



依据国家教育部 2002年《考试说明》编写
学 科 标 准

CHAOYUE KETANG

中国教育电视台 CETV-1 黄金时间配套讲解

高考
历史

总策划 / 刘 强 (美澳国际学校校长)

总主编 / 王后雄 (湖北黄冈特级教师)

超越课堂

点例练三环紧扣 课堂学习大超越

3+X 高考总复习

● 最新大纲 突出教改方向

● 名家撰写 传播高考信息

● 精品荟萃 紧扣时代脉搏

● 全新概念 超越平凡课堂

北京教育出版 九州出版社



CHAOYUE KETANG

总策划 / 刘 强 (美澳国际学校校长)

总主编 / 王后雄 (湖北黄冈特级教师)

高考
历史

超越课堂

3+X 高考总复习

本册主编: 詹维东

本册编者: 詹维东 邹爱文

徐征明 欧来春

袁秀玲 陈银洲

姚书权 詹建春



北京教育出版社 九州出版社

超越课堂·3+X 高考历史总复习

詹维东 主编

*

北京教育出版社出版
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京昌平长城印刷厂印刷

*

880×1230 16开本 14.5印张 444000字

1999年8月第1版 2002年7月第2版第1次印刷

ISBN 7-5303-0825-4
C·796 定价:19.00元

版权所有 翻印必究

如发现印装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路27号北科大厦北楼四层 邮编:100089
北京美雅学校教育考试研究中心 电话:010-6843-8992

点例练三环紧扣

课堂学习大超越

人类已经进入到21世纪,如何培养新世纪的优秀人才,如何全面依据实验教材的内容,充分融汇试验教材的改革思想和精神,如何使丛书体例符合学生课堂学习的接受心理和认知规律,形式上便于学生阅读、理解和迁移,这是摆在广大教师和学生家长面前的一个重大课题。《超越课堂》丛书即是顺应这个素质备考时代的产物。

本丛书以人教社最新教材(高中必修加选修)为蓝本,依据最新《考试说明》及高考考向编写,旨在透彻整理学考要点及解题依据,实例点拨应考技巧,轻松提高应考技能,使学生花费最少的时间和精力轻松学习、从容应考。本丛书系一套真正让学生易学、好懂、会用的梦寐以求的新概念教辅书。



丛书特点

- 1、按节或课同步展开,围绕学习、考试中易出现的种种问题编写,应考立竿见影。
- 2、能立即了解教科书的要点,考点指要突出每节(课)的知识点,注重学习方法,培养创新能力,帮助学生掌握解题依据或答题要点。
- 3、讲、例、练三案合一,相互对照,套餐式学习新概念。

归纳、整理知识点,讲解方法、注重能力,形成解题依据和答案要点。

思路点拨与考点指要一一对应,一讲一例,点例对应,清晰明了。

同类题同步训练,题目新、活,体现能力与素质,题目少而精。



考点指要

点击名题

拓展迁移

对预习、考试最有用的,最需掌握的得分指要。

解题依据切中考点指要,随文解题,强化理解,提高学习效率。

与讲例对照,训练配合学习,有助于解题,提高应考能力。

- 4、全方位备考，章（单元）末附一套能力检测题，基本题、提高题、发展题按6:3:1的比例编排，优等生通过努力可得满分，中等人可得70~80分，后进生可得50~70分。试卷整体难度控制合理，题目新颖，富有时代特色（与时事、生产、生活、科技、环境等相联系）。



名师典范

参与本丛书编写的作者均系黄冈、武汉教学第一线上有声誉、有丰富教学经验的教师。他们有湖北省特级教师、湖北省状元教师，有国家级骨干教师，有享受国务院政府津贴的专家等，从而保证本丛书为真正名师严谨缔造的品牌图书。



效果卓著

本丛书由一批名师编著，体例突破以往教辅书讲、例、练三案脱离的模式，教、学、练、测相互点击，形成功能齐备的学考体系。这一切无疑确保了本丛书的权威性、实用性和高效性。

学考选《超越》，梦想志必得！

《超越课堂》编委会

2002年7月

第一单元 中国古代史	1
第1讲 我国境内的远古居民和夏、商、西周奴隶制王朝	1
第2讲 春秋和战国时期及文化	4
第3讲 秦朝的统治与秦末农民战争	7
第4讲 两汉的强盛和衰亡	9
第5讲 秦汉时期我国少数民族和秦汉文化	12
第6讲 三国两晋南北朝	14
第7讲 三国两晋南北朝文化与隋朝的统治	17
第8讲 唐朝前期的繁盛和边疆各族的发展	19
第9讲 唐朝的对外关系及唐的衰落	22
第10讲 隋唐文化及五代十国时期	25
第11讲 两宋时期	28
第12讲 元朝的政治和经济及宋元文化	31
第13讲 明朝的统治	34
第14讲 清朝的统治	37
第15讲 明清文化	39
中国古代史综合试卷	42
第二单元 中国近代现代史	45
第16讲 鸦片战争——中国开始沦为半殖民地半封建社会	45
第17讲 太平天国运动	48
第18讲 资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生	51
第19讲 中法战争和甲午中日战争	54
第20讲 中国边疆地区的新危机和帝国主义掀起瓜分中国的狂潮	56
第21讲 戊戌变法运动	59
第22讲 义和团运动和八国联军侵华战争	62
第23讲 资产阶级革命派领导的辛亥革命	65
第24讲 北洋军阀的统治	68
第25讲 近代前期的文化(1840—1919年)	71
第26讲 五四运动和中国共产党的诞生	74
第27讲 大革命的兴起和失败	76
中国近代现代史(上册)综合试卷	80
第28讲 国民政府的前期统治与“工农武装割据”的形成	83
第29讲 国共的十年对峙(三、四、五节)	86
第30讲 中华民族的抗日战争(一、二节)	89
第31讲 中华民族的抗日战争(三、四节)	92
第32讲 人民解放战争(一、二节)	94

