

FOR UNIVERSITY
STUDENTS OF CHINA

中国 大学生手册

(1999 年版)



高等教育出版社

中国 大学生手册

(1999 年版)

教育部高教司
高等教育出版社
全国高等学校教学研究中心

高等教育出版社

京(112)号

图书在版编目(CIP)数据

中国大学生手册 1999 年版 / 教育部高教司等编. - 北京: 高等教育出版社, 1999
ISBN 7-04-007543-1

I. 中… II. 教… III. 大学生 - 手册 IV. G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 17035 号

中国大学生手册(1999 年版)

教育部高教司 高等教育出版社 全国高等学校教学研究中心

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010-64054588 传 真 010-64014048
网 址 <http://www.hep.edu.cn>

印 刷 北京印刷厂

开 本	850 × 1168 1/32	版 次	1999 年 8 月第 1 版
印 张	8	印 次	1999 年 8 月第 1 次印刷
字 数	280 000	定 价	16.00 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有, 侵权必究

当你跨进这令人神往的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，我们奉上这小小的礼物——《中国大学生手册》，向你表示由衷的祝愿，并真诚地希望它能伴随你度过一生中最宝贵的时光，为你留下珍贵而美好的记忆。

祝贺你经过艰苦拼搏，跨入了大学的校门。进入大学揭开了生活道路新的一页。祖国对你寄予更大的期望，未来对你有更高的要求；你是即将来临的新世纪——21 世纪——的开拓者，肩负着建设社会主义现代化祖国的历史使命！

大学是通往知识殿堂的阶梯，是养成硕学闳才，造就政治家、哲学家、教育家、科学家、文学家、艺术家、工程师的摇篮。俗话说：老师领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，你所在学校将为你提供良好的学习条件，有良师和益友向你传授知识，释疑解惑，养成素质，培养能力。但一个人的成才和全面发展，需要哪怕是极其微不足道而却是必不可少的知识准备，更需要自己的百倍努力和来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》在你入学伊始，向你介绍国家发展的宏伟蓝图和有关的法规，报告科学发展前沿、科研攀登计划、国家重要科研单位和有关知识，提供报考研究生、就业选择、出国留学等方面的知识以及你在校数年的年历，使你能随时查阅到全国各大专院校的通讯地址、邮政编码、电话号码，以及全国高校的重点学科……在“校园生活丰富多彩”栏中，提供了发挥大学生们参与意识和创作才能的园地——大学生自己的诗歌，今年新版选登了 15 首，希望 2000 年版中有更多的大学生参与，有更好的作品与大家见面；《中国大学生手册》还是你最为理想的毕业纪念册，记载你数年的寒窗苦读，记录师友的赠言寄语，永葆真挚的情谊！

