

高考总复习

——速效手册

——政治、语文、数学、英语分册

鲁平 广闻 主编



电子工业出版社

高考总复习
速 效 手 册

政治 语文 数学 英语分册

鲁平 广闻 主编

电子工业出版社

高考总复习
速效手册

政治、语文、数学、英语分册
鲁平 广闻 主编

*

电子工业出版社出版 (北京海淀区万寿路)

电子工业出版社发行 各地新华书店经售
人民卫生出版社印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ 印张: 12 $\frac{1}{8}$ 字数: 400 千字

1988年12月第一版 1988年12月第一次印刷

印数: 1-33700 册 定价: 3.80 元

ISBN7-5053-0375-9/G·50

说 明

本手册是根据高中教学大纲，参照历年成人高考试题，由教学经验较丰富的教师编写的。考虑到青年学习、年令等特点，对复习内容进行了精选、浓缩，并作了各种形式的归纳、总结，力求简明扼要、重点突出。读者在较短的时期内可以通过本手册全面地、迅速地重点复习理解有关课程的主要概念，明确课程中所讲的主要内容，并借助手册达到方便记意，灵活解题的目的。

手册共分三册，本册为政治、语文、数学和英语部分。分别由包志达、朱亮、王凤兰、齐正喜、李森林、黎晶、鲁坊、孟强、赵敏、赵玲、魏刚、刘正达等教师编写。

主编者

1988年

目 录

政治部分

| | |
|-----------------------------|------|
| 一、辩证唯物主义常识 | (1) |
| (一) 努力学习辩证唯物主义 | (1) |
| 1. 哲学是关于世界观的学说 | (1) |
| 2. 辩证唯物主义是科学的世界观 | (1) |
| 3. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法 | (2) |
| (二) 物质和意识 | (3) |
| 1. 什么是物质 | (3) |
| 2. 世界是物质的 | (3) |
| 3. 意识是物质的产物和反映 | (3) |
| 4. 物质和意识的关系 | (4) |
| 5. 一切从实际出发 | (6) |
| (三) 物质的运动及其规律 | (6) |
| 1. 物质是运动的 | (6) |
| 2. 物质运动的规律性 | (7) |
| 3. 按客观规律办事 | (7) |
| (四) 物质世界的普遍联系和变化发展 | (9) |
| 1. 普遍联系的观点是唯物辩证法 的一个总的特征 | (9) |
| 2. 发展的观点是唯物辩证法 又一个总的特征 | (9) |
| 3. 矛盾是事物发展的动力 | (10) |
| 4. 坚持辩证法反对形而上学 | (11) |
| (五) 矛盾的普遍性和特殊性 | (13) |
| 1. 矛盾的普遍性 | (13) |
| 2. 矛盾的特殊性 | (13) |
| 3. 矛盾的普遍性和特殊性的关系 | (14) |
| 4. 主要矛盾和矛盾的主要方面 | (15) |
| (六) 量变和质变 | (17) |

| | |
|------------------------------------|-------------|
| 1. 事物的质和量 | (17) |
| 2. 事物的量变和质变 | (17) |
| (七) 辩证的否定 | (19) |
| 1. 肯定方面和否定方面的区别与联系 | (19) |
| 2. 辩证的否定是事物发展的环节 和联系的环节 | (19) |
| 3. 新生事物是不可战胜的 | (20) |
| (八) 实践和理论 | (21) |
| 1. 什么是实践 | (21) |
| 2. 实践对认识的决定作用 | (22) |
| 3. 科学理论对实践有指导作用 | (23) |
| 4. 贯彻理论和实践相结合的原则 | (24) |
| (九) 认识的辩证过程 | (25) |
| 1. 由实践到认识 | (25) |
| 2. 由认识到实践 | (27) |
| 3. 认识的无限发展 | (27) |
| 4. 坚持辩证唯物主义认识论具有重要 的方法论意义 | (28) |
| (十) 在实践中检验和发展真理 | (29) |
| 1. 真理是客观的 | (29) |
| 2. 真理是发展的 | (31) |
| 3. 检验真理的唯一标准是实践 | (32) |
| 二、经济常识 | (33) |
| (一) 商品 货币 价值规律 | (33) |
| 1. 商品 | (33) |
| 2. 货币 | (35) |
| 3. 价值规律 | (36) |
| (二) 资本和剩余价值 | (38) |
| 1. 货币变为资本 | (38) |
| 2. 劳动力成为商品 | (38) |
| 3. 剩余价值的产生 | (39) |
| 4. 资本家提高剥削程度的方法 | (41) |
| (三) 资本主义社会的再生产和经济危机 | (42) |
| 1. 资本主义的再生产 | (42) |
| 2. 资本主义的经济危机 | (45) |

