

幼儿左右脑平衡训练

2岁金色方案



四川少年儿童出版社



目标：

通过活动，
训练幼儿手指能
关节的感知能力，发展幼儿
动手的能力。



手指游戏

宝宝的小手在哪里？快快拿出来！咱们动动手指头，
念念儿歌：“两个拇指，弯弯腰，点点头。两个食指，
变公鸡，斗一斗。两个小指，钩一钩，做朋友。两只手
掌，碰一碰，拍拍手。”





认识上下

谁在上面？谁在下面？请你指出来，告诉爸爸妈妈。

目标：

引导幼儿
正确感知物体
的上下位置。

提示：

家长可先
带孩子看
带让孩子
让孩子指
中哪个在
哪个在上
后哪个在
环境在下
物体在上
子区分上
如苹果、
积木、苹
问“哪个
木哪个在
哪个在上
哪个在下”等。





糖果真甜

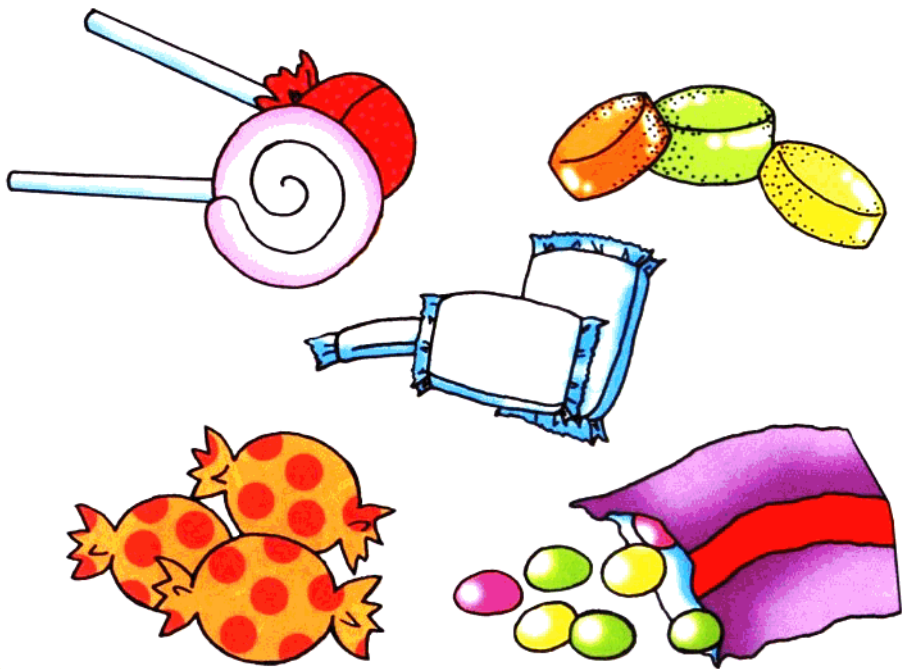
目标:

训练幼儿
用多种形式叙
述同一件事,对
提高孩子语言
理解和表达能力。

提示:

