

毛泽东思想概述



新疆人民出版社

毛泽东思想概述

陕西师范大学 上海师范大学
华南师范大学 湖南师范大学
北京师范学院 贵州师范大学
广西民族学院 合 编

新疆人民出版社

责任编辑 吴莎露
封面设计 胡耀先

毛泽东思想概述

陕西师范大学 上海师范大学
华南师范大学 等合编

新疆人民出版社出版

(乌鲁木齐市解放路306号)

新疆人民出版社发行 乌鲁木齐市印刷厂印刷
850×1168毫米 32开本 9,75印张220千字
1986年1月第1版 1986年8月第2次印刷
印数：5,001—8,000

统一书号：3098·245 定价：1.55元

序

中国共产党人以其艰苦卓绝的英勇奋斗而闻名于世。在党的历史上曾经遭受过几次重大的挫折和失败，其原因主要是理论指导上的错误。^④在第二次国内革命战争后期和抗日战争时期，以毛泽东同志为代表，正确总结集体奋斗的历史经验，深刻研究中国国情，把马克思列宁主义科学原理同中国革命和建设的实践结合起来，形成了一整套指导中国革命和根据地建设的正确理论，这就是毛泽东思想。它是党的集体流血奋斗的经验和智慧的结晶，是马克思列宁主义在中国的发展，是指导中国革命和建设取得伟大胜利的一套形成了完整的体系的指导思想和理论。毛泽东思想的科学体系的基本精神，一条是坚持马克思列宁主义的基本原理，一条是实事求是，一切从实际出发，理论同实际相结合。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想作了科学的概括和说明。我们要正确地把毛泽东同志晚年的错误，同毛泽东思想的科学体系区分开来。

十一届三中全会以来，我们党和人民为建设中国特色的社会主义国家而努力奋斗。我们不仅不能轻视理论，而是更需要正确的理论指导，在新情况和新的历史条件下，发展马克思列宁主义和毛泽东思想。在党中央的正确领导下，全党全民族提高理论水平，提高自觉性，克服盲目性，才能加速我国四化建设的进程，而避免和减少工作上的失误。

七所高等院校党史教研室的十来位教师编写的这本《毛泽东思想概述》，作为通俗教材，将有益于提高广大青年和读者们的理论水平。当然，这是一本初稿性的书，我们也希望它在读者和编写者的努力下继续提高和完善起来。

胡 华
一九八五年四月

前　　言

《毛泽东思想概述》，是供大专院校师生和广大干部、群众、青年学习和研究毛泽东思想的教材，又是宣传毛泽东思想的一本通俗读物。本书以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、党的十二大文件、《中共中央关于经济体制改革的决定》和毛泽东科学著作为依据，同时吸取了史学界研究毛泽东思想的成果，力求准确、通俗地讲解毛泽东思想的历史发展和基本原理。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东的历史地位和毛泽东思想的基本原理作了系统地科学地阐述。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合而创立的毛泽东思想，经过党的创立和第一次国内革命战争时期的萌芽、土地革命战争前期和中期的形成、土地革命战争后期和抗日战争时期的成熟、解放战争时期和建国以后的继续发展等几个历史阶段，形成一个完整的科学体系。它具有极其丰富的内容，其中包括关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论以及实事求是、群众路线、独立自主这个贯穿于毛泽东思想各个组成部分的活的灵魂，都以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，为马列主义理论宝库增添了许多新的内容。

毛泽东思想是中国革命和建设胜利发展的行动指南，是我们

党和全国各族人民的极为宝贵的精神财富。过去，我们党在马克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，取得了新民主主义革命的彻底胜利，又取得了社会主义革命和社会主义建设的巨大胜利，培养和造就了我们党的领导者和大批干部，成为党的事业取得巨大胜利的骨干力量。今后，也只有坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想作为我们的行动指南，我们才能取得新的更大的胜利，才能继续培养和造就德才兼备的社会主义现代化建设事业的人才，以完成建设社会主义现代化强国的历史任务。邓小平说：“毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。所以我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。”^①因此，我们应该认真学习和研究毛泽东思想，并在实践中不断丰富和发展毛泽东思想。真理是无穷无尽的。马克思列宁主义没有结束真理，同样，毛泽东思想也没有结束真理。认真学习和研究毛泽东思想，坚持和发展毛泽东思想，把马克思列宁主义、毛泽东思想不断推向前进，是我们中国共产党人对待马克思列宁主义、毛泽东思想的根本态度，也是我们不可推卸的光荣职责。

