



农业银行思想政治教育丛书

岗位

规范

教程

主 编 王树武
副主编 程守英

河南人民出版社

以邓小平同志建设有
中国特色社会主义理论为
指导抓好四项教育。

王树武

93.3.28

加强主人翁教育
调动干部职工的
积极性。

刘凤集 P3.1.21

計山以信遠遊

其山以信遠遊

為山以信遠遊

山以信

九三三三

加強崗位制
教育，實現現代
管理。

傅友生

の十六

严肃岗位纪律。
维护金融秩序。

教26 93.5.

序

江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中指出：“我们党取得执政地位以后，获得了更好地为人民服务的条件，也增加了脱离群众甚至腐败变质的危险。在改革开放和发展商品经济的条件下，这种危险会更大，如果放松警惕，带来的后果也会更严重。”银行是经济活动的中心，是经营货币的特殊行业，一些经济犯罪分子从事违法活动，也就直接或间接地钻银行的空子，银行干部职工也往往会成为他们拉拢腐蚀的对象。这种行业特点，决定了银行系统处于反“和平演变”和反腐败斗争的前哨阵地。这就要求我们务必开展好社会主义思想教育，增强干部职工的政治免疫力，增强反“和平演变”和抵御资产阶级思想侵蚀的能力。同时也只有提高了干部职工的社会主义思想觉悟，才能保证银行服务经济发展任务的完成，才能保证我们社会主义银行性质不会变色。

搞好银行的社会主义思想教育，必须富有金融行业特色，从主人翁教育、岗位道德教育、岗位制度教育和岗位纪律教育四个方面入手，在根本问题上分清是非，提高政治觉悟，在岗位实际中树立良好的行风，增强拒腐防变、遵纪守法的自觉性。

一、严肃认真地进行主人翁教育

农业银行担负着农村信贷、结算和现金收付的全部业务。它的机构成千上万，遍及广大城镇及乡村，干部职工队伍十分庞大。无疑这支庞大队伍的主人翁意识，乃至同主人翁意识紧密相联的思想作风、工作作风和生活作风，对于他们所从事的各项活

动的政治方向和他们所从事活动的质量与效益具有决定性的影响，它是我们农业银行能否充分发挥社会主义大银行职能作用的重要保证。可是在现实生活中，有不少金融职工的主人翁意识不强，没有把自己同农村金融事业、社会主义建设事业及其前途命运相联系，以至于缺乏事业心和责任感。因此，加强对农村金融干部职工的主人翁教育具有十分重要的意义，应该作为社会主义思想教育的重要内容。当前农金系统进行主人翁教育应包括以下两个内容：首先是教育干部职工坚定社会主义信念。毛泽东同志曾经指出：“政治工作是经济工作的生命线。”在当前国际风云变幻的形势下，毛泽东同志的这一教导尤为重要。我们金融干部职工作为社会主义国家的主人，首要的就是要有明确的政治方向，坚定走社会主义道路的决心。否则金融行业不正之风、经济案件等一系列问题就解决不好。这就需要在广大干部职工中大讲社会主义制度的优越性，大讲社会主义才能救中国和发展中国，大讲社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，大讲社会主义建设的伟大成就，同时要认真学习江泽民同志的“七一”讲话和一系列政治性文件，用社会主义武装大家的头脑，占领我们的思想阵地，这是做好社会主义农村金融工作的可靠思想保证。其次是教育干部职工增强主人翁意识，全心全意为人民服务。要通过教育使大家认识到，我们每个干部职工作为银行的一员。也是社会主义国家的主人，自己的思想状态、行为规范、工作态度、工作效率与质量，自己的一言一行都要为社会主义国家增光。作为经营农村货币的特殊部门——农业银行，整天同千家万户、各行各业发生业务往来，其资金运筹情况如何，对社会主义农村经济的发展具有举足轻重的作用。因此每个农金干部职工都应联系自己的岗位职责，自觉用社会主义的道德准则规范自己的行为，全心全意为人民服务。

