

中国共产党

党校巡礼



新华出版社

中国共产党
党 校 巡 礼

中共中央党校文史教研部
新华通讯社新闻信息中心 编

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党党校巡礼 / 中共中央党校文史教研部、新华通讯社
新闻信息中心编. - 北京: 新华出版社, 2001.2
ISBN 7-5011-5196-2

I. 领... II. 中... III. 中国共产党 - 党校 - 概况
IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 08469 号

中国共产党党校巡礼

中共中央党校文史教研部
新华通讯社新闻信息中心 编

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)

深圳宝峰印刷有限公司印刷

787 × 1092 毫米 16 开本 42 印张 1200 千字

2001 年 2 月第一版 2001 年 2 月深圳第一次印刷

ISBN 7-5011-5196-2/D.824 定价:580.00 元(党校系统发行)



★ 1964年6月7日，毛泽东、刘少奇、朱德、周恩来等中央领导同志接见中共中央高级党校全体学员和工作人员



★ 1981年6月，邓小平、陈云、李先念、胡耀邦同志一起阅看、议论中央党校主办的《理论动态》



★ 1997年5月29日，江总书记在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上讲话

前言



中国共产党历来重视党的干部教育。早在党创立初期，就通过举办小型训练班的形式培养干部。1923年刘少奇同志创办了安源党校，1925年李大钊同志在北京创办了中共北方区委党校。1933年3月13日，在江西瑞金中共中央局创办了马克思共产主义学校，1935年中国工农红军长征到达陕北后，改称中共中央党校。延安时期，中共中央明确规定各地党的领导机关均应办理党校，并规定了各级党校的招生对象、培养目标、教学方针和方法。毛泽东同志为中央党校规定了“实事求是、不尚空谈”的校训，并亲自兼任中央党校的校长。新中国成立后，在党中央的关怀和刘少奇、邓小平同志主持下，50年代中期建立了高、中、初三级党校教育网。“文化大革命”中党校教育被中断。在党的十一届三中全会前后，各级党校陆续恢复。

经过20多年的改革和发展，今天，中央、省、地、县四级党校，以及企业、高校等部门党校已经形成遍布全国的、相对独立的体系，具有相当的规模，成为整个有中国特色的社会主义教育事业的重要组成部分。这部《中国共产党党校巡礼》初步勾勒了各级党校的历史发展，以及党校教育在今天所达到的兴旺局面。

毛泽东同志讲过，一个革命政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。他还讲过，政治路线确定之后，干部就是决定的因素。开办党校的主要任务，就是用党的基本理论、基本路线和基本政策武装各级领导干部，以保证党的正确的政治路线的贯彻执行和党的组织上的巩固。几十年来，数十万共产党人在各级党校接受过轮训或培训，他们在党校接受了马克思主义理论、党性修养和各种文化知识的教育和继续教育。我党许多杰出的政治家、理论家、革命和建设的组织者都曾经在党校学习或工作过。在不同历史时期，各级党校都为党的事业作出了自己的贡献。尤其是在一些历史转折关头，党校的地位和作用显得更加突出。比如，延安整风时期，数千名领导干部在中央党校学习，全党首先是党的领导层和高级干部在思想上、政治上、组织上实现了在马克思主义基础上的空前的统一，为中国革命的胜利奠定了坚实的基础。党的十一届三中全会前后，两万多名高中级干部在中央党校及其分校学习，根据实践是检验真理的唯一标准，总结历史经验，用马列主义毛泽东思想和党的正确路线重新武装起来，对推动全党全国的思想解放运动和实现工作重点的转移产生了极大的影响。以江泽民同志为核心的党中央极为重视党校的作用，江总书记要求全党：“要从社会主义现代化事业的战略全局，从党和国家长治久安的高度，来看待干部教育工作，看待党校的重要地位和作用。”1994年3月中央召开全国党校工作会议以来，在中央和各级党委的关怀和领导下，党校工作取得了新的成绩和进展。特别是在用邓小平理论和十五大精神武装教育领导干部方面，党校作出了自



