

语法修辞 易混问题区分

刘 小 南

6

吉林人民出版社

语法修辞易混问题区分

刘小南

吉林人民出版社

语法修辞易混问题区分

刘小南

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 5印张 98,000字

1982年5月第1版 1982年5月第1次印刷

印数：1—58,730册

书号：9091·423 定价：0.40元

前 言

客观事物之间的同异关系是一种最普遍的关系。所以，认识客观事物只有既看到它们相互联系的一面，又看到彼此区别的一面，才能揭示事物的本质。学习语法修辞同认识其它事物一样，只有既看到语法修辞现象之间的联系，又看到它们之间的区别，才能正确地理解和有效地使用语言。在语法修辞的学习中，为什么有的人孜孜不倦的学习，反而收效甚微？我以为这是他们常为语法修辞现象之间的联系所迷惑，分辨不清它们之间本质差别的缘故。为此，笔者在这本小册子里侧重讨论常见的语法修辞现象之间的界说问题，期望为语法修辞的学习，指出事半功倍的途径。

本书在讨论语法修辞现象中若干不易区分问题的同时，也提供了一些区分的方法。全书共分三个部分。第一部分是《语法的若干区分问题》。第二部分是《修辞的若干区分问题》。第三部分是《语法修辞区分问题练习》。全书共讲语法修辞区分问题九十一个。这些问题多数是中学教师、大学学生提出的问题，少数是在备课中遇到的问题。语法修辞区分问题练习共二百三十题左右。这些练习题多数摘自书籍报刊、大学讲义，少数来自学生的习作。练习题尽量做到是讲述问题的深入和发展，有助于语法修辞区分问题的辨析。

讲区分问题不是我所能胜任的，它是我在广大教师、学

生的鼓舞下大着胆子所从事的一项不该从事的工作。这些区分问题有的是散见在报章杂志上的，（例如词与词素的区分、词与词组的区分、单句与复句的区分、句子成分分析法与层次分析法的区分等等）。有的是在大学教材上讲过的，有的是很多人说过的，自然也有一部分是来自于本人的教学实践。鉴于材料来源零散，加之笔者又进行了一番加工和整理，因此一般不注明出处，特此说明。由于这本小册子是探讨语法修辞若干区分问题的初步尝试，加上作者水平有限，在科学性方面一定存在不少缺陷和错误，恳请专家和读者批评指正。

在编写过程中，杨苏同志花了很多时间帮助审稿，做了大量的整理工作。在这里表示深切的感谢。

作 者

一九八一年二月

目 录

第一部分 语法的若干区分问题	1
1. 词与词素的区分	1
2. 字与词、词素的区分	3
3. 迭音单纯词与迭音合成词的区分	4
4. 动词与形容词的区分	5
5. 时间名词与时间副词的区分	6
6. 动词“没有”与副词“没有”的区分	7
7. 动词“是”与副词“是”的区分	8
8. 副词与形容词的区分	9
9. 介词“和”与连词“和”的区分	9
10. 介词“在”与动词“在”的区分	10
11. 语气助词“的”与“的”字结构“的” 的区分	11
12. 关于“是……的”结构中的“是”、“的” 在词性上的区分	12
13. 词与词组的区分	14
14. 主谓词组与偏正词组的区分	18
15. 主谓谓语与形容词谓语的区分	19
16. 主语与宾语的区分	21
17. 动词、形容词作主语、宾语与动词、形	

容词名物化作主语、宾语的区分·····	24
18. 宾语与补语的区分·····	26
19. 并加式、分加式、递加式定语的区分·····	27
20. 时间、处所名词作主语与作状语的区分·····	30
21. “所”字结构“所”与助词“所”的区分·····	33
22. 比况结构作谓语与作宾语的区分·····	34
23. 方位名词与方位结构的区分·····	35
24. 兼语、兼语词组、兼语式的区分·····	36
25. 兼语式与主谓词组作宾语的区分·····	37
26. 兼语式与双宾语的区分·····	38
27. 连动式与动词连用的区分·····	39
28. 连动式与联合词组作谓语的区分·····	40
29. 连动式与动词作宾语的区分·····	41
30. 连动式与复句的区分·····	41
31. 连动式与紧缩复句的区分·····	42
32. 连动式和兼语式构成的粘合句与连动式 和兼语式构成的混合句的区分·····	43
33. 限定性定语与重迭复指作主语的区分·····	44
34. 重迭复指作主语与判断句的区分·····	45
35. 称代复指作主语的单句与复句的区分·····	45
36. 称代复指作宾语与主谓词组作谓语的区分·····	46
37. 总分复指与总分复句的区分·····	47
38. 总分复指与重迭复指的区分·····	48
39. 呼语与称代复指的区分·····	49
40. 呼语、应答语、感叹语作独立成分与作独词	