二、生动活泼地进行银行岗位道德教育

社会主义银行的干部职工应具备社会主义银行的岗位道德，并用这一岗位道德来自觉规范自己的行为。近几年来，我省农村金融系统认真纠正行业不正之风，服务质量有了明显提高，赢得了客户的信任。但仍有少数行、社干部职工利用工作之便，向客户敲竹杠，有意刁难客户，给银行声誉造成了不良影响，这反映出急需加强对干部职工的社会主义银行岗位道德教育。搞好社会主义银行的岗位道德教育，首要的是提高认识。社会主义银行的岗位道德，是对银行职工在金融活动中的道德要求、行为规范的准则，是社会主义道德在银行中的具体体现，各级行的领导干部都要严格执行政策，恪守信用，公正廉洁，抵制歪风，用自己的模范行动带动一般干部职工。各职能部门要结合本部门的职业特点，用共同的理想动员大家，同各自的本职岗位及人生追求联系在一起，岗位道德真正成为金融干部职工行动的准则。搞好银行的岗位道德教育，还必须与纠正金融行业不正之风密切相联，对那些利用人民给予的权利，向自己的服务对象“吃、拿、卡、要”的不正之风，要进行严肃处理。通过这一领导和职工全员参加的银行岗位道德教育，唤起广大农村金融干部职工，热爱社会主义农村金融事业、忠于本职岗位的责任感，进一步树立银行农业的良好形象。

三、有的放矢地进行岗位制度教育

近几年来，银行已建立了贷款“三查”制度、银行承兑汇票制度、呆滞呆帐监测制度、内部日清月结制度、坚持“四双”操作制度等一系列规章制度。但是有章不循、违章不纠的章制疲软现象仍时有发生。规章制度的疲软是产生不正之风的重要原因，而

不正之风的存在又往往诱发并掩盖经济犯罪，银行作为国民经济的中枢，一旦发生经济案件，都将给国家和社会带来十分严重的危害。因此，加强对银行干部职工的岗位制度教育甚为迫切。为了加强岗位制度教育，首先必须进一步完善和强化原有的各项规章制度，尽可能地使各项规章制度规范、简明、可操作性强。其次要建立严格的责任机制和奖惩机制，使各级行、各职能部门的管理工作及个人的业务活动置于各种规章制度的约束之中，对执行制度好者要给予奖励，不执行制度者要受到处罚，切实解决章制疲软、制度棚架的问题。在岗位制度教育的过程中，要本着缺什么补什么，哪个环节薄弱强化哪个环节，各个职能部门要认真学习本职岗位制度，对干部职工有的放矢地进行教育。通过教育使干部职工增强制度观念，能够认真贯彻执行各项规章制度，自觉抵制违反规章制度的行为。

四、扎实有效地进行岗位纪律教育

纪律是执行路线的保证。一首“三大纪律八项注意”，伴随革命几十年，使中国革命取得了一个又一个胜利。今天我们进行社会主义现代化建设仍然需要革命纪律。近几年，我们银行系统充实了一大批青年干部职工，他们中大多数同志有理想、有抱负、有热情，工作守纪律，但是也有一部分人强调“自由”较多，纪律性相对较差。因此，要教育干部职工，特别是青年干部职工正确认识自由与纪律的辩证关系。我们社会主义国家的自由，必须与纪律紧密结合起来。社会主义自由与纪律是相互依存、相互制约、不可分割的，社会主义自由是社会主义纪律的内容和基础，纪律是自由的重要保证。自由如果没有纪律保证，那就不会有真正的自由，那种自由只能是少数人建立在他人的自由受损基础上的自由，是践踏他人自由的自由。就我们银行系统来讲，如果放

松纪律，任意“自由”，那就不能步调一致地完成社会主义农村金融为“四化”建设服务的重任。甚至可能会冲击银行工作的正常秩序，给国家与社会带来直接危害。这就需要我们强化保证各项规章制度执行的纪律。银行的职业纪律包括政治纪律、组织纪律、工作纪律和生活纪律，它以强制的手段，把大家的行动约束在各项规章制度之内，井然有序、卓有成效地进行工作。谁如果逾越了这些和违反了这些章制，谁就会给农村金融事业带来损失，就应受到惩罚。只有通过岗位纪律教育，并对违纪者进行处理，才能增强大家的纪律性，有效地堵住干部职工在思想及工作上的漏洞，使大家做到工作按规定，办事守纪律，在本职岗位上尽职尽责，把关守口，这是防腐拒变、加强社会主义建设的基础。同时，还要加强法制教育，特别是要搞好金融、经济法规教育，增强农金人员的法制观念，学法、知法、守法、用法，自觉遵守法律，使大家能够在法制规定的范围内从事农村金融业务活动。

