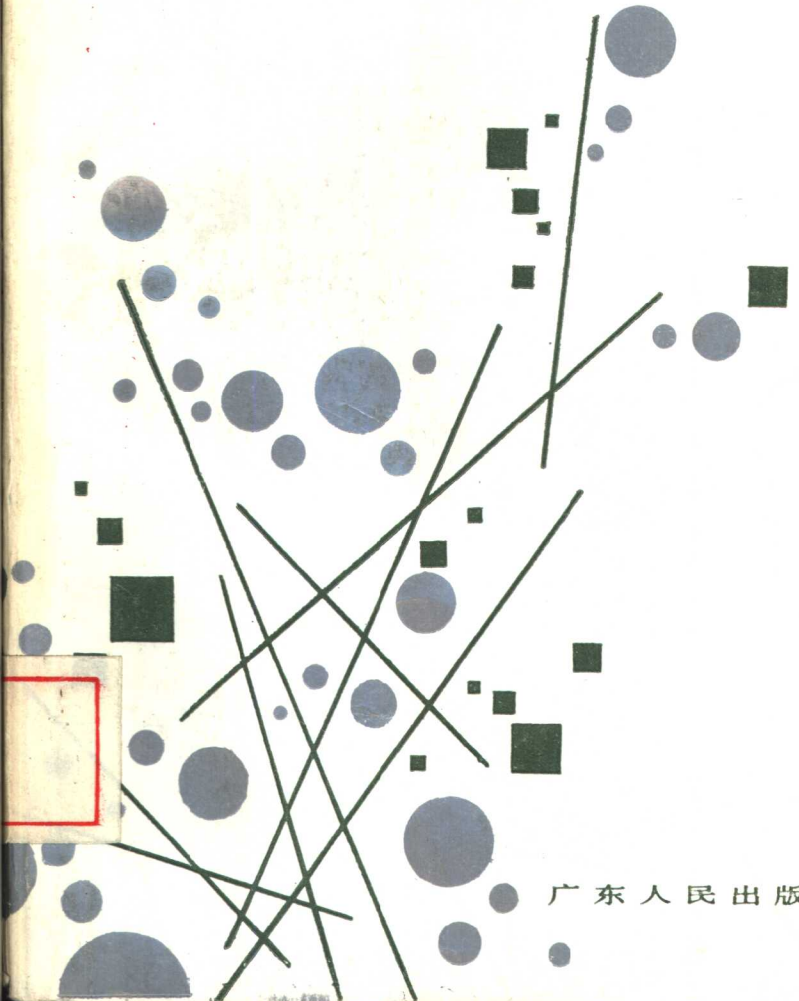


碎破集

杨应彬 著



广东人民出版社

碎 砖 集

杨应彬 著

广 东 人 民 出 版 社

责任编辑：陈万山

封面题字：尚 涛

封面设计：黄定成

碎 砖 集

杨应彬 著

*

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店总经销

湛江人民印刷厂印刷

850×1163毫米32开本 8.5印张 2插页 190,000字

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数1—9,400册

书号3111·674 定价1.35元

目 录

认真学习《邓小平文选》	1
清除“左”的思想影响，加强干部教育工作	10
社会主义现代化建设的两个问题	17
把党建设成为领导社会主义现代化事业的 坚强核心	29
为繁荣发展广东省社会科学事业作出更大贡献	36
要为发展社会主义商品经济鸣锣开道	41
关于开发性生产的一些问题	47
开发信息资源，繁荣城乡经济	52
深入研究统一战线的新经验新问题	54
留给党和人民的宝贵精神财富	57
——学习《周恩来统一战线文选》	
用改革精神办好报纸	66
努力开创广播电视工作的新局面	75
报纸期刊要为精神文明建设服务	81
发展教育事业的两大决策	87
把“五讲四美三热爱”为人师表活动持久地 开展下去	93

关于教育和文化工作的一些问题	96
发扬陈嘉庚的办学精神	105
高等学校思想政治工作要适应新形势	109
尊重教师, 搞好教育改革	118
努力为经济建设培养大量的中等专业人才	124
进一步加强高等学校的思想政治工作	127
努力把工农教育抓紧抓好	135
刊授教育大有作为	140
同青年职工谈读书	142
陶行知教育思想浅识	149
研究陶行知教育思想, 促进教育事业的发展	160
学习陶行知, 促进教育改革	165
文学要努力反映改革的形势	173
要把文化宫办活	179
让文艺的百花园开出更多更美的鲜花	181
学习研究与继承发扬	186
在罗马尼亚喜闻中国音乐	189
为繁荣儿童文学快马加鞭	192
继续攀登, 奋勇前进	195
从《芦沟问答》想到的	199
向充满青春活力的深圳文艺队伍致敬	202
做好摄影艺术的普及与提高工作	204
苏轼在岭南的社会和文学活动	206
广东省民族民间文艺研究的若干问题	211
中国诗词的源流和发展	218
读画后感	221

