

21世纪国际政治系列教材

GUO JI GONG CHAN ZHU YI YUN DONG

# 国际共产主义运动

GUO JI GONG CHAN ZHU YI YUN DONG

## 概论

杜康传 李景治 主编

 中国人民大学出版社

21 世纪国际政治系列教材

# 国际共产主义运动概论

中国人民大学国际关系学院组织编写

杜康传 李景治 主编

中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

国际共产主义运动概论/杜康传, 李景治主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2002

21 世纪国际政治系列教材

ISBN 7-300-03976-6/D·610

I. 国…

II. ①杜…②李…

III. 国际共产主义运动-概论-高等学校-教材

IV. D1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 086828 号

21 世纪国际政治系列教材

## 国际共产主义运动概论

中国人民大学国际关系学院组织编写

杜康传 李景治 主编

---

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

· 总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

---

开本: 787×980 毫米 1/16 印张: 21.5

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

字数: 390 000

---

定价: 26.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)



## 总序

人类跨入新世纪，正面对着一个错综复杂的世界格局和风云变幻的国际形势。世界格局继续朝着多极化方向发展，但美国妄图称霸全球，建立由其主宰的单极世界。和平与发展仍然是世界的主潮流，但霸权主义、强权政治、冷战思维，以及边界纠纷、民族冲突和地区战争仍然威胁地区的安宁、世界的和平与发展。新科技革命和经济全球化加速发展，为我们提供了难得的发展机遇，也提出了严峻的挑战。国际政治与经济的互动日趋明显，国家经济利益日益成为国际关系的首要因素，人们很难单纯地用政治或经济的眼光来观察、分析国际问题。改革开放以来，我们坚持邓小平的国际战略思想，坚持独立自主的和平外交政策，发展同各国的友好往来，并同一些重要的国家建立了战略合作伙伴关系，大大改善了我国的国际环境，特别是周边环境，开创了我国近现代历史上最好的和平局面。然而，中美、中日等大国关系，国际政治、经济、安全等领域和个别周边地区，还存在着一些不稳定因素，直接或间接地影响到我国的对外关系和改革开放事业。一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考。因此加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是一世纪的一项极为重要的任务。为此，就必须大力培养高素质的从事国际问题研究的专门人才，以

及具备国际知识、国际战略意识和世界眼光的全面人才。其中既包括研究国际问题的专家学者和理论工作者，也包括外交外事等实际部门的干部和工作人员。培养人才，离不开教材。培养 21 世纪的优秀人才，就需要面向 21 世纪的高水平教材。《21 世纪国际政治系列教材》正是适应这种需要而精心组织编写的。尽管这套教材的主要对象是国际政治、国际关系和外交学及相关专业的本科生和研究生，但对一切希望系统学习和研究国际问题的读者来说，它又是一种熟悉和了解国际知识的理想读物。

中国人民大学国际关系学院是国内最早成立、最有影响和最具规模的国际问题人才的培养基地之一。1964 年，根据中共中央关于《加强国际问题研究的决定》，经周恩来总理的批准，中国人民大学与北京大学、复旦大学一起将政治系改名为国际政治系。2000 年 4 月，中国人民大学国际政治系与东欧中亚研究所（前身是 1964 年成立的苏联东欧研究所）和校属欧盟研究中心等单位共同组建了国际关系学院。长期以来，它为我国的外交、外事部门，以及党政机关、高等院校、科研机构培养了大批优秀人才。它在教育、科研中积累了丰富的经验，完成了大量的科研成果，造就了众多的一流专家学者，形成了独具特色的、不同层次的课程体系。先后开设了国际政治学、国际关系史、国际政治经济学、中国外交、外交学、邓小平国际战略思想研究，以及美国、日本、西欧和发展中国家等国别和区域政治经济的课程。这套教材既是对以往多年来教学经验的总结和概括，也是近年来最新科研成果的归纳和反映，具有系统的理论性、强烈的现实性和前瞻的学术性。它既是规范、实用、好教、好学的理想教材，又是具有较高水平的学术专著，其中还包括国家社会科学基金的重点项目等。各书的作者主要是我们学院的中青年学术带头人和教学、科研骨干。同时，我们也聘请了一些校内外的著名专家担任顾问，以保证系列教材的学术质量和权威性。

