



AOZHONG BIYE
ZONGFUXI ZHIDAO

高中毕业总复习指导

语 文 [下]

天津人民出版社

03161

高中毕业总复习指导

语 文

(下)

庄士群 郭赛珍 赵大鹏
傅纪新 张 浩 孙仲礼 编
田德文 乔静贞 刘学仁

天津人民出版社

高中毕业总复习指导

高中毕业总复习指导
——语文(下)

刘学仁等 编

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷二厂印刷 天津市新华书店发行

*

787×1092毫米 32开本 9.25印张 191千字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数: 1—570,000

统一书号: 7072·1338

定 价: 0.79 元

出版说明

为了帮助高中毕业班的教师搞好总复习阶段的教学，也为了帮助高中学生、在职和待业青年搞好高中课程的总复习，我们约请一些有多年教学经验的教师 and 教学研究人员编写了《高中毕业总复习指导》丛书。计划先出版语文、数学、物理、化学四种。每种分上下两册。

本丛书根据教学大纲的要求，紧扣教材内容，对高中阶段应掌握的基础知识进行了归纳和总结；并对各科的重点和难点进行了分析和讲解；同时按照复习的需要，编选了适当数量的练习题。总之，力求帮助学生巩固知识，开阔思路，提高分析问题和解决问题的能力。

《语文》基础知识部分由庄士群、郭赛珍、赵大鹏编写，阅读部分由傅纪新、张浩编写，文言文部分由孙仲礼、田德文编写，写作部分由乔静贞、刘学仁编写。主编刘学仁、孙仲礼。

欢迎广大读者对本书提出批评意见。

目 录

文言文部分

一、实词	(1)
(一) 古今词义	(1)
练习一——三	(3)
(二) 一词多义	(5)
练习四——六	(6)
常用实词一词多义举例	(12)
(三) 通假字	(36)
中学语文课本文言文通假字	(38)
练习七——九	(46)
(四) 词类活用	(47)
练习十——十二	(49)
(五) 人称代词	(55)
(六) 指示代词	(58)
练习十三	(59)
(七) 敬称和谦称	(61)
(八) 古汉语中关于“数”的称述	(62)
二、虚词	(66)
(一) 介词	(67)

练习十四——十九	(69)
(二) 连词	(78)
(三) 副词	(81)
练习二十	(84)
三、兼词	(88)
四、常见的固定格式	(89)
五、文言句法的特点	(92)
练习二十一——三十三	(93)
六、文言文标点	(110)
练习三十四——三十六	(111)
七、文言文翻译	(119)

写作部分

一、主动写作	(126)
(一) 有感而发，不吐不快	(126)
(二) 现实需要，非写不可	(127)
(三) 态度认真，一生受益	(127)
练习一	(128)
二、被动写作	(128)
(一) 各种命题类型	(129)
(二) 各种命题类型的复习	(131)
练习二——十	(131)
(三) 记叙文和说明文的写作	(154)
(四) 议论文的写作	(158)
练习十一——十八	(161)

(五) 要开拓思路.....	(205)
练习十九——二十九	(206)
综合练习	(237)

参考答案

文言文部分	(244)
写作参考文选	(274)
综合练习参考答案.....	(285)

文言文部分

学习文言文，应着力于对成篇文章基本理解后的熟读。离开了对整段整篇文章的学习而只抓文言的字、词、句知识和所谓文言语言规律，那是不可能真正学好的，更谈不上对知识的举一反三。但是当学习了一定数量的文言文篇目后，又有必要对有关文言知识作好分类整理并争取掌握其规律。

这里的复习，就是帮助学生在学习了中学语文教材的数十篇文言文后作知识分类整理，并作些规律性的说明。但利用这部分时不能只停留在知识分类练习上，还必须结合文章来比较来掌握。这样，对已学的文章既可以得到更深一步的理解，同时又可能会较自觉地活用这些知识去学习未学过的相当程度的文言文。

一、实词

(一) 古今词义

少数的词，古今词义没有什么变化，如“山”、“水”、“牛”、“羊”等。多数的词，随着语言的发展，词义有了大小不等的变化。古今词义的变化，大体有三种情况：一是词义扩大，如“大江东去”，“因河为池”，这里的“江”、“河”，古义是专指长江、黄河，今义则泛指一般的江、河。二是词义

缩小，如“其臭如兰”，“臭”古义是气味，包括好闻的香味，今义则只指不好闻的气味。三是词义的转移，如“乃令张仪佯去秦”，“去”古义是离，“去秦”是“离开秦国”的意思，如按今义讲成“去到秦国”就错了。

阅读文言文要了解这种古今词义的变化，才能读懂原文。下面列出一些古今词义变化的对照，供复习参考。

	古义	今义
走	跑	行走
去	离	去到
涕	眼泪	鼻涕
替	衰微	代替
存	慰问	存在
快	痛快	迅速
坐	犯罪	坐下
假	借、利用	虚伪的、不真实的
再	二次	表示动作重复
操	持、携带	操作、操练
妻子	妻和子女	爱人(女方)
中国	中原地区	中华人民共和国
非常	意外事故	很、太
更衣	上厕所	换衣服
无日	不久	很久、不知还有多少时候
卑鄙	出身低微、为人粗野	品质恶劣
牺牲	祭祀用的牲畜	为正义事业而献出生命
交通	互相通连	来往和运输

