名词词组时要注意人称的转换。

例: you and I (we), Tom and Mary (they)

Peter and you (you)

[典型例题]

一、用人称代词代替下列名词:

1. Tim _____

2. Helen _____

3. my father _____

4. the horse _____

5. many cats _____

6. she and I _____

答案: 1. he 2. she 3. he 4. it 5. they 6. we

评析 第1、2、4小题学生容易掌握,第3小题不要受 my 影响,它属于第3人称。第5小题注意复数。第6小题容易错,要让学生懂得一个词组中有第一人称,那么这个词组就是第一人称;如没第一人称,只有第二和第三人称,那么就用 you 代替。

二、填入合适的人称代词:

1. _____ is Mary. _____ is Tom.

2. _____ are a pupil. _____ am a pupil, too.
3. This is a dog. _____ is black.
4. Mary and Rose are classmates. _____ are in the classroom now.
5. _____ are drivers. Our cars are new.

答案: 1. She, He 2. You, I 3. It 4. They 5. We

评析 第1小题是根据句中人名 Mary(女名)和 Tom(男名)而定。第2小题是因为只有 are 与代词 you 一起用时,后面才可以用单数名词。第3小题是因为句中的 dog 要用 it 来代替。第4小题是因为句中的“Mary and Rose”要用 they 来代替。第5小题是根据句中的物主代词 our 决定的。

[强化训练]

一、用人称代词代替下列单词和词组:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Jim _____ | 2. John _____ |
| 3. Mr White _____ | 4. the man _____ |
| 5. my mother _____ | 6. his father _____ |
| 7. Peter's sister _____ | 8. Tom and I _____ |
| 9. the lions _____ | 10. my brother's ears _____ |
| 11. Linda's hands _____ | 12. the duck's legs _____ |

二、选择合适的代词填充:

1. _____ (I/He) am Peter.
2. _____ (She/He) is a tall boy.
3. That isn't a hen. _____ (It/They) is a duck.
4. Do you like music? Yes, _____ (we/you) do.
5. _____ (I/He) has a new watch.
6. Those oranges are sweet. Where are _____ (you/they) from?
7. Have _____ (She/you) any ink, Mum? No.
8. _____ (He/You) are a teacher. Your desk is big.

三、仿照例句,回答问题:

例: Is Peter in the classroom? (Yes)

Yes, he is.

1. Are those apples in the bag? (No) _____
2. Do you like these new books? (Yes) _____
3. Have the pupils any pencils? (No) _____
4. Are the teachers in the office? (No) _____
5. Are your friends from England? (No) _____
6. Is Mike's mother a nurse? (Yes) _____
7. Are the boys swimming in the river? (No) _____
8. Can Tom and you sing? (Yes) _____
9. Has your school a big library? (No) _____

10. Do your father and mother watch TV every day? (Yes) _____

第4天 指示代词

[学习要点]

- 一、指示代词: this(这), that(那), these(这些), those(那些)。
- 二、this 和 that 表示单数, these 和 those 表示复数。
- 三、this, these 指离说话人较近的人或物, that 和 those 指离说话人较远的人或物。
- 四、它们在句中充当主语和定语, 作定语时它起的作用与 the 相似。

主语: This is a pen.

Those are books.

定语: That pen is long.

These books are new.

[家教点窍]

一、指示代词作主语时, 学生容易掌握, 但作定语用学生很容易做错, 尤其是把一般疑问句改成陈述句的肯定式。

二、指示代词在作定语时, 往往可以用定冠词“the”来代替, 所以指示代词和冠词不能一起用。

例: This desk is new. → The desk is new.

these teachers → the teachers

[典型例题]

一、译词组:

1. 这个女孩 _____

2. 那些工人 _____

3. 那狼 _____

4. 这些大象 _____

答案: 1. this girl 2. those workers 3. that wolf 4. these elephants

评析 第1、3小题不要在词组中加“a”, 第2、4小题别忘了加“s”。

二、将下列句子改成肯定句:

1. Is this a red pen?

2. Are these apples big?

3. Are those pink peaches from Shanghai?

答案: 1. This is a red pen.

2. These apples are big.

3. Those pink peaches are from Shanghai.

评析 第1小题一般都会做, 而第2和第3小题学生容易做成:

These are apples big./These are big apples.

Those are pink peaches from Shanghai.

这些都是错的, 原因就是这里的指示代词作定语用, 而不是主语。