关于编写抗日战争时期广东人民武装斗争史的 几点意见	224
关于青运史资料搜集整理的几个问题	229
青运史资料征集研究工作要积极为现实服务	233
承前启后，继往开来	239
孙中山伟大一生的两次飞跃	245
——纪念孙中山诞辰120周年	
要使孙中山研究取得更大的成果	253
认真研究丘逢甲的学术思想	258
谭平山革命的一生	262
后记	267

认真学习《邓小平文选》

《邓小平文选》（以下简称《文选》）是我国伟大历史转折时期对社会主义革命和建设实践的正反经验的科学总结。国外对《文选》的反映很强烈，比较重要的评价是：

“建国大纲，政策基础”。我看这八个字说得很不错。《文选》确实是建设有中国特色的社会主义的建国大纲，是我们党制定党的路线、方针、政策的理论基础，是毛泽东思想的继承和发展。一个“大纲”，一个“基础”，一个“继承和发展”，这三句话对《文选》的内容、实质、历史地位和现实作用都讲到了。我们一定要深刻认识学习《文选》的重要性，把它作为学习、宣传的重点，并同各方面的工作紧密结合起来，用它来指导工作，使学习《文选》成为开创各方面工作新局面的锐利武器。

《文选》收入了小平同志1975年到1982年党的十二大期间的四十七篇重要言论。这些言论，是我国从危难、转折到开创新局面的伟大历史时期，小平同志同党和国家其他领导同志在一起，进行扭转乾坤的革命实践的忠实记录，内容十分广泛、丰富，从党建、经济、政治、统战、外交、军事，到文艺、理论、科学、教育等各个方面，几乎都涉及到了。它是我们党和国家领导各条战线工作的指南，是我们搞好宣传工作的指南。《文选》中提到的理论、思想、原则，都是具有现实和长远的指导意义的。对于搞好我们党的建设，对

于我们建设有中国特色的社会主义具有重大的指导作用。这里我谈四点体会：

一、学习《文选》要坚持拨乱反正，努力建设有中国特色的社会主义

在党的十一届三中全会后的一段时间，我们党在政治思想上进行了拨乱反正，纠正各种错误思想倾向，使党的指导思想回到了马列主义、毛泽东思想轨道上来，提出了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，并从中国的实际出发，提出了一系列有关建设有中国特色的社会主义的方针、政策。其中，对外坚持开放，对内搞活经济的政策更富有创造性。但是，对于这些方针政策，当时不仅在社会上有许多人一时不理解，想不通，就是在我们党内一些同志中，也一时转不过弯来。有的同志还怀疑这些政策是不是“右”了，“修”了。在创办经济特区和实行农业承包责任制这两个问题上，议论就更多。有的提出承包责任制到底姓“社”还是姓“资”？经济特区是否会变成“新殖民地”？这种怀疑和担心是可以理解的，但却反映了思想工作跟不上形势的状况。经过几年的实践，现在已清楚地看到，农业上的承包责任制和创办经济特区不仅是必要的，而且对于加快四化建设的步伐，大有好处。这是一种新的创举，是对毛泽东思想的坚持和发展。小平同志的《文选》贯穿着拨乱反正、解放思想的主线，学习《文选》是顺乎民心，合乎规律，当前所需，长远有效的大事。我们要引导大家联系自己的思想实际学习《文选》，“温故而知新”，进一步提高我们的马列主义、毛泽东思想的水平，加深对建设有中国特色的社会主义

的理解，提高我们执行党的路线、方针、政策的自觉性，为继续开创社会主义现代化建设的新局面而努力。

对于前一段拨乱反正如何估计？党的十二大报告中指出，“我们已经在指导思想上完成了拨乱反正的艰巨任务”。这是十分正确的，完全符合实际的。如果不是这样，就不可能产生一系列正确的方针、政策，不可能取得十一届三中全会以来许许多多的重大胜利。但是，这句话是从党中央的指导思想来说的。至于从某一些地区、某一些部门，或者某一些单位来说，在一些具体政策的贯彻执行上，却不能说都完成了。我们应当承认，如果用党中央的指导思想来对照、检查，就会发现还存在不少问题，清除“左”的思想影响方面的工作量还相当大。同时又要看到当前在某些方面也出现了一种右的错误倾向。在继续清除“左”的错误倾向的同时，要反对右的错误倾向。一个地区、部门，在一个时期反对什么，要从实际出发。《文选》中对如何开展两条战线的斗争，有精辟的论述，而且紧密联系实际，为我们树立了榜样。在学习《文选》时，我们应该认真领会和掌握这一点。

