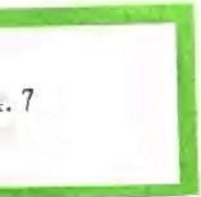


学习党的十五大精神丛书

中共上海市委宣传部编

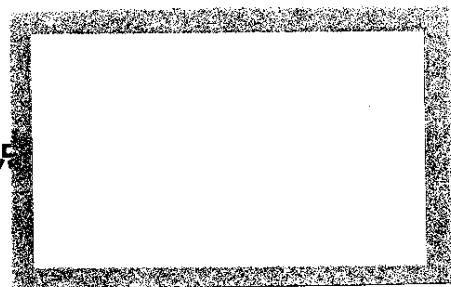
完善分配结构和
分配方式

—— 童源轼 童 里 ——



上海人民出版社

上海市哲学社会科学“九五”规划重点



学习党的十五大精神丛书

完善分配结构和 分配方式

中共上海市委宣传部编

童源轼 童里

上海人民出版社

XUEXI DANGDESHIWUDA JINGSHEN CONGSHU

责任编辑 杨承纮
封面装帧 王晓阳

·学习党的十五大精神丛书·

中共上海市委宣传部编

完善分配结构和分配方式

童源轼 童 里

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号 邮政编码 200020)

上海中华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 4 插页 5 字数 64,000

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—6,000

ISBN 7-208-02944-X/D·550

定价 8.00 元

出版说明

高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪,这是党的十五大的主题,是全党各项工作的主题,也是兴起理论学习新高潮的主题。

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定邓小平理论为中国共产党的行动指南,这是在新形势下用邓小平理论进一步武装全党的实际步骤,是切实加强党的建设的根本大计。

党的十五大对邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和理论主题、科学体系和时代精神作了新的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政

治、文化发展的一系列重大问题取得了新成果。这表明了我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新的高度,标志着我们党对邓小平理论的认识达到了新的高度。

党的十五大号召全党要重视学习,善于学习,兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。深入学习邓小平理论,必须同学习党的十五大报告紧密结合,在对邓小平理论的科学认识上,在运用邓小平理论解决实际问题的能力上,在改造主观世界的自觉性上都有新的提高,努力使学习和工作达到党的十五大要求的新水平。

深入学习邓小平理论,要紧紧围绕党的十五大的主题,在全面、正确地理解和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质上下功夫,在全面、正确地理解和掌握党的十五大精神上下功夫,把全党的思想和行动进一步统一到党的十五大精神上来,把全国各族人民的智慧和力量进一步凝聚到实现党的十五大确定的任务上来。

党的十五大以来,社会主义改革开放和现代化建设深入发展,一个学习邓小平理论的新高潮正在兴起,并不断向广度和深度发展。为了帮助广大党员和干部全面、正确地理解和掌握邓小平理论和党的十五大精神,深刻理解党的十五大创造性地运用邓小平理论解

决我国经济、政治、文化发展中的一系列重大问题取得的新成果,中共上海市委宣传部组织上海社会科学院、复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海财经大学、华东政法学院和上海市委党校等单位的邓小平理论研究中心的多学科的理论工作者编写了《学习党的十五大精神丛书》共 22 种。

这套丛书的每种论著,均以《邓小平文选》和党的十五大报告、江泽民同志一系列重要讲话为指导和依据,联系党的十一届三中全会以来尤其是邓小平同志南方谈话和党的十四大以来的实践,力求全面、准确地阐述邓小平理论和党的十五大精神。这套丛书是广大党员、干部学习邓小平理论和党的十五大精神的参考读物。

在这套丛书的编辑、出版过程中,编委会提出了许多重要的意见,各书的作者付出了辛勤的劳动,我们谨向他们表示衷心的感谢。

上海人民出版社

1998 年 8 月

目 录

1	0 引 言
3	1 理论和实践发展的硕果
3	1.1 党的十五大报告在分配问题上所作 的新概括
6	1.2 邓小平关于收入分配问题的主要论 述
17	1.3 改革开放以来分配制度改革实践的 基本轨迹
29	2 完善分配结构
29	2.1 传统的、单一的按劳分配制度向以按 劳分配为主体、多种分配方式并存制 度的转变
41	2.2 按劳分配的主体地位
44	2.3 完善分配结构的客观依据

