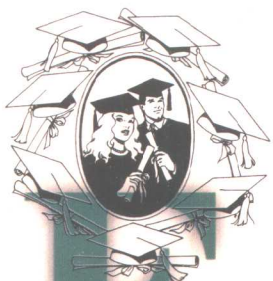


# 精读

# Intensive Reading



College English

高等学校英语教材配套辅导丛书

主 编 北京大学英语系 齐乃政  
编 写 双博士大学英语课题组  
总策划 胡东华

第五次修订本

(精读)辅导

# 大学英语

# 2



机械工业出版社  
China Machine Press

双博士精品系列

# 大学英语精读辅导

(第二分册)

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 主 编 | 北京大学英语系 吕 瑾 修立梅     |
| 编 写 | 双 博 士 大 学 英 语 课 题 组 |
| 编 委 | 北 京 大 学 英 语 系       |
|     | 唐 黎 红 赵 玲 芝 周 淑 梅   |
|     | 赵 娜 李 博 婷 董 锡 燕     |
| 总策划 | 胡 东 华 韩 珍           |



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读辅导.第二分册/吕珺、修立梅主编.-北京:机械工业出版社,2002.1  
ISBN 7-111-09807-2

I.大... II.吕... III.英语-阅读教学-高等学校-教学参考资料  
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000279 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:王英杰 屈海东 责任校对:屈海东

封面设计:蒲菊祥 责任印制:何全君

北京交通印务实业公司印刷 机械工业出版社出版发行

2002 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张 14 字数 479 千字

定价:14.00 元

### ©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

封面无防伪标及正文非黄色胶版纸均为盗版

(注:防伪标揭开困难或揭起无号码皆为盗版)。

为了保护您的消费权益,请使用正版图书。所有正版双博士品牌图书均贴有电码电话防伪标识物(由 16 位数字组成的密码)。在查询时,只需揭开标识的表层,然后拨打全国统一免费防伪查询电话 16840315 或 0898-95315000,按照语音提示从左到右依次输入 16 位数字后按 # 键结束。您就可以得知所购买的图书是否为正版图书。

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

购书热线电话:机械工业出版社(010)68993821 (010)68326094

北京读书新知教育图书公司(010)62534708 (010)62579473

# “大学英语四、六级考试押题讲座” 免费授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大英四、六级考试考前二个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站;<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2002年4月——2002年5月      2002年11月——2002年12月

六、大学英语四、六级考试考前2个月押题讲座课程表

| 时<br>间<br>科<br>目 | 4月或11月<br>第1周 | 4月或11月<br>第2周 | 4月或11月<br>第3周 | 4月或11月<br>第4周 | 5月或12月<br>第1周 | 5月或12月<br>第2周 | 5月或12月<br>第3周 | 5月或12月<br>第4周 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 四 级              | 听力理解          | 阅读理解<br>(一)   | 阅读理解<br>(二)   | 词语用法<br>语法结构  | 完形填空<br>简短回答  | 翻译            | 写作            | 模拟题           |
| 六 级              | 听力理解          | 阅读理解<br>(一)   | 阅读理解<br>(二)   | 词语用法<br>语法结构  | 完形填空<br>简短回答  | 改错            | 写作            | 模拟题           |
| 分值               | 20分           | 40分           |               | 15分           | 10分           |               | 15分           | 总分100分        |

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月还不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

**双博士品牌      真爱大奉献**

## 一封郑州某大学学生的来信

双博士:

您好!

收到您的回信十分高兴,您能如此重视一名普通读者的意见,在百忙之中给予回复,并提供赠书,令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制,也看了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册,并且我认为质量很好,因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料,仅是每天背《辅导》上的知识点,另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇,而我却考出了94.5分的骄人成绩,真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。所以我信赖双博士,也相信考研中借助双博士的力量,会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下,如果可以的话,我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》,或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书任何一本,我都相信会给我带来好运!

