

2003中考必备

2002年全国中考试卷精编



语文

YU WEN

中考命题研究组编

哈尔滨工程大学出版社

2003 中考必备

2002 年全国中考试卷精编

语 文

中考命题研究组编

哈尔滨工程大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003中考必备·语文/中考命题研究组编. —哈尔滨：
哈尔滨工程大学出版社, 2002. 7
ISBN 7-81073-307-9

I . 2... II . 中... III . 语 文 课 - 初 中 - 试 题 - 升 学
参 考 资 料 IV . G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 050631 号

哈 尔 滨 工 程 大 学 出 版 发 行
哈 尔 滨 市 南 通 大 街 145 号 哈 工 程 大 学 11 号 楼
发 行 部 电 话 : (0451)2519328 邮 编 : 150001
新 华 书 店 经 销
哈 尔 滨 工 业 大 学 印 刷 厂 印 刷

*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 7.25 字数 165 千字
2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷
定价: 8.00 元

目 录

试卷部分 参考答案

北京市海淀区	(1)	(89)
北京市东城区	(4)	(89)
南京市	(7)	(90)
杭州市	(10)	(91)
武汉市	(12)	(91)
广州市	(14)	(92)
长沙市	(17)	(92)
四川省	(20)	(93)
南昌市	(24)	(93)
南宁市	(26)	(94)
河南省	(28)	(95)
南通市	(31)	(95)
镇江市	(33)	(96)
宁波市	(37)	(97)
金华市	(39)	(97)
嘉兴市	(42)	(98)
潍坊市	(44)	(98)
荆州市	(48)	(99)
鄂州市	(50)	(100)
内江市	(52)	(100)
包头市	(54)	(101)
黄冈市	(57)	(101)
辽宁省	(59)	(102)
济南市	(63)	(103)
重庆市	(65)	(104)
温州市	(69)	(105)
厦门市	(72)	(105)
河北省	(74)	(106)
吉林省	(76)	(107)
天津市	(78)	(108)
福州市	(80)	(108)
黑龙江省	(83)	(109)
哈尔滨市	(85)	(110)

试卷部分

北京市海淀区

第Ⅰ卷 基础知识及运用(35分)

一、本题共24分

1. 词语中加点字注音完全正确的是()
A. 镌刻(juān) 嗤笑(chī) 中看(zhòng)
B. 夭折(yāo) 婆娑(suō) 对称(chèn)
C. 造诣(yì) 脑髓(suǐ) 逞强(chéng)
D. 琼台(qóng) 惬意(qiè) 憎恶(wù)
2. 词语中加点字解释不完全正确的是()
A. 触目伤怀(心) 不毛之地(草木)
B. 姹紫嫣红(娇艳) 拍案而起(桌子)
C. 感慨良深(很) 无边无垠(边际)
D. 深恶痛疾(痛恨) 惟妙惟肖(巧妙)
3. 句中加点词语使用恰当的是()
A. 离开水的鱼儿,嘴巴一张一翕的,像是在诉说着自己的不幸。
B. 在新的形势下,我们更应当不断学习,见异思迁,积极进取。
C. 绿茵场上,足球健儿们精神矍铄,斗志昂扬,精湛的球技倾倒了数万球迷。
D. 这位画家的山水画有深厚的功底,他临摹的《乡居野趣》几乎和真迹雷同。
4. 文学常识表述不完全正确的是()
A. 《儒林外史》和《水浒传》都是长篇章回体小说。
B. 《菜园小记》是吴伯箫的散文,《藤野先生》是鲁迅的小说。
C. 《最后一课》的作者是法国小说家都德,《皇帝的新装》的作者是丹麦童话作家安徒生。
D. 按写作年代的先后排列下面的文章,正确的顺序是:《桃花源记》、《马说》、《岳阳楼记》、《狼》。
5. 按原文排列下面句子的顺序,正确的是()
①淡黑的起伏的连山
②月色便朦胧在这水气里
③都远远地向船尾跑去了
④两岸的豆麦和河底的水草所发散出来的清香
⑤仿佛是踊跃的铁的兽脊似的
⑥但我却还以为船慢
⑦夹杂在水气中扑面的吹来
A. ①⑤③⑥④⑦② B. ④⑦②①⑤③⑥
C. ④⑦②①③⑤⑥ D. ④⑦⑥①⑤③②
6. 文言加点词注音和解释完全正确的是
A. 遂率子孙荷(hé)担者三夫 执策(马鞭子)而临之
B. 狼亦黠(xiá)矣 薄(轻微)暮冥冥
C. 默而识(zhì)之 亲戚畔(挑衅)之
D. 望其旗靡(mǐ) 阡陌交通(交错相通)
7. 下列说法不正确的是()
- A. “天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”是北朝民歌《敕勒歌》中的名句。
B. “随风潜入夜,润物细无声”是唐诗《春夜喜雨》中的名句。
C. “枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马”是宋词《天净沙·秋思》中的名句。“天净沙”是词牌,“秋思”是题目。
D. “忽如一夜春风来,千树万树梨花开”是唐诗《白雪歌送武判官归京》中的名句,这首诗中描写了边塞特有的奇异风光。
8. 与原文完全一致的是()
A. 醉翁之意不在酒,在乎山水之间也。山水之乐,寓之酒而得之心也。
B. 可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳神。
C. 弊其地之出,竭其庐之人,号呼而转徙,饥渴而顿踣,触风雨,犯寒暑,呼噏毒疠,往往而死者相藉也。
D. 予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。
9. 改正下列词语中的四个错别字
挑拨离间 为富不人 不无裨益 谈笑风声
拈轻怕重 不屑置辩 雍荣典雅 敷衍塞责
终南捷径 嘎来之食 执迷不误 风烛残年
10. 将下列诗句的上句或下句直接写在答题卡上。
(1) _____,蜡炬成灰泪始干。
(2) 夜阑卧听风吹雨,_____。
(3) _____,听取蛙声一片。
(4) 山舞银蛇,原驰蜡象,_____。
- 二、本题共11分
11. 下面是一段简短的议论文文字。参考提示,为语段的前两个空白处各补写一个句子,并在第三个空白处用一句概括性的话为这段文字作结。要求补写的三个句子合乎文意,与整段文字衔接顺畅。(6分)
掀开中国历史的重重帷幕,一个个发人深省的事例浮出了岁月的烟尘,清晰地昭示着后人。假如当初商纣王能听从比干的良言,又何至于落得个国破人亡的下场?假如(1) ?话又说回来,如果当初秦孝公不听取商鞅之谏而变法,又哪能称雄于六国?如果(2) ?综上所述,不难看出(3) 。
提示:吴王夫差—伍子胥 蔡桓公—扁鹊 楚怀王—屈原 鲁庄公—曹刿 齐威王—邹忌 唐太宗—魏征
12. 下面是一位同学拟订的“初二学年语文学习计划”

正文部分、读后按要求回答问题。(5分)

初中三年中、初二学年是关键的一年。为进一步提高我的语文成绩，现制订学习计划如下：

第一、课前①遵遵吾师之教诲用圈点批注法预习课文，遇到生字词②勤查工具书；课上积极思考，认真作笔记；课后认真完成作业。同时，抽出时间复习数学、③英语和物理。

第二、认真阅读老师推荐的好文章，每周背诵两首古诗词；多看报纸杂志，开阔自己的视野。④

第三、利用课余时间练字，每天抄写一篇短文，养成书写规范、端正、整洁。

第四、坚持⑤课外练习，每周主动一次找老师当面批改，使自己的写作能力逐步提高。

(1)与本计划内容无关的一处是_____。(只填序号)

(2)语言不得体的一处是_____。(只填序号)

(3)语序不当的一处是_____。(只填序号)

(4)成分残缺的一处是_____。(只填序号)，应改为_____。(不能改变原意)

第Ⅱ卷 阅读(55分)

三、阅读记叙文，完成13—18小题。(20分)

跟陌生人说话

刘心武

①父亲总是嘱咐子女不要跟陌生人说话，尤其是在火车、大街等公共场合。母亲对父亲给予子女们的嘱咐总是随声附和，但是在不跟陌生人说话这条上却并不能率先履行，_____。(A可是 B而且)，恰恰相反，她在公共场合，最喜欢跟陌生人说话。

②有一次，我和父母回四川老家探亲。在火车上，同一个卧铺间里的一位陌生妇女问了母亲一句什么，母亲就热情地答复起来，结果引出更多的询问，她也就更热情地絮絮答作。我听母亲把有几个子女，都怎么个情况，包括我在什么学校上学什么的，都说给人家听，急得用脚尖轻轻踢母亲的鞋帮，母亲却浑然不觉，乐乐呵呵一路跟人家聊下去。母亲的嘴不设防，总以善意揣测别人，哪怕是对旅途中的陌生人，也总报以一万个友善。

