

YLNZXXRJBCPTSY

最新

与

六年制小学人教版教材配套使用

一课一练

语文

四年级上册

4

北京武汉重点小学特高级教师编写组

AAA 三级梯度能力训练素质培养

课堂练习

家庭作业

30分钟

OK!



延边大学出版社

与人教版小学六年制新教科书同步

— 课 — 练

语 文

第 七 册

北京·武汉重点小学特高级教师编写组

学校 _____
班级 _____
姓名 _____

延边大学出版社



出版说明

这是一套完整的与现行人教版小学六年制新教材配套的练习册。

全册按每课“A—基础达标练习”,“AA—综合提高练习”,“AAA—能力拓展练习”等三部分梯等级训练编写,并通过单元素质评估,期中复习综合题、期末模拟测试,达到保障学生用最少的时间,最准确的方法,及时掌握和巩固课堂所学的目的。

本书由北京、武汉特高级教师编写组,根据国家教委最新教学大纲精神,策划编写。全册立足素质教育,培养创新精神,是学校学生、教师、家长首选的校园热点练习册。欢迎广大读者使用,并提出宝贵意见和建议,使本书更加完善。

祝小朋友学习进步。

本书编写组

九年义务教育 六年制小学素质教育同步训练 语文一课一练(四年级上册)

编 著:北京·武汉重点小学特高级教师编写组

主 编:柯 言

责任编辑:张宏飞 装帧设计:黄卫国

出 版 延边大学出版社

(地址:吉林省延吉公园路 105 号 邮编:133000)

发 行 全国新华书店

印 刷 武汉市佳汇印务有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 30 字数 720 千字

2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN7-5634-1320-0/Z·123

定价:全套 31.20 元 (全套共六本)



基础达标练习
综合提高练习
能力拓展练习

目 录

六年制 第七册

第一单元

- 1. 卢沟桥的狮子 (1)
- 2. 三味书屋 (3)
- 3. 和时间赛跑 (5)
- 4*. 加了一句话 (7)
- 第一单元素质评估 (9)

第二单元

- 5. 珍贵的教科书 (12)
- 6*. 爸爸和书 (14)
- 7. 黄继光 (15)
- 8*. 壮丽的青春 (17)
- 第二单元素质评估 (18)

第三单元

- 9. 古诗二首 (22)
- 10. 颐和园 (23)
- 11*. 高大的皂荚树 (25)
- 12*. 海滨小城 (25)
- 第三单元素质评估 (27)

第四单元

- 13. 五彩池 (30)
- 14*. 珍珠泉 (31)
- 15. 小狮子爱尔莎 (32)
- 16*. 朱鹮飞回来了 (33)
- 第四单元素质评估 (35)
- 期中测试题 (38)

第五单元

- 17. 捞铁牛 (42)
- 18. 科利亚的木匣 (44)
- 19. 陶罐和铁罐 (46)
- 20*. 长城砖 (46)
- 第五单元素质评估 (47)

第六单元

- 21. 古诗三首 (50)
- 22. 观潮 (51)
- 23*. 江总书记来我家 (52)
- 24*. 昨天,这儿是一座村庄 (53)
- 第六单元素质评估 (54)

第七单元

- 25. 爬山虎的脚 (57)
- 26*. 蜜蜂 (59)
- 27. 新型玻璃 (59)
- 28*. 2030 年的一天 (61)
- 第七单元素质评估 (62)

第八单元

- 29. 钓鱼的启示 (65)
- 30*. 打赌 (66)
- 31. 小珊迪 (67)
- 32*. 同一个名字 (69)
- 第八单元素质评估 (70)
- 期末测试题 (72)

参考答案 (75)

第一单元

1 卢沟桥的狮子



一 看拼音，写汉字。

wǎn lí lián diào dūn hòu
()平()米 ()拱石桥 ()着 ()坐 长()
wèi huái kàng gài qīn xìn
()依()里 ()日 大() ()华 挑()

二 比一比，组词。

畔() 侵() 驻() 抗()
衅() 浸() 柱() 坑()

畏() 不() 关() 孔()
偎() 怀() 联() 吼()

三 为带点字选择恰当的意思，在括号里写上序号。

- 小狮子大概太淘气了。()
卢沟桥的狮子气概非凡。()
①情况，景象；②大略，总括；③气度
- 卢沟桥的狮子大小不一，形态各异()
小力走进仓库，闻到一股异味。()
①奇怪；②特别的；③分开；④不同的