另外,在如今激烈竞争的市场中,各种图书充斥学生的眼中。既然作为一名十分喜爱双博士的读者,为“双博士”品牌的推广我想提一些建议。我认为“双博士”应多与各高校进行接洽,赞助高校学生会组织的一些学生活动,以扩大“双博士”品牌的影响力。因为在我担任我们学院的学生会文艺部长期间,所搞的诸如辩论会、演讲赛,征文等活动,几乎都是由电脑、饮料、复读机等企业赞助的,而从未想过由某一品牌图书进行赞助,因此,如果双博士有意扩大影响力的话,填补高校学生活动由图书赞助的空白,同时冠以“双博士”的名称,一定会取得很好的效果。

以上是我个人的一点想法,也许太过幼稚,毕竟我还未踏入社会,有些难处我还没体会到,也希望您不要见笑。

最后,预祝双博士前途无量,事业有成!

李志伟

2001.11.22

---

### 给李志伟同学及全国其他大学生的回复

谢谢李志伟同学及全国其他大学生对双博士品牌图书的支持、关心。目前,全国在校大学生中,有三分之一的学生在使用本品牌图书,这与广大学生的厚爱是分不开的。因此,我们愿意回报广大学生。今后如果全国各高校学生会有什么活动,需要我们赞助,我们愿意全力支持。

具体操作方法:请将举办活动的内容、目的及需要用于奖励图书的数量,写成材料,并盖上学生会公章,以传真方式发来,我们将很快给予答复。传真:(010)62622642 电话:(010)62542436 联系人:杨丹

最后,祝志伟同学及全国大学生成为祖国栋梁之才!

胡东华

2002年1月

# 前 言

本书是高等学校教材《大学英语精读（第二分册）》配套的辅导用书；是根据《最新大学英语教学大纲》、《最新大学英语四、六级考试大纲》编写而成。

本书自出版问世以来，几经修订，日趋完美。此次修订，更是兼容百家所长，集同类书之精华，遵循英语学习的规律和特点，结合学生的实际需求，汲取最新时尚理念并以最新版本教材为依托，精心编制而成的。

本书属于“双博士”品牌系列丛书中的黄金品牌。

本套丛书从2002年起由原出版社改为由机械工业出版社出版，其内容、用纸及印装质量在原基础上均上了一个大台阶，故称之为“双博士精品”系列。

“双博士”品牌系列丛书，以其独有的魅力和卓越的品质被誉为最受大学生欢迎的教学辅导丛书，销量居全国同类书榜首。全国约有三分之一（不含盗版）的大学生读过或正在使用本品牌丛书。本品牌丛书封面、封底都带有双博士书标。此书标已由国家商标局注册。该系列品牌丛书，在读者中已树立起不可替代的品牌形象，引起了媒介的广泛关注。中央电视台1999年9月15日~10月15日在“99全球财富论坛”特别节目及《东方时空》黄金时间强档推出该品牌系列丛书，成为当时图书界传媒热点。1999年11月5日《光明日报》第9版以“图书市场面临商标竞争时代”为标题，以“胡东华系列双博士品牌文教图书引起关注”为副标题做了报道。后被多家报纸转载。《中国青年报》、《新闻出版报》、《中国文化报》、《中国教育报》和《中国大学生》等报刊对该品牌系列丛书也做了相应报道。

“双博士”品牌系列丛书大学类辅导书包括以下内容：

- 大学英语（精读）课文辅导（1~6分册）
- 大学英语（精读）辅导丛书（1~4分册）
- 新编大学英语课文辅导（1~4分册）
- 新编大学英语双博士课堂（1~4分册）
- 21世纪大学英语读写教程课文辅导（1~4分册）
- 大学基础英语课文辅导（1~4分册）
- 当代大学英语课文辅导
- 大学英语四、六级考试全真模拟试卷（共2分册）（配磁带）
- 大学英语四、六级考试应试教程（共10分册）（配磁带）
- 大学英语1~4级词汇考点记忆手册
- 大学英语1~6级词汇考点记忆手册
- 大学英语词汇考点记忆法典型考题（1~4、1~6共2分册）
- 大学英语考试历年真题解析（共2分册）（配磁带）
- 最新大学英语四、六级阅读100篇
- 高等数学辅导

高等数学习题集

高等数学习题解析

线性代数辅导

概率统计辅导

概率统计习题集

此外, 还有:

大学英语口语考试教程 (配 2 盒磁带)

最新英美流行口语 (配 1 盒磁带)