| | | |
|------------------------------|-------|------|
| (四) 社会主义社会的生产资料所有制 | ..... | (46) |
| 1. 社会主义的生产资料公有制 | ..... | (46) |
| 2. 社会主义社会的个体劳动者所有制 | ..... | (46) |
| 3. 发展多种所有制形式和多种经营方式 | ..... | (47) |
| (五) 社会主义的商品经济 | ..... | (47) |
| 1. 社会主义经济是商品经济 | ..... | (47) |
| 2. 公有制基础上的有计划的商品经济 | ..... | (48) |
| (六) 我国经济体制改革的基本任务和性质 | ..... | (49) |
| 1. 改革经济体制、促进社会生产力 的更快发展 | ..... | (49) |
| 2. 我国经济体制改革的基本任务、性质 | ..... | (50) |
| (七) 增强企业的活力 | ..... | (51) |
| 1. 经济体制改革的中心环节 | ..... | (51) |
| 2. 确立国家和企业的正确关系 | ..... | (51) |
| 3. 确立企业职工的正确关系 | ..... | (52) |
| 4. 社会主义企业之间的协作和竞争 | ..... | (53) |
| (八) 改革计划体制和价格体系 | ..... | (54) |
| 1. 社会主义计划经济必须自觉依据 和运用价值规律 | ..... | (54) |
| 2. 改革不合理的价格体系 | ..... | (55) |
| (九) 实行对外开放、扩大对外经济技术交流 | ..... | (55) |
| 1. 对外开放是实现我国经济现代化 的战略措施 | ..... | (55) |
| 2. 积极发展对外经济合作和技术交流 | ..... | (56) |
| 三、学习党的十三大文件自测题解 | ..... | (56) |
| (一) 简答题 | ..... | (56) |
| (二) 简述题 | ..... | (58) |
| (三) 论述题 | ..... | (60) |

语 文 部 分

| | | |
|---------------|-------|------|
| 一、汉语知识 | ..... | (64) |
| (一) 汉语拼音方案 | ..... | (64) |

| | |
|---------------------|--------------|
| 1. 字母表 | (64) |
| 2. 声母表 | (64) |
| 3. 韵母表 | (65) |
| 4. 声调 | (65) |
| 5. 汉语音节的构成 | (65) |
| 6. 需要注意的几条拼写规则 | (66) |
| (二) 文字 | (67) |
| 1. 汉字的结构 | (67) |
| 2. 形声字的基本种类 | (67) |
| 3. 汉字的形、音、义 | (67) |
| (三) 词语 | (68) |
| 1. 词的构成 | (68) |
| 2. 合成词的基本类型 | (69) |
| 3. 词义 | (70) |
| 4. 成语 | (74) |
| (四) 语法 | (75) |
| 1. 词类 | (75) |
| 2. 词组 | (79) |
| 3. 单句 | (81) |
| 4. 复句 | (87) |
| 5. 常见的语病 | (90) |
| 6. 怎样分析句子 | (94) |
| (五) 修辞 | (95) |
| 1. 常用的修辞方式 | (95) |
| 2. 几种修辞方式的区别 | (99) |
| (六) 逻辑 | (100) |
| 1. 概念 | (100) |
| 2. 判断 | (103) |
| 3. 推理 | (106) |
| 二、阅读与写作 | (109) |
| (一) 文章的阅读与分析 | (109) |
| 1. 文章的阅读 | (109) |
| 2. 文章的分析 | (111) |
| (二) 写作 | (119) |
| 1. 文章写作的一般过程 | (119) |

| | |
|--|--------------|
| 2. 记叙文的写作 | (121) |
| 3. 议论文的写作 | (126) |
| 4. 说明文的写作 | (133) |
| 三、文言文..... | (134) |
| (一) 词法 | (134) |
| 1. 通假字 | (134) |
| 2. 词类活用 | (136) |
| 3. 一词多义 | (138) |
| 4. 古今词义的不同 | (138) |
| 5. 常用的虚词 | (139) |
| (二) 句法 | (143) |
| 1. 被动句 | (144) |
| 2. 倒装句 | (144) |
| 3. 省略句 | (144) |
| 4. 判断句 | (145) |
| (三) 文言文中常见的固定格式 | (145) |
| 1. …是故… | (145) |
| 2. 孰与、与…孰… | (145) |
| 3. 奈何 | (146) |
| 4. 得无…乎（耶）？ | (146) |
| 5. 是以 | (146) |
| 6. 然则 | (146) |
| 7. 有所…、无所… | (146) |
| 8. 不亦…乎 | (146) |
| 9. 有以…、无以… | (146) |
| 10. 何…焉为 | (146) |
| (四) 翻译与断句 | (146) |
| 1. 翻译的基本要求 | (147) |
| 2. 断句的注意事项 | (147) |
| 附：现代、当代、古代作家作品及外国作家作品 及作者简介 | (148) |