四、按要求查字典。

- 用音序查字法。

联：先查大写字母（ ），再查音节（ ）。

概：先查大写字母（ ），再查音节（ ）。

侵：先查大写字母（ ），再查音节（ ）。

2. 用部首查字法。

厘：先查（ ）部，再查（ ）画。

歇：先查（ ）部，再查（ ）画。

驻：先查（ ）部，再查（ ）画。

五 读句子，结合课文解释带点的词语。

1、卢沟桥的狮子大小不一，形态各异。

2、1937年7月7日，侵华日军向中国军队挑衅。

六、在理解的基础上练习背诵课文第二自然段，熟记并填出下面的精美句子，再用“△”标出所填句子中的动词。

它们的形状各不相同：有的_____，好像_____；有的_____，好像_____；有的_____，好像_____；还有的_____；被_____.....

AAA

七、试用3个以上“……有的……好像……”仿写句子。

造句：_____

八、写出第2自然段省略号的作用，并展开想象，再写出一、二种形态的狮子。

1. 作用：_____

2. 想象：_____

九、学习课文的方法，向别人介绍一种自己熟悉或喜欢的建筑物，先自己思考该怎么介绍，再向小组或全班同学介绍。

2 三味书屋

A

一 给下面多音字标出声调并组词。

几 { jǐ ()
jī () } 铺 { pū ()
pù () } 当 { dāng ()
dàng () }

二 读拼音写词语。

háo bù sōng chí bǐ mò zhǐ yàn jiān dìng xìn niàn
() () ()
qín fèn hào xué bā xiān zhuō
() ()

三 比一比，组词。

砚 ()	绍 ()	棺 ()
现 ()	招 ()	馆 ()
观 ()	沼 ()	倌 ()
塾 ()	毫 ()	驰 ()
熟 ()	豪 ()	池 ()

四 在下面括号里填上合适的词。

一 () 画	一 () 椅子	一 () 文章
一 () 花	一 () 桌子	一 () 梅花鹿
一 () 书	一 () 戒尺	一 () 古松树
一 () 笔	一 () 皮鞋	一 () 经历

A A

五 读句子，理解带点的词。

1. 这个“早”字有一段来历。

2. 鲁迅一边上书塾读书，一边帮着母亲料理家务。

3. 从那以后，鲁迅上学再没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松懈地奋斗一生。

六 根据课文内容填空。

1. 三味书屋几十年前是_____，现在是_____。
2. 三味书屋北墙正中_____。
3. 画前面是_____，分别在四面的是_____。
4. 东北角上的那一张书桌是_____用来_____。

七 根据意思写出词语。

1. 形容做事认真，一点儿也不放松。()
2. 自己有一个想法或看法，并认为很对，坚定相信而不动摇。()
3. 人或事物的由来和经过。()



八 读句子，按要求填空。

1. 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。
“几乎”的意思是_____，“于”的意思是_____。
“几乎天天奔走于当铺和药铺之间”说明了_____。
2. 鲁迅在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。
他刻“早”的原因是_____。
这个“坚定的信念”指的是_____。

九 选择带点字的正确解释。(在括号里填上序号)

1. 毫不松懈 () 挥毫 ()

①细长而尖的毛；②指毛笔；③一点儿；④秤上用手提的绳。

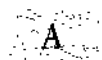
2. 信口开河 () 信念 ()

①信用；②听凭，随意；③信奉；④确实。

3. 戒尺 () 戒烟 ()

①防备；②革除嗜好；③警惕着不要做或不要犯。

3 和时间赛跑



一 看拼音，写词语。

yōu shāng āi tòng chí xù ān wèi mí yǔ
() () () () ()

qī piàn rì yuè rú suō kuáng bēn jiǎ ruò
() () () ()

二 区别形近字，选择填空。

哀 衰

默 () 悲 () () 败 () 痛 () 弱 () 老

迷 谜

() 语 球 () () 信 灯 () () 路 () 底

三 给下面的字加上不同偏旁，组成新字再组词。

例： 半 畔 (湖畔)

伴 (伙伴)

尤__ () 扁__ () 寺__ ()