③有年冬天，我和母亲从北京坐火车到张家口去，坐的是硬座。对面有两个年轻人，面相很凶，身上的棉衣破洞里露出些灰色的棉絮。没想到，母亲竟去跟她对面的小伙子攀谈，问他手上的冻疮怎么也不想办法治，说每天该拿温水浸它半个钟头，然后上药。那小伙子冷冷地说：“没钱买药”。还跟旁边的小伙子对了对眼。我觉得不妙，忙用脚尖碰母亲的鞋帮。母亲却照例不理我的提醒，而是从自己随身的提包里摸出一盒如意膏，打开盖子，用手指剥出一些，要给那小伙子手上长冻疮的地方抹药膏。小伙子先是把手缩回去，但母亲的慈祥与固执，使他乖乖地承受了那药膏，一只手抹完了，又抹另一只；他旁边那个小伙子也被母亲劝说得抹了药。母亲一边给他们抹药，一边絮絮地

跟他们说话，大意是这如意膏如今药厂不再生产了，这是家里最后一盒了，这药不但能外敷，感冒了，实在找不到药吃，挑一点用开水冲了喝，也能顶事……末了，她竟把那盒如意膏送给了对面的小伙子，嘱咐他要天天抹，说是别小看了冻疮，不及时治好，抓破感染了会得上大病症。她还想跟那两个小伙子聊些别的，那俩人却不怎么领情，含混地道了谢，似乎是去上厕所，竟一去不返了。火车到了张家口，下车时，站台上有些骚动，只见警察押着几个抢劫犯往站外走。我眼尖，认出里面有原来坐在我们对面的那两个小伙子。又听有人议论说，他们这个团伙原来是要在3号车厢动手，什么都计划好了的，不知为什么后来跑到7号车厢去了，结果事情败露被逮住了……我不由得暗自吃惊：我和母亲乘坐的恰好是3号车厢。看来，母亲的善良感动了那两个抢劫犯，他们才没对我们下手。

④母亲晚年有段时间住在我家，有时她到附近街上活动，那跟陌生人说话的旧习依然未改。街角有个从工厂退休摆摊修鞋的师傅，她也不修鞋，走过去跟人家说话，那师傅就请她坐到小凳上聊。他们从那师傅的一个古旧的顶针聊起，俩人越聊越近；原来，那清末的大铜顶针是那师傅的姥姥传给他母亲的，而我姥姥也传给了我母亲一个类似的顶针。聊到最后的结果，是那丧母的师傅认了我母亲为干妈，而我母亲也把他带到我家，_____。(A仍然 B俨然)亲子相待。我和爱人孩子开始觉得母亲多事，但跟那位干老哥相处久了，体味到了一派人间淳朴真情，也就都感谢母亲给我们的生活增添了丰盈的乐趣。

⑤现在父母去世多年了。母亲和陌生人说话的种种情景，时时浮现在心中，_____。(A浸润 B滋润)出丝丝缕缕的温馨；但我在社会上为人处事，仍恪守着父亲那不跟陌生人说话的遗训，即使迫不得已与陌生人有所交谈，也一定尽量惜语如金，礼数必周而戒心必张。

⑥前两天在地铁通道里，听到男女声二重唱的悠扬歌声，唱的是一首我青年时代最爱哼吟的歌曲，那饱含真情、略带忧郁的歌声深深打动了我。走近歌唱者，发现是一对中年盲人，那男的手里捧着一只大搪瓷缸子，不断有过路的人往里面投钱。我在离他们很近的地方站住，想等他们唱完最后一句再投钱。他们唱完，我向前移了一步，这时那男的仿佛把我看得一清二楚，对我说：“先生，跟我们说句话吧。我们需要有人说话，比钱更重要啊！”那女的也应声说：“先生，随便跟我们说句什么吧！”

⑦我举钱的手僵在那里，心里涌起层层温热的波浪，每个浪尖上仿佛都是母亲慈爱的面容……母亲的血脉跳动在我喉咙里，我意识到，生命中一个超越功利防守的甜蜜瞬间已经来临……

(原文较长，有删改)

13.根据文意，从文中括号内为它前面的空白处选择恰当的词。(3分)

14.本文写母亲跟陌生人说话，和《谁是最可爱的人》一样都是选取了三个材料表现中心，它们在选材上的共同特点是什么？这一特点在本文是怎样体现的？以②—④段三个材料中的一个或几个为例简要说

- 明。(4分)
- 15.“我”跟陌生人交谈时,原来是如何设防的?用原文中的3个四字词语作答。(3分)
- 16.对第⑥、⑦段有关内容理解不正确的是哪两项?(4分)
- 第⑥段中盲人歌者说的话,表达了他们渴望能够与人相互沟通、平等相处的心愿。
 - “每个浪尖上仿佛都是母亲慈爱的面容……母亲的血脉跳动在我喉咙里”表现了“我”对母亲深切的怀念之情,歌颂了圣洁的母爱。
 - 第⑦段中所说的“功利防守”指的是为了维护自己的利益,而对他人怀有戒备防范之心。
 - 这一刻对“我”来说是一个“甜蜜瞬间”,是因为歌声深深打动了“我”,唤起了“我”对青年时代的美好回忆。
- 17.本文有明、暗两条线索。明线是母亲跟陌生人说话,暗线是_____。(3分)
- 18.本文表达了作者对_____、_____、_____的人际关系的呼唤和渴望。(3分)
- 四、阅读说明文,完成19~25题。(20分)**
- ①水是地球生命的源泉,辽阔的海洋、奔腾的江河、皑皑的冰雪、飘荡的白云,这液态、固态、汽态三种形态的水构成了地球上的水圈。虽然地球上的水非常丰富,但是,_____,_____,_____,_____,它们才是能被人类直接利用的水资源。在世界上的很多地方,河流、湖泊及地表浅层中的水已不能满足生活和生产的需要,人们便把目光投向了蓝天上来来往往、川流不息的白云。
- ②云是悬浮在空中的极小的水滴。在夏季,天空中常常飘浮着一朵朵形似菜花、云体高耸如山的积雨云,这种云的水分较多,整个云体的总水量可达上百万吨;还有一种连绵起伏、云层布满天空的雨层云,这种云体庞大,总水量可达几百万吨到上千万吨。这些云就像空中的水库,人类向往着开发它们,以它们蕴藏的丰富淡水资源为人类造福。
- ③在自然状态下,水从海洋、江河、湖泊和陆地蒸发现,由液态变为汽态进入空气中。水汽随着气流移动,在上升过程中冷却达到饱和或过饱和,依附在大气中悬浮的许许多多小粒子上凝结成云滴。当温度降到0℃以下时,大部分云滴依然保持液态,叫做过冷云滴。在一定温度下,过冷云滴碰到一种被称为冰核的粒子,就会变成小冰晶。当云中的冰晶达到一定数量时,冰晶的个体就会迅速增大、下降,形成雪晶。这样,有的云滴之间互相碰撞逐渐变大、下降;有的云滴与雪晶碰撞,形成更大的粒子下降,在下降的过程中融化,降水就产生了。
- ④经过努力探索,人类找到了开发“空中水库”的办法,那就是创造促使云层降水的各种条件,进行人工增雨。目前我国人工增雨的方法,主要是在水汽充沛的云中施放催化剂,主要有干冰、液态氮,还有碘化银。实施的方式有飞机人工增雨和高炮、火箭人工增雨等。飞机人工增雨一般在稳定深厚的层状云内进行。层状云覆盖面积大,但自然降水量很小,甚至不降水,主要原因是云内缺少足够的触发降水的冰晶。飞机在高空
- 中将液态氮撒在层状云里,液态氮迅速汽化产生低温区,当温度低于-40℃时,云中产生大量冰晶,从而增加降水量。高炮、火箭人工增雨,是将含有碘化银的炮弹射入积雨云中,人为增加冰核数量,达到增加雨量的目的。
- ⑤我国是个水资源匮乏的国家,人均淡水资源只有世界人均占有量的1/4,而且分布很不均匀。全国80.4%的淡水资源分布在长江以南,而长江以北的广大地区,仅占全国的14.7%。因此,专家提出,要加大科学的、规模化人工增雨的研究实施力度,以缓解西北、华北地区的缺水状况。
- 19.液态、固态、汽态三种形态的水构成了地球的水圈。其中液态水指的是_____,固态水指的是_____,汽态水指的是_____。(3分)
- 20.下面是第①段中空白处的句子,怎样排列它们的顺序才合理?(2分)
- 淡水大约只占3%
 - 只有极少部分存在于大气、河流、湖泊以及地表浅层中
 - 海洋水约占地球全部水量的97%
 - 这大约3%的淡水绝大部分又分布在南极、北极和人迹罕至的高山地区
- A. ①③②④ B. ①④③②
C. ③②①④ D. ③①④②
- 21.第②段中为什么把云比喻为“空中的水库”?用简要的语言概括回答。(不超过15个字)(2分)
- 22.根据第③段的内容,为下图的四个空白处填写相应的词。(4分)
-
- 23.联系全文看,对第③段说明内容概括正确的是哪一项?(3分)
- 水由液态变为汽态,需要经过一系列复杂的变化过程。
 - 汽态水在云中是以各种各样的形态存在的。
 - 自然状态下,从云中产生降水需要经过一系列复杂的物理变化过程。
 - 水从陆地、江河湖海蒸发变为汽态,在云中又会变成液态或固态。
- 24.第⑤段运用了列数字和作比较的说明方法,说明了_____和_____。(2分)
- 25.阅读下面一则消息,回答问题。(4分)
- 4月5日北京降下了入春以来最大的一场雨。《北京晨报》记者获悉,雨前有关部门不失时机地进行了人工增雨。
- 据北京市人工影响天气办公室介绍,他们接到4日夜将有小雨的天气预报后,在北京西部上空进行了两架次飞机增雨作业,使用液态氮400升。同时,还采用气球携带碘化银焰弹的方法进行增雨作业,共施放碘化银焰弹56枚。