在教材的编写中，我们始终坚持马克思主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论的指导，注意借鉴国内外优秀科研成果，反映最新学术观点，使用最新研究资料，力争达到高水平、高质量。我们相信，这套教材的问世将有助于国际政治学科的教学与教材建设水平的提高，有助于国际问题研究的进一步深入。最后，我们衷心感谢中国人民大学出版社的领导和有关编审人员，没有他们的关心、支持和合作，这套教材是很难与读者见面的。

国际政治学科在我国的发展时间不长，学科体系尚不成熟，许多基本概念和范畴也未能达成共识，加之我们的水平有限和时间仓促，这套教材中难免有疏漏和不妥之处，敬请专家、同行和广大读者批评指正。

李景治



## 前 言

苏东剧变，国际共产主义运动经历了严重的挫折，共产党人执政的社会主义国家所剩无几了，发达资本主义国家有许多共产党改名易帜了，于是有人据此提出疑问：今天世界上还有没有国际共产主义运动？还有没有必要研究国际共产主义运动？对我们来说就是编写《国际共产主义运动概论》的依据是什么？

长期以来，人们逐渐形成了一个传统观念，国际共产主义运动一定要有组织形式、领导中心，如果没有了组织形式、领导中心，就不存在国际共产主义运动了。其实，这种传统观念是不正确的，这种观念是受苏联的大党主义和大国沙文主义影响所致。从无产阶级反对资产阶级的斗争一开始，就存在着独立自主与国际联合两个方面，国际联合与独立自主的正确结合，是无产阶级革命事业胜利发展的客观需要。无产阶级国际联合的形式是适应斗争的需要而产生的，是多种多样的。但是不管采用何种形式，都必须体现无产阶级的国际联合和独立自主两个方面。无产阶级国际联合的形式可以是有组织外形的，也可以是没有组织外形的，后者同样可以实现无产阶级的国际联合。国际共产主义运动史上就曾经存在过“自发的国际”，这是在第一国际解散之后，无产阶级国际联合外在的组织形式不存在了，但是无产阶级的斗争继续在发展，在共同的斗争中，逐渐形成的一个新的规模更大的自发的国际。应该说，在今天，也存在着一个“自发的国际”，

不过它规模更大，水平更高了。

苏东剧变虽然给国际共产主义运动带来严重挫折，但同时也给国际共产主义运动带来发展的新的契机，给马克思主义新的大发展带来前所未有的机遇。为了把握好发展的机遇，回顾150年来国际共产主义运动发展的战斗历程，总结它的经验教训，就很有必要，很有意义了。

一百多年的历史证明：马克思主义是国际共产主义运动的伟大旗帜，没有马克思主义的指导，就没有国际共产主义运动。马克思主义在资本主义刚一诞生，还处在初期上升阶段的时候，就指出它必然要灭亡，必然要为社会主义所代替。马克思主义所以正确，就在于它实事求是，它在指明资本主义必然灭亡的同时，首先肯定它的伟大历史进步作用，肯定它为人类社会创造了空前繁荣的物质文明和精神文明，而且直到今天，它仍然具有一定的适应能力和生命力。社会主义只有创造出比资本主义更高得多的生产力，才能代替它。这就为共产党人制定正确的革命战略策略提供了科学依据。

一百多年的历史证明：无产阶级的革命斗争必须要有自己的政党——共产党的领导，才能发展并取得胜利。这个党必须用马克思主义理论武装起来，善于把革命理论的普遍真理同本国的革命实践结合起来，制定出一条符合本国国情的革命路线，才能领导群众去争取革命和建设的胜利。这个“结合”的工作不会很轻易地就能做好的，必须不断总结经验教训，付出艰辛的努力。同时，在结合中不断总结新鲜经验，把马克思主义推向前进，发展马克思主义。教条主义是这种“结合”的大敌。

一百多年的历史证明：国际共产主义运动的发展是从无到有，从小到大，从弱变强的；国际共产主义运动发展的道路不是平坦的、笔直的、直线上升的，而是曲折的、波浪式前进的，运动有高潮，也有低潮，高潮与低潮是交替出现的。这是国际共产主义运动发展的客观规律。人们不能因为胜利而固步自封，忘记还有更加艰巨的任务需要完成；也不能因为挫折而悲观失望，忘记光辉灿烂的明天还在后头。

一百多年的历史证明：独立自主是各国革命发展的基础，革命和建设的模式必须与本国的实际相结合，因而它也是多种多样的。强制推行单一模式必然脱离各国的实际，招致革命和建设的失败。在组织上建立一个国际中心，靠它指挥一切，也是弊多利少。处理党际关系，应该遵循独立自主、完全平等、相互尊重、互不干涉内部事务的原则。

