



全国高等教育自学考试

# 英语

(一)

## 过关指导及全真训练

主编 胡伟华

副主编 杨小红 张锦凤 张松柏 王晓静



西安交通大学出版社

全国高等教育自学考试

# 英语

(一)

## 过关指导及全真训练

主 编 胡伟华

副主编 杨小红 张锦凤

张松柏 王晓静

西安交通大学出版社  
· 西 安 ·

## 内 容 提 要

本书是以最新《大学英语自学考试教学大纲》及考试大纲为依据,以《大学英语自学考试教程》(非英语专业)为基础,严格按照考试的难度和题量编写的。全书对统考的题型、重点、难点及考点进行了详细剖析,全面提供应考方案及应试技巧。其中10套仿真模拟题和5套最新已考真题,更有助于您进行考前强化及实战演练,快速通关。为便于自测,模拟题及真题均给出答案与详解。

本书突出指导性,重视实践性,考生使用时可先严格按照考试时间做完一套题,做完后给自己打分,同时对照答案,找出自己的薄弱环节再进行有针对性的训练。

本书适合于参加自学考试公共英语的考生,也适于参加学历文凭公共英语考试和其他具有同等水平英语考试的考生。

## 图书在版编目(CIP)数据

全国高等教育自学考试英语(一)过关指导及全真训练/  
胡伟华主编. —西安:西安交通大学出版社,2002.8  
ISBN 7-5605-1545-2

I. 全... II. 胡... III. 英语—高等教育—自学考试  
试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047773 号

\*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315

长安县第二印刷厂印装

各地新华书店经销

\*

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8.5 字数:230 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:0 001-6 000 定价 12.50 元

---

发行科电话:(029)2668357,2667874

# 前言

---

**在**高等教育自学考试中,英语统考历来是学生最头痛的一项,每次考试的通过率都不很理想,主要原因是学生除了每周几节的英语课外,几乎没有什么练习的机会。本书是以最新“全国高等教育自学考试”指导委员会办公室组织编写的《全国大学英语自学考试教程》为基础,在参考了大量题集及研究了历年自学英语考试规律之后,结合自己的教学经验编写而成的。

本书的特点是紧扣教学大纲及考试大纲,题型与考试真题完全一致。以针对性、实用性、指导性为原则,使学生通过学习和训练,在较短的时间内掌握考试重点,巩固所学知识,提高应试能力。

本书共四部分:第一部分对统考的题型、重点、难点及考点进行了详细剖析,全面提供应考方案及应试技巧。

第二部分提供了 10 套全真模拟题供学生进行考前强化。第三部分是最新的 5 套已考真题,更有助于学生进行实战演练,快速通关。第四部分是模拟题和真题的答案及详解。

参加本书编写的都是具有丰富教学经验,并多年辅导自考考生且取得优秀成果的大学英语老师。他们治学严谨,认真负责,相信广大考生使用本书后会受益非浅。

本书在编写过程中参考和引用了部分有关材料,在此对所引材料的作者一并表示感谢。由于时间仓促,如有不足之处,望广大读者和同行批评指正。

编 者

# 目 录

---

## 一、考试题型的说明及应试技巧

(一) 词汇与结构题 .....	1
(二) 完形填空题 .....	13
(三) 阅读理解题 .....	17
(四) 单词拼写题 .....	24
(五) 变换词形题 .....	25
(六) 汉译英题 .....	28
(七) 英译汉题 .....	38

## 二、全国高等教育自学考试英语模拟试题

Test One .....	46
Test Two .....	56
Test Three .....	66
Test Four .....	76

Test Five .....	86
Test Six .....	97
Test Seven .....	108
Test Eight .....	119
Test Nine .....	129
Test Ten .....	139

### 三、2000 年至 2002 年全国高等教育自学考试英语(一)已考真题

2000 年(上)全国高等教育自学考试英语(一)试题 .....	150
2000 年(下)全国高等教育自学考试英语(一)试题 .....	163
2001 年(上)全国高等教育自学考试英语(一)试题 .....	175
2001 年(下)全国高等教育自学考试英语(一)试题 .....	187
2002 年(上)全国高等教育自学考试英语(一)试题 .....	199