学习和研究毛泽东思想，必须坚持正确的态度。对毛泽东思想无论是采取怀疑否定的态度，或者是采取教条主义的态度，都是完全错误的。我们要完整地准确地理解毛泽东思想，把毛泽东晚年的错误同作为毛泽东思想的科学体系区别开来。

学习和研究毛泽东思想，要做到两个紧密结合：一个是要把理论和实际结合起来。这就是要象毛泽东在《改造我们的学习》一文中所要求的那样，“着力于精通和应用。我们要认真学习和研究毛泽东思想的基本原理，掌握毛泽东思想的立场、观点和方

^① 邓小平：《完整地准确地理解毛泽东思想》，《邓小平文选》第四〇——四一页

法，运用它去研究和解决实践中出现的新情况和新问题，总结新经验，不断推动毛泽东思想的向前发展。那种不去认真学习和研究马列主义毛泽东思想的实质，掌握其得出正确结论的立场、观点和方法，而生搬硬套某些具体结论或字句的作法，是我们党一贯反对的教条主义的错误态度。第二要把学习毛泽东思想的科学著作同学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的科学著作结合起来。毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括，它是从属马克思主义思想体系的科学理论，是对马列主义的继承和发展。我们党其它老一辈无产阶级革命家的科学著作也是毛泽东思想的重要体现。学习和研究毛泽东思想离不开这些科学著作，特别是毛泽东的科学著作。这些科学著作包含的许多基本原理、原则和科学方法，具有普遍的意义，现在和今后对我们都具有重要的指导作用。《决议》在论述毛泽东思想六个方面的理论内容时，各个方面都列举了毛泽东的有代表性的重要著作。这些科学著作是我们学习的重点。但是，这还不够，还要同学习我们党其他老一辈无产阶级革命家的科学著作结合起来，同学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的科学著作结合起来。只有这样，才能更好地认识和理解毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。只有这样，才能更好地掌握以毛泽东为主要代表的中国共产党人对马克思列宁主义学说的伟大贡献。

胡耀邦说：“如果说我们共产党人也有传家宝，那么马列主义、毛泽东思想就是我们最重要的传家宝。”^①是党的伟大事业取得胜利的根本保证。我们要永远用毛泽东思想武装全党和全国人民，以保证我们的事业沿着马克思列宁主义、毛泽东思想的科学轨道前进。

① 胡耀邦：《在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》

目 录

第一讲 什么是毛泽东思想	(1)
一、毛泽东思想的科学含义.....	(2)
二、对待毛泽东思想的科学态度.....	(15)
第二讲 毛泽东思想的形成和发展	(23)
一、毛泽东思想的萌芽.....	(23)
二、毛泽东思想的形成.....	(30)
三、毛泽东思想的成熟.....	(35)
四、毛泽东思想的继续发展.....	(42)
第三讲 新民主主义革命的理论	(52)
一、无产阶级在民主革命中的领导权.....	(52)
二、建立和巩固民主革命的统一战线.....	(69)
三、武装斗争和以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路.....	(73)
第四讲 社会主义革命和社会主义建设的理论	(82)
一、社会主义改造.....	(83)
二、人民民主专政.....	(95)
三、两类矛盾的学说.....	(102)
四、社会主义建设.....	(108)

第五讲 革命军队建设和军事战略的理论(118)
一、关于革命军队的建设	(118)
二、关于人民战争	(126)
三、关于人民战争的战略战术	(134)
第六讲 政策和策略的理论(143)
一、政策和策略的极端重要性	(143)
二、正确制定和执行党的政策	(146)
三、政策和策略理论的主要内容	(152)
第七讲 思想政治工作和文化工作的理论(174)
一、思想政治工作	(174)
二、文化工作	(183)
三、知识分子问题	(192)
四、全心全意为人民服务	(200)
第八讲 党的建设的理论(203)
一、着重于从思想上建设党	(203)
二、加强党的作风建设	(209)
三、关于党内斗争的正确方针	(214)
四、关于在全党进行马克思列宁主义思想 教育的整风形式	(218)
五、加强执政党的建设	(220)
第九讲 毛泽东思想的活的灵魂(223)
一、实事求是	(224)
二、群众路线	(240)
三、独立自主	(256)
第十讲 坚持和发展毛泽东思想(266)
一、关于社会主义社会的主要矛盾和阶级 斗争	(266)

- 二、党和国家工作重点的转移和发展具有
中国特色的社会主义经济建设的道路…(269)**
- 三、建设高度的社会主义民主，实现党和
国家政治生活民主化、法律化……………(280)**
- 四、建设高度的社会主义精神文明……………(287)**
- 五、坚持和改善党的领导，把党的建设成为
领导社会主义现代化事业的坚强核心……(293)**