我们期待你毕业的时候，有丰硕的收获，带着青春的风采，迈向新的世纪！

编 者

1999 年 3 月 15 日

44I 32/10

自我记录

姓 名

学校地址

本校现任校长

科、系名称

系主任

专业名称

身份证号码

学生证号码

借书证号码

学校宿舍

电 话

Email

家庭住址

家庭电话

血 型

药物过敏史

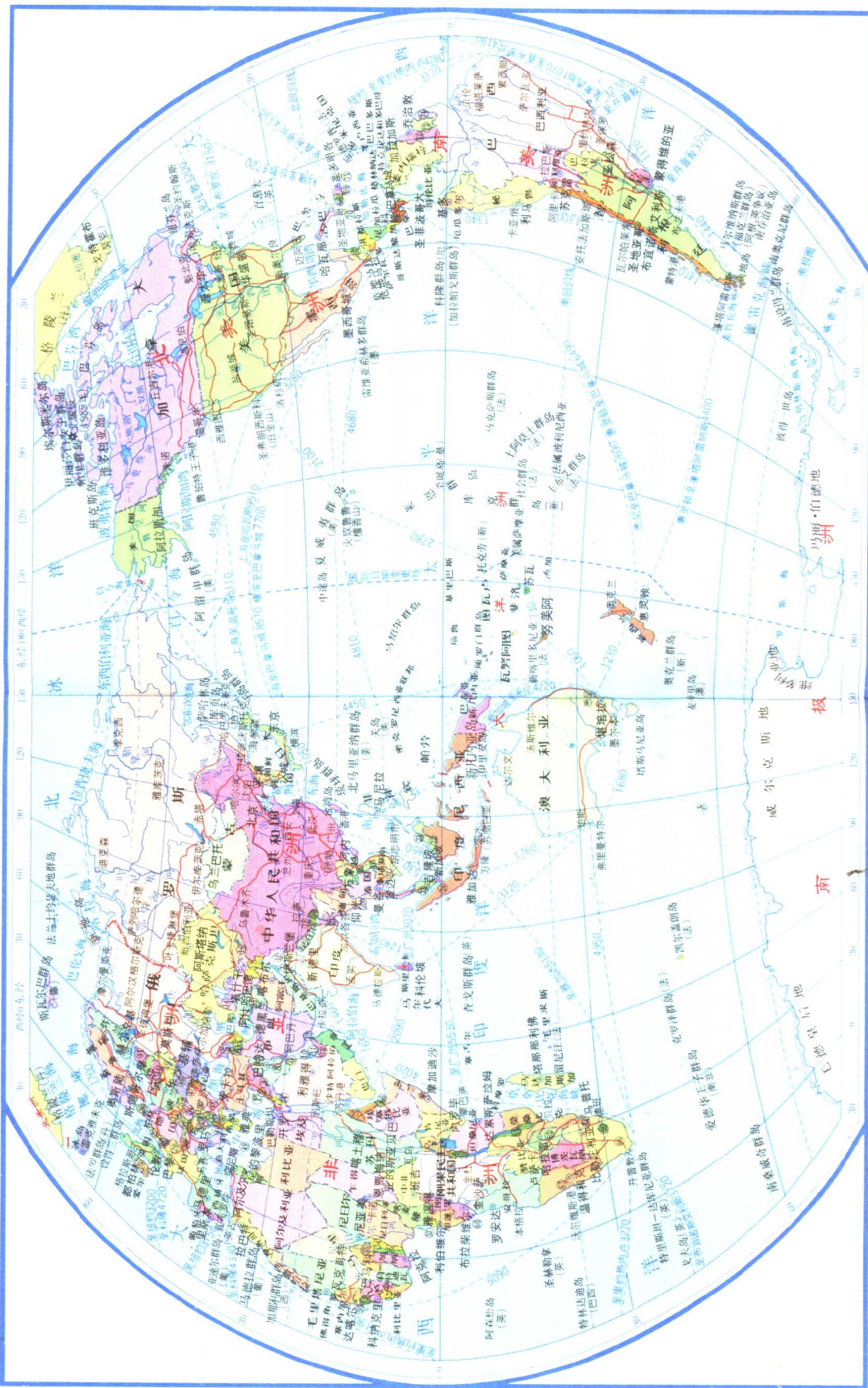
其他记录



全国行政区划统计表 (截至1997年12月31日止)

行政区划	北京市	天津市	河北省	山西省	内蒙古自治区	辽宁省	吉林省	黑龙江省	上海市	江苏省	浙江省	安徽省	江西省	河南省	湖北省	湖南省	广东省	广西壮族自治区	四川省	贵州省	云南省	陕西省	甘肃省	青海省	宁夏回族自治区	新疆维吾尔自治区	香港特别行政区	澳门特别行政区	台湾省	合计
直辖市	4	23																												
自治区	5																													
特别行政区	1																													
地级																														
盟市																														
自治州																														
自治县																														
自治旗																														
自治镇																														
自治乡																														
自治村																														