### 四、模拟试题及真题答案与详解

# 一、考试题型的说明及应试技巧

## (一) 词汇与结构题(Vocabulary and Structure)

这部分考题主要测试学生对单词、短语及语法的学习、掌握和运用情况。

### 1. 词汇题

词汇题涉及到的考点多是课本中所列出的单词,学生应在平时多积累词汇量,对课后的词汇练习应逐一反复练习,以达到熟练掌握,准确使用。除单词外还应注意词语的固定搭配,即短语、习语。如:catch up with, look after, look forward to, take care of, be afraid of, key to, in front of 等。这些短语按中心词可分为动词短语、形容词短语、名词短语和介词短语,学生平时应多加注意,勤练熟记,掌握其结构和用法。

另外,英语词汇中还有许多词在音、形、义等方面很容易混淆,因此考生在这方面应保持清醒头脑进行词义辨析。此类题通常是在同词性词或词组间进行。例如:

#### ① 名词及词组

journey, trip, tour, travel, in advance

#### ② 形容词及词组

alive, live, living, lively

efficient, effective, be keen on

#### ③ 副词及词组

fast, quickly, swiftly, soon, rapidly, as soon as



#### ④ 动词及词组

lie, lay, lie (说谎)

attribute, contribute, distribute, devote oneself in

做词汇方面题时考生应掌握以下技巧:

(1) 善于寻找句中的关键词及与答案有关的信息词。例如:

The \_\_\_\_\_ people even didn't know how to club with a long, heavy stick.

A. primary

B. modern

C. foreign

D. ancient

句中 club 意为“用棍棒围猎”,连“用长而重的棍棒去围猎”都不知道的只能是 primary people“原始人”。而 ancient people 意为“古代人”,意思不确切。

(2) 利用构词法来猜测单词的意思,从而选出正确答案。例如:

All people got \_\_\_\_\_ when they knew that they had been invited to the party.

A. excited

B. entertainment

C. extremely

D. friendship

“知道被邀请后,所有人都变得……”,此处应用形容词,B,D 项以 -ment 和 -ship 结尾,均为名词,而 C 项以 -ly 结尾,大多为副词,故选 A。

(3) 使用排除法。如果所给选项中有认识的单词,可把认识的词填在空白处看是否合适,合适则为答案,不合适则排除,这样可大大降低盲目性,提高正确率。

## 2. 语法结构题

语法结构部分包括的内容比较广泛。常考且较难掌握的项目为:动词时态、被动语态、非谓语动词、虚拟语气、形容词和副词的比较等级、主谓一致等。

(1) 形容词和副词的比较等级主要掌握以下几点:

- ① 两者经比较后结果一样,用 as...as 结构。

He is as tall as my brother.

Tom runs as fast as Peter.

- ② 两者经比较后,一个比另一个有优势,用 more than 结构。

He is taller than my brother.

Tom runs faster than Peter.

这儿请注意比较级前的修饰词。如:much, a little, a bit, a lot, even, still, a great deal 等。例如:

This job is so much harder than my last one.

- ③ 两者经比较后,一个不如另一个,用 not as (so)...as 结构。

He is not as (so) tall as my brother.

Tom doesn't run so fast as Peter.

- ④ 表示两个过程按比例同时递增,用 the more...the more 结构。

The older I get, the happier I am.

The sooner you start, the more quickly you'll finish.

也有“The sooner this is done, the better.”的省略结构。

- ⑤ 注意 more than 的其他用法,more...than...用来作一般性比较时用 more 形式或 -er 形式。而用作“与其说……不如说……”来讲时,只能用 more 形式,不能用 -er 形式,例如:

He is more good than bad.

He was less hurt than frightened.

作此意时,它可用来连接除形容词、副词外的其他词,例如:

He is more a student than a worker.

与其说他是工人,还不如说他是学生。

(2) 主谓一致。它分为语法一致,意义一致和就近原则。语法一致认为,主语为单数形式时,谓语动词也用单数,主语为复数形式时,谓语动词也用复数形式。意义一致指谓语动词之间单复数取决于主语在意义上为单数或复数。就近原则指谓语动词取决于最靠近它的词语。

① and 或 both...and 连接两个主语,谓语动词用复数。

② each...and each, every...and every 等结构后或 either, neither, one (of) 等作主语或修饰主语时谓语动词用单数。如:Each man and each woman is asked to help.