第一讲

什么是毛泽东思想

俄国十月革命的胜利，在社会主义的西方和被奴役的东方之间架起了一座桥梁，给世界人民的解放事业开辟了广阔的现实的道路，使殖民地半殖民地的革命成为必不可免的实践问题。在中国这样一个半封建半殖民地的东方大国如何进行民族民主革命并取得胜利，这是世界革命运动史上从未遇到过的新任务。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，经过艰苦卓绝的斗争，出色地完成了这个困难而又崇高的任务。他们创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，解决了中国革命过程所提出的各种重大、复杂的实际问题，并对一系列经验作了独创性的理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。

毛泽东思想作为一个科学概念，是在毛泽东思想达到成熟的阶段时开始提出并被全党确认的。一九四三年，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，首先提出“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义”。刘少奇在《清算党内的孟什维主义思想》一文中，强调要“以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”。周恩来发表的《在延安欢迎会上的演说》中指出：“毛泽东同志的方向，就是中国共产党的方向！”“毛泽

东同志的路线，就是中国的布尔什维克的路线！”一九四五年三月，党的六届七中全会闭幕前夕，邓小平把毛泽东思想和马列主义并提，号召全党要“更加学习马列主义毛泽东思想”。同年六月，党的“七大”通过的党章正式使用“毛泽东思想”这一科学概念，并规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”

一、毛泽东思想的科学含义

毛泽东思想是从属于马克思主义思想体系的科学理论，是马克思主义在中国的运用和发展，具有鲜明的个性和特定的科学涵义。中国共产党第十二次全国代表大会通过的《中国共产党章程》中明确地阐明了“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想”。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。正确理解毛泽东思想这一科学涵义，才能坚持和发展毛泽东思想。

毛泽东思想是马列主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。这是毛泽东思想的本质特征，也是决定毛泽东思想科学涵义的唯一前提和根本条件。

马列主义的普遍原理之所以能够和中国革命的具体实践相结合，首先是因为中国革命迫切需要马列主义的指导。鸦片战争以来，外国资本主义的入侵对中国社会经济产生了很大的分解作用，使封建的中国沦为半封建半殖民地的国家，表现出帝国主义世界基本矛盾和中国社会内部固有矛盾相互交织的奇特画面，成

为世界东方矛盾的焦点。中国的先进分子为改变祖国被侵略被奴役的落后状况，曾经梦寐以求地向西方学习，力图使中国走上独立和富强的道路。但是由于没有正确的革命理论指导，都不可避免地陷入了失败的困境。俄国十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元，传播了列宁关于帝国主义时代无产阶级革命和殖民地民族革命的思想。这个崭新的革命理论，深深地吸引了中国的先进分子，并通过他们的宣传在中国迅速地传播开来，形成了中国的马克思主义思想运动，使中国的民族民主革命进入了一个崭新的阶段。毛泽东曾经指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的道路——这就是结论。”^①毛泽东所作的这个论断精辟地说明：马克思列宁主义是无产阶级的思想体系，是无产阶级和劳动人民争取解放的科学理论，是“世界各文明国家工人运动的理论和纲领”^②。它能够极大地满足中国革命的迫切需要，理所当然地成为我党指导思想的理论基础。

马列主义不是教条而是行动的指南。旧中国是一个人口众多、贫困落后并受着帝国主义宰割的半封建半殖民地的国家。从政治上看，外部没有民族独立，内部没有民主；从经济上看，资本主义虽有初步发展并很集中，但封建经济仍占明显优势，政治经济发展极不平衡。在这样一个特殊的国度里，革命的性质和特点是什么？革命的动力和对象是谁？革命的道路如何确定？革命斗争的主要形式怎样选择？解决这些特殊而复杂问题，是“一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务”，是“无论在哪一部共产主义书本里都找不到”的，“困难而特殊的任务”。因此，“必须

^①毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第一四七七页

^②列宁：《卡尔·马克思》，《列宁选集》第二卷第五八〇页

以一般共产主义理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊情况，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民，需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。”^①中国共产党人在长期革命过程中，逐步认识到马克思主义是科学，是行动的指南，它没有也不可能为各国的革命和建设提供具体模式和现成答案，而实践则是理论的源泉，理论只有服务于实践才具有存在的价值。他们为使马克思主义运用于中国，进行了勇敢的探索和富有成果的独创，以非凡的毅力和胆识，解决了这一历史性课题，走出了一条中国式的、独具特点的，既不同于西欧发达国家，又不同于俄国的革命道路和建设道路。这是一条正确的道路，胜利的道路，一条马克思主义中国化的道路。