数学部分

| | | |
|------------------|-------|-------|
| 一、预备知识 | ..... | (153) |
| (一) 代数 | ..... | (153) |
| 1. 实数 | ..... | (153) |
| 2. 代数式 | ..... | (153) |
| 3. 方程 | ..... | (155) |
| (二) 平面几何 | ..... | (156) |
| 1. 相交线与平行线 | ..... | (156) |
| 2. 三角形 | ..... | (157) |
| 3. 四边形 | ..... | (157) |
| 4. 面积、勾股定理 | ..... | (158) |
| 5. 相似形 | ..... | (159) |
| 6. 圆 | ..... | (159) |
| 二、代数 | ..... | (161) |
| (一) 集合 | ..... | (161) |
| 1. 集合的意义及其表示法 | ..... | (161) |
| 2. 几个概念 | ..... | (161) |
| 3. 数集的符号及其之间的关系 | ..... | (162) |
| 4. 例 | ..... | (162) |
| (二) 不等式 | ..... | (163) |
| 1. 不等式的概念 | ..... | (163) |
| 2. 不等式的性质 | ..... | (163) |
| 3. 解不等式 | ..... | (164) |
| 4. 不等式的证明 | ..... | (168) |
| (三) 指数和对数 | ..... | (170) |
| 1. 指数 | ..... | (170) |
| 2. 对数 | ..... | (171) |
| (四) 函数 | ..... | (174) |
| 1. 函数的有关概念 | ..... | (174) |
| 2. 六种初等代数函数 | ..... | (176) |
| 3. 函数的单调性、奇偶性 | ..... | (181) |
| 4. 反函数 | ..... | (182) |

| | | |
|-----------------|-------|--------------|
| (五) 数列和数学归纳法 | ..... | (183) |
| 1. 数列的有关概念 | ..... | (183) |
| 2. 等差数列 | ..... | (185) |
| 3. 等比数列 | ..... | (186) |
| 4. 数列的极限 | ..... | (189) |
| 5. 数学归纳法 | ..... | (190) |
| (六) 排列、组合、二项式定理 | ..... | (194) |
| 1. 基本原理 | ..... | (194) |
| 2. 排列 | ..... | (194) |
| 3. 组合 | ..... | (196) |
| 4. 二项式定理 | ..... | (197) |
| (七) 复数 | ..... | (198) |
| 1. 复数的概念 | ..... | (198) |
| 2. 复数的三角形式 | ..... | (199) |
| 3. 复数的运算 | ..... | (200) |
| 三、立体几何 | ..... | (204) |
| (一) 平面 | ..... | (204) |
| 1. 平面的基本性质 | ..... | (204) |
| 2. 确定平面的条件 | ..... | (204) |
| (二) 两条直线的位置关系 | ..... | (204) |
| 1. 空间两条直线的位置关系 | ..... | (204) |
| 2. 两条直线平行的判定和性质 | ..... | (204) |
| 3. 异面直线 | ..... | (205) |
| 4. 例 | ..... | (205) |
| (三) 直线和平面的位置关系 | ..... | (206) |
| 1. 空间直线和平面的位置关系 | ..... | (206) |
| 2. 直线和平面平行 | ..... | (206) |
| 3. 直线和平面垂直 | ..... | (207) |
| 4. 直线和平面斜交 | ..... | (208) |
| (四) 两个平面的位置关系 | ..... | (209) |
| 1. 两个平面的位置关系 | ..... | (209) |
| 2. 两个平面平行 | ..... | (210) |
| 3. 二面角 | ..... | (210) |
| 4. 两个平面垂直 | ..... | (211) |
| 5. 反证法 | ..... | (212) |