为将“四项教育”活动不断引向深入，在教育的过程中，我们要做到“三个结合”和“三个带头”。

“三个结合”是：

第一，一般教育和重点教育相结合

作为特殊行业的农业银行，其间的每一个单位都是重要的，但资金聚散的某些岗位显得更为重要。因为这是国内外政治和经济犯罪分子选中的攻击破坏目标。如果这些岗位的操作人员不严格执行行规行纪，就会给国家的财产带来严重的损失。在这些岗位工作的人员应当具有高度的社会主义觉悟，否则就会在资产阶级糖衣炮弹打来的时候，站不稳脚跟，甚至变成资产阶级的俘虏。我们对这些重要岗位的工作人员，要紧紧结合岗位特点进行重点教育，使他们在思想上高度重视岗位，行动上坚决捍卫岗位，真正成为在钢弹和糖弹面前都岿然不动的社会主义金融卫士。

第二，全员教育和个别教育相结合

“四项教育”是全员的，但对个别特殊人物在教育的形式和程度上有所区别。例如：对有些大错不犯、小错不断，发展下去有犯大错误苗头的人就要果断地让其下岗进行培训。培训的方式宜集则集，宜散则散。对个别特殊的“害群之马”就不能集中培训，而要“单兵教练”，出题目，提要求，培训后要先试岗，要求他限期改正错误。如再不改正，就坚决清除出银行。

第三，正面教育和反映教育相结合

我们在“四项教育”活动中始终坚持正面教育为主，反面教育为辅的方针，相信绝大多数的干部和职工是好的和比较好的。要发现和继续培养杨大兰、潘星兰和杨朝泰式的好干部和好青年，结合岗位特点，树立岗位标兵和模范，使大家学习有榜样，行动有目标。

但是，事物总是一分为二的。尽管我们希望每个人都走向光明，可偏偏有极个别人却背道而驰。对于这些个别的以身试法者，我们也决不能忽视其从反面教育人的作用。我们要紧紧抓着极个别人违法违纪及犯罪的实质、严重性和危害性，该曝光的就曝光，以教育广大干部职工决不能重蹈覆辙。

“三个带头”是：

第一，领导干部要带头接受“四项教育”

领导干部要带头接受“四项教育”，这是搞好“四项教育”活动的关键。各级行的领导要结合自己的岗位，在教育中首先将自己摆进去。对不符合领导干部要求的行为该克服的坚决克服，该纠正的坚决纠正，并且克服与纠正要尽可能公开化，既教育领导干部，也教育广大干部和职工。通过教育，使每位领导干部要首先坚持马列主义、毛泽东思想，坚持四项基本原则，并要以一贯之；通过教育要使每位领导干部把不该淡忘的公仆意识、为人民服务的思想牢牢树立起来；通过教育要使每位领导干部恢复敢于

治乱、敢于负责的领导作风，彻底克服“太平官”、“糊涂官”、“和平官”、“好人官”等属于资产阶级范畴的官僚作风；通过教育，要使每位领导干部懂得做官不是要享福而是要革命的道理，要革命就要开拓，就要进取，就要发展；通过教育，更要使每位领导干部懂得“言无常居，事业永存”的道理。领导干部犯了错误要下野，政绩平平、无所作为也要下野。总之，通过领导干部在“四项教育”活动中的身先士卒，使广大干部职工深深认识到：这项教育活动是无所不及、无所不包的，既不是领导整群众，也不是群众整领导。人人都有自己的岗位，人人都有自己的工作，结合岗位工作全员都参加，全员受教育。

第二，共产党员要带头接受“四项教育”