在编写本书中，我们力求既能反映国际共产主义运动的全貌，又能把国际共产主义运动经验教训本质的东西突出出来，而且篇幅不宜过大，为此：(1)贯彻

了“厚今薄古”的原则，从国际共产主义运动兴起到巴黎公社革命只安排一章，把大量篇幅放在十月革命以后，在全书 12 章中，十月革命以后的内容安排了 9 章；(2) 贯彻了“解放思想，实事求是”的原则，对人物评价、理论是非、事件真相，都根据新的材料，以科学的态度进行处理；(3) 注意勾画运动发展的基础，处理好资本主义生产力发展和阶级斗争的关系；(4) 突出重点内容。独立自主是马克思主义的历史传统，苏联共产党的大党主义和大国沙文主义曾是国际共产主义运动发展的主要障碍，书中突出总结了这方面的经验教训。同时，还专设“反思”一章，以更好地总结苏东剧变的教训，抓住机遇，展望国际共产主义运动的未来；(5) 把中国革命和建设的内容放到相关的主题上去，凸显了中国革命和建设是国际共产主义运动有机的、重要的组成部分。

本书是作为国际共产主义运动史教材编写的，读者对象主要是本科学生，也可作为一般干部学习邓小平理论的辅助材料。

江泽民总书记号召我们要学习历史，他指出，一名领导干部不善于从历史中吸取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族与世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。他还指出，要学习外国的历史知识，只有从历史方面更好地了解外部世界，才能把自己内部的工作和对外的工作做得更好。<sup>①</sup> 我们编写的这部《国际共产主义运动概论》，也正是为响应江总书记号召所作出的努力。

---

<sup>①</sup> 参见《人民日报》，1999-01-12。



## 目 录

<b>第一章 国际共产主义运动的兴起及其在 19 世纪 50—70 年代的发展</b> .....	1
<b>第一节 马克思主义的产生及其在欧洲 1848 年革命中的检验</b> .....	2
一、马克思主义产生的主客观条件 .....	2
二、共产主义者同盟的建立和《共产党宣言》的发表 .....	6
三、科学社会主义在欧洲 1848 年革命中的检验 .....	10
<b>第二节 第一国际的主要活动及其历史地位</b> .....	16
一、19 世纪 60 年代欧洲资本主义的发展和工人运动状况 .....	16
二、第一国际的成立和它在加强工人运动团结方面的成就 .....	19
三、第一国际的解散及其历史地位 .....	25
<b>第三节 巴黎公社革命</b> .....	27
一、巴黎公社革命的背景和起因 .....	27
二、巴黎公社的伟大成就 .....	28
三、巴黎公社革命的经验教训 .....	31
<b>思考题</b> .....	34
<b>第二章 第二国际的建立及其主要活动</b> .....	35
<b>第一节 资本主义和平发展时期的工人运动和欧美社会主义政党</b>	

的普遍建立 .....	36
一、欧美资本主义的和平发展 .....	36
二、欧美各国社会主义政党、团体的诞生和发展特点 .....	38
第二节 第二国际的建立及其活动的主要成就 .....	47
一、第二国际的建立及其组织特点 .....	47
二、第二国际活动的主要成就 .....	50
第三节 第二国际的演变和破产 .....	52
一、伯恩斯坦修正主义的出现和革命马克思主义者对它的斗争 .....	52
二、第二国际的破产及其历史功过 .....	58
思考题 .....	64
<b>第三章 列宁主义的诞生和俄国十月社会主义革命的胜利 .....</b>	<b>65</b>
第一节 列宁主义在俄国的形成和新型无产阶级政党的建立 .....	66
一、帝国主义时代世界政治经济的发展和矛盾焦点 .....	66
二、列宁论新时代、新问题 .....	69
三、俄国新型无产阶级政党的建立和壮大 .....	75
第二节 伟大十月革命的胜利 .....	83
一、第一次世界大战中的俄国 .....	83
二、俄国二月革命的胜利 列宁关于革命和平发展的方针 .....	84
三、十月社会主义革命的胜利及其伟大意义 .....	86
思考题 .....	89
<b>第四章 列宁和斯大林时期苏联的社会主义建设和苏联模式的形成 .....</b>	<b>90</b>
第一节 苏维埃政权初期列宁关于建设社会主义的思想及初步实践 .....	90
一、苏维埃政权初期俄国的国际环境和国内状况 .....	90
二、列宁关于苏维埃政权建设的思想 .....	93
三、列宁关于经济建设的思想及初步实践 .....	96
第二节 苏联社会主义现代化的成就和苏联模式的形成 .....	103
一、20 世纪 20 年代中期苏联的国内外环境 苏联领导集团内部权力斗争及其对苏联模式的影响 .....	103
二、苏联的工业化和农业集体化及其得失 .....	108
三、苏联模式的形成及其特点 .....	115
思考题 .....	117
<b>第五章 共产国际与各国革命 .....</b>	<b>118</b>
第一节 共产国际的建立及其组织特点 .....	118