据了解，昨天北京市大部分地区降雨量已超过12毫米，达到中等雨量。经过此次人工增雨，北京市的旱情已大为缓解。

(1)联系上面说明文第④段的内容来看，北京4月5日雨前进行人工增雨，使用液态氮增加雨量，是因为它能使_____；使用碘化银增加雨量，是因为它能够_____。

(2)美国作家马克·吐温曾说过：“人人都在谈论天气，但没有一个人能对它有所作为。”读了上面的说明文和短消息后，你是如何看待马克·吐温这句话的？(答案不超过50个字)

五、阅读文言文，完成26—30小题。(15分)

①臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

②先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝，而忠陛下之职份也。

26.解释下列加点词的意思。(3分)

- (1)由是感激 感激：_____
(2)遂许先帝以驱驰 驱驰：_____
(3)故五月渡泸 故：_____

27.第①段中陈述作者临危受命的千古名句是_____。(2分)

28.第②段说“先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也”，“大事”在本段中具体指什么？用原文中的4个四字短语回答。(4分)

29.这两段文字回顾了对作者人生有重大影响的三件往事，它们分别可以概括为_____，临危委重任

和_____。作者回顾这些往事的目的是_____。(用自己的话概括作答)(4分)

30.下面的一副对联概括了诸葛亮一生的功绩。参考示例，从列出的六项中任意选出两项，写出具体所批。(2分)

收二川，排八阵，六出七擒，五丈原前，点四十九盏明灯，一心只为酬三顾。

取西蜀，定南蛮，东和北拒，中军帐里，变金木土爻神卦，水面偏能用火攻。

[示例]三顾：三顾茅庐

六出： 东和： 收二川：
七擒： 北拒： 排八阵：

第Ⅲ卷 作文(60分)

六、按要求完成下面的作文。(60分)

提示：

在人的一生中，果断坚定，把握机会，就可能品尝到成功的欢乐；犹犹豫豫，思前想后，就可能错过很多机会，甚至留下永远的遗憾。不是吗？想想看，由于鼓起勇气，把握住了机会，你可能在别人最需要帮助的时候伸出了援助之手，你可能高质量地完成了一个复杂的实验，你可能说出了积蓄已久的心里话；相反，由于胆怯畏缩，犹豫不决，你可能失去过一个展示自己的机会，你可能和一段纯真的友谊擦肩而过，你可能使集体在一次竞赛中与第一名失之交臂……请你写一篇作文，写出你初中生活中类似的经历和感受，或就果断坚定、把握机会等问题谈出你的看法。自拟题目，文体不限。

要求：

- 1.将自拟的题目写在作文纸的第一行。
- 2.字数600至900。书写要工整，标点要正确。
- 3.文中不得写出所在学校的名称和人物的真实姓名。

北京市东城区

第Ⅰ卷(60分)

一、汉语知识的应用(共5分)

1.给下面词语中加点的字注拼音。(1分)

拈轻怕重(niān) 深恶痛绝(wù)

2.在横线处按指定音节填字组词。(2分)

生活(jié)据 不(chuò)劳作
不屑置(biè)保持(jiān)默

3.按要求扩展下面的句子。(2分)

同学们谈论世界杯足球赛。(说清楚“谈论”的状态)

二、古诗文阅读(共15分)

古诗文默写(10分，每小题2分)

4. _____，天涯若比邻。 _____，儿女共沾巾。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

5.山不在高，_____。 _____，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。(刘禹锡《陋室铭》)

6.寡助之至，_____。 _____，天下顺之。
(《得道多助，失道寡助》)

7.君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若 _____也。向吾不为斯役，则_____。
(柳宗元《捕蛇者说》)

8.“雨”是古代诗人笔下常见的景物，如“渭城朝雨浥轻尘”，请再写出两个含“雨”的诗句。

- (1) _____
- (2) _____

阅读《桃花源记》选段，回答问题。(5分)

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

9.用现代汉语说说下面两句话的意思。(3分)

(1)率妻子邑人来此绝境

(2)乃不知有汉，无论魏晋

10.桃花源中的人们为什么叮嘱渔人“不足为外人道”?

谈谈你的理解。(2分)

三、阅读《萌芽》，完成11—13题。(共15分)

萌芽

刘柳

在院子里乘凉，老是看见邻家一个小男孩吃葡萄时把葡萄核埋在一个装满土的花盆里。起先，我并不在意，看久了，便问：“你怎么老把葡萄核埋在花盆里？”

“我想种出葡萄来。”他头都不抬。

“可种葡萄是用葡萄藤插栽呀，你这样种不出来的。”

“知道。”

“那你干吗还这样？”我好奇了。

“种葡萄非要用葡萄藤吗？我想创造奇迹。”孩子抬起头，眼里贮满了希望。

过后，总看见男孩精心地为他种下的葡萄浇水，然后就蹲在花盆前发呆，眼中尽是希望，以至于院子里其他小孩叫他去玩，他也不理。显然，他沉浸在他的希望里。

男孩的家长几天后才发现男孩的古怪。这天，家里正好酱油用完了，男孩正蹲在门外，他父亲叫他买酱油，连叫了几声，没人应，出去一看，发现男孩呆呆地蹲在花盆前，父亲便说：“你蹲在这里干什么？叫你几声都听不见，你心到哪去了？买酱油去！”说着，便递钱给了孩子。

过了很久，男孩还没把酱油买回来，孩子的父亲慌了，忙走出去。一出门，就见孩子还蹲在门口的花盆前，手里捏着他给的钱。

孩子的父亲生气了，过去一把扯着孩子的手，呵斥道：“你怎么搞的？叫你去买酱油，你还死在这里？”

孩子的心思还在花盆里，葡萄核栽进去很久了，还没发芽，孩子有些失望了，他说：“我在想，这葡萄怎么不发芽？”

孩子的父亲听了，更气了，大声说：“以前就跟你说过，你这样做没用，你真是执迷不悟。”说着打了孩子一个耳光，并举起花盆，把它摔碎了。

孩子看着满地的泥土与碎片，哭了。

男孩毕竟很小，他在沉默了几天后，又恢复了以往的活泼，又开始和院里的小孩一起玩。

一星期后，也在乘凉的时候，我看院里的一个女孩吃葡萄时也把葡萄核埋在花盆里，我想过去告诉她葡萄核长不出葡萄，但还没等我过去，男孩也看见了，男孩走了过去，跟女孩说：“你怎么老把葡萄核埋在花盆里？”

“我想种出葡萄来。”

“种葡萄要用葡萄藤插栽，你这要种不出的。”

“知道。”

“那你干吗还这样？”

“种葡萄非要用葡萄藤吗？我想创造奇迹。”女孩抬起头，眼里贮满了希望。

男孩说：“真的，你这样做没用，我以前也这样做

过，没有用的。”

“种下去要每天浇水，你知道吗？”男孩点点头，张开嘴，还想说些什么，但什么也没说就跑回屋子。

几天后，女孩的花盆里居然长出嫩嫩的葡萄藤来，女孩开心极了。我看她把院子里的小孩都叫去看，也叫了男孩，但男孩没去，男孩在一群孩子围着花盆时，一个人躲在一边流泪了。

我看见男孩流泪，走过去，我说：“你怎么在这里流泪？”

男孩说：“葡萄藤是女孩的父亲插下去的，我看见了。”

男孩又说：“她父亲真好。”说着，男孩呜呜地哭了。

11.这篇文章写了两件事，试用尽可能简洁的语言概括这两件事的内容。(6分)

答：第一件事：

第二件事：

12.这篇文章的题目含义丰富，引人深思。作者为什么要以“萌芽”为题呢？谈谈你的理解。(3分)

答：

13.阅读下面语句，回答问题。(共6分)

(1)男孩点点头，张开嘴，还想说些什么，但什么也没说就跑回屋子。

假如你是这个男孩，此时还想说些什么呢？写在下面。(3分)