二、学习《文选》要立志改革，锐意革新，创造性地开展各方面的工作

《文选》多处谈到改革问题，涉及到体制、管理、干部、领导班子等各个方面，涉及到党、政、军、群、文、财、建、教等各个部门。这些问题正是建设有中国特色的社会主义所必须解决的。我们回顾一下建国以来的历史，在社会主义建设问题上走过曲折道路的。在革命战争时期，我们有一套根据地的建设经验，这些经验十分宝贵，其中许

多有用的东西，建国以后还在新的历史条件下继续发扬光大，起到了有益的作用。但是，这些经验主要是在农村，在进行革命战争情况下取得的，对已经取得全国政权后的执政党来说，显然有很大的局限性。当时苏联是唯一有进行社会主义建设经验的国家，于是许多方面搬用了他们的经验。应当承认，其中有许多经验是有益的，对建国初期的建设起到了良好的作用。但是，这毕竟是别国的经验，许多方面并不适合我国的国情。这时，党中央、毛主席在想，既然搞革命能通过有中国特色的道路取得胜利，搞建设为什么不能够同中国实际结合得更密切，搞得更快些呢？就在这样的情况下，我们进行了许多试验。从中国的实际出发，走具有中国特色的社会主义道路，这个方针完全是马克思主义的。但是，由于指导思想出现错误，同样脱离了中国的实际，走了大弯路。以后，由于毛泽东同志在晚年对国内阶级斗争形势作出了错误的估计，问题越来越大，最后导致了“十年内乱”。这个惨痛教训是应该记取的。

党的十一届三中全会以后，进行拨乱反正，一方面要纠正过去工作中的失误，另一方面要真正走出一条有中国特色的社会主义建设道路来，加快实现四个现代化的步伐。这样，探索一条有中国特色的社会主义建设道路，我们已费了30年时间。我们进行拨乱反正，不仅仅是为了纠正过去工作中一些具体的缺点和错误，简单地回复到原来的状态上去，而是要坚持并发展过去正确的东西，过去没有的，还要勇于创造。要做到这一点，没有改革精神是不可能的。建设有中国特色的社会主义，从一定意义上说，就是走从中国实际出发的改革之路。我们要把这种改革精神贯串到各项工作中去。要提到理论高度，要理论联系实际，把改革和当前的

各项工作紧密地结合起来。《文选》既然是我国伟大历史转折时期的产物，是建国大纲，是当前各项工作的依据，我们就应当密切联系实际用来指导当前的各项工作。这是我们各项工作包括宣传工作是否做得富有创造性，是否做得更活跃、更繁荣、更健康的关键所在。

三、学习《文选》一定要掌握贯串于全书的实事求是的思想路线

学习《文选》使我们得到一个很深刻的印象，就是文章的针对性很强，很实在，道理讲得很透彻，办法提得很具体。过去我听到在晋冀鲁豫工作过的同志说过，邓政委讲话就象板上钉钉，实实在在的。这是实事求是的辩证唯物主义思想路线的集中反映。从纷繁的客观现象中发现和掌握事物发展的规律，又反过来指导工作，解决问题，这正是马克思主义认识论的精髓，是毛泽东同志在《实践论》中曾经精辟地阐述过的。《文选》里面谈到的问题，是我们刚刚解决、正在解决和今后还要解决的问题。我们既要从《文选》中学习小平同志对各项工作的具体指示，又要学习小平同志运用马列主义的立场、观点、方法解决重大问题的典范。在这方面，我们同样可以深刻地体会到小平同志坚持了马克思主义原理，坚持和发展了毛泽东思想。党的十一届三中全会以来，从各级领导到广大群众都感到建设顺路、政策顺心、工作顺手。这就是贯彻实事求是的思想路线的结果。

