

区域开发导论

王德奎 编著



云南大学出版社

前 言

区域开发学是近年来兴起的一门综合性的交叉学科。正如胡序威教授指出的：“区域开发已成为地理学与经济学、社会学、生态学、规划学、管理科学、系统科学等相互交叉的热门研究领域”。区域开发学的产生是科学发展的必然，也是社会实践的迫切需要。

在十七、十八世纪，人们运用弗兰西斯·培根的经验归纳法与笛卡尔的唯理论的演绎法，对自然界的各个方面进行了分门别类的研究。在这种“微观剖析”方法论的推动下，专业越分越细。地理学受这种科学思潮影响，直到本世纪以前，仍多重视部门地理研究，区域研究被忽视了，因此不可能形成以区域综合为核心的学科。

从十九世纪末、二十世纪初，由于学科的综合化趋向及统一地理学思想的影响，产生了区域学派。加之，生态学、地理学、管理学、经济学的迅速发展，为以人地关系研究为核心的多学科综合研究奠定了基础，系统论和计算机又为综合的区域研究提供了方法和手段，这样区域开发学的诞生就成了必然。

区域开发学的产生也是社会经济发展的迫切要求。从世界范围看，第二次世界大战结束以来，世界上经历了一个较为和平的发展时期，因此，出现了大规模地以经济开发为核心的区域开发。发达的工业化国家，在50年代至60年代进行了大规模的恢复和建设，实现了经济的恢复和增长。此后，大多数发展中国家利用本国资源和有利的国际环境，也实现了经济的迅速增长。但是，世界范围内，各国、各地区间发展水平特别是人

均国民生产总值的差距并未缩小，地区间、国家间的竞争加剧了，特别是“南”、“北”之间。为了在竞争中占有较好的地位，各国、各地区都力求制订适合于自己的发展政策，寻找自己的发展途径。区域发展成为当今世界上与人口、资源、环境同样紧迫的问题。从我国来看，自从70年代末，我国在对外开放的同时，对内实行了一系列改革，其中包括改革计划经济体制，加强地方权限，这是适应我国区域开发和区域发展客观需要的。随着我国及各地区经济发展水平的提高，人口增长和地方财力的增长，再加上由经济发展和人口增长所引起的环境问题较为突出，因而合理地开发利用资源，发展区域经济，并使经济发展与生态环境之间处于协调状态，已成为相当紧迫的任务。

目前，对区域开发学的研究对象，存在各种不同见解。我们认为，区域开发学的研究对象是区域组织。区域组织是由区域发展战略、区域规划、区域生态环境建设三部分组成。发展战略是区域组织的领导，规划是区域组织的落实，生态建设是区域组织目标的反馈，三者耦合构成了区域组织的全部内容。

本书把协调区域人地关系和求得最佳的人地系统效益作为区域开发的宗旨。系统论述了区域开发的基本理论和原理。分析了自然资源、人口、科学技术与区域开发的关系。全面阐述了区域发展战略、区域规划及区域生态环境建设。从管理学和决策学的角度对区域开发中的管理、决策与政策进行了论述。揭示了区域开发中人地系统的调控规律、自组织规律及人地系统的作用模式和效益。还就目前国内普遍关注的山区开发，流域开发作了阐述。

在本书写作中，得到杨起超教授、梁增泰副教授、任国发副教授的指导和帮助，云南大学出版社吴玉树老师对全书进行了

认真编审，插图由丁群亚、骆勤同志绘制，云南教育学院科研处对本书出版给予了大力支持，在此一并表示感谢。最后我还要特别感谢我的妻子黄茹的支持和帮助。

由于作者水平有限，区域开发学涉及的知识面又广，因此本书肯定有许多不足之处，望广大读者批评指正。

吕拉昌

1991年2月

目 录

前 言

第一章 区域开发的基本理论	(1)
第一节 区域与区域系统.....	(1)
一、区域的定义.....	(1)
二、区域的主观性与客观性.....	(2)
三、区域系统.....	(5)
第二节 区域研究.....	(11)
一、区域研究与区域科学.....	(11)
二、区域研究的主要内容.....	(11)
第三节 区域开发的概念和原则.....	(14)
一、区域开发的定义.....	(14)
二、区域开发的特征.....	(15)
三、区域开发的基本原则.....	(17)
第四节 区域开发的理论模式.....	(19)
一、区域产业结构组建模式.....	(19)
二、区域产业展开的布局模式.....	(20)
第五节 区域开发中的协调问题.....	(25)
一、协调的本质.....	(25)
二、协调的分类.....	(26)
三、协调与规划.....	(26)
第二章 区域开发原理	(29)
第一节 增长极理论.....	(29)
一、增长极理论的内容.....	(30)
二、增长极理论的实践意义.....	(38)