③ 由 not only...but also, either...or, neither...nor 或 or 连接两个主语时,或在 here, there 引导的句子中,谓语动词遵循就近原则。例如:

Not only the managers of the company but also the president of it is a college graduate.

④ 当主语后跟由 as well as, as much as, rather than, more than, no less than 等引导的词组时,谓语动词根据主语的单复数而定。

⑤ 当主语为从句、非谓语动词时,谓语动词用单数。

⑥ 在反意问句中,当陈述句部分的主语是指人的复合不定代词 anyone, everyone, no one 等时,附加问句部分的主语用 they。例如:

Everyone wants to have a try, don't they?

如果陈述句部分主语是指物的复合不定代词 anything, something 等,附加部分用 it。

(3) 条件句。它分为真实条件句和虚拟条件句(即虚拟语气)。

① 真实条件句:意为条件真实可靠,在此条件下某事可以变为现实。其句型通常为:

(主句)will do...(从句)if...do (does)/is (are) 即主句通

常为一般将来时,条件从句为一般现在时。例如:

If you see him, you will discover the truth.

- ② 虚拟条件句:表示所说条件与现实相反或实现的可能性很小。主要有以下三种句型:

- A. 与现在事实不符:if 从句用一般过去时,主句用 could, would 加动词原形。例如:

If I were you, I would take part in the activity.

- B. 与过去事实不符:if 从句用过去完成时,主句用 could, would 等加现在完成时。例如:

If you had come to our party last night, you would have enjoyed yourself.

- C. 与将来事实不符:if 从句用 should / were to, 主句用 could, would, should 等加动词原形,例如:

If I should do the work, I would do it some other way.

虚拟语气中的倒装句应该引起考生的注意。如果条件句中有助动词、情态动词、动词 be 或 have 时,有时可把 if 省掉,把助动词、情态动词、动词 be 或 have 放于主句前。例如:

Had you come here earlier, you would have met him.

Were it not for their help, we couldn't have finished the task.

Were I you, I would take part in the activity.

Should I do the work, I would do it some other way.

- ③ 虚拟语气的其他句型:

- A. 它可以用在 wish 后的 that 从句。例如:

I wish I knew him. (用过去时,表示与现在或将来事实相反。)

I wish you had finished your work earlier. (用过去完成时,表示与过去事实相反。)

- B. 用于“would rather + 从句”和“It is (high) time + 从句”中。例如：

I'd rather he told him the news.

It is high time that the children went to school.

- C. 在 demand, insist, order, propose, require, decide, ask, advice, demand, insistence, proposal, requirement 等表示请求、命令、建议等的动词和名词后的从句中，以及 It is + 形容词 + that 从句中，常用动词原形或 should + 动词原形。例如：

It is necessary that everyone (should) have a dictionary.

I suggest that the work be finished right away.

The editor expressed a requirement that the book be translated into English.

(4) 注意非谓语动词的应用。非谓动词也叫非限定动词，是各种英语考试中必考无疑的考点。它包括动名词、动词不定式和分词三种形式，考生应注意非谓语不是谓语，因此不能单独在句中做谓语，但它们具有动词的特征，因此可以带自己的逻辑主语，逻辑宾语和逻辑状语。具有名词性质的动名词和动词不定式在做宾语时都有其固定搭配，考生应记住哪些动词后跟动词不定式，哪些动词后跟动名词。另外还应注意 it 代替此两种形式做形式主语的结构。下面我们就各种非谓语动词的用法作一简单分析：

- ① 动词不定式：由 to + 动词原形构成，在句子中可以作主语、宾语、表语、定语、状语及宾语补足语。

A. 作主语

To learn a foreign language is important.

不定式作主语时，常由形式主语 it 替代，构成 It is + 形容词 + 不定式的结构，如上句可变成：

It is important to learn a foreign language.

B. 作宾语

某些动词要求不定式作其宾语,如 ask, care, decide, help, want, refuse, plan, fail, prefer, wish, start 等。

例如:

He wanted to have a try.

She failed to contact with him.

有些动词(如:hate, like, love, start, begin 等。)后面既可以跟不定式作宾语,又可跟动名词作宾语,意义差别不大,例如:

I prefer staying at home.

I prefer to stay at home.