共产党员是无产阶级先进分子的代表，决不能混同于普通老百姓。在“四项教育”活动中，党员要结合党章对共产党员的严格要求自觉对照。要自觉遵守行规行纪，还要自觉遵守党规党纪。每位共产党员应当时刻牢记入党时的誓言，用自己的行动为党旗添光彩。应当看到：现在我们党内有些同志虽然组织上入了党，思想上并没有完全入党，或者根本就没有入党。这些同志的行为严重败坏了党的威信，破坏了党群关系。因此，我们要进行的“四项教育”要和作风建设紧密结合，解决学员思想入党的问题，使每位党员真正成为工作上的排头兵，思想上的领路人，执行行规行纪的带头人。

第三，领导干部的子女要带头接受“四项教育”

近几年来，在金融系统新进的青年干部和职工中，有不少是领导干部的子女。在“四项教育”活动中，各级领导干部的子女，要带头接受“四项教育”，并要结合自己的岗位，对自己提出更高的要求，更严的要求。通过教育，使做每位领导干部的子女认识到自己不是银行的特殊公民，自己应当将本职工作作得更好，只有这样才能上不愧对党和人民，下不愧对家庭父母。

诚如是，何患我们农金事业不兴旺发达？！

王树文

目 录

第一编 主人翁教育

第一章 树立正确的人生观与价值观·····	(2)
第一节 树立共产主义人生观·····	(2)
一、什么是人生观·····	(2)
二、共产主义人生观的形成与特征·····	(8)
第二节 实现正确的人生价值·····	(25)
一、人生价值观的涵义·····	(25)
二、马克思主义的人生价值观·····	(31)
三、实现人生价值的途径·····	(35)
第二章 树立主人翁精神·····	(41)
第一节 主人翁精神的一般表现形式·····	(41)
一、发扬主人翁精神要具有自觉性·····	(41)
二、发扬主人翁精神要具有主动性·····	(43)
三、发扬主人翁精神应具有创造性·····	(44)
第二节 强化农行意识 树立	
农行企业精神·····	(45)
一、农行企业精神的形成·····	(45)
二、农行企业精神的内涵·····	(47)
三、农行企业精神的作用·····	(49)
四、培育农行企业精神的途径·····	(51)
第三节 树立岗位意识·····	(55)

一、岗位意识的概念	(55)
二、岗位意识的特点	(55)
三、增强职工的岗位责任感	(57)
第四节 培养艰苦奋斗的精神	(59)
一、艰苦奋斗精神的历史地位	(60)
二、发扬艰苦奋斗精神的现实意义	(62)
三、大力培养艰苦奋斗精神	(66)

第二编 岗位道德教育

第三章 农业银行岗位道德	(70)
第一节 道德的涵义、特征及发展	(70)
一、道德的涵义、特征	(70)
二、道德的产生与发展	(71)
第二节 社会主义道德	(73)
一、社会主义道德的内容和要求	(74)
二、一般职业道德的内容和要求	(76)
第三节 农业银行岗位道德	(78)
一、农业银行岗位道德产生的 条件及发展	(79)
二、农业银行岗位道德的基本特征	(80)
三、农业银行岗位道德的内容和要求 ...	(82)
第四章 农业银行岗位道德规范(上)	(90)
第一节 农业银行行长岗位 道德的基本内容	(90)
一、行长岗位的特点	(90)

二、行长岗位道德的概念和内容	(92)
第二节 农业银行办公室岗位	
道德的基本内容	(96)
一、办公室岗位特点	(96)
二、办公室岗位道德的概念和内容	(97)
第三节 农业银行人事岗位道德的	
基本内容	(100)
一、人事岗位的特点	(100)
二、人事岗位道德的概念和内容	(101)
第四节 农业银行思想政治工作岗位	
道德的基本内容	(103)
一、思想政治工作岗位的特点	(103)
二、思想政治工作岗位道德的	
概念和内容	(105)
第五节 农业银行工会岗位道德	
的基本内容	(108)
一、工会岗位的特点	(108)
二、工会岗位道德的概念和内容	(110)
第六节 农业银行行政岗位	
道德的基本内容	(115)
一、行政岗位的特点	(115)
二、行政岗位道德的概念和内容	(117)
第五章 农业银行岗位道德规范(中) ...	(122)
第一节 农业银行信贷岗位道德的	
基本内容	(122)
一、信贷岗位的特点	(122)
二、信贷岗位道德的概念和内容	(125)
第二节 农业银行计划岗位道德的	