答：

(2)男孩说：“葡萄藤是女孩的父亲插下去的，我看见了。”

男孩又说：“她父亲真好。”说着，男孩呜呜地哭了。

男孩为什么称赞女孩的父亲“真好”？(3分)

答：

四、阅读《蛛网奥秘新探》，完成14—16题。(共13分)

蛛网奥秘新探

天生蜘蛛是人间的一幸。要是没有那么多的蜘蛛，蚊、蝇及一些令人烦恼的虫子将会异常猖獗。据估计，英国的蜘蛛一年之中消灭的昆虫，总重量要大于全体英国人的体重。

世界上大约有4万种蜘蛛，七大洲均有分布。大多数的蜘蛛以网立世，凭勤劳和猎技度日。蛛网大小不一，形态各异，似笼、似棚、似钟、似吊床的都有；有圆形的网，也有矩形的和三角形的网。蛛丝是一种骨蛋白，在蜘蛛体内呈液体状，排出体外遇到空气后便硬化为丝。最细的蛛丝只有 $1/1000000$ 英寸粗，然而它并不如人们想象的那般柔弱，和蛛丝同样粗细的钢丝远没有蛛丝结实。

蛛网是一种奇妙的天然艺术结晶，不少研究人员都企望着能透过那晶莹的蛛丝看到一些新的科学奇观。如今，英国牛津大学的研究人员在蛛网研究上又有突破。

圆蛛是常见的一种蜘蛛，它常在园子里、树木间结网。这种蛛网由两种类型的蛛丝构成，即干丝和湿丝。网的外沿牵引线和放射状的半径线是干丝，它们基本上不具粘性，只是组成一个大框架，用来固定和支撑猎网。牵引线很粗，可称为主导索。在这个骨架上的那

一圈一圈的螺旋线是湿丝。它们不仅具有很强的粘滞性，而且也极富弹性，这是一种真正的猎网。蛛网正中的那一小块地方不具粘滞性，那是蜘蛛休息的地方。干丝弹性不大，经过拉长，长度增加约20%时，它就会断裂。湿丝则大不一样，长度增加三倍，它仍然可以弹回，恢复原状。因此，落网的蚊蝇之类是很难破网而逃的。

湿丝为什么具有那么好的弹性呢？科学家们在扫描电子显微镜下观察，发现蜘蛛的湿丝并不是单丝。湿丝上布有一滴滴细小的珠状胶粘液体，它的成分80%是水，其余为氨基酸、油类、盐的混合物。更令人惊奇的是，每一滴珠状体内都含有一卷丝线。当蛛网上的猎物挣扎时，那一卷丝线随之松开伸直，这就大大增加了丝线的长度。当猎物被网征服以后，丝线仍会弹回，又成了线圈。

具有独特构造的蛛丝，堪称是一种精巧绝伦的弹簧。可以预料，这一蛛网奥秘的新发现，将会给仿生学带来贡献。

14. 简答下面题目。(共5分)

(1)介绍对蛛网奥秘新的探索，为什么要以圆蛛为例呢？说说你的理解。(2分)

答：_____

(2)用尽可能简洁的语言概括蛛丝形成的过程。(3分)

答：_____

15. 蛛网是由哪两种类型的蛛丝构成的？这两种类型的蛛丝分别起什么作用？(5分)

答：_____

16. 科学家对蛛网奥秘新的发现指什么？用自己的话概括，写在下面。(3分)

答：_____

五、阅读《书的征服》(节选)，完成17—19题。(共12分)

书的征服(节选)

蒋子龙

假若这个世界上没有书，会是一种什么样子呢？

精神失去了阳光，思想无法传播，知识不能保存，语言失去意义，人们的生活残缺不全，生命将变得无法忍受……

书有说不尽的好处。正因为如此，书才有强大的征服性和侵略性。我怕搬家就是怕搬书，所谓搬家主要就是搬书。每次搬家在家人和帮忙者的一再怂恿下都不得不扔掉一些书。逢年过节，把屋子收拾利索，长了能维持几个月，短了不消几天，屋子里又乱了，主要是书在捣乱，到处是书堆。外出总忍不住要逛书店，逛书店就不可能不买书。新书、准备要看的书、看了一半的书、写作用得着的书、有保存价值的书，占据了我的房子的绝大部分空间；而且还不断扩展，每时每刻都在蚕食供我存身的那块空间。这不是侵略是什么？我舒舒服服、自得其乐地接受这种侵略和征服。

书不仅征服时间和空间，更征服人的大脑。但是，倘若一个人只是被书征服，而没有征服书，充其量也只能算个书虫子。正如培根所说，把自己的大脑当成草地，任别人的思想如马蹄一般践踏。那样的话，再好的

书也将失去其魅力和价值。

会读书的人都懂得征服书。

学生们有这样的体会：一册很厚的新书，会愈读愈薄，到期末考试的时候就剩下那么几道题了。这叫吃透了，掌握了，征服了知识。

读其他的书也一样，即便先被书征服，最后还是要反过来把书征服。

书能够给人提供多种选择：生命的选择，思想的选择，生活的选择。书里有各种各样的人生，使我们生活在自己选择的时代里。在自己的生命之外，还可以再补充别的自己所需要的人生，可以拥有多种人生经历。每看一本书就是进入那个作家的头脑之中，了解他的思想、感情、经验和智慧。

读书需要选择。如果不善选择，一生什么事都不干，光读别人的书也读不完。那又有什么意义呢？读，失去了意义，书，也失去了存在的价值。

我的办法是，翻遍所有能接触到的书，因为不亲自翻一翻就不知好坏，难以取舍；然后把那些没有什么价值的书扔掉——这种价值的评定是没有统一的唯一的标准的，可根据自己的需要视具体情况而定。一本书就像一根绳子，只有当它跟系着或捆着的东西发生关系时，它才有意义。同是一本书，对有的人毫无价值，对另外一个人说不定就有点用处。

读书的功夫要在需要认真阅读、仔细品味的一类书上。这类书能满足你的精神需要，激发你的才智，帮助你完善自己。你要征服的也是这样的书。多好的书也不是供香客朝拜的祀奉物。

还有一些是供你消遣、娱乐的书，可在沉闷无聊的旅途上，在紧张疲劳之后，在工作之余，以及在睡不着觉的时候去读，而不必用正规的时间。我现在真感到时间宝贵，浪费不起，好像一天不再有24小时，只剩下20小时或18小时，其余的时间被电视和其他一些不用动脑子的活动占去了。我的窗台上和写字台周围书刊堆得过高了，就反省自己是不是读书的时间减少了，于是拼上几个晚上，把功课补齐。

当然，还有一部大书，每个人都需要终生不懈地精读粗读苦读熟读，它就是生活这部活书。读它不能代替读印刷的书；同样，读印刷的书也不能代替读它。

17. 简答下面题目。(共5分)

(1)作者说，书有“强大的征服性和侵略性”。书的“征服性”和“侵略性”表现在哪些方面？(3分)

答：_____

(2)作者主张要“征服书”，请结合本文内容，概括出两种“征服书”的方法。(2分)

答：①_____

②_____

18. 第⑪段中写道：“你要征服的也是这样的书。”“这样的书”有哪些作用？(3分)

答：_____

19. 说说下面句子在文中的含义。(共4分)

(1)把自己的大脑当成草地，任别人的思想如马蹄一般践踏。(2分)

答：_____

(2)多好的书也不是供香客朝拜的祀奉物。(2分)

答：_____

第Ⅱ卷(60分)

六、写作(共60分)

句段仿写(共10分)

20. 仿照例句的形式,写一个句子,内容自定。(4分)

例句:人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。

仿句:_____

21. 下面的文字,先介绍风沙进攻有两种方式,然后分别说明每种方式的特点及造成危害的严重程度。请仿照这种结构,写一段话,内容自定。(6分)

风沙进攻主要有两种方式。一种可以称为“游击战”。狂风一起,沙粒随风飞扬,风愈大,沙的打

击力愈强。一次大风沙袭击,可以把幼苗全部打死,甚至连根拔起。一种可以称为“阵地战”,就是风推动沙丘,缓缓前进。沙丘的移动虽然慢,可是所到之处,森林全被摧毁,田园全被埋葬,城郭变成丘墟。

作文(50分)

- 22.(50分)

读了《萌芽》,你一定有很多联想。成长的道路,上,你也有过美好的期望,也有过奇妙的幻想,也有过大胆的追求……,这些都是令人回味的经历。请任选一个角度,写一篇文章。

要求:①题目自拟,文体不限;

②不少于600字;

③文中不得出现真实的校名、人名。

南京市

一、(24分)

1. 给加点字注音,根据拼音写汉字。(4分)

和谐(hé) 教诲(huì) diàn 污 狹 ài

2. 下列句中加点词语使用不当的一项是()。(2分)