三、增长极理论的缺陷·····	(39)
第二节 地域生产综合体理论·····	(41)
一、地域生产综合体的形成·····	(41)
二、地域综合体的基本特征·····	(44)
第三节 区际传递理论·····	(46)
一、区际传递的定义·····	(46)
二、区际传递机制分析·····	(47)
三、计划经济条件下的区际传递·····	(50)
四、我国沿海、内地的区际传递考察·····	(51)
第三章 自然资源与区域开发·····	(55)
第一节 区域开发中自然资源的空间衡量·····	(55)
一、自然资源的分布规律·····	(55)
二、自然资源等级规模结构规律·····	(55)
三、自然资源的经济分布·····	(60)
四、自然资源的社会分布·····	(61)
第二节 区域开发中自然资源的时间衡量·····	(62)
一、人类社会发展与自然资源·····	(62)
二、自然资源周期律与人类生产·····	(68)
第三节 区域开发中自然资源的结构衡量·····	(69)
一、构成结构·····	(69)
二、协同结构·····	(69)
三、矿产资源区域组合与工业地域综合体·····	(70)
第四节 国土整治与自然资源研究·····	(73)
第四章 科学技术与区域开发·····	(76)
第一节 科学技术与区域增长·····	(76)
第二节 技术与地域结构·····	(79)
一、技术影响生产地域组织形式·····	(79)

二、技术发展的不平衡是地区经济发展不平衡的 重要原因·····	(81)
三、科学技术进步与区域产业结构·····	(82)
第三节 科技开发区·····	(84)
一、科技开发区的产生·····	(84)
二、科技开发区的区域功能·····	(85)
第五章 人口与区域开发 ·····	(88)
第一节 人口与区域经济发展·····	(88)
一、人口数量和素质与经济发展·····	(88)
二、人口分布和结构与经济发展·····	(89)
三、人口变动与经济发展·····	(90)
第二节 人口与区域生态环境·····	(91)
一、人口、资源与生态平衡的关系·····	(91)
二、环境人口容量·····	(93)
第三节 人口与社会发展·····	(97)
一、人口是社会活动的前提和主体·····	(97)
二、人口质量与社会发展·····	(101)
三、区域开发中的人口社会问题·····	(105)
第四节 人力资源与区域开发·····	(107)
一、人力资源的概念与特征·····	(107)
二、“人力资本”理论·····	(108)
第六章 区域开发中的人地关系 ·····	(112)
第一节 人地关系论·····	(112)
一、人地关系的几种主要观点·····	(112)
二、关于人地系统的效益问题·····	(114)
三、人地系统的自组织行为·····	(116)
四、人地系统的调控研究·····	(119)

第二节 人地系统作用模式·····	(121)
一、人类、经济、环境系统·····	(121)
二、人类、经济、环境系统作用模式·····	(122)
第三节 区域行为结构·····	(126)
一、秦巴山区的行为结构分析·····	(127)
二、协调区域行为结构, 振兴秦巴山区经济·····	(130)
第七章 区域发展战略 ·····	(133)
第一节 发展战略的基本特点·····	(133)
一、发展战略的概念·····	(133)
二、发展战略的特点·····	(134)
第二节 区域发展战略的研究内容·····	(135)
一、战略环境·····	(135)
二、区域发展战略的目标与指标·····	(135)
第三节 区域发展战略理论·····	(142)
一、区域发展战略的分析理论·····	(142)
二、区域发展战略研究的地域结构的对应变换理论 ·····	(153)
第八章 区域规划 ·····	(156)
第一节 区域规划及其历史发展·····	(156)
一、区域规划的定义·····	(156)
二、区域规划的由来与发展·····	(157)
三、区域规划的发展趋势·····	(160)
第二节 区域生产力布局·····	(161)
一、区域生产力布局原则·····	(161)
二、布局经济·····	(163)
三、布局的层次·····	(163)
四、经济区·····	(165)