第 33 讲	人民解放战争(三、四节)	97
第 34 讲	中国近代文化(民国时期文化)	100
第 35 讲	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	103
第 36 讲	社会主义在探索中曲折前进	106
第 37 讲	“文化大革命”的十年	109
第 38 讲	社会主义现代化建设新局面的形成	112
第 39 讲	统一战线的发展和各族人民的团结	115
第 40 讲	中华人民共和国的外交	117
第 41 讲	社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化	120
中国近现代史(下册)综合试卷		123
第三单元 世界近代现代史		126
第 42 讲	资本主义在欧洲的兴起	126
第 43 讲	资产阶级革命时代的东西方世界(一)	129
第 44 讲	资产阶级革命时代的东西方世界(二)	132
第 45 讲	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展(一)	134
第 46 讲	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展(二)	137
第 47 讲	垄断资本主义的形成(一)	140
第 48 讲	垄断资本主义的形成(二)	143
世界近代现代史(上册)综合试卷		147
第 49 讲	无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	149
第 50 讲	第一次世界大战后的资本主义世界	152
第 51 讲	第二次世界大战	155
第 52 讲	世界两极格局的形成	158
第 53 讲	美苏争霸和第三世界的兴起	161
第 54 讲	世界格局的变化	164
第 55 讲	世界近代现代的科技文化	167
世界近代现代史(下册)综合试卷		170
历史学科内模拟综合试卷		173
文科综合仿真模拟能力测试试卷		176
全书 参考答案		180
附录 2002 年高考真题		207
2002 年普通高等学校招生全国统一考试历史试题(上海卷)		207
2002 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试(上海卷)		212
2002 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合能力测试(全国卷)		218

第一单元 中国古代史

第1讲 我国境内的远古居民和夏、商、西周奴隶制王朝

高考大纲目标

本讲重点、难点、考点



考试说明

- (一) 我国早期的人类。
- (二) 氏族公社时期。
- (三) 黄帝和尧舜禹的传说。
- (四) 夏朝奴隶制国家和农业生产。
- (五) 商朝的兴起和商文化的世界地位。
- (六) 西周的政治和经济。

知识 & 方法 · 命题伴读 · 轻松做题

远古社会和传说时代

- ① 元谋人、蓝田人、北京人。
- ② 母系氏族和父系氏族。
- ③ 黄帝、炎帝、蚩尤、尧帝、舜帝、大禹。

考点指要 | 点击名题 | 拓展迁移 → 1-15

例题 半坡人和河姆渡人生活的共同点是()。

- (A) 普遍使用打制石器 (B) 制造陶器
- (C) 种植粟、水稻 (D) 饲养猪、水牛

点拨 本题从探究两个母系氏族公社繁荣时期的代表遗址共同点的角度,考查考生对基础性的历史、地理知识的综合掌握和灵活运用能力。母系氏族公社的繁荣时期已进入新石器时代,即磨制的新石器时代,而非打制的旧石器时代,故A项排除。而C、D两项中所涉及的内容,均是二者明显的区别点,如半坡人代表中国是世界上最早培植粟的国家,河姆渡人代表中国是世界上最早栽培水稻的国家之一;再如,饲养水牛只是河姆渡人而非半坡人。所以该题的正确答案是B项。

答: B。

夏朝奴隶制国家和农业生产

- ① 夏朝的建立。
- ② 夏朝的农业生产。
- ③ 夏朝的灭亡。

考点指要 | 点击名题 | 拓展迁移 → 16-20

例题 《左传》记载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟(士以其子弟为仆隶),庶人、工、商各有分亲,皆有等衰(按等级递减)。”这段记载反映了()。

- (A) 夏朝建立压迫奴隶的国家机器
- (B) 西周在宗法制基础上完善分封制
- (C) 春秋诸侯争霸,天子有名无实

(D) 秦建立的封建君主专制中央集权制度

(北京市海淀区考题)

点拨 “夏朝的建立”在该题的A项得以反映。但A项只是该题项中的一项比较点,细读题干材料,A项并不符合题干要求的答;C、D两项是题干材料表述现象之后的历史现象;B项符合题干之意,是正确答案。

答: B。

商朝的兴起和商文化的世界地位

- ① 商朝的统治区域和都城。
- ② 殷墟和甲骨文。
- ③ 残酷的商朝奴隶制度。
- ④ 商朝的农业和畜牧业。
- ⑤ 商朝的青铜器。
- ⑥ 夏商历史。
- ⑦ 商文化的世界地位。

考点指要 | 点击名题 | 拓展迁移 → 21-25

例题 下列哪些史实可能出自甲骨文记载()。

- ① 商王活动情况 ② 戴手帕的陶俑 ③ 武官村大墓 ④ 司母戊大方鼎 ⑤ 商代历法 ⑥ 世界上最早的日月食记载 ⑦ 商代农业生产情况
- (A) ①②④⑥ (B) ③⑤⑥⑦
- (C) ①⑤⑥⑦ (D) ①④⑤⑥

(黄冈市联考题)

点拨 该题以“甲骨文”知识点为轴,考查了“商朝的兴起和商文化的世界地位”这一考点的七个子目,该题考查考生组合区别选择能力。经辨析可知:②③④是现代考古发现,①⑤⑥⑦组成的C项是正确答案。

答: C。

西周的政治和经济

- ① 武王伐纣。
- ② 周初的分封。
- ③ 井田制。

- ①周朝的农业和手工业。
- ②西周的奴隶和平民。
- ③“国人暴动”。
- ④西周的灭亡。

考点指要 点击题眼 拓展迁移 27-34

考点 在汉语中，“鼎”可作为权力和地位的象征，其形成至少应追溯到()。

- (A) 商周时期 (B) 春秋时期
(C) 战国时期 (D) 秦汉时期

(1999·上海)

点拨 如以上知识点“商朝的青铜器”在此题中得到了考证。题干的关键词是“鼎”，题干列出“时期”进行“追溯”；经辨析可知：ABCD都曾以“鼎”作为权力的象征，但就题干“追溯”之意A项“商周时期”是正确答案。

答：A。

应用与创新拓展训练题 答案见本书第180页

一、选择题

中华民族的远古先民艰难地揭开了祖国历史的第一页。据此回答1—6题：

- 已知祖国境内最早的人类是()。
(A) 元谋人 (B) 蓝田人 (C) 元谋人 (D) 丁村人
- 下列各项，不符合“北京人”生产和生活状况的是()。
(A) 群居生活 (B) 制造和使用简单的劳动工具
(C) 人工取火 (D) 使用简单的语言
- 我国最早掌握人工取火技术的是()。
(A) 元谋人 (B) 山顶洞人 (C) 北京人 (D) 蓝田人
- 下列关于山顶洞人的叙述，不正确的一项是()。
(A) 过着定居生活
(B) 能够制造并使用新石器
(C) 有了简单的手纺织业
(D) 体质特征同现代人无多大区别
- 我国的氏族社会始于()。
(A) 元谋人 (B) 北京人 (C) 山顶洞人 (D) 河姆渡人
- 下列关于半坡氏族的表述，不正确的是()。
(A) 过着定居的生活 (B) 能用麻纺织布
(C) 普遍使用磨制石器 (D) 内部有了贵贱贫富之分