- A. 我国加入WTO之后,“诚信”成为全社会关注的热点话题。
 B. 远处奇峰叠翠,水中倒影如墨,让人领略到如诗如画的山水之美。
 C. 本届全国书市上亮相的不少作品,文质兼美,引人入胜。
 D. 晚会结束前,她献上了一曲《烛光里的妈妈》,唱得栩栩如生。

3. 用课文原句填空。(10分)

- ①芳草鲜美,_____。(陶渊明《桃花源记》)
 ②万里赴戎机,_____。(《木兰诗》)
 ③_____,孤帆一片日边来。(李白《望天门山》)
 ④随风潜入夜,_____。(杜甫《春夜喜雨》)
 ⑤_____,往来无白丁。(刘禹锡《陋室铭》)
 ⑥人有悲欢离合,_____,此事古难全。(苏轼《水调歌头》)
 ⑦枯藤老树昏鸦,_____。(马致远《天净沙·秋思》)
 ⑧“_____”,刚起头儿,有的是工夫,有的是希望。(朱自清《春》)
 ⑨欣逢母校百年校庆,一位海外归来的老学者回顾了母亲的百年沧桑之后,又对满堂青年学子深情地说道:“_____,_____。”(用毛泽东《沁园春·雪》中的名句填写)
 ⑩古诗文中描写夏季景物的名句有很多,请写出一句。

4. 中小学创新教育倡导开发学生的多重智能。最新心理学研究成果表明,人的多重智能,可以分为七大

类。每个人的多重智能存在着不均衡的发展,而不同的职业对多重智能的要求也不尽相同。请读下表,回答表后问题。(4分)

职业种类	理科类		文科类		艺术类	
	物理学家	工程师	律师	银行职员	画家	建筑设计师
语言智能	△	○	★	★	△	○
音乐智能	△	△	△	○	○	△
逻辑数学智能	★	★	★	★	△	★
空间智能	★	★	△	△	★	★
肌肉运动智能	△	○	△	○	△	△
自知智能	○	○	○	○	★	○
他知智能	△	○	★	★	△	○

符号说明:★必需 ○需要 △不太需要

[注]自知智能:能识别自己的不同感情,并据此采取不同行动的能力。

他知智能:能识别他人的不同感情,并据此采取相应行动的能力。

①从上表中可以看出,三类职业都需要(含必需)的智能是_____。(2分)

②理科类职业和文科类职业所必需的智能,有相同之处,也有不同之处。不同之处在哪里?

答:_____。(2分)

5. 据报道,某动物园的有些动物,因长期吞食游客扔给的包装食品及杂物,腹中长了结石。这严重影响了动物的健康,管理人员不得不给它们施行手术。针对这一现象,请你为动物园管理处拟一条标语,奉劝游客爱护动物。语言要简明、得体,20字以内。(有创意的,可加1~2分)(4分)

答:_____

二、(46分)

(一)阅读下面文言文,完成6~8题。(9分)

世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不

常有。故虽有名马，只辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

6.下面各组中加点词语意思不同的一项是()。(3分)

- A. 才美不外见
风吹草低见牛羊
- B. 且欲与常马等不可得
则责攸之、祎、允等之慢
- C. 只辱于奴隶人之手
永州之野产异蛇
- D. 千里马常有，而伯乐不常有
予独爱莲之出淤泥而不染

7.用现代汉语写出文中划线句的意思。(任选一题)(3分)

①马之千里者，一食或尽粟一石。

答：_____

②执策而临之，曰：“天下无马！”

答：_____

8.“世有伯乐，然后有千里马”，这一说法，启发我们应该怎样对待“千里马”那样的人才？(3分)

答：_____

(二)阅读下面记叙文，完成9—13题。(15分)

八月的阳光

一进八月，小夏和小秋天天去村前的土路边盼信。土路上的尘土很厚，八月的阳光煮熟了那层泡沫，赤脚踏上便会觉得起几个水泡。

终于有一天，盼来了信，两封。小夏一封，小秋一封。两人急着看了信的封面后，又互看了对方的。小夏说：“京城的，比我的好。”小秋道：“上海的，也不差。”兄弟俩将半个月来的焦躁一起用欢笑发泄起来。

小夏拆信，小秋也拆信，忘了头顶上的烈日。小夏一惊，小秋也一愣。

后来兄弟俩半喜半忧地回家，将通知书念给父母听。父亲说：“上大学要这么多的钱？”母亲只叹了口气。

八月，棉花还没到上市的季节。

父子仨兵分三路，到晚回家，所筹借的钱还不够费用的十分之一，兄弟俩上学掏空了家底，家里没什么值钱的东西。母亲只好把一头正在长膘的猪卖了。

八月的日子越来越少，小夏和小秋的上学费用仍差一大截。那天，他们去了学校。校长和班主任都非常同情，但也无能为力，只好以学校的名义写了封信给乡政府，请他们想办法。

在烈日下奔波了三天后，父亲捧着由乡政府出面借的2000元贷款回到家里，一下子倒在地上，昏了过去。十天来的劳碌和心焦，使这个在太阳地里劳作了半个世纪的硬汉子也趴下了。

上学的费用还不够一个人用的，八月的日子所剩

无几。

没想到这天邮递员竟送来了一张汇款单，1000元，学校来的。附言栏里只有几个小字：“祝贺！全体教师捐赠。”父亲从床上爬起，母亲赶紧将汇款单递过去，父亲的嘴唇蠕动着，发不出声音。

费用还只够一个人的，日子不会停留，小屋里的人立刻意识到事情的严峻。三个人的目光一起盯着床上的父亲。父亲忽地一骨碌坐起来，说：“现在只有一条路，你们也都懂事了，自己决定吧。要不，抓阄也行。”

小夏和小秋顿时像两尊雕塑。

像是经历了一个世纪，小夏抬起头说：“小秋，你去吧，你的学校好。”小秋也抬起头：“不，我比你年轻一岁，哥，你去吧。”

这时谁也没注意小夏一个微小的动作。他把手伸进衣袋，摸出那张录取通知书，撕了个粉碎。小秋醒悟过来后，一下子抱住小夏：“哥！”泪水夺眶而出。

八月的最后一夭，小夏带着200元路费出了门，他去南方打工。父母欠下了许多债，小秋在学校还要许多开支。

八月的阳光下，小秋站在村头的土路旁，出神地看着泡沫似的尘土上那一行深深的脚印……

9.阅读全文，结合小夏的言行，在空格处把小说情节补充完整。(每处4字以内)(2分)

_____→筹借学费→_____→外出打工

10.小说开头一段的景物描写主要有哪些作用？(3分)

答：_____

11.“小夏和小秋顿时像两尊雕塑”，这句话运用了什么修辞手法？有什么表达效果？(3分)

答：修辞手法_____

表达效果_____

12.从全篇看，标题“八月的阳光”，除了指八月的烈日以外，还有什么深刻含义？(3分)

答：_____

13.“小秋站在村头的土路旁，出神地看着泡沫似的尘土上那一行深深的脚印……”请展开合理的联想和想像，描写小秋“出神”时的心理活动。(50字以内)(4分)

答：_____

(三)阅读下面说明文，完成14—17题。(10分)

轻体育——世界体育新潮

①大家知道，轻音乐能解除疲劳，愉悦心情，给人以美的享受。那么运动锻炼，可否在增强体质的同时，也像轻音乐那样愉悦心情，调节心理，培养乐观精神呢？完全可以。近年来，世界上一些国家兴起“轻体育”，这是大众体育不断适应人们需求和不断科学化的必然趋势。

②“轻体育”也称“轻松体育”或“快活体育”，它是大众体育的一种形式。轻体育有自己的特点。除了运动规则和运动技术简单外，其主要特点是使运动锻炼轻松化。运动锻炼者能以愉悦的心情参加自己所喜爱的运动。比如跑步，可以慢跑，也可以边跑边说笑；可以单人跑，也可以全家老少一起跑，还可以在音乐伴奏下跑步。轻体育重视的是让参加者心情舒畅，力所能

及。因此，轻体育往往多与音乐、舞蹈等艺术手段相结合，老年人早晨跳交谊舞就是轻体育的一种形式。

③轻负荷，不追求大运动量，是轻体育的又一特点。传统体育观念，往往注重运动负荷，认为(A)每周要锻炼5次至7次，每次不少于20分钟；锻炼时要倾注全力，要让身体感到疲劳。(B)体育界还有个口号：“没有疲劳就没有训练。”在发达国家，70年代兴起跑步热，成千上万人跑马拉松。美国的詹姆斯·菲克斯是马拉松运动员，曾获万米跑冠军，然而竟猝死在跑步途中。尽管他因潜在性心脏病发作而死亡，同跑步并没有直接关系，但毕竟跑步量过大是个诱因。