世界政区



1. 非洲大陆 2. 欧洲大陆 3. 亚洲大陆 4. 大洋洲 5. 北美洲 6. 南美洲 7. 南极洲 8. 北极地区 9. 赤道地区 10. 北回归线 11. 南回归线 12. 本初子午线 13. 国际日期变更线 14. 主要城市 15. 主要国家 16. 主要岛屿 17. 主要海峡 18. 主要河流 19. 主要湖泊 20. 主要海洋 21. 主要气候带 22. 主要地形 23. 主要植被 24. 主要动物 25. 主要矿产 26. 主要农业 27. 主要工业 28. 主要交通 29. 主要人口 30. 主要经济 31. 主要文化 32. 主要历史 33. 主要政治 34. 主要军事 35. 主要科技 36. 主要教育 37. 主要卫生 38. 主要环境 39. 主要能源 40. 主要资源 41. 主要环境 42. 主要环境 43. 主要环境 44. 主要环境 45. 主要环境 46. 主要环境 47. 主要环境 48. 主要环境 49. 主要环境 50. 主要环境 51. 主要环境 52. 主要环境 53. 主要环境 54. 主要环境 55. 主要环境 56. 主要环境 57. 主要环境 58. 主要环境 59. 主要环境 60. 主要环境 61. 主要环境 62. 主要环境 63. 主要环境 64. 主要环境 65. 主要环境 66. 主要环境 67. 主要环境 68. 主要环境 69. 主要环境 70. 主要环境 71. 主要环境 72. 主要环境 73. 主要环境 74. 主要环境 75. 主要环境 76. 主要环境 77. 主要环境 78. 主要环境 79. 主要环境 80. 主要环境 81. 主要环境 82. 主要环境 83. 主要环境 84. 主要环境 85. 主要环境 86. 主要环境 87. 主要环境 88. 主要环境 89. 主要环境 90. 主要环境 91. 主要环境 92. 主要环境 93. 主要环境 94. 主要环境 95. 主要环境 96. 主要环境 97. 主要环境 98. 主要环境 99. 主要环境 100. 主要环境

比例尺 1:150,000,000

自我记录

高举旗帜 科教兴国

- 党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想 / 1
- 江泽民在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话 / 2
- “九五”国民经济和社会发展的奋斗目标 / 5
- 面向 21 世纪教育振兴行动计划(摘要) / 6

遵纪守法 勤奋学习

- 中华人民共和国高等教育法 / 14
- 普通高等学校学生管理规定 / 22
- 高等学校学生行为准则(试行) / 30
- 校训·校歌 / 32
- 课程表 / 34
- 所学课程及考试成绩记录 / 42

科学高峰 勇于攀登

- 国家“知识创新工程”纲要 / 46
- 自然科学攀登计划 / 51
- “863”计划 / 53
- 火炬计划和“九五”“重中之重”科研项目 / 54
- 国家重点基础研究发展规划项目(973 计划) / 55
- 中国 21 世纪议程 / 56
- 全国普通高等学校人文社会科学研究“九五”规划简介 / 57
- 国家自然科学基金和国家社会科学基金 / 58
- 科学研究机构简介 / 59
- 国家理科基础科学研究和教学人才培养基地 / 64
- 国家文科基础学科人才培养和科学研究基地 / 65
- 国家经济学基础人才培养基地 / 66
- 国家大学生文化素质教育基地 / 67
- 国家工科基础课程教学基地 / 68
- 面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划 / 69
- 普通高等学校本科教学工作评价 / 70
- 国家科技成果三大奖 / 71
- 教学成果奖 / 72
- 国家图书奖 / 73
- 中国图书奖,何梁何利基金 / 74
- 1998 年中国和世界十大科技进展 / 75
- 1998 年中国高校十大科技进展 / 77

学林似海 群星灿烂

- 中国普通高等教育概况/78
- 中国普通高等学校通讯录(校名、地址、邮编、电话、Cernet 网址)/80
- 普通高等学校合并调整情况一览表/102
- 高等学校重点学科点名单/109
- 国家重点实验室名录/117
- 中国教育和科研计算机网/121
- 政府上网工程/万维网址选编/122