第三节 区域发展规划的系统工程方法论·····	(166)
一、研究的内容·····	(167)
二、研究的方法·····	(167)
三、研究的组织和管理·····	(175)
第四节 国土规划·····	(177)
一、国土规划的概念与原则·····	(177)
二、国土规划的主要内容·····	(178)
三、国土规划类型·····	(180)
四、国土规划的编制程序及成果·····	(183)
第九章 区域生态建设 ·····	(184)
第一节 区域生态建设理论·····	(184)
一、协调论·····	(184)
二、循环论·····	(185)
三、特区论(保护论)·····	(189)
四、景观生态论·····	(190)
五、生态伦理学·····	(192)
第二节 区域生态建设的基本途径·····	(194)
一、合理生产布局·····	(194)
二、实现自然资源的最优利用·····	(198)
三、环境区划·····	(201)
四、开展自然保护·····	(206)
第三节 区域生态建设的若干趋势·····	(212)
一、区域综合开发·····	(212)
二、建立“文化——经济——生态”园·····	(214)
三、建立园艺型产业·····	(216)
第十章 山区开发 ·····	(219)
第一节 山区自然环境的特点·····	(221)

一、自然地理环境的复杂性·····	(221)
二、山地生态系统的敏感性和脆弱性·····	(223)
三、景观过程的关联性·····	(225)
第二节 山区开发的原则·····	(226)
一、区域性原则·····	(226)
二、因地制宜原则·····	(226)
三、保护性开发原则·····	(227)
四、经济—生态—文化同步原则·····	(227)
第三节 山区开发模式·····	(227)
一、边境山区经济特区模式·····	(227)
二、综合、立体、多层次、多元化的林区模式·····	(228)
三、以草地为中心的山区畜牧业模式·····	(228)
四、以水电为中心的山区经济开发模式·····	(228)
五、林农、林药、林果结合的山谷开发模式·····	(229)
六、山区庭院经济模式·····	(229)
第四节 贫困山区开发·····	(229)
一、贫困山区的粮食问题·····	(230)
二、贫困山区开发的三种模式·····	(232)
第十一章 流域开发 ·····	(237)
第一节 流域及流域经济·····	(237)
第二节 流域开发中的生态问题·····	(240)
一、水质污染·····	(240)
二、土地生态环境恶化·····	(240)
三、跨流域调水给环境带来的影响·····	(241)
四、河流大坝建设对生态环境的影响·····	(244)
第三节 流域开发原则·····	(246)
一、“点——轴——面”空间结构原则·····	(246)

二、整体性原则·····	(247)
三、综合开发原则·····	(247)
四、持续发展原则·····	(248)
五、区域发展的功能协同性原则·····	(249)
第四节 流域开发模式·····	(249)
一、流域多元开发模式·····	(249)
二、以水资源为中心的开发模式·····	(250)
三、环境整治开发模式·····	(251)
第十二章 区域开发决策、管理与政策 ·····	(253)
第一节 区域开发决策·····	(253)
一、区域开发决策的主要内容·····	(253)
二、区域开发决策的几种思路·····	(254)
三、区域开发决策的一般方法·····	(257)
第二节 区域开发管理·····	(259)
一、区域开发管理的历史回顾·····	(259)
二、实现区域开发管理的基本条件·····	(264)
三、区域开发管理的主要功能·····	(264)
四、区域开发管理的内容·····	(265)
第三节 区域开发政策·····	(266)
一、区域开发政策目标·····	(266)
二、区域开发政策分类·····	(268)
参考文献 ·····	(271)

第一章 区域开发的基本理论

第一节 区域与区域系统

一、区域的定义

从洪堡（Alexander von Humboldt, 1769—1859）、李特尔（Karl Ritter, 1779—1859），开创近代地理学以来的一百多年时间里，区域研究长期被公认为是整个地理学的研究中心。

关于区域的定义也多种多样。哈特向（1959）认为：“区域概念主要作为同一性的地区——那就是特征的近似性”^①。詹姆斯（1972）说：“区域是指任何大小的一个地区，按照规定的指标划分界限，区内具有一定共性”。《不列颠百科全书》（1986）中关于区域的定义是：“有内聚力的地区。根据一定标准，区域本身具有相同性质，并以同样标准而与相邻诸地区或诸区域相区别。”陈传康把詹姆斯所给的区域定义和英语对区域的通用解释结合起来，给区域下了一个定义：“‘区域’是用某个或几个特定指标划分出来的一个连续不分离的空间，这个空间是指地球表层的一定范围。它的界限是由这些指标来确定，这些指标可以是均质共性（例如气候区、植被地带等）；也可以是辐射吸引力（例如运输枢纽、流域、贸易区等）；也可以是一定的管理权（例如行政区、教区

