

简明生产 力 经济学教程

李树蔚 主编

中国经济出版社



内 容 提 要

本书在吸收国内生产力经济学研究成果的基础上，融合作者近几年来的研究心得和教学体会，简明系统地论述了生产力经济学研究的对象、性质、方法和任务；生产力的构成要素、组合方式和运动；从企业生产力、部门生产力、社会生产力三个层次，揭示生产力系统的运行规律。全书运用科学的研究方法，着重阐发生产力经济学的基本原理，结构新颖、观点鲜明，具有较强的学术性、实用性和可读性。本书可作为各级党校、干校的教学用书，也可供有关大专院校、研究部门和从事实际工作的人员阅读参考。

责任编辑：高 焕 之

封面设计：杜 家 宏

简明生产力经济学教程

李 树 蔚 主 编

中 国 经 济 出 版 社 出 版

（北京市百万庄北街3号）

承德市双桥区印刷厂印刷

各地新华书店经售

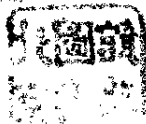
850×1168 毫米 1/32 8.7印张 220千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数：00,001—6,000

ISBN7-5017-0223-3 / F·250

定价：3.85元



编 委 会

(按姓氏笔划为序)

刘 明 显 李 树 蔚

杜 尚 福 郭 绍 平

董 鸿 图

前 言

为适应四个现代化建设的需要，河北省党校系统为党政管理干部开设了生产力经济学这门新课。为适应教学急需而编写的这本《简明生产力经济学教程》，亦可作为经济管理干部业务学习参考。

社会主义的根本任务，就是积极稳妥地发展社会生产力；实现党所确定的分“三步走”的经济发展战略。为此，围绕这一中心任务，必须用马克思主义的生产力理论，特别是它的精髓“生产力观”来提高党政管理干部的素质。党政管理干部在学习理论经济学中，不仅要认真学习政治经济学，而且要重视学习生产力经济学，懂得生产力本身的诸要素之间的关联和组合方式，以及生产力的发展规律和历史趋势。这样才能对生产力运行中出现的矛盾，采取相应的正确对策，进行科学的宏观控制，以充分发挥社会主义制度的优越性。生产力经济学不仅是发展我国社会主义经济不可或缺的理论基础，而且它对于继承和发展马列主义、毛泽东思想的理论体系也有着非常重要的意义。

人们对生产力范畴的认识，经过二、三要素论——多要素论——生产力系统论这样一个由浅入深的发展过程，生产力系统的确立标志着对生产力认识的深化和拓展。

《简明生产力经济学教程》的理论体系是：开篇先从微观上研究生产力的基本单位——企业生产力；接篇从中观上研究生产力

的部门性——部门生产力；收篇从宏观上研究生产力的整体——社会生产力。循着这一逻辑思路，本书着重分析企业生产力、部门生产力和社会生产力的主体要素与客观要素的内在矛盾，刻意探寻实现其优化组合，按照生产力的内在规律获得一种最佳运行形式，从而达到发展社会生产力，提高经济效益的目的。这正是本书所要阐述的基本内容。

我们是本着“先有后好”的精神编写这本教材的。在编写过程中，我们注意参考和吸收近几年来我国生产力经济学研究的新成果。蔡铃的《生产力经济学简明教程》、薛永应的《生产力经济学纲要》、熊映梧的《生产力经济学原理》等著作和文章对我们草成此书都有很大的启发，在此顺致谢意。与此同时，我们更注重阐发作者自己的研究心得和见解，并力求在理论与实际的结合上，有所创新。这样就使《简明生产力经济学教程》具有一定的学术性、实用性和可读性。