己的贡献。

当前，国际国内形势发生了新的变化。面对新形势下的机遇和挑战，面对21世纪建设有中国特色社会主义的迫切需要，要求我们党把从思想上政治上教育训练各级领导干部特别是跨世纪中青年领导干部的工作，努力提高到一个新的水平。江泽民总书记多次强调，要抓紧培养善于治党治国治军的马克思主义政治家，这是真正关系党和国家前途命运的大事。他要求全党“学习、学习、再学习，实践、实践、再实践”，强调只有通过新的学习和实践不断提高自己，才能永远走在时代的前列，担当起把中国建设成为社会主义现代化强国的历史使命。各级党校首先是中央和省级党校，在加强和改善全党的学习、坚持和发展马克思主义、教育训练各级领导干部等方面应当担负起重要责任。

江泽民总书记最近指出，我们党要始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表。这是我们的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”的论述从根本上进一步回答了在充满挑战和希望的21世纪，我们中国共产党要把自己建设成为一个什么样的党和怎样建设党的问题，是新时期党的建设工作的指导方针，也是新时期党校工作的指导方针。6月5日，中共中央下发了《中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》。6月7日到9日，中共中央召开了全国党校工作会议。会议期间，江泽民总书记及中央政治局常委与代表们亲切座谈，江总书记和胡锦涛同志发表了重要讲话。这一切，对党校事业的发展是具有历史意义的。我们要自觉按照“三个代表”的要求，认真学习贯彻中央的《决定》，努力开创党校教育的新局面。

党校事业是整个党的事业重要的有机组成部分，党校事业的发展直接关系到党和国家的前途命运。面对二十一世纪，回顾一下以往大半个世纪党校发展的历史进程，勾画出其发展的大略轨迹，对我们总结历史经验，进一步发展党校事业，迎接新世纪的伟大历史任务，是很有益处的。正是基于这样的目的，中央党校文史部和新华社信息中心的同志们在全国各级党校的支持下，经过近两年的努力，编写出了这部既有文字又有图片的大型图书《中国共产党党校巡礼》，我以为这是一项可贵的尝试。相信这部书一定能够起到应有的作用。

2000年6月15日于中央党校

编者的话

大型图书《中国共产党党校巡礼》一书的编著，得到中央党校各位副校长和新华社有关领导的支持。常务副校长郑必坚同志亲自为本书作序，副校长杨春贵同志给予了许多具体的指导和帮助。为此我们向他们表示衷心的感谢。

中央党校部分由谢武军、蔡晓云、杜秀兰、梅敬忠、刘忱撰稿。在编写过程中，承蒙中央党校办公厅、教务部、培训部、组织部、电教中心、基建房管办公室、档案处、地方党校办公室、园林处及人民文学出版社、瑞金市委党校等部门，王仲清、杜光、江流、周逸、张琳、郝沛霖、沈宝祥、陈群、陈文彬、吴新华、侯延慧、范琳琳、孟宪礼、张永、陈富、苏士铎、王雪玉、赵子庆等同志，以及许多离退休的老同志和已故校领导的家属提供文字图片资料，在此一并致谢。

地方党校部分由新华社新闻信息中心陈方浩、王红梅、刘家成、向韵筑、侯干中、刘星建、伍春风、胡正东、卫军、罗繁等同志负责采编，此项工作得到了各省地党校的高度重视和大力支持，为此我们也对他们表示诚挚的谢意。由于各方面的原因，地市级和部门党校的资料尚未收全，我们希望再版时能加以增补。

编者

2000年6月

本书编委会

主 任

杨春贵

副主任 (按姓氏笔画为序)

王文学	王全文	王仲清	王江渝
王炳生	王春荣	龙观水	卢 健
叶 斌	兰友仁	兰其建	达 娃
刘成林	刘景禄	许国生	祁茗田
佟志武	孙占国	孙路一	李师程
李明贵	李锡炎	李新泰	张谷泉
张振华	邱金用	林述舜	周永仁
金巨保	夏连仲	高昭平	郭干文
奚洁人	徐炳熹	黄汉林	黄亮宜
梁志忠	曹泽华	程大鹏	焦益众
潘宗白			

委 员 (按姓氏笔画为序)

万望明	王 勇	王兴无	王金平
尤汉良	邓元生	卢智才	卢家翔
冯洪铎	吕会霖	曲明哲	阴坤山
刘 进	刘贵欣	安保荣	毕道清
苏 英	杨进明	李焕魁	吴新华
何祖坤	张 宁	狄志强	陈明福
金乃俊	周晓樵	逢立左	郑志飏
胡光球	顾振楠	陶 溶	银书林
彭建民	葛泉滋	康立东	程志彪
谢武军	寇明军	蒙一丁	谭佐阳