面向世界 面向未来

- 世界高等教育大会/125
- 诺贝尔奖/130
- 1998 年诺贝尔奖简介/130
- 联合国教科文组织(UNESCO)简介/131
- 国外著名大学简介/132
- 高校毕业生就业指导/134
- 报考攻读硕士学位研究生的有关规定/138
- 公费出国留学选派新办法/141
- 自费留学须知/145
- 世界重要城市的国际电话代码及时区差/148
- 1999—2003 年日历/150

校园生活 丰富多彩

- 大学校园生活记录/155
- 大学生自己的诗歌/195
- 《中国大学生手册》征诗启事/206
- 图书馆/207
- 北京大学加强大学生文化素质教育首批推荐阅读书目/209
- 清华大学加强大学生文化素质教育推荐阅读书目/210
- 北京地区的主要图书馆和文献机构介绍/212
- 知识产权/215
- 五十六个民族,五十六朵鲜花/216
- 文化和自然遗产/217
- 全国重要城市长途电话区号及邮政编码/223
- 国内外节日/229

师友情谊 天长地久

- 通讯录/231
- 集体留念/234
- 师友赠言及留念/235
- 寄语/249

高举旗帜 科教兴国

党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。现在,在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上,中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策,表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

——摘自江泽民同志《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》

在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话

江 泽 民

(1998年5月4日)

老师们,同学们,同志们,朋友们:

今天,参加庆祝北京大学建校一百周年的隆重集会,我感到十分高兴。首先,我代表党中央、国务院,并以我个人的名义,向北京大学的全体师生员工,表示热烈的祝贺!向全国高等院校的师生员工和广大从事教育工作的同志们,致以亲切的问候!向参加这次庆典的嘉宾们,表示诚挚的欢迎!

一百年前,在列强入侵、民族危亡的历史关头,中国发生了戊戌变法。一批爱国志士喊出了兴学图强的口号。北京大学在这种历史背景下应运而生。大家知道,在我们的民族尚未掌握自己命运的情况下,单靠兴学显然难以图强。但是,北京大学和一些高等学府的相继创建,标志着中国现代教育事业的开端,也标志着中国人民带着寻求新知识、挽救民族危亡的强烈愿望进入二十世纪。

在二十世纪的百年中,中华民族的命运发生了历史性的转折和巨变。本世纪上半叶,中国人民在中国共产党的领导下为实现民族独立和解放,经过百折不挠的斗争,终于胜利地建立了新中国。本世纪下半叶,中国人民在党的领导下又为实现国家的繁荣富强,经过艰辛的探索,终于成功地走上了建设有中国特色社会主义的正确道路。伟大的改革开放和现代化建设事业,正在向世界展示出中华民族全面振兴的灿烂前景。

一个世纪以来,北京大学随着时代的步伐前进,成为享誉中外的著名学府。北京大学有着光荣的革命传统,是新文化运动的中心和五四运动的策源地,最早在我国传播马克思主义和科学、民主的思想。中国共产党的主要创始人和一些早期的著名活动家,新文化运动的先驱和一批著名的进步学者,都曾在这里工作或学习过。毛泽东同志在北大工作期间,通过阅读传播马克思主义的著作和具体了解十月革命,思想迅速地朝着马克思主义的方向发展。北京大学作为我国重要的教育学术文化阵地,为祖国培养了一代又一代优秀人才,在社会科学和自然科学领域创造了许多重大成果,为我国的革命、建设和改革事业做出了重要的贡献。

鲁迅先生说过:“北大是常为新的,改进的运动的先锋,要使中国向着好的,往上的道路走。”北大在长期发展和斗争历程中形成的爱国、进步、民主、科学的光荣传统,显示的不断钻研、求实、创新、向上的优良学风,生动地体现了中国人民自强不息、开拓进取的民族精神,也是北大永葆生机的重要动力。这种优良传统和精神动力,要永远发扬光大。

此时此刻,我不由想起了五十多年前在大学里度过的岁月。那时候,中国正处在山河破碎、民不聊生的悲惨境地,中国人民正在进行抵抗外来侵略,推翻反动统治,争取自身解放的斗争。虽然环境十分恶劣,条件十分艰苦,但广大爱国进步的青年发愤学习,追求真理,积极投身人民革命运动的洪流。半个世纪过去了,我在那段生活中学到的科学文化知识、做人的道理和确立的人生理想,至今仍然受用。大学时代,对人的一生会产生深远的影响,希望风华正茂的同学们要千万珍惜。