④体育学者的研究证实，为了增进锻炼者的身心健康，低负荷的锻炼同样可以取得良好效益；相反，
_____，往往是造成身体损害的原因。

⑤近年来，在世界范围内，心血管疾病和癌症严重威胁着人类健康。医学家认为：精神紧张和缺乏运动的生活方式是其发病的主要原因。美国南加利福尼亚大学医学院赫伯特博士，曾做过这样的实验：将年龄在52岁到70岁的30名老人分成两组，这些人都患有神经过敏、紧张、失眠、暴躁等疾病。试验时第一组15人，服用镇静药，另一组不服任何药物，只是每天进行15分钟轻体育活动。试验结果表明：轻体育比镇静药效果好。

⑥轻体育既可解决缺乏运动问题，又可解决精神紧张问题。让我们像热爱轻音乐那样热爱轻体育吧！

14. 本文中的“轻体育”有哪些特点？(3分)

答：

15. 请从第③节A、B两处划线句中，任选一句，指出其说明方法及作用。(3分)

答：_____处说明方法是_____

作用是_____

16. 根据文意，第④节空白处应填入的恰当一项是()。(2分)

- A. 不重视欢快的锻炼
- B. 不重视运动的高负荷
- C. 追求高负荷运动量
- D. 追求运动的轻松化

17. 除了文中提到的“音乐伴跑”、“老年交谊舞”之外，请再列出与音乐或舞蹈相结合的两种轻体育形式。(2分)

答：_____、_____。

(四)阅读下面议论文，完成18—21题。(12分)

吃苦是一种资本

①吃苦，是一种资本。假如你没有吃过苦，你就不具备这种资本。

②只是在影片里见过那位被击倒的拳击手，他躺在地上喘着粗气，浑身伤痕累累，嘴里还淌着血，却没有一个人给他送花，给他鼓掌；只是在旅途中看过赤脚的纤夫，喊着震天动地的号子，弯腰垂首将沉重的纤绳深深地勒进肩膀……

③你充其量是个旁观者。

④没有经历饥饿的历史，你便不知道一粒米的可

贵，不知道那些被太阳晒黑了皮肤的耕耘者的可敬，当然更无从感受饿得头昏眼花的可悲和伸手乞讨的可怜。

⑤没有尝过寄人篱下的滋味，听不到风凉话，看不到冷脸，你便无法塑造坚强的性格。突然某一天，你背靠的大树倒了，你开始失宠，在坑坑洼洼的路上，你绝对不如别人那样行走自如。

⑥苦，可以折磨人，也可以锻炼人。蜜，可以养人，也可以害人。

⑦_____

⑧某报一篇专稿报道，武汉市一年仅19岁的姑娘何伶俐，因“考后感到一点信心没有”，虽考分超过高校录取线七分，却在成绩单发下的前一天悬梁自尽。她是船长的女儿，父母的心肝宝贝，从小泡在蜜罐子里长大。蜜喝多了，竟会这般脆弱。

⑨聪明的日本人，在高度发展的物质文明前已经洞察了这种病态。据说，为了让大和民族的后代继承父辈创业的秉性，不少学校特地设立劳动场所，让孩子们使用锉刀、榔头，目的是学会吃苦。

⑩相比之下，我们这一代未免过于娇嫩了，还是狠狠心把自己推到大自然和社会中去吧。在成长的季节，吃苦经历是你成长的养分。以后你就知道这种养分会让你终身受益！

18.“吃苦是一种资本”，文中与“资本”的含义相近的一个词是_____。(2分)

19. 第⑨节中加点的“这种病态”指什么？(可引用文中语句回答)。(2分)

答：

20.“苦，可以折磨人，也可以锻炼人”，根据这一观点，为第⑦节补充一个典型事例，写在下面空格内。(50字以内)(4分)

答：

21. 你最喜欢文中哪一句富有哲理的话？请写出并简要说说理由。(4分)

答：

三、(50分)

22. 阅读下面材料，按要求作文。(50分)

你不能改变容貌，但你可以展现笑容。

你不能左右天气，但你可以改变心情。

你不能预知明天，但你可以把握今天。

你不能样样顺利，但你可以事事尽力。

你不能决定生命的长度，但你可以拓展它的宽度。

这段话对你有什么启发？能引发你怎样的联想？

请依据材料中的一句话或几句话，确定中心，写一篇文章，不少于500字。

要求：①可以记叙经历，抒发感情，发表见解，等等。

②角度自选，文体自定(诗歌除外)，题目自拟。

③文中不得出现真实的校名、人名。

杭州市

一、(30分)

1. 下列句子中没有别字的一项是() (3分)
- A. 为了早日完成这项艰巨的任务，大家耗废了大量精力，但还是找不到捷径。
 - B. 夜晚，春风沉醉，和平安祥，这是一幅多么让人心驰神往的画面啊。
 - C. 大概是因为反复排练的缘故，这次演出获得了圆满成功。
 - D. 体操运动员健美的舞姿博得了许多观众的热烈喝彩。
2. 依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是() (3分)
- ①在这次国际会议上，我国政府再次郑重_____：台湾是我国不可分割的领土，绝不容许任何人制造两个中国。
 - ②中国常驻世界贸易组织代表团 28 日在日内瓦湖畔威尔逊总统酒店举行了_____的揭牌开馆仪式。
 - ③我国自己研制的无人飞船“神舟三号”发射成功，_____着我国载人航天事业取得了重要进展。
- A. 声明 庄重 标志
 - B. 声明 隆重 标志
 - C. 申明 庄重 标明
 - D. 申明 隆重 标明
3. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是() (3分)
- A. 这份试卷中的第 1 小题他花了 10 分钟时间才完成，真是小题大做。
 - B. 篮球比赛输了，不要怨天尤人，而要吸取教训，加紧训练，提高技艺。
 - C. 经过大家的努力，我们终于登峰造极，在山顶欣赏到了美好的景象。
 - D. 黄山的石、雾、松是大自然的造化，无不巧夺天工，令人赞叹不已。
4. 下列句子中关联词语使用恰当的一项是() (3分)
- A. 不是亚洲金融危机严重，就是世界经济增速减缓，都无法阻挡中国前进的步伐。
 - B. 语文学习不是一朝一夕的事，只要多读多写，日积月累，才能真正学好语文。
 - C. 虽然实验失败了，但是大家并不气馁，因为我们坚信失败是成功之母。
 - D. 人眼从外界获得的信息，虽然比其他感官多得多，但有些是其他感官所不能获得的。
5. 下列句子中加点的词语使用得体的一项是() (3分)
- A. 今天，团支部书记通知我下午参加团章学习，这是团组织给我的一次深造的机会。
 - B. 亚洲议会和平协会第三届时会的各项准备工作已经就绪，会议将于近日召开。
 - C. 我最尊敬的老师调走了，我一定加倍努力学习，实

现他对我的遗愿。

- D. 李敏年龄幼小，但她聪明伶俐，能歌善舞，所以赢得了人们的景仰。
6. 下列句子没有语病的一项是() (3分)
- A. 笔记本电脑显示了快捷、稳定、方便而成为奥运新闻报道的重要工具。
 - B. 事实证明，经过艰苦生活磨练的人更善于战胜各种困难和挫折。
 - C. 庆祝“国庆”演讲比赛将于今晚七时半在学校大礼堂开始举行。
 - D. 今年学校取得巨大成就的原因是全校师生共同努力的结果。
7. 填入下列横线上的句子，最恰当的一项是() (3分)
- ①三色堇、金鱼草这些只在春天才会开的花儿，也在寒冷的天气里绽开美丽的笑颜，_____。
 - ②四周一片寂静，我用心灵去谛听，可以听见竹枝伸展、竹叶舒张、根须蠕动的声响，_____。
- A. ①将冬日的西湖装点得春意盎然。
②从而获得精神上的无限愉悦。
 - B. ①冬日的西湖被装点得春意盎然。
②难道不会获得精神上的无限愉悦吗？
 - C. ①将冬日的西湖装点得春意盎然。
②难道不会获得精神上的无限愉悦吗？
 - D. ①冬日的西湖被装点得春意盎然。
②从而获得精神上的无限愉悦。
8. 填入下面一段文字中的语句，与上下文衔接最恰当的一项是() (3分)
- 相声的关键在于创作。现在专门进行相声创作的人越来越少，这是市场变化造成的。随着文艺的多元化发展，其他艺术门类规模逐渐变大，相声创作人员却在分流，_____。
- A. 因为看电视剧和小品的人远远多于看相声的，相声创作的酬金也低于电视剧和小品，所以有的改行写小品了，有的写电视剧了。
 - B. 因为相声创作的酬金低于电视剧和小品，看电视剧和小品的人又远远多于看相声的，所以有的改行写电视剧了，有的写小品了。
 - C. 有的改行写电视剧了，有的写小品了，因为看电视剧和小品的人远远多于看相声的，相声创作的酬金也低于电视剧和小品。
 - D. 有的改行写小品了，有的写电视剧了，因为相声创作的酬金也低于电视剧和小品。
9. 下列句子中的标点符号使用都正确的一项是() (3分)
- A. 在播音员的播音中，经常会出现这样一种现象：就是把该读去声的字读成上声。
 - B. 成败与自己的想象有着直接的关联。悲观地把自己想象成失败者，这足以使你不能取胜；乐观地把