新世纪英语口语 (初级、中级、高级) (配磁带)

国际音标教程 (配磁带), 托福、GRE 词汇考点手册等

本分册共有十个单元, 每个单元包括十一个部分:

一、核心内容提示, 列举与四、六级及考研有关的重要语法和词汇。

二、课前练, 提供十道课前水平测试题。

三、学习建议, 与四、六级考试及考研有关的各种学习方法介绍。

四、课文赏析与作品风格, 提供课文背景知识和文章点评指导。

五、词汇、短语和句子, 本单元出现的重要词汇、短语和疑难句子的分析和讲解。

六、课文习题答案及详解。

七、参考译文, 课文及课后阅读材料译文。

八、与本单元有关的历年四、六级考试真题及其详解。

九、四、六级考试相关模拟题及详解, 根据四、六级考纲要求, 结合课文内容, 包括词汇、语法及翻译训练, 完型填空和阅读理解。

十、工具箱, 与本单元有关的知识点详解。

十一、时文选读。时事热点, 篇篇精彩。

为照顾广大学生的实际购买能力, 本丛书在内容和风格上稍有不同, 共有两种不同定价的版本。大家可根据实际情况购买。

本书在编写中得益于许多字典、词典和其它英语工具书, 如《薄冰英语语法》、《英汉详注词典》等, 在此对这些参考书的出版者、编者、著者表示衷心的感谢。

本书的编写者均为北京大学的英语专业人员, 对四、六级考试很有研究。

本书采用双色排版, 用 60 克黄色胶版纸印刷, 且每印张的定价不上涨, 其直接目的是以学生利益为中心, 并遏制盗版。

本套丛书作者在中国教育考试网站 <http://www.bbdd.cc> 举行考前一个半月免费押题讲座。届时敬请光临!

双博士大学英语课题组

2002 年于北京

# 目 录

## Unit One

|                        |      |
|------------------------|------|
| 一 核心内容提示 .....         | (1)  |
| 二 课前练 .....            | (1)  |
| 三 学习建议 .....           | (2)  |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (3)  |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (4)  |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (20) |
| 七 参考译文 .....           | (30) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (33) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (34) |
| 十 工具箱 .....            | (41) |
| 十一 时文选读 .....          | (43) |

## Unit Two

|                        |      |
|------------------------|------|
| 一 核心内容提示 .....         | (45) |
| 二 课前练 .....            | (45) |
| 三 学习建议 .....           | (46) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (47) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (48) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (64) |
| 七 参考译文 .....           | (73) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (75) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (77) |
| 十 工具箱 .....            | (84) |
| 十一 时文选读 .....          | (88) |

## Unit Three

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....         | (90)  |
| 二 课前练 .....            | (90)  |
| 三 学习建议 .....           | (91)  |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (92)  |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (93)  |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (107) |
| 七 参考译文 .....           | (118) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (121) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (122) |
| 十 工具箱 .....            | (129) |



|               |       |
|---------------|-------|
| 十一 时文选读 ..... | (136) |
|---------------|-------|

#### Unit Four

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....         | (138) |
| 二 课前练 .....            | (138) |
| 三 学习建议 .....           | (139) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (140) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (141) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (151) |
| 七 参考译文 .....           | (161) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (163) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (165) |
| 十 工具箱 .....            | (171) |
| 十一 时文选读 .....          | (179) |

#### Unit Five

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....         | (181) |
| 二 课前练 .....            | (181) |
| 三 学习建议 .....           | (182) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (183) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (184) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (197) |
| 七 参考译文 .....           | (208) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (210) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (212) |
| 十 工具箱 .....            | (219) |
| 十一 时文选读 .....          | (221) |

#### Unit Six

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....         | (223) |
| 二 课前练 .....            | (223) |
| 三 学习建议 .....           | (224) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (226) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (227) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (238) |
| 七 参考译文 .....           | (248) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (249) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (251) |
| 十 工具箱 .....            | (258) |
| 十一 时文选读 .....          | (260) |

#### Unit Seven

|                |       |
|----------------|-------|
| 一 核心内容提示 ..... | (262) |
| 二 课前练 .....    | (262) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 三 学习建议 .....           | (263) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (264) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (265) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (280) |
| 七 参考译文 .....           | (288) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (291) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (293) |
| 十 工具箱 .....            | (300) |
| 十一 时文选读 .....          | (304) |