家长可以说,引导孩子用语言表
达图中事物的来龙去脉,如:
“糖果真好吃”、“糖果真甜”
、“糖果真好吃”等。

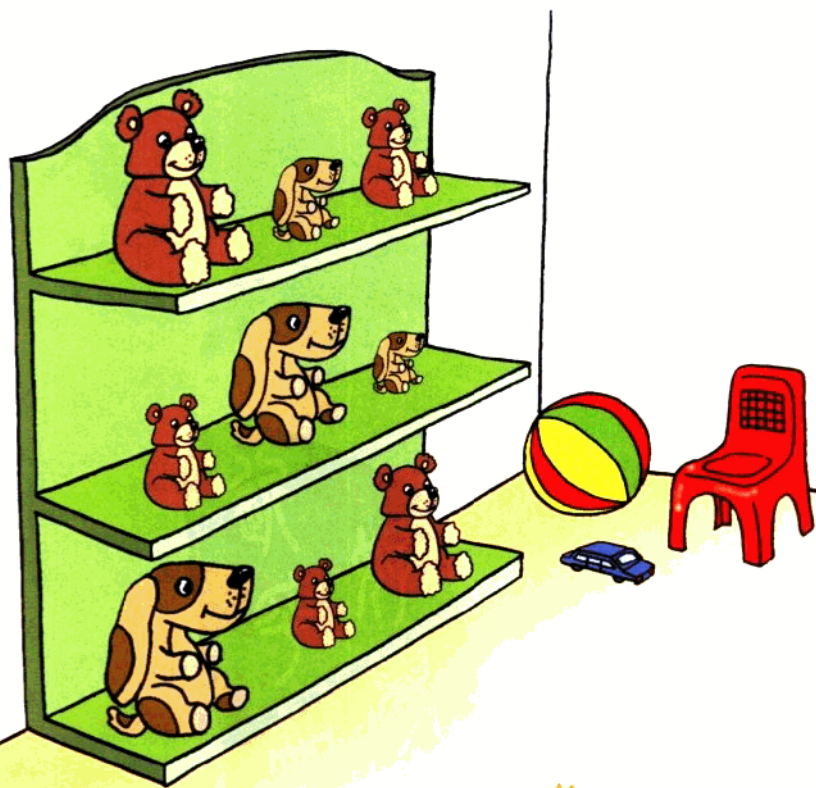
宝宝看,这是什么?这是你最爱吃的糖果!糖果
多不多?可以怎么说呢?说对一句就奖你一颗糖果。





毛毛熊和小花狗

幼儿园的玩具架上摆放着许多毛毛熊和小花狗，有大的，有小的，可爱极了！明明要拿最小的毛毛熊和最大的小花狗，你能帮他找到吗？



目标：

通过观察活动，训练幼儿的直观能力，让其形成仔细观察的习惯。

提示：

家长引导孩子观察玩具架上毛毛熊和小花狗的大小，找出最小的毛毛熊和最大的小花狗。





目标:

让幼儿感
知许多个“1”
可以组成“许
多”。

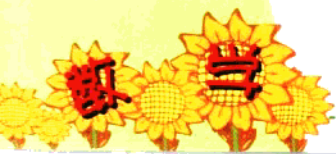
提示:

家长可以说1只猴子摘1个桃子，放进篮子里，让孩子明白许多个1可以组成一个多。让孩子反复摘1个桃子，放进篮子里，让孩子明白许多个1可以组成一个多。让孩子反复摘1个桃子，放进篮子里，让孩子明白许多个1可以组成一个多。



小猴摘桃

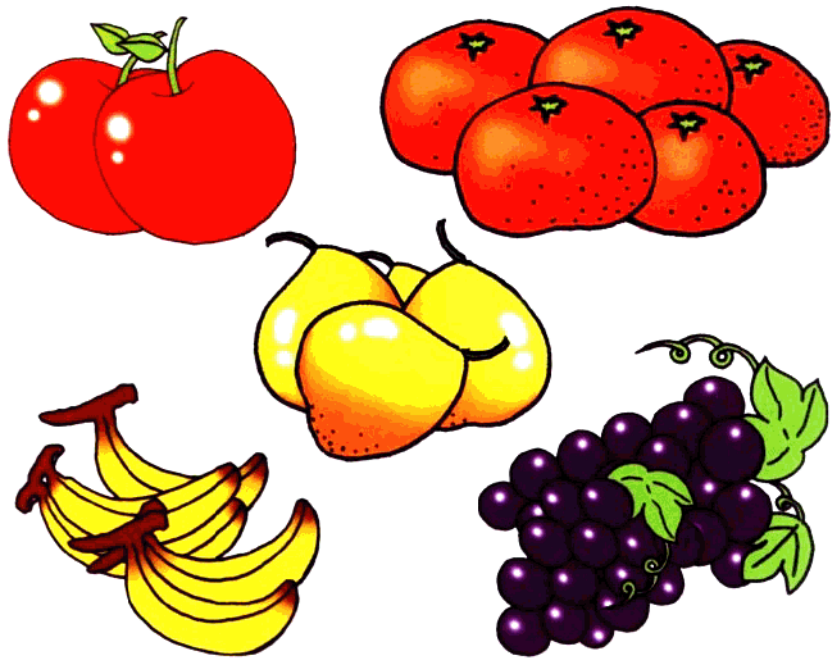
桃子熟了，小猴子们一起去摘桃子。
每只小猴摘了1个桃子放进果篮中，哎
呀，篮子里有了许多桃子！