二十一世纪正向我们走来。全国各族人民正在党的领导下,坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,全面推进建设有中国特色社会主义事业,决心把我们伟大的祖国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。为了实现这个宏伟目标,我们必须紧紧围绕经济建设这个中心,坚持不懈地实施科教兴国战略。

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。邓小平同志反复教导我们,科学技术是第一生产力。必须尊重知识,尊重人才。他的这些重要思想是我们实行科教兴国战略的理论基础。全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用,使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。

我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向二十一世纪教育改革和发展的方向。大家要继续解放思想,深化改革,面向现代化,面向世界,面向未来,在教育和科研战线上努力开创人才培养、知识创新的生机勃勃的新局面。

为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学,应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。

同志们,朋友们,今天是五四青年节。七十九年前,北京大学的爱国青年发起了具有划时代意义的五四运动。五四运动的精神,最根本的就是中华民族的爱国主义精神。当代中国的广大青年,要继续继承和发扬五四运动的光荣传统,努力担当起振兴中华的历史使命,创造出无愧于时代和人民的业绩。

在这里,我向北大同学和所有高等院校的大学生,向全国各界青年提出几点希望。

希望你们坚持学习科学文化与加强思想修养的统一。首先要刻苦学习,掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提。要学有专长,同时努力拓宽知识

面,用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己。求知与修养相结合,是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,也就难以大有作为。青年时期注重思想修养,陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。

希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。要健康成长,不仅要学习书本知识,而且要向社会实践学习,自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设实践。人民群众的社会实践,是知识常新和发展的源泉,是检验真理的试金石,也是青年锻炼成长的有效途径。青年人要立志到祖国和人民最需要的地方去,到条件艰苦的地方去,磨炼意志,砥砺品格,把学得的知识用于实践,在实践中继续学习提高。艰辛知人生,实践长才干。这是古往今来许多人成就一番事业的经验总结。

希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一。青年人富有遐想和抱负,憧憬着美好的未来。这是青年的特点,也是优点。但需懂得,个人的抱负不可能孤立地实现,只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来,用自己的知识和本领为祖国为人民服务,才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代,脱离人民,必将一事无成。波澜壮阔的改革开放和现代化建设,为全国各族青年展示才华,实现志向,提供了广大的舞台。生长在这样的时代是幸福的。广大青年一定要虚心向革命先辈和人民群众学习,在为祖国的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩。

希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。青年人要有理想,还要有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。建设有中国特色社会主义,实现中华民族的振兴,是非常艰巨的事业。我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段,在前进的道路上必然会遇到许多这样或那样的困难与挑战。广大青年一定要深刻认识我们的国情,要有坚韧不拔的充分思想准备,取得成绩时不盲目乐观,遇到困难时不气馁悲观。创业维艰,奋斗以成。历史的胜利与成功,永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们。

再经过半个世纪的努力,到建国一百周年时,我国的社会主义现代化将会胜利地得到基本实现。到那时,无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想将变成现实,中国人民将过上中等发达水平的富裕文明生活,中华民族将对人类做出更大的贡献。

祖国的未来是无限美好的,青年的未来也是无限美好的。祖国和民族的希望寄托于青年。希望广大青年和全国人民一道,在党的基本理论和基本路线指引下,同心同德,勇于开拓,向着新世纪前进,向着现代化的光辉目标前进,向着中华民族的伟大复兴前进!