句的区分	50
41. 主谓谓语句与主谓词组作宾语的区分	51
42. 无主句与省略句的区分	52
43. 省略句与独词句的区分	53
44. 并列句与连贯句的区分	53
45. 肯否并列句与选择句的区分	54
46. 连贯句与连动式的区分	55
47. 解证并列句与连贯句的区分	56
48. 插语与解证并列的区分	57
49. 并列句与选择句的区分	58
50. 关联词语“不是……就是……”与分句 中的成分“不是……就是……”的区分	60
51. 任选句与限选句的区分	61
52. 正递进与反递进的区分	62
53. 选择句“与其……不如……”与 “宁可……也不……”的区分	64
54. 转折句与假设句的区分	64
55. 转折句与联合复句的区分	65
56. 假设句“如果……就……”与假设句 “即使……也……”的区分	66
57. 转折句“……但是……”与转折句 “虽然……但是……”的区分	67
58. 重转句与轻转句的区分	67
59. 条件句“只要……就……”与条件句 “只有……才……”的区分	68

60. 假设句与条件句的区分	70
61. 可能实现的假设句与不可能实现的 假设句的区分	71
62. 说明因果句与推论因果句的区分	72
63. 说明因果句“因为……所以……”与说明因 果句“之所以……是因为……”的区分	74
64. 多重复句与一般复句的区分	74
65. 偏正复句与交叉型偏正复句的区分	76
66. 复句结构与复句的区分	78
67. 紧缩复句与联合词组作谓语的区分	79
68. 紧缩复句与紧缩结构的区分	80
69. 单句与复句的区分	80
70. 多重复句与句群的区分	84
71. 句子成分分析法与层次分析法的区分	86
第二部分 修辞的若干区分问题	93
72. 比喻与象征的区分	93
73. 比喻与讽喻的区分	95
74. 比喻与比拟的区分	97
75. 比喻与比物、比较的区分	99
76. 比喻与词的比喻义的区分	101
77. 借喻与借代的区分	102
78. 排比与对偶的区分	104
79. 排比与反复的区分	107
80. 排比与层递的区分	109
81. 对偶与对比的区分	110

82. 衬托与对比的区分.....	112
83. 夸张与浮夸的区分.....	113
84. 反复与重复的区分.....	114
85. 反语与讽刺的区分.....	116
86. 反语与反问的区分.....	117
87. 反问与设问的区分.....	119
88. 顶真与回文的区分.....	121
89. 婉曲与双关的区分.....	122
90. 拈连与仿词的区分.....	123
91. 辞格的连用、兼用、套用的区分.....	124
第三部分 语法修辞区分问题练习.....	128
练习题.....	128
附：参考答案.....	145

第一部分 语法的若干区分问题

1. 词与词素的区分

词与词素都是音义结合物，都是语言的单位，但是它们是不同的性质的语言单位，因此必须把它们区别开来。

实际上单音词同词素之间的界限是很难划的。例如“白”在“白上衣”、“白跑”里，是词；在“白菜”、“白眼”里是词素。这就发生了词同词素如何辨别的问题。

怎样辨别它们呢？关键在于搞清它们的性质。

词是最小的、能够自由运用的造句单位，它是由词素构成的。词素是语言中最小的音义结合物，它是构成词的成素。一个是造句单位，一个是构词单位，它们是不同的平面不同等级的语言单位，二者自然不同。

词是最小的造句单位，意思是说词是一个不可分割的整体。例如“人”、“天”、“雷”、“电”这些单音节的词自然不能分割。就是“蝴蝶”、“葡萄”、“火车”、“布尔什维克”这些多音节的词也不能分割。

(1) 如果分割，有的就没有意义了。如“葡萄”、“蝴蝶”各是一个词。如果分割成“葡”和“萄”，“蝴”和“蝶”

就没有意义了。

(2) 如果分割, 有的虽有意义, 但也是他义, 不是词的本来意义了。如“火车”、“白菜”都是词。如果把“火车”分割成“火”和“车”, 把“白菜”分割成“白”和“菜”, 并由此认定“火车”就是“烧火的车”, “白菜”就是“白色的菜”, 这岂不是与词的本来意义大有出入吗?