## Unit Eight

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....         | (306) |
| 二 课前练 .....            | (306) |
| 三 学习建议 .....           | (307) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (308) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (309) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (327) |
| 七 参考译文 .....           | (336) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (339) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (340) |
| 十 工具箱 .....            | (347) |
| 十一 时文选读 .....          | (349) |

## Unit Nine

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....         | (351) |
| 二 课前练 .....            | (351) |
| 三 学习建议 .....           | (352) |
| 四 课文赏析与作品风格 .....      | (354) |
| 五 词汇、短语和句子 .....       | (355) |
| 六 课文习题答案及详解 .....      | (368) |
| 七 参考译文 .....           | (376) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (378) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (379) |
| 十 工具箱 .....            | (386) |
| 十一 时文选读 .....          | (388) |

## Unit Ten

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 一 核心内容提示 .....    | (390) |
| 二 课前练 .....       | (390) |
| 三 学习建议 .....      | (391) |
| 四 课文赏析与作品风格 ..... | (392) |
| 五 词汇、短语和句子 .....  | (393) |
| 六 课文习题答案及详解 ..... | (411) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 七 参考译文 .....           | (419) |
| 八 历年四、六级真题精选及详解 .....  | (422) |
| 九 四、六级考试相关模拟题及详解 ..... | (426) |
| 十 工具箱 .....            | (432) |
| 十一 时文选读 .....          | (434) |

# Unit One

## Is There Life on Earth?

Science is a little bit like the air you breathe—it is everywhere.

♠ Dwight D. Eisenhower

科学有点像你呼吸的空气——它无处不在。

♠ 艾森豪威尔

### 一 核心内容提示

#### I. 核心词汇和短语

signal, extreme, feasibility, conclusion, conclude, compose, concrete, deadly, survive, concern, original, consolidate, emit, crash, smash, proceed, peculiar, be known as, name after, give off, set back, stick up, for one thing... for another (thing).

#### II. 核心句型

① see sb/sth. doing

② S + be + adj + to do.

### 二 课前练

1. Won't this \_\_\_\_\_ the flying saucer program several years?  
A. cancel      B. promote      C. set aside      D. set back
2. The scientists \_\_\_\_\_ to land a satellite on Earth.

- A. managed      B. succeeded      C. attempt      D. has tried
3. The astronomer \_\_\_\_\_ the planet with his telescope.  
A. revealed      B. disclosed      C. discovered      D. uncovered
4. The excellent weather \_\_\_\_\_ enabled them to carry out the plan successfully.  
A. states      B. conditions      C. climate      D. atmosphere
5. They are some type of granite formations that give \_\_\_\_\_ light at night.  
A. off      B. away      C. up      D. in
6. We have to carry our own water, which will add even greater \_\_\_\_\_ to the saucer.  
A. weigh      B. quantity      C. weight      D. plenty
7. The water is polluted and \_\_\_\_\_ to drink.  
A. unsuitable      B. fit      C. unaware      D. unfit
8. Are there any other \_\_\_\_\_ that you discovered in your studies?  
A. dangerous      B. piety      C. hazards      D. humiliation
9. Earth's surface is composed \_\_\_\_\_ solid concrete.  
A. in      B. with      C. up of      D. of
10. \_\_\_\_\_ on last week's satellite landing, we have come to the conclusion that there is no life on Earth.  
A. Based      B. Found      C. Find      D. Foundation

(答案)

1. D      2. A      3. C      4. B      5. A  
6. C      7. D      8. C      9. D      10. A

### 三 学习建议

#### 巧记单词(一)

怎样才能有效而快速地记住单词,在这个问题上,许多专家进行了研究和总结,从而也发现了不少的巧妙方法,其中最典型的有以下几种:

#### 构词记忆法

也就是传统的词根记忆法。英文的单词结构可分解为前缀、词根、后缀三部分。

前缀      词根      后缀

un + im + peach + able  
例:      ↓      ↓      ↓      ↓      ⇒ 无可指摘的

not    not    good    形容词后缀

在英文单词中,有许多固定的前缀、词根和后缀。我们只要掌握了词根、前缀和后缀的意义,就可以串连记忆许多单词,且不易忘掉。

英语常用的前缀有: un, in, im, dis 和 non 等,意义为 not(否定); com, syn 等,意义

为 with, together (一同); ad, ac, af 和 ag 等, 意义为 to, at, for (运动、方向、附加和围着)。

例如: impossible, company, adhere, affirm 等

英语常用的后缀有: er, ar, or 等, 意义为 agent (人); dom, hood, res 等, 意义为表抽象名词; ing, ful, ish 等, 表形容词; ly, wise 等, 表副词。

例如: producer, sailor, freedom, childhood, charming, Turkish, actually, likewise 等。

### (一) 文化背景

Manhattan:

曼哈顿岛是纽约城的五个自治区之一, 交通便利, 除地铁、铁路外, 还有航空线、渡轮、七座公路桥以及四条水下隧道与其他区和新泽西州相连。曼哈顿岛上高楼林立, 闻名世界的摩天大厦有帝国大厦 (the Empire State Building) 和世界贸易中心塔楼 (the World Trade Center Towers)。洛克菲勒中心 (Rochefeller Center) 由 16 座高楼组成, 其中包括 70 层的 RCA 大楼。这里还坐落着联合国大厦 (the United States Buildings) 和麦迪逊广场花园娱乐中心 (Madison Square Garden Recreation Center)。

曼哈顿是个文化中心。这里有林肯表演艺术中心 (Lincoln Center for the Performing Arts)、美国自然博物馆 (the American Museum of Natural History)、现代艺术博物馆 (the Museum of Modern Art) 等。教育部门有哥伦比亚大学、纽约大学和市立大学的亨特学院。这里的纽约公共图书馆 (the New York Public Library) 是全国最大的图书馆之一。国家戏剧中心位于百老汇 (the Broadway) 地区。

纽约的金融、商业中心集中于曼哈顿南部的华尔街地区 (the Wall Street district), 这里有纽约证券交易所和许多全国最大的银行的主要办公机构; 在曼哈顿岛中部有全国规模最大的服装工业。第五大街 (the Fifth Avenue) 以时尚服装著称, 而麦迪逊大街 (Madison Avenue) 则成为广告业和公共关系业的代名词。

曼哈顿还是美国出版业的龙头, 并且, 美国国内四家大广播网络和三家主要电视网的总部都设在这里。

曼哈顿的人口有 1,427,533 人 (1988 年统计)。

### (二) 课文赏析

本文是美国当代著名专栏作家阿特·布奇沃德 (Art Buchwald, 1925~ ) 的一篇科幻幽默讽刺小品文。文中假想了一个金星世界, 金星科学家们通过发射到地球上的卫星所提供的资料来探测地球上是否有生命存在。他们的结论是惊人的: 地球上没有生命。

整篇文章可分两部分:

第一部分 (Line 1~6) 主要说明金星上的科学家首次把一颗卫星成功发射到了地球, 并发回信号和照片。

第二部分(Line 7~49)是全文的重要部分,通过金星科学家举行记者招待会的形式,告诉我们地球上受污染严重,已经威胁生命。

## 五 词汇、短语和句子

### (一) 词汇

1. **humorous** *adj.* 幽默的、有幽默感的 This is a humorous poem about the life story of a farmer. 这个词是由 humor 加上形容词后缀 -ous (表示多.....的, 富于.....的) 组成。

[记忆法] 可以结合以下词记忆: humor ['hju:mə] *n.* 幽默(感), 诙谐 humorousless ['hju:mərəslis] *adj.* 缺乏幽默感的, 一本正经的

[考点] 习惯用法: in a good (bad) humor 情绪好(不好) He is in a very bad humor recently. 他最近情绪很不好。out of humor 情绪不佳 He is out of humor for anything now. 他现在对任何事都没有兴致。

2. 辨析 essay, composition, article, thesis 和 theme:

**essay** *n.* 散文, 随笔, 小品。这个词可以广泛地指篇幅短的非小说类作品, 包括学术的、幽默的、说教的或感想的; 也可以指学校里布置的笔头作品。这个词很常用 The irreverence of Addison's chatty essays is refreshing. 爱迪生的闲谈式随笔中的不拘礼俗的风格令人耳目一新。