一、共产国际的诞生及其领导中心地位的确立·····	118
二、共产国际和苏联共产党·····	122
三、共产国际历次代表大会的主要任务和斗争方针·····	123
第二节 共产国际与中国革命·····	128
一、共产国际与中国共产党的建立和发展·····	128
二、共产国际的指导方针与中国共产党的三次“左”倾·····	130
三、中国共产党独创的民主革命理论和策略及其伟大意义·····	131
第三节 共产国际与社会主义工人国际·····	132
一、第二国际破产后社会民主党的演变与社会主义工人 国际的成立·····	132
二、共产国际对待社会主义工人国际的政策及其变化·····	133
第四节 共产国际与各国人民的反法西斯战争 共产国际的解散·····	135
一、德、意、日法西斯给人类文明进步造成严重威胁·····	135
二、共产国际指导各国人民反法西斯战争·····	135
三、共产国际的解散·····	137
思考题·····	138
<b>第六章 欧亚人民民主国家的诞生 社会主义和民族独立运动的发展·····</b>	<b>139</b>
第一节 欧亚人民民主国家的诞生·····	139
一、东欧人民民主国家的诞生·····	139
二、中、朝、越人民民主革命的胜利·····	143
第二节 苏联的战后恢复和社会主义阵营的形成·····	146
一、苏联的战后恢复和国际地位的提高·····	146
二、社会主义阵营的形成及其对国际政治格局的影响·····	148
第三节 亚非拉民族独立运动的高涨·····	151
一、反法西斯战争胜利为民族独立运动开辟了更加广阔的道路·····	151
二、亚非拉的民族独立运动·····	152
第四节 法国和意大利共产党人争取新民主的斗争·····	157
一、发达资本主义国家共产党人面临的新形势·····	157
二、法共、意共建立新民主制度的探索·····	158
思考题·····	163
<b>第七章 国际共产主义运动内部的分歧与争论·····</b>	<b>164</b>
第一节 苏共的大党主义、大国沙文主义是国际共产主义运动 发展的主要障碍·····	164

一、苏共大党主义、大国沙文主义的形成及其主要特征·····	164
二、苏共大党主义、大国沙文主义给国际共产主义运动造成的危害·····	168
第二节 中苏两党在革命和建设路线问题上的大辩论·····	170
一、中苏两党大辩论的诱因·····	170
二、中苏两党的内部争论·····	173
三、中苏两党的公开论战·····	178
四、大辩论主要问题的是与非·····	181
五、中苏两党和国际共产主义运动分裂的教训·····	189
思考题·····	193
<b>第八章 抵制苏共大党主义、大国沙文主义的独立自主潮流·····</b>	<b>194</b>
第一节 发达资本主义国家共产党人对社会主义道路的探索——欧洲共产主义·····	194
一、战后资本主义的新变化·····	194
二、欧洲共产主义的产生·····	198
三、欧洲共产主义的基本主张·····	200
四、欧洲共产主义的现状和影响·····	202
第二节 社会主义国家和兄弟党关系的历史发展和基本准则·····	204
一、社会主义国家关系的历史发展及其基本准则·····	204
二、无产阶级政党党际关系的发展及其基本准则·····	208
第三节 共产党与社会党关系的演变与发展·····	210
一、战后社会党力量的增强及其对共产党态度的变化·····	210
二、战后共产党对社会党政策的变化·····	214
思考题·····	216
<b>第九章 20世纪50年代至80年代社会主义国家的改革·····</b>	<b>217</b>
第一节 20世纪50年代中期至80年代中期的苏联改革·····	217
一、赫鲁晓夫时期的改革·····	217
二、勃列日涅夫执政期间的改革·····	220
三、安德罗波夫执政期间的改革趋向·····	222
第二节 波兰、匈牙利、南斯拉夫等国的改革·····	224
一、1956年十月事件与波兰改革·····	224
二、从“悲剧”年代开始的匈牙利改革·····	227
三、劫难中起步的南斯拉夫改革·····	229

