

四言韵文

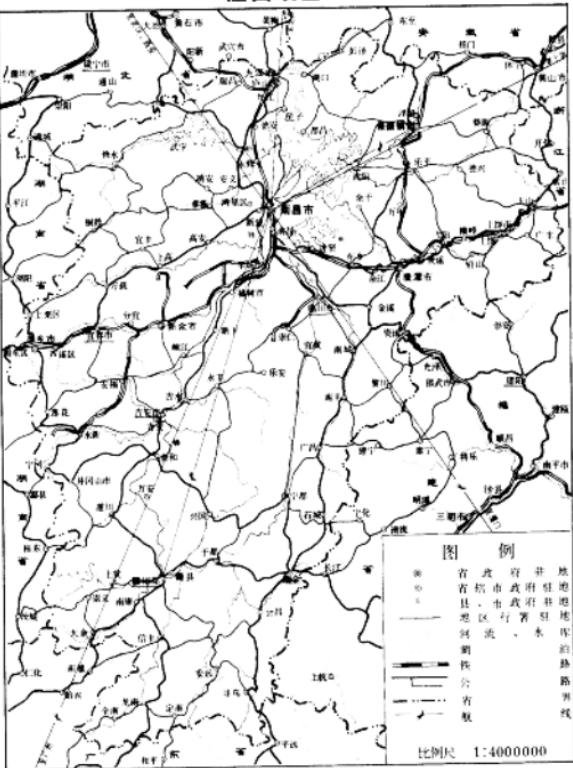
愛我江西

江西教育出版社

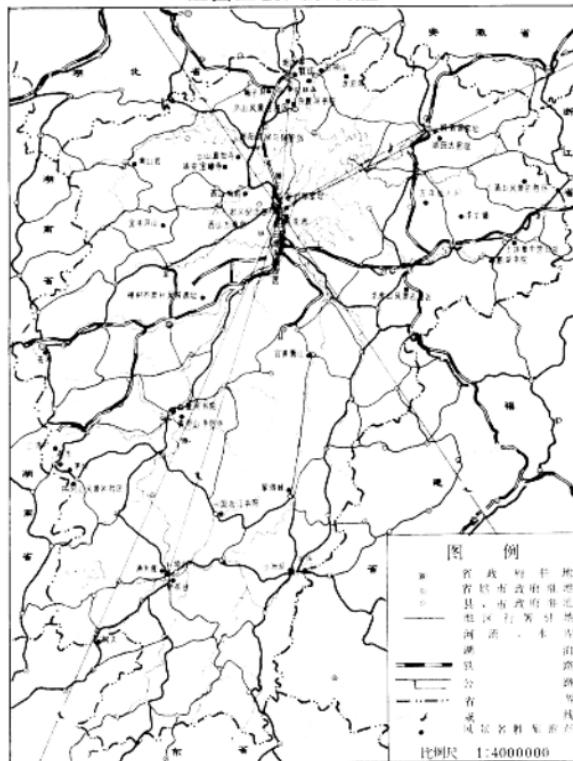


鄱阳湖上的白鹤 李新华摄

江西政区



江西主要风景名胜

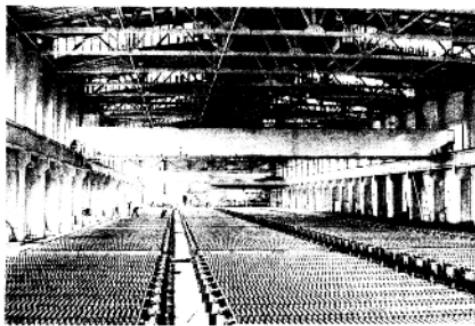




南昌八一起义纪念馆
——原江西大旅社
敖林生摄



井冈山黄洋界
李德清摄



贵州冶炼厂最大的电解铜车间 黄世兴摄



景德镇名瓷 中共景德镇市委宣传部供稿



庐山三叠泉 宫 正摄



三清山神女峰 余泽恩摄

王安石头像
《江西画报社》供稿



《天工开物》
《江西画报社》供稿



序

赵增益

八十年代初，我来江西工作，对这里悠久的历史、灿烂的文化、富饶的物产、秀丽的风光，特别是对她的英雄儿女，无论在革命战争年代，还是在和平建设时期创造的光辉业绩，逐渐知道得多了，于是形成一个极为朴素的观念：“江西是个好地方。”这样，我就深深地爱上了这块美丽的土地和她勤劳朴实的人民。