中华民族的祖先在艰苦的蛮荒时代一步步地推进文明的发展。据此回答7—12题：

- 最早出现在今陕西境内的类是()。
(A) 元谋人 (B) 蓝田人 (C) 半坡人 (D) 山顶洞人
- 下列关于北京人和山顶洞人不同点的叙述，正确的是()。
①居住地区不同 ②体质特征不同 ③取火方式不同
④社会组织形式不同
(A) ①②③ (B) ①③④ (C) ②③④ (D) ①②④
- 山顶洞人社会进步的表现不包括()。
(A) 磨制石器 (B) 种植谷物 (C) 缝补衣服 (D) 人工取火
- 根据考古发现，我国最早采用钻孔技术的是()。
(A) 北京人 (B) 山顶洞人 (C) 半坡人 (D) 河姆渡人

- 下列各项生产技术，出现于新石器时代之前的是()。
(A) 制作骨针 (B) 制作陶器 (C) 使用弓箭 (D) 以麻织布
- 下列各项在我国原始社会中出现的先后顺序是()。
①使用骨针缝衣 ②采用天然火
③用粮食酿酒 ④用麻纺织布
(A) ①②③④ (B) ②③④①
(C) ①②④③ (D) ②①③④

黄河是中华民族的母亲河。黄帝是中华民族祖先的象征。据此回答13—14题：

- 下列关于黄河文明的表述中，不正确的是()。
(A) 发掘出群居时代、母系和父系氏族时代古文化遗址
(B) 中国境内已知的最早的人类出现于黄河流域
(C) 华夏族的主干成份在此形成
(D) 大禹治水是中国古代治理黄河水患的成功范例
 - “天下有不顺者，黄帝从而征之。”这里的“征”是指()。
(A) 兼并战争 (B) 王朝战争
(C) 部落之间的战争 (D) 统一战争
 - 公元前21世纪，中国王位世袭制代替了禅让制，主要是()。
(A) 巩固部落联盟的需要
(B) 发展统一国家的需要
(C) 居民“各亲其亲，各子其子”的结果
(D) 私有制发展和阶级对抗的结果
- “夏商周断代工程”研究的新成果为我们研究中国奴隶社会的历史提供了钥匙。据此回答16—18题：
- 夏朝与尧舜禹时期比较本质的不同点是()。
(A) 使用奴隶 (B) 财产私有
(C) 王位世袭 (D) 贫富分化
 - 我们了解和研究夏朝的社会状况，不能借助于下列()。
(A) 《史记》
(B) 夏朝古遗址和墓碑的考古发掘
(C) 夏朝当时的文字材料
(D) 当时的青铜兵器、玉器器物
 - “夏商周断代工程”最新研究成果将夏朝的始年年代推到公元前2070年，依据新的纪年标准，我国有确切纪年的历史向前推进了()。
(A) 1229年 (B) 1299年 (C) 4072年 (D) 2911年

夏朝是古代中国进入文明社会的标志。据此回答19—20题：

- 我们了解历史的最主要来源是()。
(A) 大量的文字资料 (B) 古代的一些遗址
(C) 古代人们使用过的器物 (D) 各个时期的建筑
- 2000年11月9日，我国科学家正式公布的《夏商周年表》使我国历史纪年推前了1200多年，那么，我国有确切纪年的开始是在()。
(A) 夏朝 (B) 商朝 (C) 西周 (D) 东周

我国著名的考古学家夏鼐先生说：“商代实在是一个灿烂文明的……是一个高度发达的文明。”据此回答21—24题：

21. 下列有关商朝的叙述, 正确的是()。
- (A) 其疆域在当时世界上是最大的
(B) 商人制造的司母戊鼎是世界上最大的青铜器
(C) 商代甲骨文是当时世界上最进步的文字
(D) 商朝人认识了许多星座, 作了世界上最早的日食、月食记录

22. 与夏朝相比, 商朝文明的进步, 表现在()。
- ①国家机器的强化 ②疆域的扩大
③青铜冶铸技术高超 ④文字的成熟
- (A) ①② (B) ③④ (C) ①③④ (D) ①②③④

23. 我国有文字可考的历史是从()。
- (A) 夏朝开始 (B) 商朝开始
(C) 西周开始 (D) 原始社会后期开始

24. 商朝的灭亡形式, 确切地说属于()。
- (A) 亡于民族战争 (B) 亡于属国
(C) 亡于王朝战争 (D) 亡于权臣

我们能用“甲骨文”研究商周时期的许多社会历史现象。

据此回答 25—26 题:

25. 我们从商代甲骨文中可以看到()。
- (A) 历史上最早的确切纪年
(B) 世界上最早的日食、月食记录
(C) 中国文字最初的起源状态
(D) 关于信史的最早记载

26. “人性”、“殉葬”实质上反映了()。
- (A) 奴隶主的愚昧无知
(B) 残酷的奴隶制度下奴隶的悲惨处境
(C) 奴隶制的发达
(D) 奴隶价格的低廉

西周是中国奴隶社会的繁盛时期, 据此回答 27—32 题:

27. 《史记·周本纪》载: “崇侯虎谮西伯(周文王)于殷纣曰: ‘西伯积善累德, 诸侯皆向之, 将不利于帝。帝纣乃囚西伯于里。’”这一材料不表明()。
- (A) 周是商朝的臣属之邦
(B) 商周之间是对立的敌国
(C) 《史记》记载较为客观准确
(D) 周已形成对殷纣的威胁

28. 周初实行分封制是为了()。
- (A) 建立军事屏障, 防止外族入侵
(B) 削弱功臣贵族的权力
(C) 排斥异姓诸侯, 团结同姓诸侯
(D) 巩固奴隶制国家政权

29. 《孟子·告子》载: “天子讨诸侯, 曰巡狩; 诸侯朝于天子, 曰述职。……一不朝, 则贬其爵; 再不朝, 则削其地; 三不朝, 则六师(注: 即“周六师”, 是周王室的主力军, 驻镐京一带)移之。”此材料反映的历史现象是()。

(A) 西周时周王与诸侯的关系

- (B) 周王室对诸侯失控
(C) 春秋时诸侯争霸
(D) 周代分封制崩溃

30. 下列与西周国人的身份和负担奴隶制国家的义务不符的是()。

- (A) 服军役 (B) 较自由
(C) 有些土地 (D) 作“人殉”

31. 西周分封制与井田制之间的纽带是()。
- (A) 王位和权力 (B) 土地和义务
(C) 贡赋和工具 (D) 工具和奴隶

32. 导致西周“共和行政”的直接原因是()。
- (A) 王室衰微, 诸侯叛乱 (B) 奴隶起义
(C) 国人暴动 (D) 犬戎攻破镐京

二、材料综合问答题

33. 阅读下列材料

据《人民日报》报道: 备受世人瞩目的国家“九五”重大科研项目“夏商周断代工程”取得一系列重大进展, 目前阶段性成果已初步完成。这一成果把我国历史纪年由公元前 841 年向前推进了 1200 多年, 这意味着我国历史准确的公元纪年将有 4000 多年, 为我们讨论三代历史并往追溯中华文明的源头奠定了良好的基础。

在这一工程的实施过程中, 科研人员根据古文献《竹书纪年》中有关日食记载, 结合考古遗址的分期测定以及文献所载夏代总积年的数据, 最终对夏代始年得以估定。

- (1) 春秋时鲁国天文学家留下了世界上最早的关于_____的记录, 世界上最早的天文学著作是战国时期的_____。

- (2) 根据常识“夏商周断代工程”需要哪些领域的专家共同努力才能完成?(至少举出四个)

- (3) 该项工程推断公元前 2070 年为我国历史上第一个奴隶制王朝夏建立的时间, 建立者是_____, 他在历史传说中的贡献是什么? 为什么此后出现了“天下为家”的局面?