__ () __ () __ ()

四 联系课文，理解带点词的意思。

1. 持：_____；续：_____。课文中指（_____）为失去外祖母而（_____）的日子保持长久不间断。

2. 光阴。课文中（_____）光阴（_____）金，（_____）难买（_____）是指时间是最（_____）的，遗失的时间是用（_____）也买不回來的。

3. 光阴似箭，日月如梭：____，____，课文中指（_____）的（_____）像箭头、梭子般匆匆而过。

五 读下面的句子，注意带点的词，然后仿照句子。

1. 以后我常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。

造句：_____

2. 或许明天飞过这条路线的，不是老鸟，而是小鸟了。

造句：_____

3. 假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。

造句：_____

六 根据课文内容填空，并说说自己的理解

1. （_____）时间里的（_____），都（_____）不会回来了。

2. 虽然（ ）还会有（ ）的太阳，但（ ）不会有（ ）的太阳了。

AAA

七 课文围绕“时间”，讲了哪几件事，在正确的序号前打“√”。

1. 外祖母永远不会回来了。
2. 外祖母的去世给了“我”一个谜。
3. 当“我”明白了时光不会倒流，做事学习常常争分夺秒。
4. 知道人是跑不过时间的。
5. 知道会珍惜时间的人才能成功。

八 背诵课文最后一句，再说说自己的理解。

4* 加了一句话

AA

一 读一读，想一想，说一说

- 春天来了 {
1. 你眼中的

花儿	_____
草儿	_____
鸟儿	_____
 2. 你心里的感受是 _____
 3. 双目失明的人感受是 _____

二 写出几个赞美春天的词语或诗句

例： 花红柳绿，百花争艳_____

例： 风儿吹，

树儿摇，

绿叶迎着春光笑，

布谷鸟把欢歌唱。_____

三 诗人加了一句话，为什么能激起人们的同情之心？

四 把句子补充完整。

1. 磨刀不误_____。

2. 读书百遍，_____。

3. 少壮不努力，_____。

4. 书山有路勤为径，_____

五 阅读了《闻鸡起舞》这个故事，你受到了什么启发，你能用几个成语来表达勤奋学习的决心吗？

例：如饥似渴、孜孜不倦、_____、_____、_____、

六 “吸烟有害健康”请你就这个话题，分别担任角色：

“我”、“爸爸”。要求表演“我”劝“爸爸”戒烟的对话。

第一单元素质评估

班级_____姓名_____分数_____

一 读一读，注意带点字的拼音，给正确的“√”。(4分)

卢沟桥(lú nú) 侵略(xīn qīn) 书塾(shú sú)
 褴褛(lǎn lǚ) 乞讨(qǐ xǐ) 愣着(lèng lèn)
 缺少(quē quē) 挑衅(xìn xìn)

二 看拼音写词语(6分)

xíng tài gè yì háo bù sōng chí shòu yì wú qióng
 () () ()
 wàn zǐ qiān hóng pín kùn jiāo jiā fēng zhú cán nián
 () () ()

三 给下面的字分别加上不同的偏旁，组成新字再组词。(9分)

主	{	() ()	见	{	() ()	半	{	() ()
		() ()			() ()			() ()
		() ()			() ()			() ()

四 查字典。(6分)

1. “戒”字用部首查字法，应先查()部，再查()画，它的最后一笔是()，笔画数是()。

2. “若”字用音序查字法，应先查大写字母()，再查音节()；用部首查字法应先查()部，再查()画，第五画的名称是()。

3. “毫”字用部首查字法应先查()部，再查()画，它在字典中的解释有：①一点儿，②指毛笔，③细长而尖的毛，在“毫不松驰”中应取

五、按要求写词语。(16分)

1. 写近义词

淘气——() 假若——() 严厉——()

欺骗——() 欣慰——() 悲伤——()

2. 反义词

贫困——() 动摇——() 浪费——()

松弛——() 诚实——() 成功——()

3. 填上恰当的词语

(1) 得到的好处是没有穷尽的()

(2) 事物的形状或表现各不相同()

(3) 一点儿也不放松()

(4) 形容百花齐放, 颜色艳丽()

六、选择合适的词语填空。(7分)

持续 连续 继续

1. 我们要发扬()作战的精神。

2. 我们班已经()三次获得“文明示范班”的称号, 同学们一定要()努力, 再接再厉。

3. 中国人民同世界人民的友好交往要一代一代地()下去。

坚固 坚定 坚强

4. 这座桥墩8个人才能围抱过来, 显得十分()。

5. 困难算得了什么, 他一如既往()地朝前走。

6. 他外表柔弱, 内心却很()。

七、读下面的句子, 选择正确说法在序号上打“√”。(2分)