《简明生产力经济学教程》由李树蔚主编，杜尚福、刘明显副主编。本书的编写提纲是由李树蔚、杜尚福起草、修改、确定的。除导论外共十一章，其作者分工，按内容顺序是：导论，李树蔚、杜尚福；第一章，杜尚福；第二章，任树江；第三章，郭绍平；第四章，董鸿图；第五章，杨国臣；第六章，孙立富；第七章，李树蔚；第八章，肖云、刘铤；第九章，刘明显；第十章，董志芳；第十一章，冀振维。编委分工进行初审、修改：第一、二、三章，董鸿图；第四、五、六章，杜尚福；导论，第七、八章，刘明显；第九、十、十一章，郭绍平；杜尚福和董志芳对部分章节作了较大修改。杜尚福还协助主编作了统稿工作。最后，由李树蔚终审统改定稿。

本书的编写出版，得到了承德地委党校几位校领导的关心和支持。高广伶、张国林等同志作了大量的编务工作，特向他们一致致谢。

生产力经济学是一门新学科，又由于我们编写该书仅是初步尝试，因而无论是体系还是内容都会有许多不足和缺点，诚恳地期待读者的批评指正。

编 者

一九八九年六月于石家庄

目 录

导 论 生产力经济学的对象、性质与方法.....	(1)
第一节 生产力经济学的研究对象.....	(1)
第二节 生产力经济学的学科性质与任务.....	(9)
第三节 生产力经济学的研究方法.....	(16)

第一篇 企业生产力

第一章 生产力基本单位及其构成要素.....	(23)
第一节 生产力基本单位.....	(23)
第二节 生产力基本单位的实体要素.....	(28)
第三节 生产力基本单位的运筹性要素.....	(38)
第二章 生产力基本单位的渗透性要素.....	(45)
第一节 科学技术是制约生产力要素 功能的决定性因素.....	(45)
第二节 现代教育是制约劳动者素质的基础性因素.....	(55)
第三章 生产力基本单位的运行.....	(65)
第一节 生产力基本单位形成的条件与组合方式.....	(65)
第二节 生产力基本单位运行的过程、特征与目的.....	(72)
第三节 生产力基本单位运行的调控.....	(81)

第二篇 部门生产力

第四章 部门生产力的结构和规模.....	(90)
第一节 部门生产力的形成及其分类.....	(90)
第二节 部门生产力的结构.....	(96)

第三节 部门生产力的规模·····	(105)
第五章 部门生产力的运行时序和布局·····	(115)
第一节 部门生产力的运行时序·····	(115)
第二节 部门生产力的布局·····	(123)
第六章 基础部门生产力·····	(137)
第一节 能源部门生产力·····	(137)
第二节 交通运输部门生产力·····	(147)
第三节 邮电通讯部门生产力·····	(156)

第三篇 社会生产力

第七章 社会生产力系统·····	(163)
第一节 社会生产力系统的结构·····	(163)
第二节 社会生产力系统的基本特征·····	(172)
第三节 社会生产力系统的发展趋势·····	(179)
第八章 社会生产力系统的运动·····	(187)
第一节 社会生产力系统的内部矛盾·····	(187)
第二节 社会生产力系统的整体运动·····	(195)
第三节 社会生产力系统运动的环境·····	(200)
第九章 社会生产力系统运动的规律·····	(210)
第一节 社会生产力有其自身运动的规律·····	(210)
第二节 社会生产力系统运动规律的基本类型·····	(221)
第十章 社会生产力系统的控制·····	(232)
第一节 社会生产力系统控制的原则和模式·····	(232)
第二节 社会生产力结构和规模的控制与对策·····	(238)
第三节 社会生产力时序和布局的控制与对策·····	(249)
第十一章 社会生产力发展战略·····	(259)
第一节 制定社会生产力发展战略的内容和意义·····	(259)
第二节 制定社会生产力发展战略的依据和程序·····	(267)

导 论 生产力经济学的 对象、性质与方法

生产力经济学是一门新兴的经济学科。这门新兴的经济学科的研究对象是什么？研究的基本方法和基本任务是什么？它的学科性质以及与其他经济学科的关系是怎样的？这些都是应当首先明确的问题。