吃过的水果

这些水果，有的红，有的黄，有的紫，又好看又好吃。你认识这些水果、吃过这些水果吗？记得它们的味道吗？



目标：

通过训练，
增强幼儿对味
觉的记忆。

提示：

可以先让
孩子认识图
中的水果。再引
导孩子凭记忆
说一说每种水
果的味道。



目标：

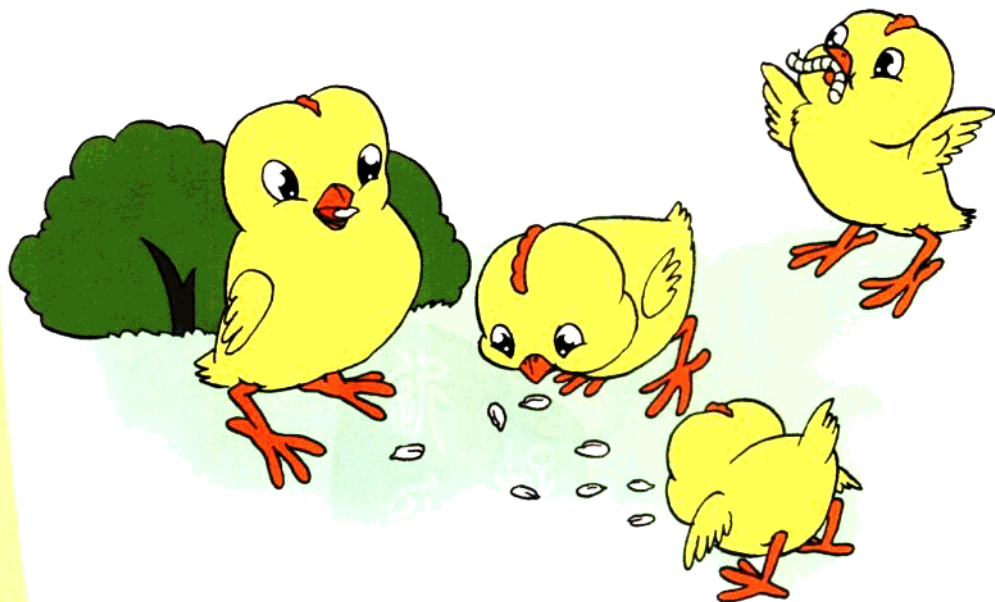
通过找吃虫的小鸡，训练幼儿集中注意力识别微小差异的能力。

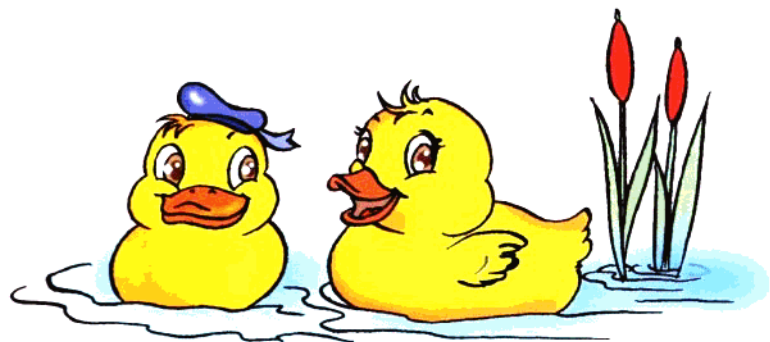
提示：

家长带孩子做小鸡吃米的动作，引导孩子仔细观察画面，说一说鸡正在吃什么，宝宝正在吃什么。

吃虫子的小鸡

叽叽叽，叽叽叽，鸡宝宝们正在找东西吃呢。看一看，哪只小鸡吃的东西和同伴们不一样？它正在吃什么？



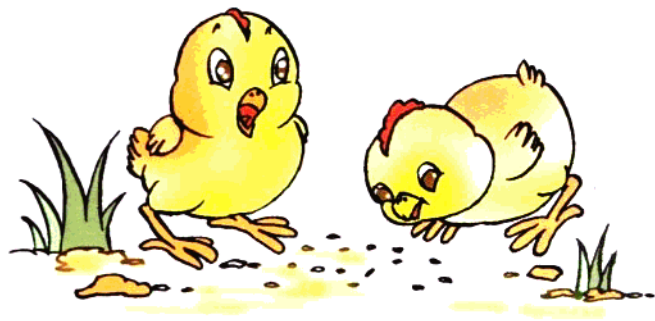


目标：

通过活动，
发展幼儿的形
象思维，丰富
其认知经验。

提示：

家长告诉
孩子小鸡和小
鸭的外形特征
和生活习性，
和孩子认真观
察画面，增进
孩子对鸡和鸭
的认识。



小鸡和小鸭

小鸡尖尖嘴，小鸭扁扁嘴；
叽叽叽，嘎嘎嘎，一起把歌唱。