“九五”国民经济和社会发展的奋斗目标

“九五”国民经济和社会发展的主要奋斗目标是：全面完成现代化建设的第二步战略部署，到 2000 年，人口控制在 13 亿以内，实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番；基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平；加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体制。为下世纪初开始实施第三步战略部署奠定更好的物质技术基础和经济体制基础。

1. 经济总量持续增长，人民生活水平不断提高。到 2000 年，按 1995 年价格计算的国民生产总值从 5.76 万亿元增加到 8.5 万亿元。“九五”期间，城镇居民人均生活费收入实际年均增长 5%，农民人均纯收入实际年均增长 4%；人均纤维消费量从 4.6 公斤增加到 5 公斤；城镇人均居住面积从 7.9 平方米增加到 9 平方米，农村住房质量得到改善；彩电普及率由 42% 提高到 60%；电话普及率由 4.6% 提高到 10%。

2. 初步建立社会主义市场经济体制，市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。以公有制为主体，多种经济成分共同发展的格局得到巩固；以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度进一步完善；大多数国有大中型骨干企业初步建立现代企业制度；统一开放、竞争有序的市场体系初步形成；适应社会主义市场经济体制的宏观调控体系 and 法律体系基本确立。

3. 产业结构进一步改善，有效供给能力增强。农业的基础地位得到加强，主要农产品稳定增长；基础设施和基础工业制约国民经济发展的矛盾继续缓解；机械、电子、石油化工、汽车和建筑业等支柱产业带动经济增长和结构升级的作用增强。

预测到 2000 年主要产品的产量是：

粮食 4.9~5 亿吨，比 1995 年的 4.65 亿吨增加 2 500~3 500 万吨；

棉花 450 万吨，与 1995 年的 450 万吨持平；

原煤 14 亿吨，比 1995 年的 12.98 亿吨增加 1 亿吨；

发电量 1.4 万亿千瓦时，比 1995 年的 1 万亿千瓦时增加 4 000 亿千瓦时；

原油 1.55 亿吨，比 1995 年的 1.49 亿吨增加 600 万吨；

化肥（折纯）2 840 万吨，比 1995 年的 2 450 万吨增加 390 万吨；

钢 1.05 亿吨，比 1995 年的 9 400 万吨增加 1 100 万吨；

乙烯 420 万吨，比 1995 年的 243 万吨增加 177 万吨；

汽车 270 万辆，比 1995 年的 150 万辆增加 120 万辆；

集成电路 25 亿块，比 1995 年的 3.1 亿块增加 21.9 亿块；

铁路货运量 18 亿吨，比 1995 年的 16.5 亿吨增加 1.5 亿吨；

电话交换机总容量 1.74 亿门，比 1995 年的 0.85 亿门增加 0.98 亿门。

4. 科技教育得到加强，社会事业全面进步。科技进步对经济增长的贡献有较大的提高，主要工业领域的技术水平接近或达到国际 80 年代末 90 年代初的先进水平，农业技术水平有很大提高。基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。基本解决贫困人口的温饱问题。城镇社会保险覆盖面达到 80% 以上，农村劳动者各类保险覆盖面达到 30% 以上。文化事业更加繁荣。人人享有初级卫生保健。体育事业进一步发展。环境污染和生态破坏加剧的趋势力争得到基本控制。

5. 转变经济增长方式取得成效，国民经济整体素质和效益进一步提高。“九五”期间，国民经济投入产出效益提高，按可比价格计算的资本系数由“八五”的 3.6 降为 3 左右。全社会劳动生产率平均每年提高 6.5%。万元国民生产总值消耗的能源由 1995 年的 2.2 吨标准煤下降到 2000 年的 1.7 吨标准煤，年均节能率 5%。基建固定资产交付使用率提高到 70% 以上，工业流动资金周转次数达到 2 次。

——摘自《中华人民共和国国民经济和社会发展的“九五”计划和 2010 年远景目标纲要》

面向 21 世纪教育振兴行动计划(摘要)

(教育部 1998 年 12 月 24 日制定,国务院 1999 年 1 月 13 日批转)

中国共产党第十五次全国代表大会提出了跨世纪社会主义现代化建设的宏伟目标与任务,对落实科教兴国战略做出了全面部署。为了实现党的十五大所确定的目标与任务,落实科教兴国战略,全面推进教育的改革和发展,提高全民族的素质和创新能力,特制定本行动计划。