- (4) “夏商周断代工程”有何重要意义?

- (5) 上述材料给我们的哲学启示是什么?

34. 夏桀“把人当坐骑”, 商纣实施“炮烙之刑”, 周厉王时人民恨他只能“道路以目”。据此回答解释下列问题:

- (1) 残酷的商朝奴隶制时, 每次祭祀祖先, 都要屠杀大批奴隶做供品叫做_____; 奴隶死死了, 还要活埋或杀死奴隶来陪葬称为_____。

- (2) 一束丝加一匹马就可以换五个奴隶是发生在()。

- (A) 夏 (B) 商 (C) 西周 (D) 东周

- (3) 残酷的奴隶制度, 导致平民、奴隶起义和顺流历史潮流的杰出人物推动奴隶社会前进的历史史实是什么?

- (4) 残酷的奴隶制度对人民进行了残酷的压迫, 而我们为什么说奴隶社会是文明社会的开端?

第2讲

春秋和战国时期及文化

高考大纲目标

本讲重点、难点、考点



考试说明

(一) 春秋时期奴隶制度的瓦解。

(三) 老子、孔子和百家争鸣。

(二) 战国时期封建制度的确立。

(四) 科学技术和文化艺术。

知识 & 方法 · 名题伴读 · 轻松做题

春秋时期奴隶制度的瓦解

- ① 春秋五霸。
- ② 齐桓公称霸。
- ③ 晋楚争霸。
- ④ 吴越争霸战争。
- ⑤ 铁器的使用和牛耕的开始。
- ⑥ 私田的出现。
- ⑦ 井田制的瓦解。

考点指要 点击名题 拓展迁移 1-5

例 下列有关春秋争霸性质的说法，正确的是()。

- (A) 打击奴隶制，推广封建制
- (B) “尊王攘夷”，维护周王室统治
- (C) 春秋无义战，阻碍社会进步
- (D) 争夺土地、人口的兼并战争

(2000·春季)

点拨 该选择题考查学生对历史事件的定性认识能力。题干要求对“春秋争霸性质”正确理解，题项摆出 A、B、C、D 四项“说法”；经分析可知：A 项与春秋诸侯奴隶主意向不相符，B 项属齐桓公所为，C 项“阻碍社会进步”也不对，D 项符合题意，是正确答案。

答：D。

战国时期封建制度的确立

- ① 战国七雄。
- ② 战国时期封建制的确立。
- ③ 商鞅变法。
- ④ 铁农具和牛耕的推广。
- ⑤ 都江堰和郑国渠。
- ⑥ 手工业和商业的发展。

考点指要 点击名题 拓展迁移 6-18

例 《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵戚多怨。”这主要是因为商鞅变法()。

- (A) 允许士商人仕为官
- (B) 准许土地自由买卖
- (C) 承认土地归私人所有
- (D) 规定按军功授爵赐田

点拨 该题考查的是左栏“商鞅变法”的内容，也是考查学生阅读史料解决问题的能力。题干的“因为”就是找原因，题项摆出类似“原因”，经辨析可知：A 项是配项，B、C、D 都是“商鞅变法”内容，但 D 项符合题意，D 项是正确答案。

答：D。

老子、孔子和百家争鸣

- ① 老子和《道德经》。
- ② 大思想家、大教育家孔子。
- ③ 百家争鸣。
- ④ 《孙子兵法》和《孙臆兵法》。

考点指要 点击名题 拓展迁移 19-33

例 “为人臣者畏谏而利灾，故人主自用其刑德，则群臣畏其威而归其利矣”。这段论述出自春秋战国时期()。

- (A) 道家 (B) (C) 墨家 (D) 法家

(1999·上海)

点拨 该题也是点考“百家争鸣”，该题意在考查考生读懂史料分析问题的能力。结合题干题项分析可知：“人臣”、“人主”、“群臣”等说法是论证中央集权制，这适合 D 项“法家”思想，排除 A、B、C，D 项是正确答案。

答：D。

科学技术和文学艺术

- ① 天文历法、医学和建筑。
- ② 《诗经》和屈原。
- ③ 艺术。

考点指要 点击名题 拓展迁移 19-33

例 屈原被楚王流放的主要原因是()。

- (A) 反对君主专制 (B) 要求革新图强
- (C) 主张抵抗秦军 (D) 《离骚》触怒权贵

点拨 该题考查“《诗经》和屈原”这一知识点，主要考查考生的辨析能力。题干的题眼是“原因”，题项摆出类似原因；经辨析可知：A 项不实，CD 两项只是原因之一，B 项是主要原因，是正确答案。

答：B。



一、选择题

春秋时期，奴隶制瓦解的同时向着封建制过渡。据此回答 1-5 题。

1. 下列各题中，表明齐桓公霸主地位得到正式承认的是()。

- (A) 任用管仲为相进行改革
- (B) 提出“尊王攘夷”的口号
- (C) 周王派代表参加葵丘会盟
- (D) 打败了不向周王纳贡的楚国

2. 春秋时期发展农业生产的突出特点是()。

- (A) 井田制度的促进作用
- (B) 税田制度的促进作用
- (C) 铁农具的使用和牛耕的开始
- (D) 兼并战争对物质的要求

3. 下列哪一历史现象，最能从根本上反映春秋时期历史发展的趋势()。

- (A) 铁器和牛耕的使用
- (B) 公田转化为私田
- (C) 周天子势力衰微
- (D) 诸侯争霸

4. 春秋末年，某思想家曾言：“高岸为谷，深谷为陵，杜陵无常，巨室无常位，自古已然。”这段话表明()。

- (A) 维护奴隶主贵族世袭制
- (B) 否定奴隶主阶级的天命观
- (C) 主张民主反对封建专制
- (D) 为新兴地主阶级夺权制造舆论

5. 春秋的诸侯争霸促进民族融合主要体现在()。

- (A) 汉族政权“尊王攘夷”抵制边地各族
- (B) 犬戎攻破镐京，帮助推翻西周汉族政权
- (C) 华夏族和其他民族接触频繁
- (D) 少数民族大量迁往内地与汉族杂居