主 编

刘景禄 谢武军

副 主 编

王 勇 胡光球

目 录

1. 中央党校	1
2. 交通部党校	93
3. 水利部党校	95
4. 信息产业部邮电管理干部学院直属机关党校	99
5. 计生委党校	101
6. 国家机械工业局直属机关党校	102
7. 国家电力公司党校	104
8. 北京党校	108
9. 天津党校	128
10. 河北党校	142
11. 山西党校	156
12. 内蒙古党校	169
13. 辽宁党校	179
14. 吉林党校	193
15. 黑龙江党校	206
16. 山东党校	226
17. 河南党校	255
18. 江苏党校	266
19. 上海党校	286
20. 浙江党校	307
21. 安徽党校	326
22. 江西党校	349
23. 福建党校	366
24. 湖北党校	379
25. 湖南党校	405
26. 广东党校	421
27. 广西党校	444
28. 海南党校	469
29. 四川党校	474
30. 重庆党校	490
31. 贵州党校	525
32. 云南党校	541
33. 西藏党校	554
34. 陕西党校	568
35. 宁夏党校	578
36. 青海党校	589
37. 甘肃党校	598
38. 新疆党校	614
39. 新疆生产建设兵团党校	636

中共中央党校是中国共产党培养党的高中级领导干部的高级学府，由中共中央直接领导。她创办于战争年代，随着中国革命和建设的历史发展而发展。几十年来，数以万计的共产党人经受过中央党校的轮训或培训。他们在这里接受党的基本理论、基本纲领、基本政策及各种文化知识的启蒙或再教育，其中许多人成为马克思主义的政治家、理论家、革命和建设的组织者，以及各方面的栋梁之才。在不同的历史时期，中央党校都为党的事业发挥了重要的作用，作出了重要的贡献。

初创期的中央党校

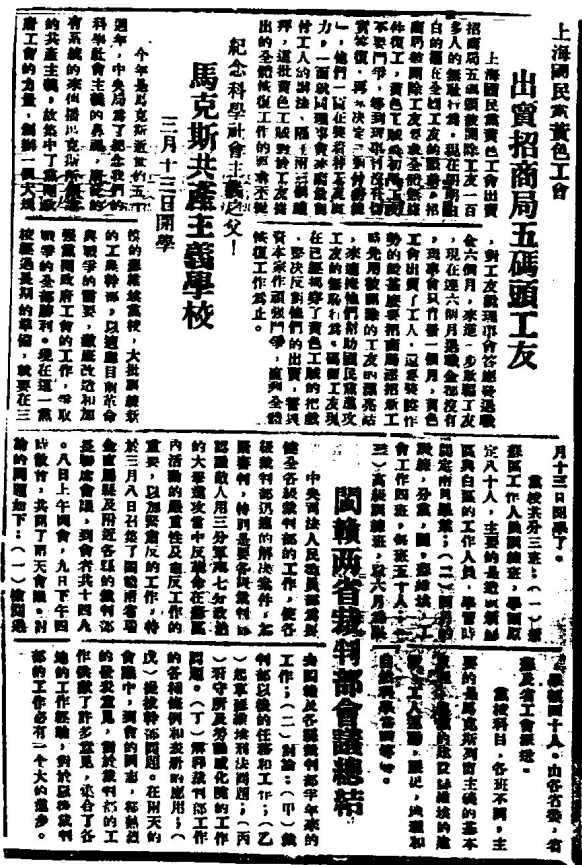
(1933年3月-1938年8月)

中央党校

1927年4月，在中国共产党第五次全国代表大会上，讨论了建立中央党校的问题。大会闭幕后，5月22日，中央作了进一步的讨论，决定在武昌开

办中央党校，招收学员300名，每期学习时间为半年，并确定7月20日开学。7月15日，以汪精卫为首的武汉国民政府叛变革命，中国共产党被迫转入地下，开办中央党校的计划未能实现。

1932年，中国共产党“临时中央”在白色恐怖的上海已无法继续立足，经请示共产国际，将整个中央首脑机关迁入江西中央苏区。1933年1月，张闻天、陈云、博古等人陆续到达瑞金，随即召开会议，成立了新的“中共中央局”。举办面向全局的党校，也是这个月提上议事日程的。1933年1月31日，中华苏维埃共和国临时人民政府人民委员会第三十一次常务委员会有“与中共中央局及全总执行局合办苏维埃党校，并通知各地选送苏维埃班的学