(3) 如果分割, 有的虽然意义变化不大, 但不能自由运用了, 这也是一个词。如“美丽”虽然可以分成“美”和“丽”, 但“丽”不能自由运用, 不能充当句子成分, 所以“美丽”仍是一个词。

词是能够自由运用的造句单位, 意思是说词能够单独作句子成分或表示语法关系, 帮助造句。如“马路”、“玻璃”、“蝙蝠”、“水”是词, 除了它们是最小的造句单位以外, 它们还可以自由运用, 充当句子的主语或宾语。再如“的”也是词。一是它不能分割, 是最小的; 一是它表示语法关系, 帮助造句。如“妈妈、姐姐来了”和“妈妈的姐姐来了”这两个句子, 所以结构关系不全相同, 意义表达各异, 正是虚词“的”作用的结果。

“最小的”能够把词同词组区别开来; “能够自由运用”可以把词同词素划分开。这正是词为什么必须兼顾“最小的”和“能够自由运用”两个条件的原因。

词素是语言中最小的音义结合物, 意思是说它是具有最小意义的构词单位。诚如上面所说, “白菜”是词, 但“白菜”是由最小的音义结合物“白”和“菜”两个词素构成的。作为词的“白菜”能够自由运用, 或作主语, 或作宾语。作为词

素的“白”和“菜”就不能自由运用了。否则，它就失去了构词成素的作用而变成另外意义的两个词了。再如“蜻蜓”是词，这个词是由一个词素构成的。只有“蜻”和“蜓”合起来才是一个最小的音义结合物。可见，一个词素构成的词，词和词素是一致的，词素即词。两个以上词素构成的词，词和词素就不一致了，词大于词素。

2. 字与词、词素的区分

字、词不易区分。字、词素更不易区分。在讲清了词与词素的区分之后，再来谈字与词、词素的区分就好谈了。

字是书写形体的单位，如“这页稿纸写了四百个字”。字也是读音的单位，如“那个人说起话来，字字分明”。当一个词素构成的词，由一个书写形体表示时，一个字就是一个词，也是一个词素。这是字、词、词素的一致性。如“人、说、好、我、五、趟”等等。当一个书写形体仅有最小意义，但不能自由运用时，一个字就是一个词素，但不是一个词。这是字和词不同的地方，又是字和词素相同的地方。如“言、祖、思、语、巾”等等。当一个书写形体不表示什么意义时，它仅仅是字，不是词，也不是词素。这是字与词、词素相区别的地方。如“琵、琶、玳、琶、葡、萄”等等。由此可见，字与词、词素的关系是：当一个字，它有意义并能自由运用时，它既是字又是词和词素；当一个字，它没有意义时，它仅仅是字，不是词，也不是词素；当一个字，它有意义，但不能自由运用时，它是字也是词素，但不是词。

3. 迭音单纯词与迭音合成词的区分

两个音节的迭音单纯词和两个音节的迭音合成词，从外形上看是没有区别的，因此需要仔细分辨。先看下面几组词：

I 组：爸爸 妈妈 姐姐 星星 常常

II 组：蝈蝈儿 猩猩 蚰蚰儿 狒狒

III 组：纷纷 往往 依依 公公

IV 组：人人 夜夜 个个 件件 回回

V 组：长长（的） 高高（地） 平平（的）

这五组词都是用迭音形式构成的。但就迭音的性质说，是两种不同的迭音形式。I 组 II 组 III 组是迭音的单纯词，IV 组 V 组是迭音的合成词。I 组的特点是：迭音和不迭音是一样的，重迭以后并没有增加任何附加意义，只有调整音节的作用，因而是单纯词，不是合成词。如“常——常常”“偏——偏偏”“爸——爸爸”“星——星星”等等。II 组的特点是：必须重迭，才能成词。否则，就无意义了。这种情形的迭音，跟联绵词“蜘蛛”、“慷慨”和象声词“咕咚”、“哗啦”一样，只是一种产生新词的手段，并没有别的附加意义，当然是一个词素构成的词——单纯词了。III 组的特点是：不迭音就是另外一个词，只有迭音才能构成一个新词，这显然也是一种产生新词的手段，构成的新词也是一个单纯词。如“纷纷”、“公公”、“往往”。只说“纷”不是现代汉语的词，只说“公”是“属于国家或集体的”意思，只说“往”是现代汉语介词“往东走”的“往”。这些意义，跟迭音词的意义完全不同。因此由