第一节 生产力经济学的研究对象

一、生产力经济学的由来和发展

在我国，生产力经济学是一门年轻的学科，它获得了迅速成长。从提出和倡导建立这门学科的时间算起，其历史也仅仅只有二十多年，从它的诞生到现在还不到十年。生产力经济学的产生和发展，大致经历了以下三个阶段：

第一、生产力经济学的提出和理论准备阶段（1961年—1963年）

二十世纪六十年代初，我国经济学界的一些专家学者对大跃进期间违背生产力运动规律，破坏生产力而造成惨重的社会经济后果进行了认真的反思之后，针对理论界长期不重视对生产力研究的倾向，郑重提出：要重视对生产力运动规律的研究，建议在政治经济学之外建立一门专门研究生产力运动规律的经济学科。1961年，孙尚清发表文章，提出开展“生产力组织学”的研究。^①1962年，有人明确提出了建立“生产力经济学”。这些建议提出后，很快就得到了经济学界的广泛响应和支持。当时，学术界

^①《经济研究》1961年第12期

对生产力规律问题、生产力要素问题等展开了热烈的讨论。与此同时，一批理论工作者为了建立生产力经济学，已开始就生产力经济学的若干专题展开了调查研究并搜集整理了大量的资料。当然，这一期间对生产力问题的讨论和争鸣，人们对生产力范畴的认识，虽然只限于对生产力“二要素”还是“三要素”的争论上。但它是对生产力范畴的认识由浅入深的理论准备阶段。

第二、生产力研究及生产力经济学的理论准备的停滞阶段（1964年—1977年）。

这一期间，由于“社教运动”的开展，以及接着而来的所谓“文化大革命”，出现了阶级斗争至上，反修防修，抓“走资派”者至尊，抓生产的人被扣上不突出政治的“唯生产力论”的帽子，研究生生产力的人被批被斗等等令人啼笑皆非的怪现象。在这种大气候下，生产力的研究跌入了谷底，对生产力经济学的公开讨论和专业研究也不得不停顿下来。生产力研究和生产力经济学的理论准备处于停滞状态。但是，许多有致力于此的专家和学者，仍在私下里探索着，因为他们坚信列宁关于发展生产力是“社会主义经济制度的根本任务”①的论述是真理。要发展生产力，就要认识生产力，就需要建立生产力经济学。

第三、生产力经济学的迅速发展阶段（1978年——现在）

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，全党和全国的工作重心转到了以经济建设为中心的轨道。1978年，我国报刊又出现了探讨生产力经济学的文章。1979年，一些经济学家再次提出了建立生产力经济学的建议，经过充分的准备，1980年11月，全国第一次生产力经济学学术讨论会在贵阳召开，会上正式成立中国生产力经济学研究会。至此，一门新兴的理

①《列宁选集》第3卷，第509页。

论经济学——生产力经济学在我国正式诞生了。此后，各省市自治区相继成立了生产力经济学研究组织，学术活动也日趋活跃。

自1980年至今，生产力经济学才刚刚九岁。在短短的九年中，生产力经济学不论在学科建设上，还是在基本理论研究中，都取得了令人瞩目的进展。人们对生产力的范畴的探索，经过了二、三要素论——多要素论——生产力系统论这样一个由浅入深的发展过程。生产力系统的确定，标志着对生产力认识的深化和发展。在这种探索的基础上，编写出版了多种学术专著和教科书，发表了很多有见地的论文，生产力基本理论研究取得了多项突破。但是，生产力经济学在我国的研究历史尚短，还没有形成较为完整的理论体系，有待进一步的探索，使它成为经济学中的一门重要的经济学科，生产力经济学作为一门科学已经登上了一些高等院校和党校教育的讲台；一支有专业理论工作者和实际经济工作者组成的生产力经济学的研究队伍已初具规模；生产力经济学所阐明的一些基础理论和基本原则已为国家和地方政府制定经济决策时所运用；尚在幼年的生产力经济学已被越来越多的人所认识，显示了生产力研究对我国改革和发展的积极作用，同时也反映了生产力经济学这个新学科的欣欣向荣的发展前景。