春秋战国时代，历史经历着划时代的变革。据此回答 6-10 题。

6. 《吕氏春秋》载：“公作则速，有所匿其力也；分地则速，无所匿其力也。”这反映的实质问题是()。

- (A) 私田的开展越来越多
- (B) 封建生产方式比井田制进步
- (C) 春秋时期使用铁器和牛耕
- (D) 国君承认了私田主人的土地所有权

7. 下列关于战国时期新兴的地主阶级的评说，不正确的是()。

- (A) 是由贵族、立功将士、大商人转化而来
- (B) 随着他们经济上的势力越来越大，参与政治，建立地主阶级专政的要求越来越强烈
- (C) 虽然作为剥削阶级，他们在政治上是反动的，但对历史发展起了推动作用
- (D) 他们在当时是革命的、上升的、代表先进生产方式的阶级

8. 商鞅变法的措施中对后世影响最深远的一项是()。

- (A) 奖励耕战
- (B) 废井田开阡陌

(C) 建立县制

(D) 限制工商业的活动

9. 下列战国时期的城市中，既是诸侯国都城又是冶铁中心的是()。

- (A) 邯郸
- (B) 大梁
- (C) 临淄
- (D) 宛

10. 禅让制的破坏和井田制的瓦解共同说明()。

- (A) 历史是由人民群众创造的
- (B) 经济基础决定上层建筑是客观规律
- (C) 个人对历史发展往往起重要作用
- (D) 物质水不停息地运动着，人类社会也是一样不断变化发展着

春秋战国时期，是我国奴隶社会的形成时期。据此回答 11-18 题：

11. 《诗经·大田》诗的大意是：“乌云遮满了半天，井田上洒遍了雨点，这场久旱的甘霖啊！多多洒上我的私田。”下面是对这首诗的理解，错误的是()。

- (A) 当时在井田之外出现了私田
- (B) 奴隶主贵族十分关心私田的收成
- (C) 奴隶社会土地国有制开始动摇
- (D) 封建土地私有制完全确立

12. 最能反映春秋社会发展的主要特征是()。

- (A) 诸侯争霸
- (B) 铁器和牛耕的开始使用
- (C) 礼乐征伐自诸侯出
- (D) “私田”的出现

13. 战国初期，晋国分裂为()。

- (A) 魏、赵、燕
- (B) 赵、魏、齐
- (C) 赵、魏、韩
- (D) 齐、魏、韩

14. 把战国作为我国封建制度确立的时期主要是因为()。

- (A) 新兴地主阶级的形成
- (B) 各国先后开展了“变法”运动
- (C) “公田”转化为“私田”
- (D) 铁农具和牛耕的推广

15. 下列对战国时期生产力状况反映最准确的是()。

- (A) 农业生产中普遍使用铁农具与牛耕
- (B) 开始使用木炭作为冶铁燃料
- (C) 有的医生采取了分科治病的方法
- (D) 作出了关于哈雷彗星的最早记录

16. 战国时期致富的大商人主要经营()。

- (A) 纺织业、陶瓷业
- (B) 冶铁业、煮盐业
- (C) 纺织业、农业
- (D) 冶铁业、青铜制造业

17. 战国时期，面对秦国东进的巨大压力，韩国国君曾派水工郑国到秦国去劝说秦王修筑水渠，你认为其真实目的应是()。

- (A) 帮助秦国治理水患
- (B) 促进秦韩友好交往
- (C) 传播韩国水利技术
- (D) 消耗秦国人力物力

18. 战国时期开凿的沟通泾水和北洛水的水利工程是()。

- (A) 都江堰
- (B) 郑国渠
- (C) 灵渠
- (D) 白渠

春秋战国时代的科技思想文化开创了中华文明的先河。

据此回答 19-23 题：

19. 在战国变法运动中，提出了“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其理”的思想家是()。

- (A) 商鞅
- (B) 孟子
- (C) 韩非
- (D) 荀子

20. 与韩非子的思想主张不符的是()。
- (A) 应当根据现实的需要进行改革
(B) 应以古代圣贤的言行行为准则
(C) 要由君主任用官吏代替世袭的贵族
(D) 要用严厉的刑法镇压人民的反抗
21. 孔子曰：“仁者，爱人，爱有差等。”墨子曰：“兼相爱，交相利”，“爱无差等”。造成这种分歧的根源是()。
- (A) 二人所处的时代不同
(B) 代表的阶级利益不同
(C) 学术思想不同
(D) 谈论的问题不同
22. “任法而国治矣”，“国之所以兴者，农战也”此材料应出自()。
- (A) 《商君书》 (B) 《论语》 (C) 《孟子》 (D) 《庄子》
23. 材料：孟子说：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”
- (1) 孟子是_____ (时代) 人，是_____ 学派的杰出代表，与孔子合称_____，他主张实行_____，提出_____ 的观点，但另一方面他又为封建统治阶级作辩护，提出_____ 的观点。
- (2) 孟子的这段话体现了()。
- (A) 内外因的原理 (B) 一种高尚的人生观
(C) 发展的观点 (D) 静止的观点
- 先秦诸子百家开创了中国思想界“百家争鸣”的好局面。据此回答 24—31 题：
24. 最适合战国时期地主阶级需要的思想是()。
- (A) 儒家 (B) 墨家 (C) 道家 (D) 法家
25. 《春秋》载：鲁文公十四年秋七月“有星孛于北斗”。这是世界上关于哈雷彗星的最早记录，文公十四年应当在()。
- (A) 前 6 世纪早期 (B) 前 6 世纪晚期
(C) 前 7 世纪早期 (D) 前 7 世纪晚期
26. 下列思想家的学说对战国时期封建统治者最有用的是()。
- (A) 孔子 (B) 老子 (C) 董仲舒 (D) 韩非子
27. “事愈烦而天下愈乱，法愈滋而奸愈炽，兵马愈设而敌人愈多”这种观点属于()。
- (A) 墨家 (B) 儒家 (C) 道家 (D) 法家
28. 战国时期有一位学者提倡“有人者疾以助人，有财者勉以分人，有道者劝以教人。”该学者所属学派是()。
- (A) 墨家 (B) 儒家 (C) 道家 (D) 法家
29. “文王行仁义而王天下，桀王行不义而丧其国，是仁义用