四、捷克斯洛伐克的改革与“布拉格之春” .....	231
第三节 富于创新的中国改革 .....	234
一、中国改革开放的历史进程 .....	234
二、中国改革开放的指导思想——邓小平理论 .....	236
三、邓小平理论的国际意义 .....	238
思考题 .....	240
<b>第十章 苏联东欧国家剧变及其严重教训</b> .....	241
第一节 苏联东欧剧变及其原因 .....	241
一、苏联东欧剧变的社会历史背景 .....	241
二、东欧各国的剧变 .....	245
三、苏联的演变和解体 .....	253
四、苏联东欧剧变的主要原因 .....	256
第二节 苏联东欧剧变的国际影响 .....	258
一、苏东剧变对国际政治格局的影响 .....	258
二、苏东剧变对国际共产主义运动的影响 .....	260
第三节 苏联东欧剧变的严重教训 .....	261
一、执政党的建设问题 .....	261
二、建设社会主义的路线问题 .....	262
三、社会主义改革问题 .....	263
思考题 .....	265
<b>第十一章 20 世纪 90 年代以来国际共产主义运动在曲折中的探索     与发展</b> .....	266
第一节 社会主义国家改革的深入发展 .....	266
一、中国把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪 .....	266
二、亚洲其他社会主义国家的改革 .....	268
三、古巴的社会主义改革 .....	271
第二节 发达资本主义国家共产党人和其他左翼力量对社会主义 道路的新探索 .....	272
一、发达资本主义国家共产党人对本国社会主义道路的新探索 .....	272
二、社会民主党人社会主义观点的变化和“生态社会主义” 的发展 .....	276
第三节 发展中国家共产党对革命斗争路线和政策的调整 .....	279
一、亚洲发展中国家共产党的政策调整和斗争 .....	279

二、南非共产党的政策调整和斗争实践·····	281
三、拉丁美洲发展中国家共产党的政策调整和斗争·····	283
第四节 原苏联地区和东欧国家共产党面临的新形势和新任务·····	284
一、原苏联地区和东欧国家的社会转轨·····	284
二、共产党面临的新任务及其斗争策略的调整·····	286
思考题·····	289
<b>第十二章 国际共产主义运动的反思与展望·····</b>	<b>290</b>
第一节 国际共产主义运动的历史经验·····	291
第二节 国际共产主义运动的历史教训·····	301
第三节 国际共产主义运动的前景展望·····	311
一、国际共产主义运动发展道路的曲折性·····	311
二、国际共产主义运动面临严峻挑战·····	315
三、国际共产主义运动的前景·····	317
思考题·····	322
<b>主要参考书目·····</b>	<b>323</b>
<b>后记·····</b>	<b>327</b>



## 第一章

# 国际共产主义运动的兴起及其 在 19 世纪 50—70 年代的发展

19 世纪 40 年代，是国际共产主义运动兴起的年代。这一运动的兴起是与马克思主义的产生和发展密不可分的，而后者的产生及影响力的扩大又与资本主义经济制度的确立、不断成熟以及日益异化有着千丝万缕的因果联系。这其中起决定作用和具有最终意义的是当时的生产力水平及其发展状况。

18 世纪，欧洲掀起了近代第一次科技革命。在这一革命的推动下，到 19 世纪上半叶，欧洲主要国家相继爆发了影响深远的产业革命。这一发生在生产力领域里的革命，极大地推动和解放了社会生产力，使资本主义制度得以最终战胜封建制度并确立自己的物质经济基础。同时，对资本主义利润最大化的追逐，又导致了资本主义的基本矛盾——生产的社会性和资本主义私人占有之间的矛盾——从资本主义诞生之日起就出现并变得日益尖锐起来。

资本主义的基本矛盾在阶级关系上表现为作为工业化大生产产物的无产阶级和资产阶级的矛盾斗争逐步发展为公开的对抗。由于无产阶级在这场斗争中第一次提出了自己的政治要求和政治主张，把斗争的主要锋芒指向整个资产阶级和资本主义制度，肇始于欧洲的近代第一次产业革命就变成了一把锋利的双刃剑。它既是斩断封建主义“脐带”的利器，同时它又为资本主义制度准备了“批判的武器”和“掘墓人”。

马克思和恩格斯敏锐地捕捉到这些变化并加以系统的研究，批判地吸取了前人的优秀思想文化成果，形成了自己的比较完整的思想理论体系，从而实现了人类思想史上的一次伟大变革。共产主义者同盟的建立和《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起。