地方	土地方圆，指面积	地区
束手	投降	没办法
故事	先例、历史上的旧事	真实或虚构的有人物有情节的事情
结束	整装	过程完结
约束	盟约	限制
无论	不必说	表条件关系的关联词
因而	趁此、就此	表结果的连词

练习一

根据上下文解释下列句中加点的词，注意古今词义的差异。

1. 张良曰：“秦时与臣游（ ），项伯杀人，臣活之。”
2. 当是时，项王军在鸿门下，沛公军在霸上，相去（ ）四十里。
3. 沛公则置（ ）车骑，脱身独骑，与樊哙、夏侯婴、靳强、纪信四人持剑盾步走。
4. 子布、元表诸人各顾妻子（ ）。
5. 若能以吴越之众与中国（ ）抗衡，不如早与之绝。
6. 权起更衣（ ），肃追于宇下。
7. 肃奉权旨，论天下事势，致殷勤（ ）之意。
8. 先也避秦时乱，率妻子（ ）邑人来此绝境（ ）不复出焉。
9. 问今是何世，乃不知有汉，无论（ ）魏晋。

10. 阡陌交通(), 鸡犬相闻。
11. 叶徒()相似, 其实()味不同。
12. 而陋者乃以斧斤考()击而求之, 自以为得其
实()。
13. 婉贞于是率诸少年结束()而出。
14. 秦自缪公以来二十余君, 未尝有坚明约束()
者也。
15. 古之学者()必有师。
16. 巫医、乐师, 百工之人, 君子不齿(), 今其智
乃反不能及。
17. 爱其子, 择师而教之; 于其身()也, 则耻师
焉。
18. 又隆冬, 贫者席地()而卧, 春气动, 鲜()
不疫矣。
19. 一鼓作气, 再()而衰, 三而竭。
20. 汝既为水军督都, 可以便宜()从事, 何必禀我。

练习二

下列句中加点的词, 在括号中有两种解释, 把正确的保留, 不正确的划掉。

1. 先帝不以臣卑鄙 (①出身低微, 为人粗野, ②品质恶劣), 猥自枉屈, 三顾臣于草庐之中。
2. 思厥先祖父 (①爷爷, ②祖辈、父辈), 暴霜露, 斩荆棘, 以有尺寸之地。
3. 宾客意少舒, 稍稍 (①渐渐地、慢慢地, ②稍微) 正

坐。

4. 枝枝相覆盖，叶叶相交通（①互相通连，②来往运输）。

5. 相如徒以口舌（①争吵，②会讲话）为劳，而位居我上。

6. 可怜（①可爱，②值得怜悯）体无比，阿母为汝求。

7. 今成皋、陕西大涧中，立土动及百尺，迥然耸立，亦雁荡具体（①具备形态，②不抽象）而微者，但（①但是，②只是）此土彼石耳。

8. 新妇识马声，蹑履相逢迎（①迎接，②奉承）。

9. 今海内为一。土地人民之众，不避（①不躲开，②不亚于、不次于）汤禹。

10. 其存君兴国而欲反复（①扭转形势，②重复）之，一篇之中，三致意（①问候，②抒发心情、表达心意）焉。

练习三

阅读下文，讲解加点的词。

《军政》（古兵书）曰：“言不相闻，故为之金鼓；视不相见，故为之旌旗。”夫金鼓旌旗者，所以（ ）一（ ）人之耳目也；人既专一，则勇者不得独进，怯者不得独退，此用众（ ）之法也。故夜战多火鼓，昼战多旌旗，所以变（ ）人耳目也。（《孙子·军争篇》）

（二）一词多义

一词多义的现象，古今汉语都有，但由于古汉语单音词较多，所以多义的现象更为突出。现代汉语中的“书籍”、

“书本”这样的词，我们很容易确定它们的意思，而古汉语中的“书”这个词，它的意思就较复杂些。如：

- ①乃斫大树白而书之（写）
- ②庞涓果夜至斫树下，见白书（字）
- ③曹操遗权书（信）
- ④欧阳子方夜读书（书籍）

同一个“书”，既可解释为“书籍”、“书信”、“文字”，又可解释为“书写”，既是名词（书籍），又是动词（书写）。这种一词多义的情况，在阅读文言文时，会随处遇到的。多义词在一个具体的句子中是单义的，即一个词进入句子后，只表示它多义中的一个。因此，我们在阅读文言文时要根据上下文来确定词在句中的意思，在多读多练中，思考、分辨和选择词义。只有这样才能使我们逐步掌握和积累古今汉语和词汇，培养认真读书的习惯和提高分析问题的能力。