于古而不用于今也。故曰：‘世异则事异。’”下面对这一观点评述正确的是()。

- (A) 是儒家对仁政的提倡 (B) 是墨家任用贤才的主张
(C) 是法家进步的历史观 (D) 是道家无为而治的提倡
30. 《吕氏春秋·博要》中说：“凡先王之法，有要于时，一时不与法俱在，法虽今而在，犹若不可法。”下列事实不符合上述观点的是()。
- (A) 商鞅变法 (B) 秦朝建立中央集权
(C) 王莽改制 (D) 周世宗改革
31. “治民不一道，便国不必法古”反映了()。
- (A) 奴隶主阶级知识分子的进步性
(B) 新兴地主阶级的改革精神
(C) 奴隶主阶级的落后性
(D) 封建地主阶级的复古思想

二、材料综合问答题

32. 阅读下列材料

材料 1：公元前 361 年，秦孝公即位，痛感“诸侯卑秦，丑莫大焉”。摘自《史记·商君列传》

材料 2：秦孝公三年（公元前 359 年），“卫鞅说孝公变法修明……孝公善之。甘龙、杜挚等弗然，相与争之。卒用鞅法，百姓苦之。居年长，百姓便之，乃拜为左庶长”

摘自《史记·秦本纪》

材料 3：商鞅与甘龙、杜挚争论，针锋相对指出：“前世不同教，何古之法？帝王不相复，何礼之循？……治世不一道，便国不法古。故汤武不循礼而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”

摘自《商君书·更法》

材料 4：《韩非子·和氏》记载：“《商鞅之法》孝公行之，主以尊安，国以富强。（公元前 338 年孝公死，惠王即位）……商鞅卒裂于秦。”《战国策·秦策一》高载：“秦妇人婴儿，皆言商君之法。”《韩非子·定法》记载：“秦法未败。”

阅后请回答下列问题：

- (1) 据材料 1，指出材料 2 中秦孝公“卒为鞅法”的客观原因。
- (2) 据材料 2、3 指出甘龙、杜挚“弗然”的原因何在？
- (3) 据材料 3 驳斥甘龙、杜挚的哪些观点？其目的何在？
- (4) 据材料 3，说明材料 4 中“商君卒裂于秦”的原因。
- (5) 据材料 4 指出韩非子说：“秦法未败”的原因何在？其根据原因是什么？
- (6) 据上述材料指出，商鞅变法的结果说明了什么道理？
33. 结合所学的历史知识，你是怎样认识评价孔子及其所创立的儒家思想？

第3讲

秦朝的统治与秦末农民战争

高考大纲目标

本讲重点·难点·考点



考试说明

(一) 秦的统一和民族中央集权制度的建立。

(二) 秦末农民战争和楚汉战争。

轻松学考 知识 & 方法·名题伴读·轻松做题

秦的统一和民族中央集权制度的建立：

- ① 秦的统一和秦的疆域。
- ② 建立集权和巩固统一的措施。
 - ① 政治措施。
 - ② 经济措施。
 - ③ 文化措施。

考点指要 点击名题 拓展迁移 1-10

【例1】与分封制相比，秦朝中央集权制的主要特点是()。

- (A) 皇位世代相传，以稳固“家天下”的基础
- (B) 焚书坑儒，加强思想控制
- (C) 推行郡县制，加强中央对地方的控制
- (D) 皇帝掌握从中央到地方的人事大权

(2000·重庆)

【点拨】该题考查考生的比较分析能力。题干是“相比”抓“特点”，选项A、B、C、D都似“特点”，经比较分析可知：A项奴隶社会有之，B项只是“思想”方面，D项前朝也有之，C项符合题干，是正确答案。

答：C。

【例2】下列水渠，开凿时不以灌溉为目的的是()。

- (A) 灵渠 (B) 白渠 (C) 六辅渠 (D) 郑国渠

(2000·春季)

【点拨】该题考查考生的内比能力。题干要求找“目的”，选项经分析可知：D项郑国渠修在战国，B项白渠、C项六辅渠修在西汉时，都是以灌溉为目的，A项修在秦时，为了战时运军粮，符合题目要求，是正确答案。

答：A。

秦末农民战争和楚汉战争

- ① 秦朝的暴政。
- ② 陈胜吴广起义。
- ③ 农民战争推翻秦朝。
- ④ 楚汉战争。

考点指要 点击名题 拓展迁移 11-19

【例3】《史记》载：“桀、纣失道而汤、武作，周失道而《春秋》作，秦失政而陈涉发迹，诸侯作难，风起云涌，卒亡秦族。天下之端，自涉发难。”对上述材料理解不

正确的是()。

- (A) 一个政权的衰亡总是和自身的腐败或暴政相关
- (B) 孔子编《春秋》的目的同于“汤、武作”、“陈涉发迹”
- (C) 在推翻秦朝的斗争中，陈涉的首创之功值得肯定
- (D) 六国贵族也参加了反秦斗争

(2000·福建)

【点拨】该题考查考生阅读史料的分析能力。读懂题干材料后，理解题干提出的要求，结合选项A、B、C、D分析可知：A、B、C三项是对题干材料的正确理解，D项是不正确理解，因为题干材料没有涉及D项情况，因而D项符合题意，是正确答案。

答：D。

【例4】下列各项中，与刘邦在楚汉战争中能够转弱为强无关的是()。

- (A) 重视人才 (B) 实行“三十税一”
- (C) 收揽民心 (D) 有富饶的根据地

【点拨】该题意在考查考生否定选择能力。结合所学知识解析可知：ACD三项与题干表述之意是有关；B项是无关的，因为“三十税一”是西汉政权建立后实施的，正确答案是B项。

答：B。

应用与创新拓展训练题 答案见本书第180页

一、选择题

中国封建社会不断调整完善封建专制主义的中央集权制，被中国封建社会沿续了两千多年。据此回答1-10题：

1. “元元黎民，得免于战祸”(《汉书》)，该语表明班固认识到秦统一的意义之一是()。

- (A) 使人民脱离了诸侯小的诸侯国
- (B) 为我国长期的统一奠定了基础
- (C) 建立了第一个统一的民族的中央集权的封建国家
- (D) 使人民可以有一个比较安定的环境从事生产