| | | |
|---|-------|--------------|
| (五) 棱柱、棱锥、棱台 | ..... | (213) |
| 1. 棱柱 | ..... | (213) |
| 2. 棱锥 | ..... | (215) |
| 3. 棱台 | ..... | (217) |
| 4. 关于体积的两个公理 | ..... | (218) |
| (六) 圆柱、圆锥、圆台、球 | ..... | (219) |
| 1. 圆柱 | ..... | (219) |
| 2. 圆锥 | ..... | (220) |
| 3. 圆台 | ..... | (221) |
| 4. 球 | ..... | (223) |
| 四、三角函数 | ..... | (225) |
| (一) 三角函数及有关概念 | ..... | (225) |
| 1. 角的有关概念 | ..... | (225) |
| 2. 弧度制 | ..... | (226) |
| 3. 任意角的三角函数 | ..... | (226) |
| 4. 例 | ..... | (228) |
| (二) 三角函数式的恒等变换 | ..... | (229) |
| 1. 同角三角函数的基本关系式 | ..... | (229) |
| 2. 诱导公式 | ..... | (231) |
| 3. 和差、倍半角的三角函数 | ..... | (233) |
| 4. 积化和差与和差化积公式 | ..... | (236) |
| 5. 万能公式 | ..... | (238) |
| (三) 三角函数的图象和性质 | ..... | (238) |
| 1. 三角函数的图象 | ..... | (238) |
| 2. 三角函数的性质 | ..... | (240) |
| 3. $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的图象 | ..... | (241) |
| 4. 例 | ..... | (242) |
| (四) 解三角形 | ..... | (244) |
| 1. 有关的概念 | ..... | (244) |
| 2. 解直角三角形 | ..... | (244) |
| 3. 解斜三角形 | ..... | (245) |
| 4. 解三角形的应用 | ..... | (246) |
| (五) 反三角函数和简单三角方程 | ..... | (250) |
| 1. 反三角函数 | ..... | (250) |
| 2. 简单三角方程 | ..... | (253) |

| | |
|---------------------|--------------|
| 五、平面解析几何 | (255) |
| (一) 基本问题 | (255) |
| 1. 有向线段 | (255) |
| 2. 平面直角坐标系 | (256) |
| 3. 两个基本公式 | (256) |
| 4. 曲线和方程 | (257) |
| 5. 例 | (258) |
| (二) 直线 | (259) |
| 1. 直线的倾斜角和斜率 | (259) |
| 2. 直线方程的几种形式 | (260) |
| 3. 两条直线的位置关系 | (261) |
| 4. 例 | (261) |
| (三) 圆锥曲线 | (263) |
| 1. 圆 | (263) |
| 2. 椭圆 | (264) |
| 3. 双曲线 | (265) |
| 4. 抛物线 | (266) |
| 5. 圆锥曲线 | (267) |
| 6. 例 | (267) |
| 7. 坐标轴的平移 | (271) |
| (四) 极坐标和参数方程 | (272) |
| 1. 极坐标 | (272) |
| 2. 参数方程 | (275) |

英 语 部 分

| | |
|----------------------|--------------|
| 一、语音 | (278) |
| (一) 字母表 | (278) |
| (二) 国际音标 | (279) |
| 1. 与元音字母读音相同的元音音标 | (279) |
| 2. 与辅音字母书写、读音相同的辅音音标 | (279) |
| 3. 与字母书写不同的音标 | (280) |
| 4. 元音字母读音规则 | (280) |

| | | |
|---------------------|-------|--------------|
| 5. 辅音字母读音规则 | ..... | (281) |
| 6. 字母组合读音规则 | ..... | (281) |
| 二、词法 | ..... | (284) |
| (一) 词类表 | ..... | (284) |
| (二) 名词 | ..... | (285) |
| 1. 可数名词复数构成规则 | ..... | (285) |
| 2. 名词复数的特殊形式 | ..... | (285) |
| 3. 名词的用法 | ..... | (285) |
| 4. 名词的格 | ..... | (286) |
| (三) 冠词 | ..... | (287) |
| 1. 不定冠词 a 或 an | ..... | (287) |
| 2. 定冠词 the | ..... | (287) |
| (四) 代词 | ..... | (290) |
| 1. 人称代词 | ..... | (290) |
| 2. 物主代词 | ..... | (291) |
| 3. 反身代词 | ..... | (292) |
| 4. 指示代词 | ..... | (292) |
| 5. 关系代词 | ..... | (293) |
| 6. 疑问代词 | ..... | (293) |
| 7. 不定代词 | ..... | (293) |
| 8. 相互代词 | ..... | (294) |
| (五) 数词 | ..... | (294) |
| 1. 100 以下的基数词和序数词 | ..... | (294) |
| 2. 100 和 100 以上的基数词 | ..... | (295) |
| 3. 基数词的用法 | ..... | (296) |
| 4. 序数词的用法 | ..... | (296) |
| 5. 年、月、日、时刻、世纪表示法 | ..... | (296) |
| 6. 倍数表示法 | ..... | (298) |
| 7. 分数表示法 | ..... | (298) |
| 8. 小数表示法 | ..... | (298) |
| 9. 百分数表示法 | ..... | (299) |
| 10. 加减乘除表示法 | ..... | (299) |
| (六) 形容词 | ..... | (299) |
| 1. 形容词的用法 | ..... | (299) |
| 2. 形容词的位置 | ..... | (299) |