^①哈特向，《地理学性质的透视》，p.131，商务印书馆，1981年。

等)；更可以是一定的土地类型结构分布范围(例如一定土地类型组合在该区内经常重复出现，构成一定复域分布的自然区)；还可以起着一定的职能作用(例如城市规划中的功能分区)”。

归纳上述见解，可以看出有三种客观的区域存在，一是均质区域(homogeneous region)，指以某一或某些重要因素为标准，按照其特征的相似性而界定的一群地区(area)。这些特征包括生产结构、消费类型和劳动力的就业分布等经济因素的相似性；主要自然资源的普遍性，地形与气候等自然条件相似性；以及非经济因素的相似性，如一致的社会制度，相似的政治观点。二是节点区域又叫极化区域(polarized region)，它是指一群虽然异质，但在功能上的关系却极为密切的地区。节点区域所强调的是区内不同部分的相互依赖性，而不是均质区域间的相互关系。三是规划区域(planning or programming region)是指政府在经济决策时，按照政策的目标而界定的区域。在社会主义国家，经济区划就是按照规划目的而把一个国家分解成若干部分，每一部分既在国家经济中具有专门的任务，又在区域水平上作为行政经济组织的基础(特别是在前苏联)。如果这种区域没有考虑到各空间单元的功能联系，规划区域不加选择地界定，那么包括在规划区域之内的某些地区可能会与区外的节点有着更高的相互依赖程度，这样将会影响规划决策的有效性。一般情况下，节点区域就是理想的规划单元。从这一点来说，节点区域与规划区域是一致的。增长极战略规划在区域的选择上，就融合了这一思想。

二、区域的主观性和客观性

人们在区域是理智的概念还是客观实体这个问题上有着不

同的观点。一般来说，西方地理学者认为区域是理智的概念，而我国和前苏联地理学者则认为区域是客观实体。我们认为，区域概念是主、客观的统一体。

现代地理学以地球表层为研究对象。地球表层主要是指海陆表层上下附近。由于太阳辐射能在地球表层内流通转化形成负熵流，使地球表层能够远离平衡形成有序的结构和功能，成为具有耗散结构的开放体系。这个耗散结构在水平空间上的序结构，是在地带性和非地带性规律作用下形成的一些规模有大小、层次有高低、复杂程度有差异、相互关系有区别、分布范围彼此交替的区域单元。从这个意义上看，区域是客观的，它是不以人的意志为转移的。在实践中，这种对区域概念的理解往往作为地理区划的客观依据，也是我国大多数地理学者的理解。

地球表层是人类产生的地方，也是人类活动的空间，是人类赖以生存的环境。在人类与地球表层发生物质、能量交换的同时，地球表层系统在发展，人类在进化。由于人类的主观能动性，使它在地球表层中获得了其它生物所不具有的位置，在从事某一区域自然改造过程中，逐渐积累了关于这个区域开发的思想、方法，因此形成了总的关于这个区域的概念，即“理念的区域”或“主观的区域”。这种理念的区域就是人们对区域的信息。“理念的区域”是客观存在的，而“区域信息”是通过与自然的响应而产生，因而若抛开自然界，空谈“理念区域”是错误的。某些西方学者所谈区域的概念便属此列。

从目前地理学区域研究来看，无论是区域开发还是城市规划、国土规划等，区域的概念不再是一个主观、客观的分割体，而是主观和客观的统一。陈传康把地理学的应用研究分三个阶段：①评价阶段：在考察调查后，在区域考察报告中，

对每一个成分和要素以及每一分区进行描述后，接着便进行联系该实践任务的应用评价。②工程阶段：为相应的工程拟定设计参数的区域指标。综合地理学着重为应用区划，以及城市规划、区域规划等方面服务。③智囊阶段：直接介入区域发展战略研究。这种划分明显体现了区域主、客观的统一性。1987年在贵阳召开的全国区域发展战略研讨会上，日本区域研究专家高桥教授，对区域开发作了如下定义：在对本区域资料和现状研究的基础上，人们运用一定的价值进行充分想像，然后提出区域发展的假想和构想，得到承认后，通过计划预定实施，此概念也体现了区域主观性与客观性的统一。