2. 下列诸侯国中，从西周初年分封并一直存在到秦统一的有()。

- ① 鲁国 ② 齐国 ③ 燕国 ④ 赵国 ⑤ 韩国 ⑥ 楚国
- (A) ①② (B) ③④ (C) ⑤⑥ (D) ②③

3. 秦建立的专制主义中央集权的本质特征是()。

- (A) 改国王为皇帝 (B) 建立中央官制

- (C) 实行郡县制 (D) 皇权至高无上
4. 秦始皇对我国历史作出的最重要贡献是()。
- (A) 确立了封建制度
(B) 建立起一整套封建专制主义中央集权制度
(C) 在全国推行郡县制
(D) 建立了第一个统一的多民族的封建国家
5. 秦朝能达到“一法衡、石、丈、尺，车同轨，舟同文字”的目的，其根本原因是()。
- (A) 生产力发展 (B) 国家统一
(C) 实行了法制 (D) 秦始皇的雄才大略
6. 秦王嬴政征服下列城市的先后顺序是()。
- ①邯郸 ②临淄 ③大梁 ④郢 ⑤郑 ⑥蓟
- (A) ⑤①③④⑥② (B) ⑤③①④⑥②
(C) ①⑤③④⑥② (D) ①⑤⑤⑤④②
7. 始皇说：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙天下初定，又复立国，是树兵也。而求其宁息，岂不难哉！”始皇为解决上述问题，“求其宁息”的措施是()。
- (A) 焚书坑儒 (B) 推行郡县制
(C) 攻打匈奴 (D) 修筑长城
8. 秦朝政府有效管辖今天的香港、澳门的地方郡县是()。
- (A) 桂林 (B) 南海 (C) 广州 (D) 象郡
9. 下列关于秦的疆域四至中不正确的是()。
- (A) 东到大海 (B) 西到陇西
(C) 北接西伯利亚 (D) 南到南海
10. 秦始皇统一中国从经济上来看其最大的作用是()。
- (A) 统一了度量衡
(B) 统一了货币
(C) 确立了小农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济
(D) 有利于人民的生活安定和社会生产的发展
- 秦始皇“焚书”、“坑儒”，一是阻碍了科技文化的发展，二是文化专制主义的表现。据此回答 11—14 题：
11. 下列不属于秦始皇焚书之列的是()。
- ①秦国的史书 ②《内经》 ③《诗经》 ④《道德经》
- (A) ①② (B) ③④ (C) ①②③ (D) ②③④
12. 秦始皇下令“焚书”反映出的实质是()。
- (A) 秦始皇个性极其暴虐
(B) 秦始皇视传统文化为统治障碍
(C) 秦朝统治严酷残暴
(D) 君主专制扩展到思想文化领域
13. 秦始皇焚书坑儒所针对的是()。
- (A) 儒家仁政学说 (B) 诸子百家纷争局面

- (C) 六国旧贵族 (D) 分封割据的思想
14. 秦始皇实行焚书坑儒的根本目的是()。
- (A) 限制言论自由，反对厚古非今
(B) 维护新建立的郡县制度
(C) 加强思想控制，巩固统治
(D) 打击方士的迷信活动

秦的暴政导致了秦末农民大起义的爆发。据此回答 15—17 题：

15. 秦朝法律严酷除表现在“族诛”“连坐”外，还有：()。
- ①做苦役 ②斩脚 ③割鼻 ④炮烙之刑
- (A) ① (B) ①② (C) ①②③ (D) ①②③④
16. 秦朝暴政的表现之一是赋税沉重，其强迫农民把收获物交给政府作赋税的份额是()。
- (A) 80% (B) 2/3 (C) 收获物的一半 (D) 3/5
17. 中国历史上最早建立农民政权的地点是在今天的()。
- (A) 河南南阳 (B) 河南安阳
(C) 安徽阜阳 (D) 河南淮阳

二、材料综合问题

18. 阅读下列材料

博士远始于战国秦博士七十人，掌通古今、备问对。博士并无政治上实际任务，只代表着古代贵族政府，军人政府下的知识分子。因此，其性质极杂，占梦卜筮者皆得为之。秦廷以博士议兴大狱。……以史为师，以法为教抑抑学术，提高法令……自此迄于汉初，博士黯然无生色，而政府亦少学术之意味。

汉武帝从董仲舒请，罢黜百家，只立《五经》博士，从此博士一职，渐渐从方技神怪，旁门杂流中解放出来，纯化为主门研治历史和政治的学者。

他们虽不参加实际政务，但常得于因种种政务会议，因此他们对政治上渐渐发生重大影响。

博士弟子考试中第，亦得补郡国吏，再从史治成继续升迁，又得察举为郎；从此再走入中央仕途。

——钱穆《国史大纲》

阅读后请回答下列问题：

- (1) 根据上述材料概括指出博士地位的变化。(不得照抄材料)
- (2) 为什么博士的地位在不同的时期相差悬殊？
19. 著名历史学家费正清说：“(秦朝)在证明法家思想有效运用的同时，秦王朝(的灭亡)也体现了孟子的一个思想的正确，政府最终还要依靠被统治者的默认。”结合你所掌握的历史知识评述这一史学观点。

第4讲

两汉的强盛和衰亡

高考大纲目标

本讲重点、难点、考点



考试说明

(一) 西汉的强盛: (1) 汉初为休养生息和文景之治。 (2) 西汉经济的发展。

(3) 汉武帝的大一统。 (4) 王莽改制。

(二) 东汉的统治: (1) “光武中兴”和东汉经济。 (2) 东汉末年的黄巾大起义。

知识 & 方法 · 名题伴读 · 轻松做题

汉初的休养生息和经济发展

- 汉高祖的休养生息政策。
- 文景之治。
- 农民生活的贫困和地主阶级的奢侈生活。
- 西汉农业的发展。
- 手工业的发展。
- 王国问题的解决。
- 罢黜百家，独尊儒术。
- 王莽改制。
- 东汉的建立。

考点聚焦

点击名题

拓展迁移

1-19, 20-29

例题 西汉时期，经济繁荣，文化昌盛，人才辈出。形成这种局面的最主要原因是()。

- (A) 国家统一，社会稳定
- (B) 统治阶级轻徭薄赋
- (C) 中外交往频繁
- (D) 汉族与少数民族交往频繁

(2000·江西)

点拨 该题考查考生根据历史时势分析历史原因的能力。题干要求找“局面形成的原因”，题项摆出 A、B、C、D 各项原因；经分析可知：B、C、D 三项不符合题干“最主要原因”的要求，A 项符合题干之意，是正确答案。

答：A。

例题 生活在下列哪个皇帝统治时期的农民有时可以免交田租()。

- ①汉高祖 ②汉文帝 ③汉景帝 ④汉光武帝
- (A) ①② (B) ①②③ (C) ②④ (D) ②③④

(2001·武汉)

点拨 该题考查考生归类，分析选择能力。题干是“……皇帝……有时让农民免交地租”，题项列出有关皇帝；经分析可知：①④两帝实施过“十五税一”、“十税一”，②③两帝不仅实施了“十五税一”和“十税一”，而且有时还实施了“三十税一”，由②④组成的 C 项是正确答案。