练习四

区别下列各组句中加点的词，把词义写在括号中。

1. 素

- ①彼君子兮，不素（ ）餐兮。
- ②且相如素（ ）贱人，吾羞，不忍为之下。
- ③十三能织素（ ），十四能裁衣。
- ④伏尸二人，流血五步，天下缟素（ ）。

2. 会

- ①迁客骚人多会（ ）于此。
- ②肃径迎之，与备会（ ）于当阳长坂。

③欲与王为好，会（ ）于西河外渑池。

④会（ ）天大雨，道不通。

3. 固

①秦孝公据崤函之固（ ），拥雍州之地。

②汝心之固（ ），固不可彻。

③太监泣别，赠大珠四枚，公固（ ）辞。

④生乎吾前，其闻道也，固（ ）先乎吾。

⑤子固（ ）仁者，然愚亦甚矣！

4. 让

①大行不顾细谨，大礼不辞小让（ ）。

②平原君使者冠盖相属于魏，让（ ）魏公子曰：

.....

③是以泰山不让（ ）土壤，故能成其大。

5. 举

①举（ ）孝廉不行。

②举（ ）所佩玉玦以示之者三，项王默然不应。

③吾不能举（ ）全吴之地，十万之众，受制于人。

④中江举（ ）帆，余船以次俱进。

⑤戍卒叫，函谷举（ ）。

⑥子孙视之不甚惜，举（ ）以予人。

6. 疾

①老臣病甚，曾不能疾（ ）走。

②庞涓恐其贤于己也，疾（ ）之。

③时操军已有疾（ ）疫。

④顺风而呼，声非加疾（ ）也，而闻者彰。

⑤虽乘奔御风不以疾（ ）也。

7. 济

①先生岂有志于济（ ）物哉！

②靡计不施，迄无济（ ）。

③已济（ ）者立岸上。

④莫若遣腹心自结于东，以共济世业。

⑤人材济济

8. 负

①廉颇闻之，肉袒负（ ）荆。

②（秦）决负（ ）约不偿城。

③均之二策，宁许以负（ ）秦曲。

④臣诚恐见欺于王而负（ ）赵。

⑤秦贪，负（ ）其强，以空言求璧。

⑥不知彼而知己，一胜一负（ ）。

⑦水之积也不厚，则其负（ ）大舟也无功。

9. 致

①家贫，无从致（ ）书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。

②不爱珍器重宝肥饶之地，以致（ ）天下之士。

③然秦以区区之地，致（ ）万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣。

④士以此方数千里争往归之，致（ ）食客三千人。

⑤衡善机巧，尤致（ ）思于天文阴阳历算。

10. 委

①动刀甚微，讫然已解，如土委（ ）地。

②百越之君，俛首系颈，委（ ）命下吏。

③年长色衰，委（ ）身为贾人妇。

④厚币委（ ）质事楚。

练习五

从下面词的多义中选一个恰当的词义，填入括号中。

1. 计：计策，打算，主意，对策，决策，想法。

①备用肃计（ ）。

②内怀犹豫之计（ ）。

③吾计（ ）决矣。

④深为得计（ ）。

⑤愿早定大计（ ）。

⑥今为君计（ ）。

2. 道：说，路旁，取道，方法，风尚，道德修养。

①距洞百余步，有碑仆道（ ）。

②何可胜道（ ）哉。

③师道（ ）之不传也久矣！

④此五者，知胜之道（ ）也。

3. 亡：丧失，逃亡，灭亡，同“无”。

①是故燕虽小国而后亡（ ），斯用兵之效也。

②臣尝有罪，窃计欲亡（ ）走燕。

③亡（ ）其六郡，身客死于秦，为天下笑。

④生之有时而用之亡（ ）度，则物力必屈。

⑤河曲智叟亡（ ）以应。

4. 间：悄悄地，离间，参与，间或、有时，空隙，抄小

路。

①肉食者谋之，又何间（ ）焉

②侯生乃屏人间（ ）语曰，……

③屈平正道直行，竭忠尽智以事其君，谗人间（ ）之，可谓穷矣。

④彼节者有间（ ），而刀刃者无厚；以无厚入有间（ ），恢恢乎其于游刃必有余地矣！

⑤予在患难中，间（ ）以诗记所遭。

⑥沛公则置车骑……从骊山下，道芷阳间（ ）行。

5. 靡：倒下，败，无，耗费。

①试与他虫斗，虫尽靡（ ）。

②于败堵丛草处，探石发穴，靡（ ）计不施，迄无济。

③生之者甚少而靡（ ）之者甚多，天下财产何得不蹶？

④望其旗靡（ ）。

6. 属：连续，撰写，嘱咐，等人，类同。

①属（ ）予作文以记之。

②于是六国之士，有宁越、徐尚、苏秦、杜赫之属（ ）

为之谋。

③衡少善属（ ）文。

④平原君使者冠盖相属（ ）于魏。

⑤佛印绝类弥勒……神情与苏、黄不属（ ）。

7. 伐：砍伐，攻打，自夸、炫耀，功业。

①伐（ ）薪烧炭南山中。