迭音构成的新词，是一个全新意义的新词，跟原来的非迭音成分无关，是由一个词素构成的单纯词。Ⅳ组的特点是：迭音的词是由两个相同的词素构成的。它们重迭以后，既保留着原词素的基本意义，又增加了新的附加意义，因此是迭音的合成词。如“人人”除了包括“人”的基本意义外，还增加了“包括一切人在内”的附加意义。再如“回回”也是这样，除了包含“回”的意义外，还增加了“每一”的附加意义。Ⅴ组的特点与Ⅳ组的特点相似。因此也是迭音的合成词。如“高高”(的)，除了包括“高”的基本意义外，还增加了“程度加重”的附加意义。

由以上分析可以看出：迭音单纯词是由一个词素构成的词。这种词，或迭音和不迭音相同，迭音以后并没有增加任何附加意义，或必须迭音才能成词，或迭音后构成了与非迭音成分意义毫不相干的新词。迭音的合成词是由两个相同词素构成的词。迭音以后，既保留着原词素的基本意义，又增加了新的附加意义。

4. 动词与形容词的区分

表示心理活动的动词和形容词都受程度副词的修饰，怎样区分它们呢？不及物动词和形容词都不带宾语，怎样区分它们呢？

表示心理活动的动词，虽受程度副词的修饰，但能带宾语，形容词不能带宾语，据此，可以把它们区分开来。如“爱、恨、怀疑、害怕、感激、希望”等等，都是表示心理活动

的动词，它们都可以带宾语，说成“中国儿童非常爱科学”、“我们十分感激亲人解放军”等等；形容词则不可以，如“宏伟、庄严、迅速、亲切”都是形容词，它们不能带宾语，不能说“非常宏伟建筑物”、“十分亲切人”之类的话。

不及物动词和形容词虽然都不带宾语，但形容词能受程度副词修饰，不及物动词不能受程度副词修饰，据此，形容词和不及物动词可以区别开来。如“前进、觉悟、出发、互助、呕吐、工业化”都是不及物动词，它们不能受程度副词修饰，不能说“祖国非常前进”、“部队十分出发了”等等；形容词则可以，如“光明、老实、整齐、高大”都是形容词，它们能受程度副词修饰，可以说“前途非常光明”、“这个人很老实”等等。

5. 时间名词与时间副词的区分

平时、时常、从前、从来、饭前、有时、去年、现在、早就、今天、上午、早晨等等，都是表示时间的，哪个是时间名词？哪个是时间副词？怎样区分它们呢？

(1) 时间名词能充当主语，时间副词不行。如“你要找他呀，平时不行，礼拜天还差不多”。“平时”充当了主语，是时间名词。再如“你要找他呀，从来不行”。“从来”是状语，是时间副词。

(2) 时间名词能跟判断词“是”构成“时间名词是时间名词”的格式，时间副词不行。如可以说“平时是平时”、“从前是从前”、“现在是现在”，但不能说“时常是时常”、“从

来是从来”、“早就”是“早就”，可见，“平时、从前、现在”是时间名词，“时常、从来、早就”是时间副词。

(3) 时间名词能用在介词后面，时间副词不行。如可以说“从去年他就开始锻炼了”，“磨蹭到饭前，他还没干完”；但不能说“在有时他还打打篮球”。可见，“去年、饭前”是时间名词，“有时、从来”是时间副词。

6. 动词“没有”与副词“没有”的区分

“他没有来”，“花没有红”，“他没有书”都用了表示否定意义的词“没有”，那么“没有”的词性，是不是一样呢？回答是否定的。

用在动词、形容词前的“没有”是副词，用在名词前的“没有”是动词。为什么？因为它们回答问题的否定形式不同。副词“没有”要连同它后面的动词、形容词一起回答；动词“没有”单独就可以回答。如“他没有来吗？”否定回答应该是“没有来”。不能回答“没有”。“花没有红吗？”否定回答也应该是“没有红”。不能回答“没有”。名词前的“没有”与此不同。如“他没有书吗？”否定回答可以是“没有”。可见，回答问题的否定形式不同，可以把动词“没有”同副词“没有”区分开来。下面两句话：“看电影没有看电影？”“有书没有书？”按照这种办法去鉴别，可以认为前句的“没有”是副词，后句的“没有”是动词。