过去由于没有建立起一个普遍统一的区域概念，区域主观性与客观性分离，造成很大危害：

1. 区域研究不深入。地理学者对区域的研究往往处于描述或简单的因果分析，成为一个“资料袋”。这造成了区域研究中重客观轻主观，理论与实践脱节的现象。

2. 区域地理学理论体系未能建立。由于大多数地理学者被吸引到一个区域的地理现象或事实这一主题上，因而无形中强调了客观性，缺乏对一系列区域的分析思考，进而不可能形成区域地理学系统、完整的基本理论。这成为区域地理学落后的一个重要因素。

3. 区域地理教学中，忽视对学生区域智能培养。在区域地理教学中，往往让学生死记硬背，缺乏分析，对学生区域智能培养显得不足。在教材体系安排上，巴朗斯基的区域描述体系，八股味甚浓。

4. 区域地理研究的效益不显著。过去区域地理的研究，虽在生产中产生了一定效益，但总的来说不够理想，由于长期强调客观性，因而十分注意纯机制、机理的研究，很少渗透人文

因素，又因长期处于“摸家底”阶段，限制了地理学新领域，诸如区域发展战略、决策地理学等领域的开拓，实践效益很差。

鉴于上述理由，我们认为，从地理学的发展和区域实践任务出发，把区域的主观性和客观性结合起来，建立统一的区域概念，才利于地理学的发展，也利于区域研究的深入。

三、区域系统

（一）区域系统的定义

区域系统（地域系统）是异常复杂的自然、社会和经济系统及其相互作用的一个侧面，其基本元素是地表存在的各种物质实体，包括人类所创造的和经人类改造过的自然实体。系统还存在一组关系变量，由它们控制物质实体的空间分布。用空间和时间关系 x 、 y 、 t 来描述区域系统及其元素的分布和结构。^①其区域系统内部组成用图1表示。

（二）区域系统的特性

1、区域系统的非线性

区域系统的非线性主要表现在如下诸方面：①区域系统各自然、经济、社会子系统内部以及各子系统之间相互依存、相互制约，而且依存和制约的深度和广度随时间和空间而变化。区域系统的功能绝不是各子系统的简单叠加，而是各子系统非线性作用的结果。②区域系统中各子系统，在时空中存在不均匀相互作用，随着时间、地点、条件不同，相互作用的方式和效应也迥然不同。③区域子系统多体间不对称相互作用。这种不对称相互作用主要表现在系统要素的多样性和作用形式的复

①蔡渝平，区域结构的演变和预测，地理学报，1987年，1期。

杂性，系统输入与输出上的差异性和时间上的滞后性。

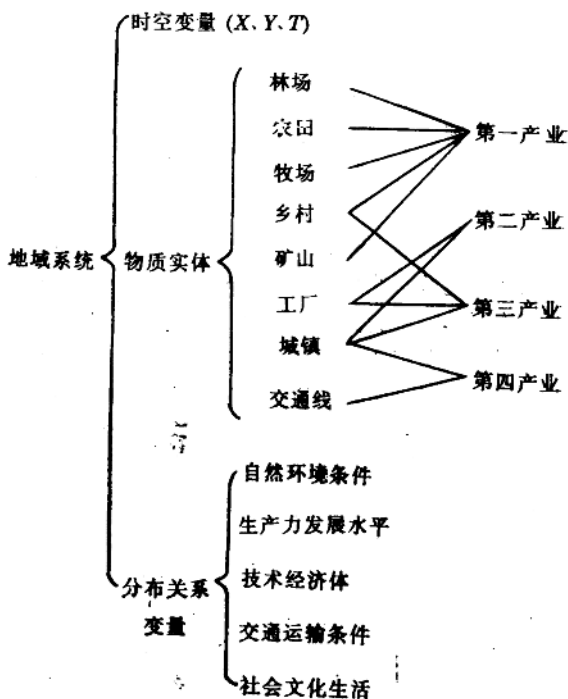


图1 区域系统组成

区域系统的非线性作用机制，是区域开发内在机制分析、模型建立以及决策者进行决策的理论基础。

2、区域系统的多层次性和嵌套性

区域系统具多种层次，按照一定的秩序、阈在空间上和时