但有些动词(如:stop, mean, try, regret, remember, forget 等。)后跟动名词或不定式则意义差别很大。例如:

stop to do sth.	停下来去做另一件事
stop doing sth.	停止做正在做的事
remember to do sth.	记住去做某事
remember doing sth.	记得做过某事
regret to do sth.	遗憾地要做某事
regret doing sth.	后悔做过某事

#### C. 作表语

表示计划要做的将来的事情。例如:

His plan is to travel all over the world.

Our wish is to make the country rich and strong.

#### D. 作宾语

放在所要修饰的名词之后。例如:

I still have a lot of work to do.

This is the goal to be achieved.

#### E. 作状语

不定式作状语时通常放在谓语之后,作目的或结果状

语,但有时放在句首强调目的。例如:

He got up early to catch the first bus. (目的)

They hurried to the station (only) to find that the train had left. (结果)

To catch up with others, he studied very hard. (目的)

#### F. 作宾语补足语

有些动词要求不定式作宾补。如 ask, tell, want, like persuade, advise 等。例如:

Mother asked me to help her with the housework.

有些动词要求不带 to 的不定式作宾补。如 make, see, hear, let, watch, feel, have 等。例如:

I saw her cross the street.

She made him do a lot of work.

上述句子变被动语态时,动词不定式符号 to 须加上。

She was seen to cross the street.

He was made to do a lot of work.

- ② 动名词:由动词 + ing 构成,动名词具有名词和动词的特征,在句子中,可以作主语、宾语、表语、定语。

#### A. 作主语

Taking care of a baby needs patience.

动名词作主语时也可用 it 作形式主语。用于以下结构中:

It is no use doing... (necessary, important 等)

It is no good doing...

#### B. 作宾语

有些动词要求其宾语为动名词。如 avoid, finish, consider, suggest, admit, appreciate 等。例如:

We are considering offering some help to the poor.

动名词还可作介词的宾语。例如:

He succeeded in getting to the top of the mountain.

C. 作表语

动名词作表语形式同现在或过去进行时态,但注意动名词作表语时,表语与主语为同一事物。进行时态则表示动作。例如:

Her job is washing clothes.

She is washing clothes.

区别方法:把主语和表语(V + ing)的位置交换,如逻辑关系成立为动名词作表语,否则为进行时态。试交换:

Washing clothes is her job. (逻辑关系仍成立)

Washing clothes is she. (逻辑关系不成立)

D. 作定语

如:swimming pool, working method, walking stick(手杖)等。

E. 动名词的逻辑主语

物主代词或名词所有格 + 动名词,可以作动名词的逻辑主语,构成动名词复合结构。例如:

Mary's coming made us excited.

We appreciate your helping us.

③ 分词:分词包括现在分词(表示主动和进行)和过去分词(表示被动和完成)。

主要作用:

A. 作定语:单个分词放在名词之前,分词短语放在名词之后。例如:

The girl singing the song is my deskmate.

This is an interesting book.

There are many desks made of plastic.

Japan is a developed country.



B. 作状语:表示时间、方式、原因、伴随情况等。例如:

Knowing that he was wrong, he became ashamed. (原因)

The students came into the room, singing and laughing. (伴随)

Moved to tears, She dried her eyes with a handkerchief. (方式)

C. 作宾语补足语:分词作宾语补足语通常与感觉动词如 notice, hear, see, watch 及 find 等连用。例如:

He saw the students running across the road. (表示进行)

She saw the man's wallet stolen. (表示被动)

不定式作宾补主要表示事情的全过程。例如:

He saw the students run across the road. (表全过程)

考生在做这部分题目时,还应注意以下几点:

A. 现在分词和过去分词作定语。其主要区别在于现在分词作定语,第一表示它与被修饰词之间的关系为主动关系,第二表示分词的动作正在进行。而过去分词则正好相反,表示被动和已完成。如 2000 年 4 月自考第 61 题: accept 和 medium of exchange 之间是明显的被动关系。而同年 10 月自考第 64 题动词 extend 与 family 的关系,既是被动又是完成。

B. 分词作状语。考生应注意现在分词和过去分词做状语时的区别:过去分词作状语表示分词动作已完成或先于主句动作完成。现在分词作状语表示分词动作正在进行或与主句动作同时进行。例如:

Hearing the news, they all jumped with joy.

When leaving the airport, she waved again and again to us.