52	3 完善分配方式
52	3.1 把按劳分配和按生产要素分配结合起来
64	3.2 按劳分配的方式
66	3.3 按资本要素的分配方式
68	3.4 按技术要素的分配方式
69	3.5 按经营能力要素的分配方式
73	4 坚持效率优先、兼顾公平
73	4.1 正确处理效率和公平的关系
101	4.2 分配制度改革过程必然出现的收入差距扩大的现象
115	4.3 规范收入分配,防止两极分化

引 言

20 世纪即将过去,它记载着中国人民的苦难和纷争,也记载着中国人民的崛起和辉煌。21 世纪正迎面走来,它充满着机遇和希望,同时也向振兴图强的中国人民提出了严峻的挑战。正是在这个世纪之交的历史时刻,1997 年的金秋季节,中国共产党在北京隆重举行了第十五次全国代表大会,江泽民总书记代表中央作了题为《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的重要报告。报告高举邓小平理论的伟大旗帜,科学地总结历史,规划未来,对我国改革开放和现代化建设的跨世纪发展作出全面部署。这个报告是中国共产党带领中国人民

迈向 21 世纪的政治宣言和行动纲领,是中国共产党第三代领导集体的跨世纪治国方略。

党的十五大报告内容丰富,博大精深。报告的五部分,对经济体制改革和经济发展战略作了全面的、精辟的论述。从现在起到下世纪的前 10 年,是我国实现第二步战略目标、向第三步战略目标迈进的关键时期。我们要积极推进经济体制和经济增长方式的根本转变,努力实现“九五”计划和 2010 年远景目标,为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。在这个时期,建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续快速健康发展,是必须解决好的两大课题。报告围绕着如何解决这两大课题,从八个方面进行阐述,从长远战略的角度提出了明确的思路和政策取向。本书就是着重就党的十五大报告中关于完善分配结构和分配方式的论述,谈谈我们的一些学习体会,以期有助于推动对党的十五大报告的深入学习和讨论,提高认识,统一思想,求真务实地做好跨世纪的工作。

理论和实践 发展的硕果

1.1 党的十五大报告在分配问题上 所作的新概括

党的十五大报告在分配问题上提出了哪些重要观点,是我们在学习党的十五大报告关于分配问题的论述时首先要搞清楚的。党的十五大报告在“完善分配结构和分配方式”这个总标题下,言简意赅地对分配问

题提出了如下一系列的重要观点：

(1) 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度。

(2) 把按劳分配和按生产要素分配结合起来,坚持效率优先、兼顾公平,有利于优化资源配置,促进经济发展,保持社会稳定。

(3) 依法保护合法收入,允许和鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来,允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配。

(4) 取缔非法收入,对侵吞公有财产和用偷税逃税、权钱交易等非法手段牟取利益的,坚决依法惩处。

(5) 整顿不合理收入,对凭借行业垄断和某些特殊条件获得个人额外收入的,必须纠正。

(6) 调节过高收入,完善个人所得税制,开征遗产税等新税种。

(7) 规范收入分配,使收入差距趋向合理,防止两极分化。

(8) 正确处理国家、企业、个人之间和中央与地方之间的分配关系,逐步提高财政收入占国民生产总值的比重和中央财政收入占全国财政收入的比重,并适应所有制结构变化和政府职能转变,调整财政收支结构,建立稳固、平衡的国家财政。

由此可见,党的十五大报告在分配问题上提出的

这一系列重要观点是十分全面、十分深刻的。特别是报告中“把按劳分配和按生产要素分配结合起来”这一崭新的概括,更是社会主义初级阶段分配理论和分配实践的一个重大突破。早在1982年,党的十二大第一次提出了坚持国有经济的主导地位和发展多种经济形式相结合的改革思路。分配是所有制的实现,多样化的所有制结构必然要求在分配结构进行相适应的改革。顺应这种要求,1987年,党的十三大第一次提出:“社会主义初级阶段的分配方式不可能是单一的,我们必须坚持的原则是,以按劳分配为主体,其他分配方式为补充。”随后,在分配结构的改革中,对何谓其他分配方式,一直没有作明确的表述,一般笼统称其为非劳动收入,包括资金利息、股份分红、雇工收入、风险收入等。1993年,党的十四届三中全会在其通过的《决定》中,初步点出了“允许属于个人的资本等生产要素参与收入分配”。这次党的十五大报告第一次把其他分配方式科学地概括为“按生产要素分配”。毫无疑问,党的十五大报告在分配问题提出的上述这一系列重要观点,特别是按生产要素分配的崭新概括,必将成为完善我国社会主义初级阶段分配制度的指导方针,为分配结构和分配方式的创新,为建立社会主义市场经济体制和推进社会生产力的发展,开拓广阔的前景。