★《红色中华》1933年3月12日报道中央党校创办和开学的消息，《红色中华》为党、团、政府与工会合办的中央机关报



★瑞金洋溪马克思主义学校(即中央党校)旧址



★ 任弼时 1933年3月任马克思共产主义学校校长

生”的决议。经过一个多月的筹备，1933年3月13日中央党校在瑞金叶坪洋溪开学。选择这个日子是为了纪念马克思逝世五十周年。党校的名称就叫做“马克思共产主义学校”。

党校的首任校长是任弼时，副校长是杨尚昆，教务主任董必武。4月，任弼时到湘赣边区

任苏区中央局书记，杨尚昆任三军团政委，改由政治局常委、中央局宣传部长、中央党报委员会书记张闻天兼任校长，中央工农监委主席董必武兼任副校长，原福建省委代理书记罗明任教务主任。日常工作由董必武具体负责。1934年1月，中共六届五中全会决定中央组织部长罗迈（李维汉）兼任党校校长，董必武任副校长，冯雪峰任教务主任。

马克思共产主义学校设“新苏区工作人员班”、“中级班”、“高级班”三种班次，学习时间分别为两个月、四个月、六个月，学员总数320人。建校初期无专职教员，由中央领导任教，上什么课就请那一方面的领导讲课。毛泽东、朱德都到党校讲过课。刘少奇、陈云讲《工人运动》、董必武讲《苏维埃建设》、罗明、李维汉讲《党的建设》、张闻天讲《中国革命基本问题》、项英讲《劳动问题》。1934年



★ 1933年12月红军第一方面军部分领导人合影，左起第二人为杨尚昆

4月,成仿吾调任党校专职教员,讲授《共产党宣言》、《政治常识》、《社会发展史》。为了提高教学质量,成仿吾曾搞了一个社会发展史图片展览。除此之外,学员还要学习中共中央文件和共产国际的文件。当时党校设有教材编审处,有七个工作人员,董必武兼负责人。曾编印了《列宁主义问题》、《共产党宣言》、《论清党》、《中国革命基本问题》、《政治常识讲义》等教材。

马克思共产主义学校的学习生活是丰富多彩的。学校有俱乐部,演出自编自演的文艺节目。并经常去慰问红军、宣传群众。学校还经常举办学术讲演,并成立了马克思主义研究会。成仿吾到党校后,曾把自己的书和其他同志的藏书收集起来,利用自己的办公室兼寝室办了一个图书室。长征时组织上派了一个挑夫挑着这些书走,在艰苦的征程中,书边走边丢,到延安时只剩下一部《资本论》。

1934年10月,董必武、成仿吾、冯雪峰及一



★ 张闻天 1933年4月任马克思共产主义学校校长

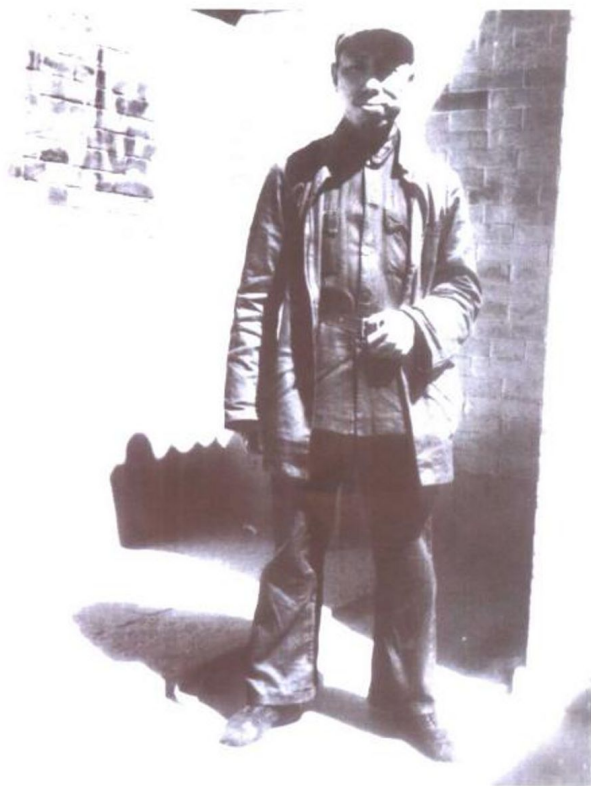


★ 董必武 1933年3月任马克思共产主义学校教务主任,4月任副校长,1935年11月任中共中央党校校长

部分学员参加了长征,他们被编入中央军委第二纵队即“红章纵队”的干部团,跟随中央红军走过了万水千山,终于在1935年10月到达陕北保安吴起镇,与红十五军团胜利会师。11月10日到达瓦窑堡。中央决定恢复党校,改名为中共中央党校,董必武任校长,成仿吾任教务主任,12月开学,校址在安定第二完小。