二、生产力经济学是研究生生产力及其运动规律的科学

在各门科学中，人们之所以能够进行科学的分类，并将其区分为一个个不同的学科，根本标志在于，它们的研究对象是各不相同的。这就是说，不论是自然科学，还是社会科学；不论是理论学科，还是应用科学，每门学科都有着自已特定的研究对象。学科的质的规定性及其任务是由该学科的研究对象决定的，也就是说，是由研究对象自身矛盾的特殊性决定的。生产力经济学，同其他学科一样，也有着自已特定的研究对象。

马克思主义唯物史观认为，物质资料生产活动是人类生存的

第一个前提,也是一切历史的第一个前提。在社会生活中,物质资料生产具有决定性的作用,生产力是社会变迁的终极原因。生产力和生产关系是社会生产的两个方面。也是社会生产方式的两个方面。在社会生产方式中,生产力和生产关系是互相依存,统一于社会再生产的运动中。同时,两者又具有相对的独立性,有着自身的发展运动规律。正由于此,使它们成为不同经济学科的研究对象。

生产力经济学是研究生产方式中的生产力及其运动规律的科学。正确地认识这一点,首先要理解生产力的本质,弄清生产力概念的基本含义。生产力的概念,在马克思主义确立之后,才逐渐把生产力概念科学化了。但是,在具体表述上,人们的看法仍不尽相同。有的将其归结为能力,有的将其归结为力量。我们认为,所谓生产力,是指人们改造自然、利用自然,创造物质财富的现实物质力量。这是由于生产力是由多种要素组合成的有机整体,是一个复杂的经济系统。它是由实体性要素、渗透性要素、运筹性要素有机组合成的,具有特定整体功能。单个要素不能称之为生产力。生产力是一种能够创造物质财富的物质力量。它既不是抽象的能力,也不是潜在形态的能力,而是一种客观实在的,具有生产物质资料功能的现实力量。它的运动就是物质资料的生产活动。研究考察生产力,就是研究如何增加和强化这种创造物质财富的现实力量。

人们对生产力概念之所以有不同的表述,其原因就在于,对生产力本质的认识是不相同的。长期以来,人们常常把生产力归结为人们控制与征服自然的能力。其实,生产力的本质是一种客观实在的物质力量。一是任何物质资料的生产都是这种现实物质力量的运动。生产力是同人类的物质资料生产活动共存亡的。没有这种现实物质力量存在,就不会有物质资料生产。潜在的能力或潜在的生产力只是一种可能的生产力,它绝不可能产生出物质产品来。只有当这种潜在形态的生产能力在一定的条件下,转化

为现实的物质力量时，才是真正的生产力。二是决定社会变迁和决定生产关系的是这种现实物质力量。马克思主义的唯物史观认为，生产力决定生产关系，生产力是社会变迁的终极原因。如果把生产力的本质视之为能力，进一步说，如果把潜在形态的能力也同样视之为生产力，推演下去，就会出现逻辑上的错误，就会与众所周知的马克思主义唯物史观的基本原理相悖。因为，这种潜在形态的能力并不能决定生产关系，更不可能是社会变迁的终极原因。人类社会的发展史表明，正是这种现实的物质力量，通过一定的中间环节，决定着生产关系及其变革，决定着社会的变迁，决定着人类历史的发展。马克思说：“人们不能自由选择自己的生产力——这是他们的全部的历史基础，因为，任何生产力都是一种既得的力量，以往活动的产物”。^①在此，马克思揭示了生产力的质的规定性，即任何生产力都是客观实在的“既得的力量”。这种“既得的力量”的运动构成了社会的物质资料生产，它的发展和壮大，就是生产力的进步。那么，依据生产力的质的规定性是客观实在的“既得的力量”，是否可以说生产力是自然科学的研究对象，而不是社会科学应该研究的对象？其实，社会生产力，作为一种财富增殖的运动形式，是有它自身发展的原因及运动规律，它作为社会发展的终极原因和决定性力量，必定成为社会科学一个学科的研究对象。因此，不能说生产力是自然科学的研究对象。生产力的某些要素有适合劳动和生产需要的某种自然性能。劳动者利用和发挥这种自然性能，形成创造物质财富的物质力量，它体现了人与自然的结合，是生产力的自然属性。这种属性是冶金学、物理学、化学、水利学等自然科学直接研究的对象。