在改革开放和现代化建设新时期,邓小平同志反复强调,实现社会主义现代化,科技是关键,教育是基础。在世纪之交的重要时刻,江泽民同志又深刻指出,“当今世界,以信息技术为主要标志的科技进步日新月异,高科技成果向现实生产力的转化越来越快,初见端倪的知识经济预示人类的经济社会生活将发生新的巨大变化。”21 世纪,国家的综合国力和国际竞争能力将越来越取决于教育发展、科学技术和知识创新的水平,教育将始终处于优先发展的战略地位。

党的十一届三中全会以来,我国的教育事业取得了显著成就,为 21 世纪教育事业的振兴奠定了坚实基础。但是,我国教育发展水平及人才培养模式尚不能适应现代化建设的需要。因此,振兴我国教育事业,是实现社会主义现代化目标和中华民族伟大复兴的客观需要。我们要高举邓小平理论伟大旗帜,认真遵循邓小平同志关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的战略指导方针,抓住机遇,深化改革,锐意进取,把充满生机活力的中国教育推向 21 世纪。《面向 21 世纪教育振兴行动计划》是在贯彻落实《教育法》及《中国教育改革和发展纲要》的基础上提出的跨世纪教育改革的施工蓝图,要全面规划,突出重点,抓住关键,重在落实。

行动计划的主要目标是:

到 2000 年,全国基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲,大力推进素质教育;完善职业教育培训和继续教育制度,城乡新增劳动力和在职人员能够普遍接受各种层次和形式的教育与培训;积极稳步发展高等教育,高等教育入学率达到 11% 左右;瞄准国家创新体系的目标,培养造就一批高水平的具有创新能力的人才;加强科学研究并使高校高新技术产业为培育经济新的增长点作贡献;深化改革,建立起教育新体制的基本框架,主动适应经济社会发展。

到 2010 年,在全面实现“两基”目标的基础上,城市和经济发达地区有步骤地普及高中阶段教育,全国人口受教育年限达到发展中国家先进水平;高等教育规模有较大扩展,入学率接近 15%,若干所高校和一批重点学科进入或接近世界一流水平;基本建立起终身学习体系,为国家知识创新体系以及现代化建设提供充足的人才支持和知识贡献。

一、实施“跨世纪素质教育工程”,提高国民素质

1. 2000 年如期实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的目标,是全国教育工作的“重中之重”。“两基”已进入攻坚阶段,要确保全国目标的实现。在“十五”计划期间继续实施“国家贫困地区义务教育工程”,重点放在山区、牧区和边境地区。

进一步加强教育督导工作,健全督导机构,完善督导制度,保证“两基”的质量和素质教育的顺利实施。

2. 实施“跨世纪素质教育工程”,整体推进素质教育,全面提高国民素质和民族创新能力。2000 年初步形成现代化基础教育课程框架和标准,改革教育内容和教学方法,推行新的评价制度,开展教师培训,启动新课程的实验。争取经过 10 年左右的实验,在全国推行 21 世纪基础教育课程教材体系。

3. 加强和改进学校的德育工作。继续加强爱国主义、集体主义、社会主义理想教育,遵纪守法和社会公德教育,进行中华民族优秀传统文化和革命传统教育,实施劳动技能教育以及心理健康教育。

4. 体育和美育是素质教育的重要组成部分,要加强体育和美育工作。2001 年,初步建立大中小学相互衔接的、较为科学合理的体育、艺术教育体系,保证学校艺术教育和体育教师的数量和质量,提高教学水平。

5. 实施素质教育,要从幼儿阶段抓起,要用科学的方法启迪和开发幼儿的智力,培养幼儿健康的体质、良好的生活习惯与求知的欲望。

重视特殊教育,努力为广大残疾少年儿童提供受教育的机会,培养他们自主自强的精神和生存发展的能力。

6. 继续扩大内地学校培养少数民族学生的规模,促进各民族素质的共同提高。基础教育阶段,要继续办好内地为边疆少数民族举办的教学班(校)。内地高等学校要为培养少数民族的优秀专门人才作出更多贡献。要重视加强民族地区“双语”教育教学和师资培养培训工作。