根据当时的形势需要,办了两期抗日统一战线训练班。第一期主要训练陕北干部,帮助他们熟悉中央的抗日民主统一战线方针和政策,以便通过他们贯彻到实际工作中去。第二期主要是传达和学习党中央瓦窑堡会议的决议和毛泽东《论反对日本帝国主义的策略》的报告。这一期有三个班,成仿吾、冯雪峰、习仲勋分别任班主任。

1936年2月,中央军委组织“中国红军抗日先锋队”东进抗日。党校的部分学员由成仿吾和冯雪



★ 成仿吾 1934年4月任马克思共产主义学校专职教员，1935年11月任中共中央党校教务主任

峰带领分别参加红十五军团、红一军团东征，随军做群众工作，学校暂停招生。5月，东征军回师陕北，中央决定党校继续招生。6月，党校随中央迁至保安，分散住在以任家坪为中心、上下二三十里的一条大山沟的四个村子里。

此时的中央党校设一个高级班，八个普通班，学员400余人。高级班的学员如白栋材、吴文遴、马定邦、吉汉杰、姜旭等，大多是陕北苏区的县委书记、县长。从山西带回来的部分工人进了职工运动班，部分青年学生进了青年班。长征途中参加红军的少数民族青年20多人编为少数民族班，天宝、扎西旺西、杨东生等都是这个班的学员。此外还有妇女班、白区工作班和白军工作班等。学制一般是几个月，少数民族班要学文化，学习时间较长。成仿吾兼任高级班的班主任，普通班的班主任由高级班

的学员担任。董必武讲《苏维埃建设》，李维汉讲《党的建设》，成仿吾讲《政治常识》，张云逸、罗炳辉、赖传珠等讲《游击战争》，林伯渠讲过党史，周恩来讲过



《论中国的抗日人民 ★ 冯雪峰 1934年1月任马克思共产主义学校教务主任（因无法找到他当年的照片，故用其50年代的照片）

颖超到白区和白军工作班讲过课。由于住处分散，往往是由教员给同校部驻在一处的高级班讲课，再由高级班的学员去给普通班讲。当时把这种办法称为“小先生制”。学校的物质生活极为艰苦，课堂就在一棵大榆树下，学员席地而坐，教员站在树下。没有书和讲义，缺菜少粮，点灯没油。校部只有一张条桌，一条长凳，董必武和成仿吾常常共坐在一条



★ 李维汉（罗迈） 1934年1月任马克思共产主义学校校长，1937年5月任中共中央党校校长



★ 1936年的周恩来，当时曾在中央党校讲统一战线问题

凳子上办公。董老的砚台就是一个破碗底。7、8月间，埃德加·斯诺到西北苏区采访，参观中央党校，成仿吾派人跑了几个村子买食物，只买到几个鸡蛋，用白水煮了请他吃。10月，中央党校迁到定边县，设在一所职业学校里。这时物质条件好些，吃的问题基本解决。不久，根据中央指示，原四方面军党校合并到中央党校，党校学员增加到七八百人。

1937年1月，党中央迁入延安。2月，中央党校全体学工人员步行十余天到达新校址——延安东郊桥儿沟。学校设在一座废弃的旧天主教堂内，教



★ 1936年的邓颖超，当时给中央党校白军和白区工作班讲过课

堂做了课堂，几排砖房和窑洞做了学工人员的宿舍，条件大为改善。党校对外称“延安中山图书馆”。5月，毛泽东在中国共产党全国代表会议上强调，指导伟大

的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。要自觉的造就成万数的干部，要有几百个最好的群众领袖。他把迅速培养大批德才兼备的干部的任务提到中国共产党