但是，这种人与物的结合，人与各种生产要素的结合，都是在一定社会内容和必备的条件下，按一定形式进行的，具有独立

^①《马克思恩格斯全集》第27卷，第447页。

于技术之外的社会属性。在这种人与物的结合中，还存在着人与人的关系。这种人与人的关系不是直接由生产资料所有制形式决定的，而是联系生产力的某些自然属性，并由生产力诸构成的要素是怎样结合才有利于结构优化、规模优化，取得更高的经济效益和社会效益，以及怎样的布局才能发挥生产潜力，求得最佳的经济效果等决定的。比如，分工、协作等。这种人与人的关系，同样是一种社会关系。它属于生产力的范畴。所以，生产力又具有社会属性。

生产力的二重属性表明，生产力既包含着人与自然和自然与自然之间纯粹的技术关系，也包含着以纯粹技术关系为基础的一种特殊的人与人之间的社会关系。前者是自然科学研究的内容和任务，后者则是社会科学研究的内容和任务。也就是说，正因为生产力具有社会性这一基本属性，又因为它与社会的物质资料生产紧密相关，才使得它成为社会科学研究对象。生产力是生产力经济学的研究对象。生产力“经济”并不是指人们的关系与利益关系，而是指怎样组织和发展生产力最节省、最合理、最富有效率和效益。它是从这种特定的经济角度，探讨、评价生产力的组织与管理问题。

任何物质运动都有其发生、发展的原因、过程和运动规律，并且从其发展规律中体现出与其他物质不同的性质。生产力是一个多要素、多层次的复杂的有机体，有它自身的构成要素、结合形式、内在的矛盾运动规律。

如前所说，生产力是人们改造自然、利用自然，创造物质财富的现实物质力量。这种现实的物质力量，既不是二因素的简单相加，也不是三要素的任意堆砌，而是由多要素在一定的关联方式下有机组合的社会生产力系统。生产力诸要素的组合，必然在质量、数量、空间、时间乃至社会范围内表现为一定的结合形式。在上述各种组合形式中，存在着一系列的矛盾，比如，结构和规

模与经济效益和社会效益、生产布局与最佳的经济效果、部分与整体的矛盾等等。生产力就是在这些矛盾不断产生、不断解决的过程中发展的。生产力内部的种种矛盾是生产力发展的原动力。这些矛盾的运动有着不以人们意志为转移的客观规律。长期以来,人们对生产力内在的矛盾运动规律缺乏正确认识,甚至否认它的存在,致使我们在现实的经济生活中干了不少错事,走了不少弯路。事实上,生产力内部矛盾运动存在着一系列规律,需要我们去探索,去认识。例如,就其局部运动规律来说,有结构规律、规模规律、布局规律和时序规律等。就其整体运动规律来说,有生产力加速发展规律、生产力诸要素结合和按比例分配规律等等。

综合分析,探索生产力运动规律并合理地组织和发展生产力,这不仅不违背马克思主义理论体系,而恰恰是我国社会主义建设的客观进程,由要求解放生产力转化为保护和发展生产力的迫切需要。

三、生产力经济学的基本内容

社会生产力是一个复杂的经济系统。以社会生产力为研究对象的**生产力经济学**,既考察生产力本身的基本问题,也涉及与生产力系统相关的一些其他问题。前者构成生产力经济学的内容的主体。就生产力系统本身而言,生产力经济学着重考察以下几个方面:

第一,考察生产力的基本属性。关于生产力的基本属性,我们在前面已经作了扼要的说明。这种说明旨在表示,生产力是社会生产力,它是一个基本的社会范畴和经济范畴,是生产力经济学的考察对象。生产力经济学是研究生产力及其运动规律的科学。

第二,考察生产力的结构。结构问题是生产力的基本问题。

生产力结构所包含的内容十分广泛，如，要素结构、产业结构、产品结构、技术结构、能源结构、运输结构等等。就每一个具体的结构来说，依据不同的标准，还可以细分为不同层次的结构。其中，要素结构、产业结构及技术结构等是基本的结构。通过对生产力结构的考察，可以从质的方面揭示生产力结构合理化的一般要求及其发展趋势，进而阐明生产力结构合理化必须遵循的基本原则。

第三，考察生产力的规模。规模是指生产力要素及不同生产力在一个国家、地区、部门、企业内的集中程度或积聚水平。生产力同任何事物一样，也都有其质的规定性和量的规定性。构成生产力系统的诸要素之间，既存在着质态上的结合关系，又存在着数量上的结合关系。考察生产力规模，就是从数量的角度对其进行分析，从而揭示出带有规律性的东西。这种数量既不是人们的主观意志所决定的，也不是固定不变的。它的发展变化遵循一定的客观规律。揭示生产力内部要素间的最佳结合比例，阐明生产力规模的优化原则和方法，是生产力经济学的重要任务之一。

第四，考察生产力的时序。时间是生产力存在和运动的基本形式，生产力的形成、运动和发展都是在日历时间内进行的，都必须遵循着一定的时间规律。考察生产力的时间秩序，就在于揭示生产力运动必须遵循的时间规律。

第五，考察生产力的布局。空间也是生产力存在的基本形式。构成生产力的实体性物质要素都有一定的物理形态，有着一定的体积、容量和重量，因而必然要占据一定的空间。他们在空间的合理分布，就是生产力的布局问题。考察生产力布局，就是研究生产力在空间分布的规律性。对生产力布局的分析，可以划分为不同的层次，比如，企业生产力的内部布局，部门生产力的布局和社会生产力的整体布局等。研究布局的合理化是生产力经济学的重要任务。

第六，揭示生产力的运动规律。生产力的形成、运动和发展有其自身的规律。这些客观存在的规律，有些已被人们所认识，有些还没有被人们所认识。阐述被实践反复证明是客观存在的并已被人们所认识所运用的规律，揭示还未被大多数人所认识的规律（或发展趋势），提示人们按照生产力规律办事，揭示生产力规律是生产力经济学的根本任务。

第七，考察生产力的整体运动和控制。生产力的整体运动就是生产力系统的运动。当生产力作为整体考察时，生产力运动的目的是什么？导致生产力运动及其不断发展的动因有哪些？生产力作为整体考察时有哪些基本特点？生产力运动的整体效应如何评估？对生产力的运动如何实施科学的控制和调节？等等。这些都是生产力作为整体考察时生产力经济学必须回答的问题。

就生产力系统的外部来说，生产力经济学还要在必要的限度内考察与生产力及其运动相关的环境和条件。这些外部的环境和条件，比如，自然环境、经济环境、社会环境和国际环境，是生产力运动和发展所不可缺少的。这些环境的优劣直接或间接地制约着生产力的运动及其功能的发挥。特别需要指出的是，与生产力密切相关的生产关系，也必须包括在生产力经济学的视野之内，当然，决不是面面具到的考察生产关系，更不是把生产关系视为生产力经济学的考察对象，而只是在生产力和生产关系的相互制约中考察生产力及其运动，考察生产关系对生产力的反作用。因为，任何生产力都是在特定的社会生产关系中运动的，摆脱生产关系的反作用，生产力的有些问题就得不到科学的说明。

第二节 生产力经济学的学科性质与任务

一、生产力经济学是一门理论经济学

要弄清生产力经济学在经济科学中的地位以及它与其他经济