7. 建立和完善有关语言文字工作的法规体系,各级各类学校特别是中小学、师范院校要继续把说好普通话、写好规范字、提高语言文字能力作为素质教育的重要内容。加强汉语言文字和少数民族语言文字信息处理的宏观管理,依法努力提高全社会的语言文字规范化意识,到 2010 年在全国实现文字应用基本规范化。

二、实施“跨世纪园丁工程”,大力提高教师队伍素质

8. 大力提高教师队伍的整体素质,特别要加强师德建设。3 年内,对现有中小学校长和专任教师进行全员培训和继续教育,巩固和完善中小学校长岗位培训和持证上岗制度。加强中小学教师继续教育的教材建设。2010 年前后,具备条件的地区力争使小学和初中专任教师的学历分别提升到专科和本科层次,经济发达地区高中专任教师和校长中获硕士学位者应达到一定比例。要加强和改革师范教育,提高新师资的培养质量。实力较强的高校要在新师资培养及教师培训中作出贡献。

9. 重点加强中小学骨干教师队伍建设。1999 年、2000 年,在全国选培 10 万名中小学及职业学校骨干教师,开展本校教学改革试验、巡回讲学、研讨

培训和接受外校教师观摩进修等活动,发挥骨干教师的带动和辐射作用。

10. 实行教师聘任制和全员聘用制,加强考核,竞争上岗。2000 年前后,要通过提高生师(包括职工)比,分流富余人员等途径,优化中小学教职工队伍。同时,要向社会招聘具有教师资格的非师范类高校优秀毕业生到中小学任教,改善教师队伍结构。

认真解决边远山区和贫困地区中小学教师短缺问题。要进一步完善师范毕业生的定期服务制度,对高校毕业生(包括非师范类)到边远贫困的农村地区任教,采取定期轮换制度,并享受倾斜政策。

三、实施“高层次创造性人才工程”,加强高等学校科研工作,积极参与国家创新体系建设

11. 高等学校要跟踪国际学术发展前沿,成为知识创新和高层次创造性人才培养的基地。要重视培养高层次创造性人才的团结、协作和奉献的精神。从国内外吸引一批能够领导本学科进入国际先进水平的优秀学术带头人。按照“选到一个聘任一个”的原则,国家给予重点资助。

12. 从 1998 年起,在全国高校的重点学科中,设立一批特聘教授岗位,面向国内外公开招聘特别优秀的中青年学者进入岗位。

13. 全国高校以竞争选优方式分批精选骨干教师,采取国家拨款与自筹经费相结合的办法增强科研经费支持力度,提高科研、教学质量及设备装备水平。

从 1999 年起每年评选百名 35 岁以下取得重大科研和教学成果的青年教师,连续 5 年加大支持其科研和教学工作的力度。

14. 高校实行国家重点实验室和开放实验室访问学者制度,实现重点学科的开放效益,提高师资队伍的整体水平。

15. 进一步提高高校博士生培养质量,从 1999 年开始,每年评选百篇具有创新水平的优秀博士论文。对于获奖后留校工作的博士,连续 5 年支持其科研、教学工作。要稳妥扩大高校博士后流动站的数量和规模。

16. 加强国际学术交流。除继续派遣短期访问学者外,选拔高级访问学者,有针对性到国外一流大学进行研修交流。邀请海外知名学者来华进行短期讲学和研究。鼓励留学人员回国服务。

四、继续并加快进行“211 工程”建设,大力提高高等学校的知识创新能力

17. 1995 年启动的“211 工程”,已经为我国创新人才的培养和国家创新体系的建设奠定了重要基础。要保证 2000 年切实完成“211 工程”首期计划,并在此基础上启动二期计划,主要用于加大已立项的重点学科建设力度。加强项目管理,提高资金使用效益。

五、创建若干所具有世界先进水平的一流大学和一批一流学科

18. 按照江泽民同志在北京大学百年校庆大会上讲话的精神,“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。经过长期的建设和积累,我国少数大学质量较高,为创建世界一流大学创造了条件。