小猫钓鱼

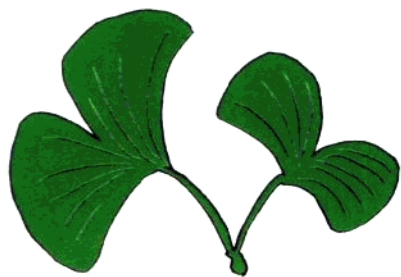
目标：

猫哥哥和猫弟弟一起去钓鱼。猫弟弟一会儿捉蝴蝶，一会儿捉蜻蜓，猫哥哥一直专心地钓鱼。请你说说，它俩谁钓的鱼多，谁钓的鱼少？

提示：

让孩子在理解图意的基础上，分辨哪只小猫钓的鱼多，哪只小猫钓的鱼少。





树和树叶

秋天到了，一片树叶离开了大树，飘呀飘呀，跳着好看的舞蹈。你能认出这些树叶各是哪棵大树上的吗？

目标：

通过活动，训练幼儿的辨别力和一一对应的能力，让其形成观察的习惯。

提示：

家长引导孩子观察画面，将下排的树叶和上排的大树线一一对应连起来。训练时家长可引导孩子对大树的外形和叶子进行观察，培养其观察能力。





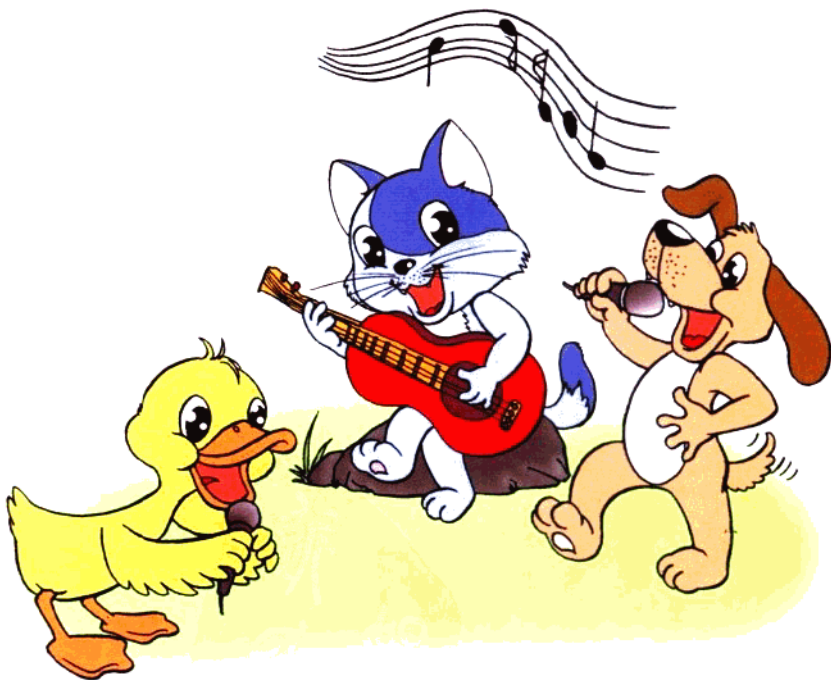
小小歌唱家

目标：

在认识“鸭子”、“小猫”、“小狗”的基础上，学习按成幼任务指令，提高的幼儿对语言的理解能力。

提示：

家长应先引导幼儿认识动物，再按它们的名称分别叫出它们的声音。



小鸭、小猫和小狗唱歌很好听，它们都想当歌唱家。请你跟它们学一学，一定也很好听！

语言



认识大小