1.2 邓小平关于收入分配问题的主要论述

党的十五大报告在分配问题上所提出的一系列重要观点和崭新概括,并不是无源之水、无本之木,而是有其深厚的理论和实践依据的。邓小平同志关于收入分配问题曾经作过许多重要的论述,是邓小平理论的重要组成部分,是党的十五大报告在分配问题上提出的一系列重要观点的理论基础。为了加深对党的十五大报告在分配问题上一系列重要观点的理解,我们重温一下邓小平同志有关收入分配问题的主要论述,是完全必要的。

那么,邓小平同志在收入分配问题上有哪些主要论述呢?

一、贫穷不是社会主义

1984年邓小平同志在会见日本民间人士时说:“社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义,更不是共产主义。”^①

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63—64页。

1985年邓小平同志在全国科技工作会议上的讲话中指出：“我们奋斗了几十年，就是为了消灭贫困。第一步，本世纪末，达到小康水平，就是不穷不富，日子比较好过的水平。第二步，再用三五十年时间，在经济上接近发达国家的水平，使人民生活比较富裕。这是大局。”^①

1985年邓小平同志在会见坦桑尼亚联合共和国副总统姆维尼时的谈话指出：“从一九五八年到一九七八年这二十年的经验告诉我们：贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的。”^②

1986年邓小平同志在答美国记者迈克·华莱士问时说：“我们经历了‘文化大革命’。关于共产主义，‘文化大革命’中有一种观点，宁要贫穷的共产主义，不要富的资本主义。我在一九七四年、一九七五年重新回到中央工作时就批驳了这种观点。正因为这样，当然还有其他原因，我又被打下去了。当时我告诉他们没有穷的共产主义，按照马克思的观点，共产主义社会是物质极大丰富的社会。因为物质极大丰富，才能实行各尽所能、按需分配的共产主义原则。社会主义是共

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第109页。

② 同上书，第116页。

产主义的第一阶段,当然这是一个很长的历史阶段。社会主义时期的主要任务是发展生产力,使社会财富不断增长,人民生活一天天好起来,为进入共产主义创造物质条件,不能有穷的共产主义,同样也不能有穷的社会主义。致富不是罪过。”^①

1987年邓小平同志在会见捷克斯洛伐克总理特劳加尔时的谈话指出:“搞社会主义,一定要使生产力发达,贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义,要建设对资本主义具有优越性的社会主义,首先必须摆脱贫穷。现在虽说我们也在搞社会主义,但事实上不够格。只有到了下世纪中叶,达到了中等发达国家的水平,才能说真的搞了社会主义,才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。现在我们正向这个路上走。”^②

1987年邓小平同志在会见匈牙利社会主义工人党书记时谈话指出:“‘四人帮’时期对共产主义的理解,用他们的话说,就是宁要贫穷的共产主义,不要富裕的资本主义。简直荒谬得很!马克思主义的基本原则是,在社会主义阶段实行‘各尽所能、按劳分配’,在共产主义阶段实行‘各尽所能、按需分配’。按需分配要物质的极大丰富,难道一个贫穷的社会能够按需分

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第171—172页。

② 同上书,第225页。

配？共产主义能够是贫穷的吗？我们在总结这些经验的基础上，提出了整个社会主义历史阶段的中心任务是发展生产力，这才是真正的马克思主义。就我们国家来讲，首先是要摆脱贫穷。要摆脱贫穷，就要找出一条比较快的发展道路。贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。否则社会主义有什么优越性呢？社会主义发展生产力，成果是属于人民的。”^①

二、社会主义要坚持按劳分配原则

1975年邓小平同志复出主持中央日常工作时指出：“坚持按劳分配原则。这在社会主义建设中始终是一个很大的问题，大家都要动脑筋想一想。所谓物质鼓励，过去并不多。人的贡献不同，在待遇上是否应当有差别？同样是工人，但有的技术水平比别人高，要不要提高他的级别、待遇？技术人员的待遇是否也要提高？如果不管贡献大小、技术高低、能力强弱、劳动轻重，工资都是四五十块钱，表面上看看似乎大家是平等的，但实际上是不符合按劳分配原则的，这怎么能调动人们的积极性？”^②

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第254—255页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第30—31页。