- 自己想象成胜利者,将给你带来无法估量的成功。
- C. 宋朝的林和靖的咏梅名句不少,最脍炙人口的当然是“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏。”
- D. 诗画无不注重绘声绘色,讲究笔力,风神,意境等……因此,古人曰:诗是有声画,画是无声诗。
10. 下列句子修辞方法运用不恰当的一项是() (3分)
- A. 图书馆是书籍的宝库,那里贮藏着无数的人类智慧的结晶。
- B. 蚂蚁身躯虽小,但力量很大,一只蚂蚁可搬动一粒米,一群蚂蚁不就可以翻江倒海了吗?
- C. 那翠绿的叶片,那满树的繁花,给我这小小的书房带来了一室的春光,一室的清香,一室的暖意。
- D. 盛开的藤萝只是深深浅浅的紫,仿佛在流动,在欢笑,彼此推着挤着,好不热闹。
- 二、(30分)
- 阅读下面的文章,完成11—18题。
- (一)
- ### 镜头下逃命的藏羚羊
- 出格尔木不到一小时,就到昆仑山口了。一块不很规则的火山石上,镌刻着几个鲜红的大字:昆仑山口。
- 草原轻柔漫展,随着我们行驶的节奏而荡开高原的韵律。草势不够丰厚肥美,甚至没有形成绿的层次。偶尔能够看到一个小水湾,闪动着草原的清纯的灵性。在一个小水湾旁边,我竟捕捉到了一只孤独的藏羚羊。
- 与辽阔的空间相比,它显得过于渺小了,因而格外令人怜悯。我被这种情绪感染着,觉得藏羚羊肯定通人性。对于像我这样远道而来的摄影人,的确是抓取到了一个悲天悯人的镜头。随着长焦镜头的缓缓调动,我与藏羚羊一寸寸地接近了。我能够看到它身上不易分辨的毛色中掺杂的杂色,还有它那娇媚的充盈着生气气息的唇线。它的腿很修长,身体的流畅轮廓在高原的光照下显得温情脉脉。
- 当我定格在它的眼睛上时,我被震动了。它的眼里怎么飘泻出一串惊恐的光斑,带动着全身微微颤栗?还未等我读懂它的惊惧来自何处,这只令人垂怜的小生灵竟然掉头狂奔。
- 我茫然无措地搜寻着来自它周围的威胁物。显然,我没有找到,只能任凭它像个不规则的亮点在远处的苍穹中变得越来越恍惚。正是在这种恍惚中,我下意识地瞅我那照相器材:探出去的长镜头像枪口一样,正瞄准了这只无辜的小生灵。顿时,我明白了我的错误。它是担心,我按住快门的手会在瞬间发射出夺命的子弹。
- 猎猎寒风扯破了天边的云朵。我缓缓收起照相器材,一片惆怅中,我想起了这样的文字:“夜幕降临了,汽车前灯亮了,成百上千头藏羚羊向危险地带狂奔而去。枪声四起,藏羚羊嘶鸣不止。飞扬的尘土染成了粉红色。偷猎者驱车而去。……一头藏羚羊已经被剥去了皮,它不住地淌血。幼羚羊依偎在死去的母羚羊身边,吮吸着它冰冷的乳头……”这段报载的文字已经拓印到我的心上了,并且不断地折磨着我;从我镜头下逃去的那只藏羚羊,会不会就是那吮吸过冰冷乳头的孤儿呢?
- [注]悲天悯人:哀叹时世艰辛,怜惜百姓疾苦。
11. 第3段中的“悲天悯人的镜头”具体指什么?请根据文意简要回答。(4分)
12. 第5段中,作者“明白了我的错误”。根据文意,解释这“错误”的具体含义。(4分)
13. 第6段引述了报载的猎杀藏羚羊的文字,有什么作用?(4分)
14. 下列对文章的赏析,不正确的两项是()(4分)
- A. 正因为藏羚羊十分渺小,娇媚生动,温情脉脉,而且依恋母亲,所以作者觉得藏羚羊肯定通人性。
- B. 藏羚羊“像个不规则的亮点在远处的苍穹中变得越来越恍惚”。这个比喻句形象地写出了藏羚羊因惊恐而狂奔逃命,疾速远去的情景。
- C. “猎猎寒风扯破了天边的云朵。”这句景物描写,既写出了作者的自责心理,又揭露了偷猎者的残忍无情。
- D. 文章结尾说残杀藏羚羊的事“不断地折磨着我”,含蓄地表达了作者对残杀生灵的暴行的愤慨,也表达了“人与自然要和谐共处”的强烈愿望。

(二)

人类利用海水直接灌溉农作物的设想由来已久。但也有人认为这是异想天开的科学幻想。因为1000千克的海水中平均含有35千克的盐,用来灌溉农作物,那不是在腌咸菜吗?生物学家告诉我们,植物细胞中的主要成分是淡水。细胞膜具有逆向的阻挡作用,使细胞内外的渗透压相差6个~8个大气压。浓度压力差促使细胞膜内的水分逆向交流,由低浓度流向高浓度,使细胞保持一定的形态和体积。如果用浓度和渗透压都很高的海水浇灌庄稼,就会破坏细胞膜的逆向阻挡作用,细胞内的水分外溢,使农作物失水而枯死。

科学家们曾发现一些喜爱海水的植物,即“盐生植物”。这些植物的根部有一个奇特的过滤装置,能把海水中的盐分过滤掉,因此可用海水直接灌溉。科学家还用野生的盐生植物与各种农作物杂交,然后筛选出能够耐盐的作物。科学家们选择了一块沙质滩地进行海水灌溉农作物的试验,发现使用70%的海水灌溉后,有67%的西红柿和黄瓜仍能生长,并结出累累果实。近年来,基因工程异军突起,使抗盐农作物的培育进入了新的实施阶段。

科学家们还将海水以一定流速通过特制的管道,管道内安装了强磁场装置,就可获得磁化海水。这种磁化海水具有促进农作物生长的生物活性,能够提高农作物的产量。它适用于多种类型的土壤,可用来冲洗那些寸草不生的盐碱地,使之成为活土良田。采用磁化海水灌溉海藻的农作物,效果相当惊人。试验结果表明,每公顷滩地平均可以生产茄子15吨、高粱30吨、西红柿33吨。

15. 文中加点的“腌咸菜”比喻什么?“喜爱海水”的真实意思是什么?(4分)
16. 有人认为,海水不能直接灌溉农作物,其原理是什么?

- 么？根据文意作简要回答。（3分）
- 17.用海水灌溉农作物，是21世纪海洋农业开发项目。科学家们是从哪几方面进行研究探索的？请分点概括。（每点不超过10个字）（4分）
- 18.第2段主要运用了哪种说明方法？起到了怎样的作用？（3分）
- 三、（20分）
- 阅读下面的文言文，完成19~23题。
- 晏子之晋，至中牟^①，见蹻冠、反裘、负刍^②、息于途侧者，以为君子也。使人问焉，曰：“子何为者也？”对曰：“我越石父也。”晏子曰：“何为而至此？”对曰：“吾为人臣仆三年矣。”曰：“可得赎乎？”对曰：“可。”遂解左骖^③以赎之，载而与归。至舍，不辞而入。越石父怒而请绝。晏子使人应之曰：“婴未尝得交夫子也。今免子于患，吾于子犹未可耶？子何绝我之暴^④也！”越石父曰：“吾闻士诎^⑤乎不知己，而信^⑥乎知己者。吾三年为人臣仆，而莫吾知也；今子赎我，吾以子为知我矣。向者子乘，不我辞也，吾以子为忘。今又不辞而入，是与臣仆者同矣。我犹且为臣仆，请鬻^⑦于世。”晏子出，喟然叹曰：“向者见客之容，今也见客之意。婴闻之，省行^⑧者不引其过，察实者不讥其辞^⑨，婴可以辞而无弃乎？”越石父曰：“夫子礼之，敢不敬从？”晏子遂以为上客。
- （《晏子春秋·内篇第五》）
- [注]①牟：地名，在山东。②刍：柴草。③越石：地名。④骖：车前三或四匹驾马中辕马边上的马。⑤暴：猛、急。⑥诎：通“屈”，屈服。⑦信：通“伸”，伸展。⑧鬻(yù)：卖。⑨行：德行。⑩辞：谢罪、道歉。
- 19.下列句子中加点的词语解释错误的两项是（ ）（4分）
- A. 越石父怒而请绝(绝交)
B. 今免子于患(祸害)