1. 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

①鲁迅有时到当铺去当衣服, 有时到药铺去抓药。

②鲁迅差不多天天拿衣物去换钱, 然后又赶紧到药铺去抓药。

2. 假若你一直和时间赛跑, 你就可以成功。

①只要你跑步速度特别快, 干什么事就可以成功。

②只有会珍惜时间的人, 才能获得许多益处和成功。

八、根据课文内容填空。(3分)

1. 早字横着, 很像一个还没开放的花骨朵, 又像一支小小的火把。

这句话中分别把“早”字比作_____和_____。

2. 鲁迅一面上书塾读书, 一面帮着母亲料理家务, 几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

这句话中“一面……一面……”可用_____替换;

“料理”可用_____替换;“几乎”可用_____替换。从这句话可以看出_____

九、照样子，用带点词语造句 (4分)

1. 虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。

2. 诗人远远地看着，脸上露出欣慰的神情。

十、阅读短文，回答问题。(13分)

美国首任总统乔治·华盛顿家里有许多果树，果树中还夹杂一些杂树，为让果树生长得茂盛，应该将杂树除掉。

一天，华盛顿给儿子一把斧头，要他砍伐杂树，他叮嘱儿子不能误砍一棵果树，然而一不小心，儿子误砍了一棵果树。前来检查的华盛顿知道后，来到正在继续砍着杂树的儿子身边，故意问儿子“你没砍掉果树吧”孩子听了父亲的问话，认真诚恳地对父亲说“都怪我粗心，砍掉了一棵苹果树。”

儿子的诚实，令华盛顿感到莫大的欣慰。他用鼓励的口吻对儿子说：“好！你砍掉苹果树该批评，但你不说谎我就原谅你了。因为，我宁可损失所有的果树，也不愿听到你说一句谎话。”

1. 给短文加个题目_____。

2. 给短文中没标点部分加上标点符号。

3. 儿子砍掉了一棵苹果树，华盛顿为什么不责怪儿子？

4. 读了短文，你受到什么做人的启迪？

5. 造句

宁可……也……

十一、作文 (30分)

愉快的暑假里，你的经历一定丰富多彩，选择你印象最深的记叙下来，要把经过写清楚。

这件事真_____

第二单元

5 珍贵的教科书



一 看拼音，写词语。

zhēng guì ()	huán jìng ()	kě wàng ()	zhèn fèn rén xīn ()
yìn shā ()	hū xiào ()	zhuǎn yí ()	pào huǒ lián tiān ()

二 组词。

持 ()	抄 ()	睁 ()	爆 ()
特 ()	妙 ()	挣 ()	瀑 ()
渴 ()	恨 ()	境 ()	噪 ()
喝 ()	狠 ()	镜 ()	桑 ()

转 { zhuàn () zhuǎn ()	背 { bēi () bèi ()	弹 { dàn () tán ()
----------------------------	------------------------	------------------------

三 找出下面词语的近义词。

仍然—— () 激励—— () 珍贵—— ()
渴望—— ()

四 将下面的词补充完整，再解释词的意思。

() 奋人心: _____
完整无 (): _____
争先 () 后: _____
炮火 () 天: _____

五 造句。

必须…… _____

坚持……

争先恐后……

六 选词填空。

鼓励 激励 愿望 渴望 顽强 坚强

1. 桑兰姐姐身残志坚，她在医院里（ ）生活的精神，（ ）着我前进。

2. 听到了（ ）已久的书印好的消息时，大家高兴极了。



七、联系课文写出下面句子中省略号的用法。选择恰当的说法将序号填在句后（ ）里。

1. “快卧倒……”没等指导员喊完，轰隆一声，炸弹就在我们身边爆炸了。（ ）

2. 我扑到指导员身上大声地喊：“指导员，指导员……”（ ）

3. 我只觉得两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……（ ）

4. 他轻轻地摇了摇头，两眼望着那捆书，用微弱的声音说：“你们要……好好学习……将来……”（ ）

省略号用法：①表示省略；②表示声音被打断；③表示断断续续。

八 将下列词语按要求归类。

争先恐后 欢呼 愣住 漆黑 炮火连天 渴望 张开
浓烟滚滚 睁开 抄写 叨念 寂静 兴高采烈

1. 描写周围环境的词：_____

2. 描写人物心情、神态的词：_____

3. 描写人物动作的词：_____



九、读课文，回答问题。

1. 张指导员，是怎样用生命保护教科书的？

2. 为什么说张指导员的“我”取回的教科书，是珍贵的教科书？