答：C。

东汉经济的发展

①“光武中兴”与东汉经济：

- ①光武中兴。
- ②东汉前期的经济恢复。
- ③豪强地主享有特权。
- ④东汉末年黄巾大起义。
- ⑤外戚和宦官交替专权。
- ⑥黄巾起义。

考点聚焦

点击名题

拓展迁移

20-29

例题 东汉初期统治政策上与西汉初期的不同之处是()。

- (A) 曾下令释放奴婢
- (B) 曾下令减轻田租
- (C) 注意整顿吏治
- (D) 注意提倡节俭

(2002·黄冈)

点拨 西汉高祖刘邦和文帝都减轻田租，文帝还提倡节俭，汉高祖部分释放奴婢。东汉光武帝整顿吏治，则是西汉初期统治政策所没有的。因此符合题目要求的应选 C 项。

答：C。

例题 导致东汉末年军阀混战、分裂割据局面的根本原因是()。

- (A) 豪强地主势力膨胀
- (B) 外戚、宦官交替专权
- (C) 黄巾起义
- (D) 曹操“挟天子以令诸侯”

(2001·全国)

点拨 本题旨在考查学生透过现象看本质及分析理解问题的能力。B、C、D 三项只是造成东汉末年分裂割据的表象，A 项是东汉政策的一大特色，是造成中央集权削弱，地方势力膨胀的重要根源。故 A 项是正确答案。

答：A。

应用与创新拓展训练题 答案见本书第 181 页

一、选择题

1. 西汉时期是中国封建社会的一个昌盛时期。据此回答 1—8 题：

- 1. 汉高祖实行休养生息政策是由于()。
- ①巩固统治的需要 ②社会经济太破败 ③瓦解敌方军心民心的需要 ④受秦亡教训

- (A) ①②③ (B) ②③④
(C) ①②④ (D) ①②③④

2. 西汉前期最高统治者在实施措施上最大的失误是()。

- (A) 实行严密的编户制度
(B) 大封诸侯, 授予重要权柄
(C) 对匈奴用兵
(D) “削藩”

3. 下图所示犁耕法始见于()。



- (A) 春秋 (B) 战国 (C) 西汉 (D) 唐

4. 我国以煤为燃料冶铁始于()。

- (A) 战国 (B) 秦 (C) 西汉 (D) 东汉

5. 西汉纺织业中提花机的使用产生的突出结果是()。

- (A) 丝麻织品出现 (B) 丝织品出现
(C) 纺织品种类增多 (D) 衣料更加精美

6. 我国古代发明的既可灌溉, 又可排涝的生产工具是()。

- (A) 水排 (B) 翻车 (C) 轂车 (D) 筒车

7. 我国古代下列生产工具中, 基本上无需使用人力操作的是()。

- (A) 轂车 (B) 翻车 (C) 筒车 (D) 提花机

8. 连接泾水渭水的是()。

- (A) 六辅渠 (B) 郑国渠 (C) 白渠 (D) 灵渠

地处我国西部的丝绸之路是中国古代连接东西方的重要商路, 张骞通西域后正式开始。据此回答9~13题:

9. 汉代形成丝绸之路的历史条件不包括()。

- (A) 西汉丝织业的发展
(B) 张骞沟通与西域的关系
(C) 甘英沟通与大秦的关系
(D) 西域都护的设置

10. 在西汉, 自长安向西经过的第一座著名的丝路古城是()。

- (A) 龟兹 (B) 疏勒 (C) 楼兰 (D) 于阗

11. 丝绸之路开通后, 中国的生产技术最先传到中亚的是()。

- (A) 丝织的棉纺 (B) 铸铜和织铁
(C) 冶铁和织铁 (D) 冶铁和棉纺

12. 西汉之际, 通过丝绸之路传入中国的宗教是()。

- (A) 摩尼教 (B) 伊斯兰教 (C) 佛教 (D) 拜火教

13. 首先派使者到西域求佛法, 使佛教在我国逐渐传播的皇帝是()。

- (A) 汉明帝 (B) 汉成帝 (C) 梁武帝 (D) 隋文帝

汉武帝实施思想上的一大统一是当时实现疆域上大一统的反映。据此回答14~15题:

14. 西汉前期, 董仲舒说: “今师异道, 人异论, 百家殊方,

指意不同, 是以上亡以持一统; 法制数变, 下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者, 皆绝其道, 勿使并进。”下列各项对这一主张的评议, 不正确的是()。

- (A) 有利于加强中央集权政治
(B) 当时阶级矛盾已空前尖锐
(C) 主张强化文化专制主义
(D) 西汉初期各学派仍很活跃

15. “罢黜百家, 独尊儒术”与“大一统”思想之间的关系应该是()。

- (A) 用政治上的统一保证思想上的统一
(B) 用君权神授的思想来巩固统一
(C) 用思想上的统一来巩固政治上的统一服务
(D) 使儒家思想逐步成为封建社会的正统思想

两汉时期的政治清明、经济恢复表现在“休养生息”、“文景之治”、“光武中兴”。据此回答16~19题:

16. “光武中兴”与“文景之治”在本质上的相同点是()。

- (A) 社会生产力得到进一步发展
(B) 调整统治政策实现稳定与繁荣
(C) 完善封建专制中央集权制度
(D) 经济重心逐步南移

17. 史称“光武中兴”, 是因为光武帝()。

- (A) 恢复了汉朝政权, 实现了社会的安定发展
(B) 调整统治政策, 减轻了对人民的剥削
(C) 下达了释放和禁止残害奴婢的法令
(D) 提倡节俭, 惩办了贪官污吏

18. 与西汉“休养生息”相比, “光武中兴”最大的不同点是()。

- (A) 以“柔道”治天下
(B) 鼓励流民返乡垦荒
(C) 加强中央集权
(D) 释放奴婢

19. 光武帝的措施与西汉休养生息政策明显的不同点是()。

- (A) 释放奴婢 (B) 提倡节俭
(C) 轻薄赋 (D) 整顿吏治

20. 下列哪一史实与东汉不符()。

- (A) 豪强地主是东汉政权的基础
(B) 中国的铸铜和制铁技术传到朝鲜
(C) 水利事业成就突出, 生产工具进一步改进
(D) 科技文化成就辉煌, 影响深远

东汉后期, 豪强逞恶, 宦官专权、外戚涉政、政治黑暗, 导致农民起义, 最后致使国家分裂。据此回答21~25题:

21. “河南帝城多近臣, 南阳帝乡多近亲”, 光武帝在位时, 令郡县检核田地, 这两个地区竟无人敢认真执行。这一现象所反映的根本问题是()。

- (A) 连年战争实无良田可言
(B) 豪强地主多为功臣皇亲
(C) 地方官吏大都贪污腐败
(D) 检核制度早已形同虚设

22. “冀……少为贵戚, 逸游自恣。……及帝崩, 冲帝始在襁