有的同志把解放思想和实事求是割裂开来、对立起来，似乎要解放思想就不能实事求是，要实事求是就不能解放思想。这当然是不对的。我有个不大有把握的理解，提出来和

同志们研究。解放思想和实事求是，是统一的，实际上是一回事。由于多年来“左”的错误思想影响很深，三中全会后解放思想首先强调从“左”的错误思想的束缚中解放出来，这是必然的。否则，就不可能实事求是，不可能使一切不符合历史真实的东西恢复它的本来面目，也就不能充一认识，不能团结一致于四化。同样，当人们的思想受到来自右的方面的错误思想的干扰时，也不可能实事求是，不可能正确地认识客观事物，处理工作，解决问题。因此，解放思想要求我们的思想从“左”的和右的束缚下解放出来，只有这样，才能实事求是，正确的思想路线得以贯彻。只有真正解放思想，才能排除“左”和右的干扰，才能正确认识客观规律，指导工作，解决问题。《文选》在提出解放思想的同时又强调“四个坚持”，就是针对实际情况提出来的。我们要解放思想，实事求是，就必须不断地开展两条战线的斗争。正确地理解和掌握解放思想，实事求是，才能在开展两条战线的斗争中做到得心应手。

四、要从理论和实践的结合上学习好《邓小平文选》

在学习《文选》的过程中，我们深刻体会到，《文选》通过小平同志在这一伟大历史时期的革命实践，为我们树立了无产阶级革命家的光辉形象。只要我们把《文选》同这段历史对照起来，就可以清楚地看到，小平同志是怎样讲的，也就是怎样做的。我们必须从理论和实践的结合上认真学习《文选》，学习《文选》中所阐发的马列主义、毛泽东思想的基本观点，学习小平同志的光辉实践。

(一)《文选》充分表现了小平同志的大无畏革命精神和革命胆略。这个时期是我国革命和我党历史上极其复杂的时期，小平同志又是在两次被“打倒”之后重新出来工作的，处境十分困难。但是，他坚持原则，大义凛然。在1975年，他坚决同“四人帮”斗，敢摸“老虎屁股”，被毛主席赞誉为“人才难得”。但是，由于毛泽东同志不允许他系统地纠正文化大革命的错误，就第二次被“打倒”了。在粉碎“四人帮”后，当他还处于等待“解放”的情况下，就提出“‘两个凡是’不符合马克思主义”，要“完整地准确地理解毛泽东思想”，批判了华国锋同志的错误。这在当时，需要多么大的胆识！以后又通过起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，全面地、正确地评价了毛泽东同志和毛泽东思想，既纠正了毛泽东同志晚年的错误，又坚决维护了毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位。小平同志的无产阶级革命家的气魄和胆略，在《文选》中到处可以看到。

(二)《文选》充分反映了小平同志高超的领导艺术和卓越的领导才能。在前些年，我们党和国家由于遭到林彪、“四人帮”的严重破坏，出现了异常困难的局面。小平同志极善于抓住一个时期的主要矛盾，抓住全盘工作的主要环节，大刀阔斧，很快就理出了头绪，打开了局面，把工作引上正确的轨道。我们都还记得，1975年，当“四人帮”还在进行严重干扰的情况下，他就集中力量抓了整顿，强调要把国民经济搞上去，要实现四个现代化。这一决策，使1975年的形势迅速好转，生产和工作大有起色。1977年，他批判“两个凡是”，使全党从教条主义的禁锢中解放出来，端正了思想路线，我们党的拨乱反正工作正是从这里打开突破口，取得全盘胜利的。1978年秋到1979年春，根据当时的形

势，小平同志提出高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则，提出解放思想，实事求是，团结一致向前看，又提出要坚持四项基本原则，开展了既反对“左”的错误，又反对右的错误倾向的两条战线的斗争。在十一届三中全会上，决定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，并制定了一系列方针政策。从此，全国规模的现代化建设高潮迅速开展起来，出现了前所未有的大好形势。1980年起，通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的起草、公布和学习、讨论，统一了全党的思想认识，大大加强了全党和全国人民的团结。1980年以后又系统地作出了党和国家领导制度的改革，精简机构、实现各级领导班子的“四化”等一系列重大决策，提出社会主义精神文明和物质文明建设同时抓这样重大的战略方针等等。今天回顾这段历程，可以清楚地看到，正是党中央和小平同志的正确领导，使得全党工作一步一个脚印，扎扎实实地、异常迅速地取得了胜利。小平同志高超的领导艺术和卓越的领导才能，更是全党学习的楷模。

（三）《文选》充分反映了小平同志是坚持用马克思主义的立场、观点、方法处理一切重大历史事件的典范。这特别表现在正确处理评价毛泽东同志，维护毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位这个极其复杂的问题上。毛泽东同志是历史上的一位伟大人物，我国革命的伟大领袖，毛泽东思想曾经哺育了整整一代人，全党、全国人民对他怀有极其深厚的感情，但对他晚年犯的严重错误又十分惋惜。对毛泽东同志的是非功过究竟应当如何评价？如何做到既纠正毛泽东同志晚年的错误，又维护毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位？……所有这些，都是关系着党和国家的命运，深深地牵动着