★ 1936年的林伯渠，当时在中央党校讲过中共党史

面前。同月，董必武调离党校，李维汉接任党校校长。6月8日斯诺夫人尼姆·威尔斯访问了中央党校。在她的著作《续西行漫记》中，有《马克思主义学生们与成仿吾》、《蒙回藏三族的先觉者》两节记述其事。8月，成仿吾调任陕北公学校长，王学文继任中央党校教务主任。学员按其来源和文化程度被编为十五个班。开设的课程有哲学、马列主义（主要讲联共党史）、党的建设、中国革命问题和游击战争，并设有各个相应的研究室。党中央还在党校设了一个“党与群众工作研究室”。当

时，毛泽东讲过哲学，周恩来讲过统一战线，洛甫、博古、刘少奇、董必武等讲过课。李维汉、廖志高、成仿吾、王学文、白栋材、吴文遵、姜旭、胡乔木、柯庆施、艾思奇、吴亮平、杨松、何干之、王思华、李景春、刘芝明、贾若



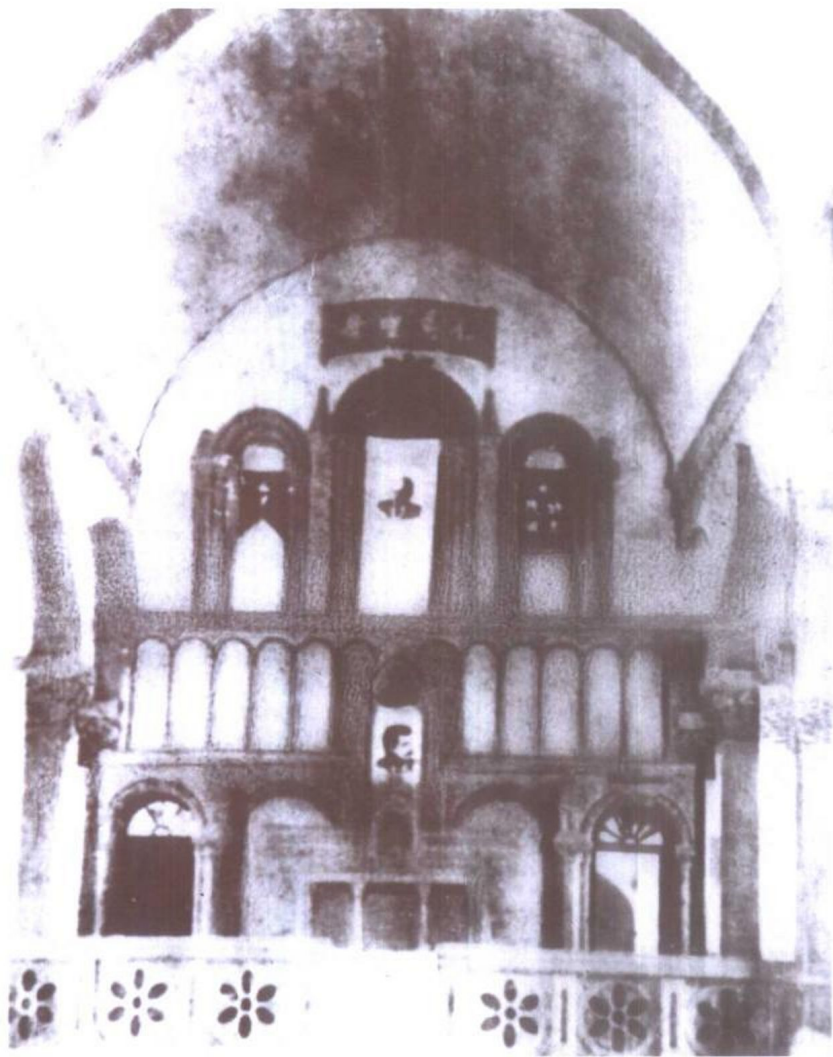
★ 1936年的罗炳辉，当时在中央党校讲军事理论和游击战争

瑜、陈伯达等在党校兼课或任教。这期间，对学员建立了两种鉴定制度，一是组织鉴定或政治鉴定制度，衡量学员的党性修养；二是学员的学业鉴定制度，衡量学员的学习好坏。

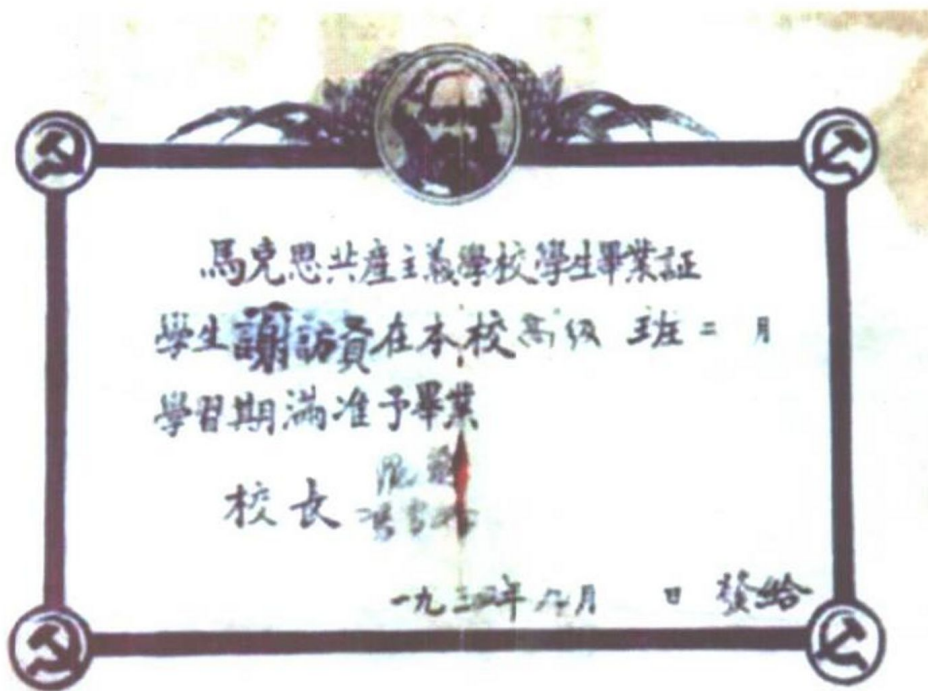
1938年4月，李维汉调任陕北公学副校长，康生接任党校校长。这期间正筹备召开党的六届六中全会，党中央负责人和从各根据地、各八路军办事处回来的领导同志都到党校给学员讲过课，主要是介绍各地的情况，阐释党的方针政策。比如周恩来