请你告诉爸爸妈妈，图中的玩具哪个大，哪个小。

目标：

通过训练，
增强幼儿对大
小的感知能力。

提示：

家长先引导幼儿说出图大，然后引导孩子说出哪个玩具比较大，哪个玩具比较小。在日常生活中，引导孩子对事物的大小进行感知，会有好处。





目标：

通过活动，
训练幼儿的手
眼协调能力，
提高其动手能
力。

提示：

家长可利
用挂历、画报
等彩色纸，卷
成细棍状粘好，
剪成一小截一
小截，做成纸
珠子，让孩子
将它们串成一
条好看的项链。

串彩珠

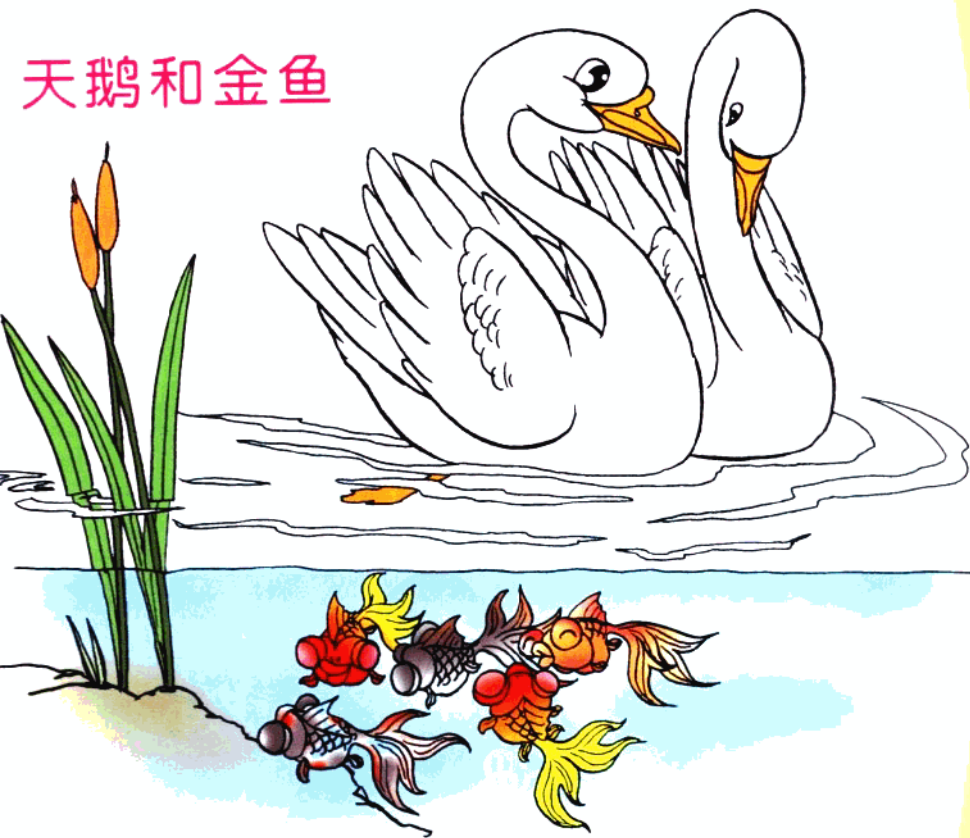


小红想串一条彩珠项链送给妈妈，请你也来
帮助她，好吗？





天鹅和金鱼



目标：

让幼儿通过观察，继续感知物体数量的多少。

提示：

家长可以说引导孩子先说什么，然后再说动物，然再说谁多，谁少。

天气暖和了，天鹅和小金鱼都快活地在水里游来游去。请你说说：是天鹅多呢？还是小金鱼多？





把鞋子摆整齐

晶晶的鞋子放得很乱，请你教她把鞋子摆整齐，好吗？

目标：

通过活动，
训练幼儿的观察力。

提示：

家长引导孩子
仔细观察，将
每只鞋子，将
它们一一对应
连线配成双。