就在《共产党宣言》发表的同时，欧洲爆发了 1848 年资产阶级民主革命。无产阶级在这场革命中发挥了独特的历史作用，从而使这次革命深深地打上了无产阶级的烙印。马克思主义在这次革命中经受了检验并得到了进一步的丰富和发展。从 19 世纪 50 年代末开始，欧洲工人运动在经历 1848 年革命后的一段低潮之后又重新高涨起来，其主要标志就是 1864 年第一国际即国际工人协会的成立及其积极推动下的国际工人运动的蓬勃发展。马克思和恩格斯积极参加了第一国际的活动，密切关注和热情支持巴黎公社革命事业，同工人队伍中的形形色色的机会主义进行了坚决的不妥协的斗争。他们对这一阶段工人运动的经验教训进行的全面总结，大大丰富和发展了科学社会主义理论。

从 19 世纪 40 年代到 70 年代初，国际共产主义运动先后掀起了两次革命高潮，但它们都以失败而告终。这主要是由资本主义处于上升阶段这一历史事实决定的。

## 第一节 马克思主义的产生及其在 欧洲 1848 年革命中的检验

### 一、马克思主义产生的主客观条件

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代的欧洲，并不是偶然的历史现象，而是有着相当深刻的社会历史和经济文化背景。正如毛泽东所说：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”<sup>①</sup>在资本主义产生以前，人类社会的历史是各个不同民族发展的历史。由于生产力的低下和交通工具的落后，各个地区之间相互隔绝，各个民族和国家的联系也很少，这时的世界历史更多地具有国别史的特征。随着资本主义生产方式的产生、发展和初步成熟，特别是随着地理大发现和新航路的开辟，东西方之间、世界各大洲和各个地区之间开始沟通起

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》，2 版，第 1 卷，300 页，北京，人民出版社，1991。

来，世界逐渐走出相互孤立的隔绝状态，形成一个互相联系的系统性整体。正如马克思所指出的：“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”<sup>①</sup>只是从这时起，人类历史才真正进入世界历史的发展阶段，也只有从这时起，才有严格意义的国际关系或国际环境。马克思主义和共产主义运动就是在这一大背景下产生的。

### （一）近代第一次科技和产业革命及其对资本主义生产方式的影响

14世纪至15世纪，是资本主义经济关系在欧洲封建社会内部孕育生长的时期，其间1492年和1497年的地理大发现大大地促进了资本主义经济的发展，并使资本主义经济关系开始带有全球性的特征。1640年英国资产阶级革命和1789年法国资产阶级革命的成功则正式宣告了资产阶级政治统治的建立，为资本主义经济的迅速发展扫清了障碍。17世纪和18世纪，欧洲发生了近代历史上第一次科技和产业革命。在马克思看来，科学技术是“历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。<sup>②</sup>正是这一革命为马克思主义的产生奠定了坚实的经济物质基础。

17世纪，发端于英国并迅速波及欧洲各主要国家的科学革命，无论在自然领域还是在社会领域都引起了一场深刻的变革，其中最具深远意义的便是席卷欧美的工业革命。工业革命是以机器为主体的工厂制度代替以手工业技术为基础的手工工场的革命，它既是技术革命，又是生产关系的重大变革，对资本主义的生产方式产生了重大影响。产业革命用复杂的机器代替手工，突破了人的生理界限，为科学技术应用于生产开辟了广阔的途径，使整个社会的生产力得到了过去历史时代所没有的大发展。“自从蒸汽和新的工具机把旧的工场手工业变成大工业以后，在资产阶级领导下造成的生产力，就以前所未闻的速度和前所未闻的规模发展起来了。”<sup>③</sup>与此同时，产业革命作为社会革命的一部分，从一开始就引起了社会和生产关系的全面变革。马克思指出：“机器只是一种生产力。以应用机器为基础的现代工厂才是社会生产关系”<sup>④</sup>。到产业革命完成时，工厂制度在西欧国家的主要部门普遍确立起来。这一历史性变革不仅创造了一个工业资产阶级，而且也创造了一个人数远远超过前者的产业无产阶级，社会日益分裂为资产阶级和无产阶级两大对立的阵营。同时，这一历史性变革还带来了另一个重要

① 《马克思恩格斯选集》，中文2版，第1卷，276页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯全集》，第19卷，第372页，北京，人民出版社，1963。

③ 《马克思恩格斯选集》，中文2版，第3卷，741页，北京，人民出版社，1995。

④ 《马克思恩格斯选集》，中文2版，第1卷，161页。