马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，也是在同党内错误思潮、同共产国际特别是同我们党内的教条主义错误倾向进行坚毅不拔的斗争中逐渐形成的。毛泽东思想的产生和发展，有着与马克思主义、列宁主义诞生时期不同的历史背景。马克思主义诞生于资本主义上升时期，它是在回击资产阶级的各种诽谤和咒骂声中而存在、发展的。列宁主义诞生于第二国际伯恩斯坦修正主义盛行时期，它是在和修正主义的斗争中而存在、发展的。毛泽东思想则是在第二国际已经破产、修正主义已经败阵、十月革命已经胜利、共产国际路线在中国革命中已经发生重大作用的条件下产生和发展的。它当时主要是反对那种脱离实际，迷信“本本”的教条主义，和把共产国际决议、苏联经验神圣化的错误倾向。其中以王明的“左”倾教条主义最为严重，他们把共产国际决议和苏联经验奉若神明，照抄照搬马列词句，不顾中国革命实际，坚持把反对资本主义和反帝反封建并列，坚持中间势力是“最危险的敌

^①列宁：《在东方各民族共产党组织第二次代表大会上的报告》，《列宁选集》第四卷一〇四——〇五页

033975

人”，坚持“城市中心”的武装暴动道路；坚持战略上的冒险进攻等等。这种将马列主义理论与中国实际相分离的错误倾向，使中国革命几乎陷入绝境。为了挽救中国革命，必须克服党内的这种错误倾向，毛泽东正是与这种错误倾向作斗争，坚持马列主义和中国革命实践相结合的杰出代表。他最早举起了反对教条主义的旗帜，在一九三〇年写的《反对本本主义》一文中，批判了教条主义“唯上”，“唯书”，轻视实际和群众斗争经验的错误思想路线，指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同中国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”。“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。它既是对党内教条主义者的批判，也是对共产国际瞎指挥作风的抵制，为保证马列主义理论与中国革命实际相结合指明了方向。

教条主义的本质特征是理论和实际的分离，他们对形势的分析，对理论的运用，对经验的估计，对工作的指导，不是从客观存在着、又不断发展变化着的实际情况出发，而是从死的书本和狭隘的定义出发；不是凭科学真理办事，而是凭主观想象或一时热情办事。这样主观主义的估计形势，应用理论，规定任务，确立工作方针和工作方法，只能使革命导致失败。我们党正是在同教条主义和把外国经验神圣化的错误倾向作斗争中，才逐步学会了运用马列主义原理解决中国革命实际问题的本领，并在实践中形成了指导中国革命取得胜利的强大思想武器——毛泽东思想。

作为理论体系的毛泽东思想，其科学涵义具体表现在三个方面。

（一）毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理。这个真理如

何运用于中国，不是将原理公式化教条化，照抄照搬的简单过程，而是在运用中发展，在发展中运用的复杂曲折的再创造过程。实现这个过程的根本要求，一是要坚持马列主义，二是要有中国的特点。毛泽东思想是既符合马列主义的一般原理，又具有中国特点的科学理论，在各个领域里对马列主义有补充和发展，有一套系统的完整的从中国革命和建设实践中产生的新结论。离开了马克思列宁主义这个前提谈发展，它不可能是毛泽东思想，它只能是主观主义，实用主义……；离开了中国国情这个基础谈马克思列宁主义，它也不可能毛泽东思想，它只能是教条主义，本本主义……。所以，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，它以许多独创性的理论丰富了马克思主义理论宝库，这就是关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命军队建设和军事战略的理论，关于政策和策略的理论，关于政治思想工作和文化工作的理论，关于党的建设的理论。而实事求是、群众路线、独立自主，则是毛泽东思想的活的灵魂。这些基本的科学原理，集中地表现在毛泽东的科学著作中，表现在中国共产党的革命活动中。

在运用和发展马列主义的过程中，中国共产党人始终坚持做到以下几点：

1. 调查和分析中国的现状，从实际出发，去探索和提出中国革命和建设的正确途径。列宁曾经指出：“在东方那些人口无比众多，社会情况无比复杂的国家里，今后的革命无疑会比俄国的革命带来更多的特色”^①。中国的特色是由中国的国情决定的。而认清中国的国情，需要“我们有一个清醒的头脑善于调查研究分析问题”，“能够正确地认识历史发展过程中的矛盾和变化”，

^①列宁：《俄国革命五周年和世界革命的前途》，《列宁选集》第四卷第六九二页