爱之愈深，则愈益感到需要让更多的同志熟悉她，也愈益希望她奋发图强。因此，在几年前提议编写《江西省情汇要》、拍摄《江西风貌》的同时，又向几位学术界的朋友提出，能否用《三字经》之类的办法，把江西的人文、经济和发展的前景描述一番，用以教育和鼓舞我们的人民呢？这个倡议，得到他们热烈的响应，

他们利用业余的时间，反复吟咏推敲，以四言韵文的形式很好地完成了这一任务。

开始的时候，也曾设想用一万字来撰写，结果只用了三千言。他们以平实优美的语言，准确凝炼地概括了江西的自然环境、古代历史、革命历程、经济面貌、风景名胜和发展战略。对于过去了的史实和当前的实际，经过充分讨论，大家的意见容易统一；而对于未来的规划，则难以详尽地反映。因为这是一个动态性的问题，今后究竟如何发展，不能完全预料，只能是一个大致的轮廓。这有种种客观因素的影响，也有主观认识的局限，需要随着不断的实践再来充实完善。

运用韵文的形式，是为了声调和谐，抑扬上口，便于传诵。四言韵文比三言韵文，既较适于容纳现代词汇，又较具有更强的表现力。专家们决定采用四言来表述如此丰富和复杂的内容，无疑是可行的，也是成功的。

三千言不长，一口气可以读完。我热忱希望关心江西的同志们朋友们读一读，借以了解

江西，认识江西，从而为江西的振兴多予支援。我更殷切希望生活在江西这块土地上的人民大众，特别是青少年仔细阅读，从中受到激励和启迪，为建设江西贡献力量。

金无足赤，文无完文，三千言终究有限，不可能将江西的一切，囊括无遗，也必然还会有这样那样的缺陷。因此希望广大读者和专家们多提意见，使今后再版时能进一步修正。

十分感谢诸位作者的辛勤劳动，他们终于撰写了一本现代思想、古典形式的作品，这也是古为今用的一种尝试，相信它会受到人们、尤其是青少年朋友们的欢迎。

1989年6月1日

—

祖国江西，古属豫章。
江西之名，始于李唐^①。
简称赣省，省会南昌。
东邻浙越，西界潇湘，
北依皖鄂，南接闽广。
襟江带湖，山为屏障。
武夷罗霄，左右臂膀。
大庾九连，盘亘南方。
中部渐低，丘陵相望。
北部舒缓，平坦开旷。
境内江河，纵横如网。

五大水系， 汇聚鄱阳^②。
鄱湖面积， 全国居长。
一望无际， 天然渔场^③。
北出湖口， 直泻长江，
上通汉渝， 下达苏杭。
亚热气候， 雨水适量。
日照充足， 冬季少霜^④。
天时地利， 鱼米之乡。
赣抚吉泰， 江南粮仓^⑤。
农林牧渔， 百业兴旺。
人文炽盛， 地蕴宝藏。
富甲东南， 利溥工商。
钟灵毓秀， 物阜民康。

注 释

①唐玄宗开元二十一年（公元733年）置江南西道，江西由此简化而来。赣江为本省最大河流，故简称赣。

②“五大水系”是指赣江、修河、抚河、信江、饶河，为省内五大河流，其他大小河川，分别流入五河，然后汇入鄱阳湖。

③鄱阳湖位于江西北部，省内各大江河总汇于此，湖水北经湖口注入长江，面积3583平方公里，合五百余万亩，为我国最大的淡水湖。

④江西受亚热带湿润季风影响，气候温和。年平均降雨量为1200—1900毫米，日照时数1482—2085小时，无霜期年平均为240—300天。

⑤“赣抚吉泰”指赣抚平原和吉泰盆地，都是盛产粮食地区。

二

我省历史，文明悠久。
石器遗址，省内多有。
万年仙洞，采集渔猎^①。
修水山背，原始农业^②。
樟树吴城，商代遗址^③，
制陶冶铜，刻划文字。
两周文化，筑卫等处^④。
春秋战国，时吴时楚。
始皇设郡，归属九江^⑤。
秦戍五岭，庾岭建仓^⑥。

汉朝伊始，置郡豫章，
分县十八，筑城南昌^⑦。
孺子徐稚，隐居南塘^⑧，
陈蕃下榻，尊礼贤良^⑨。
晋置江州，渐孚人望^⑩。
陶潜渊明，诗坛巨匠^⑪，
桃花源记，寄情遐想。
高僧慧远，卓锡东林，
创宗净土，远播东瀛^⑫。
道教流传，正一宗派^⑬。
敬之许逊，治水除害^⑭。
唐代经济，繁荣富庶。
佛学骤兴，传布迅速，
青原行思，禅宗七祖^⑮。