| | |
|-----------------|--------------|
| 3. 形容词的比较级和最高级 | (300) |
| 4. 形容词比较级的用法 | (301) |
| 5. 形容词最高级的用法 | (301) |
| (七) 副词 | (302) |
| 1. 副词的意义和构成 | (302) |
| 2. 副词的种类 | (302) |
| 3. 副词的用法 | (302) |
| 4. 副词的位置 | (303) |
| 5. 副词的比较级和最高级 | (303) |
| (八) 动词 | (304) |
| 1. 动词分类 | (304) |
| 2. 短语动词 | (304) |
| 3. 动词的基本形式 | (304) |
| 4. 动词时态 | (309) |
| 5. 时态一致 | (310) |
| 6. 动词语态 | (311) |
| 7. 动词的虚拟语气 | (314) |
| 8. 情态动词 | (315) |
| 9. 连系动词 | (317) |
| 10. 动词不定式 | (318) |
| 11. 动词分词 | (320) |
| 12. 动名词 | (322) |
| (九) 介词 | (324) |
| 1. 介词种类 | (324) |
| 2. 介词的位置 | (324) |
| 3. 介词短语和短语介词 | (324) |
| 4. 介词可兼作副词和连词 | (325) |
| 5. 常用介词 | (325) |
| (十) 连词 | (329) |
| 1. 连词的意义 | (329) |
| 2. 连词分类 | (329) |
| (十一) 感叹词 | (329) |
| 1. 感叹词简说 | (329) |
| 2. 常用感叹词举例 | (330) |

| | | |
|------------------|-------|-------|
| 三、句法 | ..... | (330) |
| (一) 句子成分 | ..... | (330) |
| 1. 主语 | ..... | (330) |
| 2. 谓语 | ..... | (330) |
| 3. 表语 | ..... | (331) |
| 4. 宾语 | ..... | (331) |
| 5. 直接宾语和间接宾语 | ..... | (332) |
| 6. 宾语补语 | ..... | (332) |
| 7. 定语 | ..... | (333) |
| 8. 状语 | ..... | (333) |
| 9. 同位语 | ..... | (334) |
| 10. 句子的独立成分 | ..... | (334) |
| (二) 句子的种类 | ..... | (335) |
| 1. 陈述句 | ..... | (335) |
| 2. 疑问句 | ..... | (335) |
| 3. 祈使句 | ..... | (337) |
| 4. 感叹句 | ..... | (338) |
| (三) 句子的类型 | ..... | (338) |
| 1. 简单句 | ..... | (338) |
| 2. 并列句 | ..... | (338) |
| 3. 复合句 | ..... | (339) |
| 4. 复合句的判别 | ..... | (343) |
| 5. 直接引语和间接引语 | ..... | (343) |
| 四、词组和构词法 | ..... | (346) |
| (一) 词组 | ..... | (346) |
| (二) 构词法 | ..... | (366) |
| 1. 派生 | ..... | (366) |
| 2. 合成 | ..... | (370) |
| 3. 转化 | ..... | (371) |

政治部分

一、辩证唯物主义常识

(一) 努力学习辩证唯物主义

1. 哲学是关于世界观的学说。

(1) 什么是哲学?

哲学是关于世界观的学说，它是对自然知识和社会知识的概括和总结。哲学既是世界观的学说，同时又是方法论的学说。这里之所以用“学说”，是由于哲学是哲学家们在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结而形成的系统化、理论化的世界观，用学说两字来表示，能确切地反映这个意思。

(2) 什么是世界观?

世界观就是人们对于整个世界（自然界，人类社会和思维）的总的看看法和根本的观点。

(3) 哲学和世界观的关系是怎样的?

哲学和世界观既有区别，又有联系。世界观人人都有，但一般人的世界观通常是不自觉、不系统、不完整的，还没有上升到理论高度；哲学则是一种系统的、理论化的世界观。

(4) 哲学和各门具体科学的关系怎样?

哲学和各门具体科学之间存在着既互相区别，又互相联系的关系。

两者的区别：它们的研究对象不同。具体科学研究自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律；哲学研究整个世界最普遍、最一般的问题，揭示自然界、人类社会和思维中的最一般的规律。

两者的联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学发展而发展；它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

2. 辩证唯物主义是科学的世界观