**composition** *n.* 作文。表示事先有计划地写作, 非即兴之作, 通常用来指按照规定的题目写作文。如 The teacher asked them to describe their winter holidays in this week's composition. 老师让他们在这周的作文中描写他们的寒假生活。

**article** *n.* 文章, 论文 指登载在报纸、杂志或期刊上的非小说文章, 其范围可指从最简短的、最实用的新闻稿件到具有散文风格的一切文章, 也包括最深奥的学术或科学研究论文。I've found an article in this periodical relevant to your research subject. 我在这本期刊上找到了一篇与你的研究课题有关的论文。

**thesis** *n.* 论文, 主题。通常指为了维护或建立一个原则而写的较短较简洁的论文。也可指一篇作品的主题思想或论点, 但主要用于说理性的非小说类文章。He is writing a thesis on the short stories of Edgar Allan Poe. 他正在写一篇论爱德加·爱伦·坡的短篇小说的学位论文。

**theme** *n.* 主题, 作文题。强调围绕题目进行材料组织, 要求文章短小简洁。At the international conference, he presented his article on the theme of alienation in the middle-class culture. 在国际会议上, 他宣读了一篇主题为中产阶级文化中的异化现象的论文。

Learning to speak a foreign language is a (an) \_\_\_\_\_.

[A]

ation in the middle-class culture. 在国际会议上,他宣读了一篇主题为中产阶级文化中的异化现象的论文。

[典型考题] Learning to speak a foreign language is a (an) \_\_\_\_\_. [A]

A. art B. skill C. article D. artificial

[试题解析] art 指的一种技艺; skill 指人做事的本领或具有的技能等; article 文章, 冠词; artificial 是形容词, 表示人工的, 人造的

3. excitement *n.* 刺激、兴奋、骚动, 刺激的事物。这个词是由前缀 ex- (表示出来, 向外) + cite (唤起) + -ment (名词后缀) 构成。

[记忆法] 与下列词一起记: excite *v.* 刺激, 使兴奋, 使激动 exciting *adj.* 令人兴奋的 excited *adj.* 激昂的, 兴奋的 excitable *adj.* 易兴奋的, 能被激动的 excitation [ˌeksɪ'teɪʃən] *n.* 刺激, 激发, 激动

[考点] 区分 exciting 与 excited 前者指某物或某事具有令人兴奋的能力, 后者指人达到了兴奋的状态。excitement 为抽象名词, 不可数

4. satellite *n.* ①卫星 ②卫星国, 随从 [同] follower

[记忆法] 采用区分记忆法, 将 satellite 与 planet, star, constellation 分辨开:

satellite 指卫星或人造卫星 The moon is the only natural satellite of the Earth. 月亮是地球唯一的自然卫星。

planet 指行星 There are altogether nine planets in the solar system. 太阳系共有九大行星。

star 可以泛指任何星体 Last night I saw a shooting star the first time in my life. 昨夜我生平第一次看见了流星。

constellation 指星座, 注定命运或性格的星宿 My constellation is the scorpion. 我的星宿是天蝎座。

5. signal *n.* 信号, 暗号 *v.* (向……) 发信号 [同] flag, gesture, motion, sign. 这个词的构成是由动词词根 sign + al (表示“动作”, “过程”的名词后缀) 组成。

[典型考题] The traffic accident \_\_\_\_\_ a large crowd. [D]

A. charmed B. signal C. called D. attracted

[试题解析] attract 指某人某物有强烈的感染力或影响力, 将别人的注意力吸引过来 charm 指某人某物具有极强的吸引力, 以致受影响者沉醉着迷 signal 打信号, 暗号 call 叫, 招呼

译文: 交通事故吸引了一大群人。

[记忆法] 联想记忆: sign [saɪn] *n.* 符号, 标记; 招牌; 迹象; 手势 *v.* 签署, 作手势。可和以下单词一起记: signature ['sɪgnəʃə] *n.* 签名, 签字 significance [ˌsɪɡ'nɪfɪkəns] *n.* 意义, 含义, 重要性 significant [ˌsɪɡ'nɪfɪkənt] *n.* 重要的 signify ['sɪnɪfaɪ] *vt. & vi.* 表示, 意味, 重要