讲过《三期抗战形势》，谢觉哉讲过《甘肃状况》。8月22日，中央党校16班、19班81个学员毕业，毛泽东来参加毕业典礼，向学员们作了《做学生、做先生、做战争领导者》的讲演。毛泽东风趣地说，你们八十一一个学员就是八十一万人马，一个顶一万个。他还说，在党校的学习只是开了门，要到社会上去登堂入室，社会是大党校，在大党校里的学习更加重要。经过5个半月的轮训，学员们带着党的重托，奔赴前线。

从瑞金到陕北初期，中央党校毕业学员达千人以上。这是我们党的一笔巨大的财富，在战争年代和建国初期，他们成为各方面工作的开拓者和组织者，发挥了重大的作用。从创办初期，中央党校就形成了自己的办学特色：一是教学内容以马克思主义基本理论和党的方针政策为主，兼以文化教育。二是贯彻理论与实际相结合的原则。在瑞金时期，学员要下乡做群众工作。在延安，入校的第一课是到农村去生活一段时间，与农民同吃同住同劳动。在教学中，不但学习游击战争理论，也进行制式教练和作战训练。不但学习党建理论，也学习发展党员、召开党小组会和支部会的具体操作。党校注重联系党内外重大事件进行政策与策略的教育，比如西安事变后，对蒋介石该杀还是该放，在党校学员中进行了激烈的辩论。抗大第六队队长、老红军黄克



★ 1937年11月，中央党校迁入延安，设在桥儿沟的一座废弃的天主教堂内。列宁和斯大林的画像掩盖了耶稣和圣母玛利亚，上方“仁慈圣母”四字依稀可辨。



★ 1934年9月，由校长罗远（李维汉）、教务主任冯雪峰签署的马克思共产主义学校学生毕业证

功因逼婚不成枪杀了陕公的女学生刘茜，中央决定成立特别法庭审判定罪。党校学员对是否应该判处死刑也进行了激烈的争论。通过这些具体案例，检验学员的政策水平。三是形成了党的领袖人物到党校讲课的好传统，既提高了教学水平，又密切了领袖与干部的关系。四是形成了艰苦奋斗和忠诚、团结、紧张、活泼的校风。这些宝贵的精神财富在中央党校的历史上长期发挥着作用。



★ 马克思共产主义学校的教材之一，张闻天著