- C. 省行者不引其过(过去)
D. 睹弊冠、反裘、负刍、息于途侧者(背)
- 20.下列句子中加点的词意思相同的一项是（3分）
- A. 晏子使人应之曰 良因异之，常习诵读之
B. 息于途侧者 不求闻达于诸侯
C. 吾以子为忘 以我酌油知之
D. 今又不辞而入 而吾以捕蛇独存
- 21.下列句子，括号内的字是补出的省略成分，错误的一项是（ ）（3分）
- A. (越石父)以为君子也
B. 至舍，(晏子)不辞而入
C. 载而与(越石父)归
D. 晏子遂以(越石父)为上客
- 22.用现代汉语写出下列句子的意思。（6分）
- ①今子赎我，吾以子为知我矣。 ②夫子礼之，敢不敬从？
- 23.本文通过对话表现人物性格，颇为传神。请分别概括晏子和越石父的性格特点。（4分）
- 四、（40分）
- 阅读下面的材料，按要求作文。
- 我国著名的教育家陶行知，曾名陶知行，因他认识到实践的重要性才改名陶行知。一天，他去修理母亲的表，向修表匠提出修表时要带学生在一旁观看。次日下午，他和学生们仔细地看着修表匠把表拆了又装的全过程。当晚，他在亨达利表店买到了修表工具，和几个学生动手拆装一只旧表，直到午夜才告成功，他和学生们高兴得不亦乐乎。陶行知修表一事生动地表明了他对实践的重视。
- 请你以“实践”为话题，写一篇不少于600字的文章。可以记叙经历，编写故事，发表议论，抒发感受。文体自选，题目自拟。文中不得出现你所在学校的校名，以及教职工、同学和本人的真实姓名。

武汉市

A 卷

一、书写及语言基本功考查[10分]

略

二、语言积累考查[30分]

依据原文填空。

- 1.海内存知己，_____。
- 2._____，在乎山水之间也。
- 3.但愿人长久，_____。
- 4.忽如一夜春风来，_____。
- 5._____，不以己悲。
- 6._____，月有阴晴圆缺。

三、课文解读考查[30分]

依据相关课文内容回答。

- 7.写一段文字，谈谈你对藤野先生这一人物形象的认识。

8.回忆《人类的语言》一文，将你从该文中获得的信息用精练的语言列举出来。

- 9.范仲淹在《岳阳楼记》一文中提到“古仁人之心”这一概念。“古仁人之心”内涵丰富。下面三篇课文可以说是从不同的角度对“古仁人之心”作了阐释，请将《得道多助，失道寡助》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》三篇课文中体现出来的“古仁人之心”分别表述出来。

四、文章修改考查[30分]

按要求修改下面病文。

温暖的服务

①雷锋这个名字，大家不会不熟悉吧？他的一生可以用服务两个字来概括。在他看来，服务就是为他人着想，为集体、国家做一点好事，付出热情。在我们的生活中，到处都有这样的雷锋，时时都可以感受这种温暖的服务。

②车上，有这样一幅温馨的画面：一位残疾儿童上

车了，“嘶”的一声，五六个红领巾同时站起，其中就有我一个。我走上前去，挽住她，缓缓地走到座位前，扶她坐下。温暖溢满了整个车厢！下车后，我发现自己的钱包掉在车上，便猛追起来。焦虑、干渴、劳累困扰着我。突然，车停了，售票员阿姨的头伸出窗外，递给我一个钱包。捧着失而复得的钱包，我心中温暖无比。

③放眼世界，我们看到：电脑是为“新的二十一世纪”服务的；信息的发展则是为了四海之内互通音讯服务的；“克隆”是为人类后代服务的；“DNA”是为科学技术服务的；地球是为全人类服务的。调小这放大镜的度数，请观察：课桌是为我们学习服务的，锅碗瓢盆是为一日三餐服务的，眼镜是为看书服务的，笔是为写字服务的。

④“服务”二字只有 13 划，可它包含的却远远不止 13 层意思。它包罗万象，包含了人类所有的美德。它就像一个大火球，火热火热的，温暖着你、我、他……

10. 在下面一句中补上标点符号，使其表意准确规范。
他的一生可以用服务两个字来概括。
11. 将第①段中划线的部分改写成能体现文章主旨的排比句。
12. 修改第②段中划线的句子，使其表意清晰连贯。
13. 第③段有太多的问题。请任选其一，具体分析。
14. 从第④段“它包罗万象，包含了人类所有的美德”一句中，可以看出本文扣题存在什么问题？请具体说明。

B 卷

五、阅读能力考查(30 分)

(一) 读下面文言语段，回答问题。(6 分)

礼论(节选)

荀子

礼起于何也？曰：人生而有欲，欲而不得，则不能无求；求而无度量分界则不能不争，争则乱，乱则穷^①。先王恶其乱也，故制礼义以分^②之，以养人之欲，给人之求，使欲必不穷乎物，物必不屈^③于欲，两者相持而长，是礼之所起也。

注：①穷：困境。 ②分：区分，辨别。 ③屈：竭尽。

15. 为下面语句加上标点符号。

求而无度量分界而不能不争，争则乱，乱则穷。

16. 写出下面语句的大意。

人生而有欲，欲而不得，则不能无求。

17. 用自己的话概括这一语段的内容。

(二) 阅读下面现代文，回答问题。(12 分)

孔乙己那脱不下的长衫

刘云龙

①中学课本里鲁迅先生的文章，让我认识了那位在咸亨酒店里以几粒茴香豆下酒的孔乙己。且莫言他的潦倒和窘迫，留在我记忆里的是他那似乎永远也脱不下的长衫。孔乙己无疑是旧知识分子的一个典型代表。透过他那破旧的长衫，我们窥见的是那个时代的无奈与守旧，是那种既不愿意承认窘境又执意恪守“清高”的心态。这，不得不让我寄予极大的同情和怜悯，

其间夹杂些许困惑。

②我们今天所处的时代，虽不见了孔乙己的长衫，但类似的人却远没绝迹。虽说一些人不再身着那灰布长衫，但在他们名牌服饰的里面还固执地罩着那件脱不下的“长衫”。

③很显然，这“长衫”存在于人们的意识深处。它禁锢了思维方式的变化，妨碍了观念的更新和思想的解放，使一些人的视野不能开阔、目光流于短浅。在现实生活中，何曾不见这“长衫”一如影子似地制约和束缚着我们？我们这个时代倡导解放思想，更新观念，而在一些人眼里，这只是一句书面的口号，一些文字材料上的“添加剂”。这些人思想僵化，因循守旧，处处为自己考虑，不愿放弃既得利益，把解放思想当作装点门面的饰物。

④毕竟我们生活在日新月异的时代，必须迅即脱下那陈旧的“长衫”，做一个健步如飞的先行者，做一个敢为天下先的弄潮儿。遗憾的是，那些“长衫者”对瞬息万变一日千里的形势无动于衷，依旧我行我素，沉浸于往日的陈规陋习之中，甚至连承认那件长衫存在的勇气都没有。只要我们认真搜寻和思索一下周围的人和事，就不难发现，这该死的“长衫”还继续扮演着重要角色，在现实生活的舞台上仍然存在着那不死的身影。我们到底是以此为荣，还是以此为辱？

⑤孔乙己的时代早已消失。往昔渐去渐远，思想常虑常新。只要触及到关于思想关于观念的问题，我便会很自然地想到孔乙己那件灰布长衫。这互不关联的东西所引发的思考，一直萦系于心。可以断言，彻底脱下“长衫”之日，便是时代进步之时。

18. 从全文看，当今社会中的一些人身穿的“长衫”指的是什么？
19. 孔乙己不愿脱下那破旧的长衫是因为他穷困潦倒而又执意“清高”，当今社会的一些人不愿脱下那无形“长衫”的原因又是什么？(依据第③段内容用精练的语言回答。)
20. 作者对穿着长衫的孔乙己的态度是复杂的：“同情和怜悯”，“其间夹杂些许困惑”。而对当今社会上的“长衫者”，作者的态度又是什么？(依据第④段内容归纳出两个词回答。)
21. 本文表达的主要观点是什么？

(三) 阅读下面现代文，回答问题。(12 分)

雀鸟为什么不吃虫

唐了

①据《中国环境报》报道，江苏泰兴鸟雀成灾！数万只尚不知名的雀鸟，将 1200 多亩桃树刚吐的嫩芽尽数啄食。

②看到这个消息，既感到震惊，又觉得它似乎在情理之中……

③查有关资料，食植物的鸟类为数不少，但它们主要是吃植物的种子、果实以及花蜜。仅有少数鸟类，如松鸡和雀鹛吃野生植物的芽苞、叶以及各种蒿草等。像那种成群的、麻雀那样大小的、吃植物嫩芽的雀鸟，我花了很多工夫，就是查不到。

④不过，我们可以想一想，在连续数十年使用杀虫剂的今天，在农业区能够历尽种种磨难仍保持如此种