[考点] 习惯用法: signal (to) sb. to do sth. 打手势(发信号)让某人做…… I signaled her to close the windows so as to shut the noise out. 我冲她打手势, 让她把窗户关上, 挡住噪声。

6. telescope *n.* 望远镜, 这个词是由前缀 tele- (表示“远距离”) + 词根 scope (视域, 眼界) 组成。



[记忆法]可以和以下单词一起记:telecommunications ['telikəmjuːni'keɪʃənz] *n.* 电信  
 telegram ['telɪgræm] *n.* 电文,电报 telegraph ['telɪgrɑ:f] *n.* 电报(通讯方式);电报机  
 telephone ['telɪfəʊn] *n.* 电话 telephotograph [teli'fəʊtəgrɑ:f] *n.* 远距离照片,传真图片  
 teleprinter ['telɪprɪntə] *n.* 电传打字机 television ['telɪvɪʒən] *n.* 电视,电视机  
 telex ['teleks] *n.* 电传,电传(内容) gramophone ['græməfəʊn] *n.* 留声机  
 microphone ['maɪkrəfəʊn] *n.* 扩音机,麦克风 symphony ['sɪmfəni] *n.* 交响乐,交响曲 phonetics [fə'netiks] *n.* 语音学  
 phonetician [fəʊni'tɪʃən] *n.* 语音学家

7. **extreme** [ɪks'triːm] *adj.* 非常的,极端的,尽头的 *n.* 极端之事,最大程度 [同] excessive *n.* 极端,尽头

[记忆法]可以和以下几个词一起记:extremism [ɪks'triːmɪzəm] *n.* 极端主义  
 extremist *n.* 极端主义者,过激分子 extremity [ɪks'tremɪti] *n.* 末端,终极,尽头,绝境  
 extremely *adv.* 极端地,非常地

[考点]习惯用语,go to extremes 走极端 in the extreme 极端,非常 The criminal was sentenced to the extreme penalty. 罪犯被处以极刑。

[典型考题]The child possessed a (an) \_\_\_\_ memory. [D]  
 A. extravagant B. extreme C. external D. extraordinary

[试题解析]extraordinary 指非凡的,超出一般而显得特别,有异乎寻常之意;extravagant 浪费的,奢侈的;extreme 尽头的,极端的;external 外部的,外面的

8. **feasible** ['fɪzəbl] *adj.* 可行的 [同] workable, possible

[记忆法]同以下几个词一起记:feasibility *n.* 可行性 feasibly *adv.* 可行地,可用地

9. **saucer** *n.* 茶托,浅碟

[记忆法]联想记忆,sauce [sɔ:s] *n.* 酱汁,调味品 saucepan ['sɔ:spən] *n.* 深金属锅

[考点]flying saucer *n.* 飞碟

10. **conference** *n.* ①讨论,会谈 [同]meeting, talk ②(正式)会议,协商会 ③(运动,宗教团体,学校等的)联合会

[记忆法]可与下列单词一起记:confer [kən'fə:] *vt.* 授予(称号,学位等) *vi.* 交换意见,协商  
 conferee [ɪkən'fəri:] *n.* 参加商谈者,参加会议者;被授予称号人  
 conferer [kən'fərə] *n.* 授予人

[典型考题]They will hold a \_\_\_\_ regarding some European economic problems. [B]  
 A. conversion B. conference C. reference D. cooperation

[试题解析]conference 会议,讨论会;conversion 变换,转化;reference 参考,查阅;cooperation 合作,协作  
 译文:他们将开会讨论关于欧洲经济问题。

11. **technology** *n.* 工业技术,应用科学,技术,工艺。这个词是由词根 techn- (表示技术,工艺)加上 -ology (表示“……学”,“……论”)名词后缀组成。

[记忆法]可与下列单词一起记:technical ['teknɪkəl] *n.* 技术性的,技术上的,规则上的  
 The technical defeat gave the government a big blow. 技术上的失败给了政府一次重重的打击。  
 technicality [ˌteknɪ'kælɪti] *n.* 技术问题 technician