全体党员和全国人民的思想感情的十分重大的问题。《文选》中收集的小平同志关于这个问题的九次谈话，深刻而生动地体现了小平同志正确处理这一复杂问题的高度马克思主义原则性和科学态度。在这种原则性和科学态度的指导下，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》十分圆满地正确解决了这个问题。

（四）《文选》充分表现了小平同志襟怀坦白、光明磊落的无产阶级革命家、政治家的高尚品德。《文选》中谈到毛泽东同志在建国以来的一些失误和错误时，小平同志一再讲“不要造成一种印象，别的人都正确，只有一个人犯错误。这不符合事实。中央犯错误不是一个人负责，是集体负责。”他还说到自己当年是党的总书记、政治局常委，主动承担了责任。这种光明磊落的革命襟怀感人至深。小平同志要求我们做一个合格的共产党员，他自己就首先为我们树立了光辉的榜样。

总之，小平同志从理论和实践的结合上为我们作出了坚持和发展毛泽东思想的典范。我们今天学习《文选》，正是应从这里下功夫，真正做一名合格的共产党员。

（1983年8月22日在全省宣传工作会议上的讲话节录）

清除“左”的思想影响， 加强干部教育工作

一、加强干部教育工作的重要性和紧迫性

对于干部教育的重要意义，要从实现社会主义现代化的战略要求来认识。列宁说过：“在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的。”（《青年团的任务》）要把我国建设成为现代化的社会主义强国，需要一支广大的有社会主义觉悟、有科学文化知识、有专业技术和经营管理经验的干部职工队伍，需要有一批又红又专的专门人才。小平同志说：“象我们这么大的国家，一千八百万干部，就绝对数字来说，并不算多。问题是干部构成不合理，缺少专业知识、专业能力的干部太多，具有专业知识、专业能力的干部太少。”我国有10亿人口，其中有8亿农民，文化水平低，干部职工队伍的知识、技术、文化水平也较低。要在这样的基础上进行社会主义四化建设，必须加强干部和职工的教育。不加强培训，不能提高文化技术素质，不能掌握现代技术，甚至对产品质量的提高也有困难。现在中央强调要普及小学教育，要抓干部职工教育，要抓高等教育。这三者结合起来，全民族的思想文化科学技术水平将会很快提高起来。干部职工教育是三条渠道当中的重要一条。因为小学生和大专院校学生都没有就业，真正在生产战线和工作岗位上的是现在的干部和职

工。如果干部、职工教育跟不上去，就会在很重要的方面出现薄弱的环节。这对于社会主义四化建设的不利影响是不言而喻的。干部、职工教育的重要性、紧迫性就表现在这里。

我们党历来非常重视干部教育工作，很多老同志都有这个体会。在战争年代，尽管环境恶劣，条件很差，我们还是尽一切可能坚持办好各种干部学校。在座的很多老同志不少是从抗大、鲁艺出来的。如果不是通过这些培训工作，就不可能设想在我们取得革命胜利的时候，很快地有那么一大批干部出现在各个不同的岗位上，而且相当顺利地实现了从革命战争到建设的转变。全国胜利之后，围绕着进行社会主义建设，党又提出了大规模地进行干部培训的任务。在五十年代，我们办了很多学校，办党校，办工农速成学校，办函授教育等等。同时，还选送了一大批青年干部到高等、中专学校学习。其实，培训干部是第二次世界大战以后，陆续取得革命胜利的许多国家遇到的共同问题。他们的中央党校不仅学马列主义，而且还受专业教育。各级领导人中有专门知识的人很多。我们在解放初期，也是这样做的。可是到了50年代后期，干部教育工作却不断被削弱，教育内容越搞越窄，教育阵地越来越少。“文化大革命”中破坏就更大。这就使得我们的干部、职工队伍无论在政治思想水平方面，还是在科学技术、经营管理水平方面，都远不能适应现代化建设的需要。

粉碎“四人帮”后，特别是十一届三中全会以后，干部教育工作开始逐步恢复起来。我省的情况也是这样。在小平同志去年关于目前形势和任务的重要报告传达后，我省干部教育、职工教育的形势越来越好。但是也要看到，同形势发展的要求，同中央的要求相比，还有很大的差距，有很多问