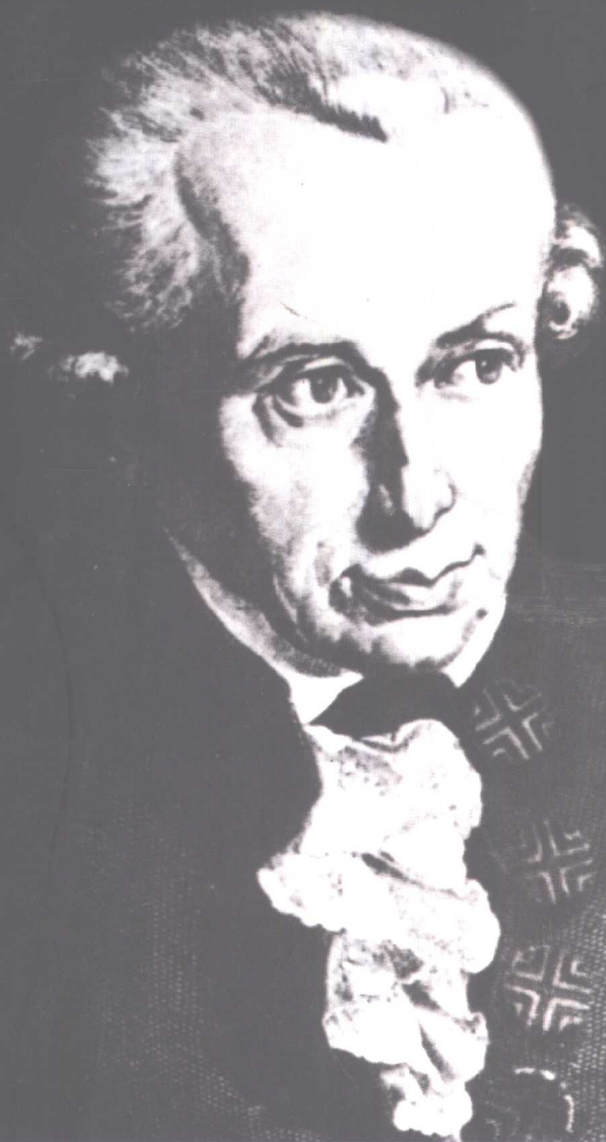




外 国 名 人 传 记 口 袋 书 系 列

康 德

尤文·舒尔兹 著 ■ 鲁 路 译



康

德

尤文·舒尔兹 著 ■ 鲁路 译

责任编辑：王 萍 孟保青

装帧设计：慈立群

图书在版编目 (CIP) 数据

康德/(德)舒尔兹著;鲁路译. —石家庄:河北教育出版社,2000.8

(外国名人传记口袋书系列)

ISBN 7-5434-3971-9

I. 康… II. ①舒…②鲁… III. 康德, I. (1724~1804) -传记 N. B516.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 37488 号

外国名人传记口袋书系列

康 德

尤文·舒尔兹 著 鲁 路 译

河北教育出版社出版发行 (石家庄市友谊北大街 330 号)

河北新华印刷一厂印刷

787×1092 毫米 1/32 5.625 印张 100 千字 2001 年 1 月第 1 版
2001 年 1 月第 1 次印刷 印数: 00001·3000 定价: 7.40 元

ISBN 7-5434-3971-9/I·521

出版说明

外国名人传记口袋书系列为德国最大的社科出版社之一——鲁沃尔夫出版的一套大型系列丛书。德文称之为“口袋书”，是取其可以随身携带阅读的意思。这套名人传记是欧洲历史最久、知名度最高、规模最大的口袋书系列，被誉为“人物传记博物馆”。它始于60年代，至今已陆续出版了600多册，其作者多为德国或欧洲著名的专家、学者。该系列文字简洁、资料准确、图文并茂，已被翻译成多种文字，深受各国读者的喜爱。我们从中选出18种作为第一批以飨国内读者。

- ▶ 柏拉图
- ▶ 马克思 · 韦伯
- ▶ 肯尼迪
- ▶ 马克思
- ▶ 杰弗逊
- ▶ 甘 地
- ▶ 希特勒
- ▶ 叔本华
- ▶ 尼 采
- ▶ 凯 撒
- ▶ 丘吉尔
- ▶ 维特根斯坦
- ▶ 康 德
- ▶ 俾斯麦
- ▶ 克尔凯郭尔
- ▶ 列 宁
- ▶ 弗洛伊德
- ▶ 拿破仑



康德雕像

目 录

康德的生平及其影响	(1)
青年时代与家庭	(1)
菲德烈学校	(3)
大学	(7)
家庭教师	(12)
编外讲师	(14)
教授	(19)
退休者	(30)
康德的形象	(39)
康德的性格	(40)
康德的著作	(66)
前批判时期的著作	(66)
批判时期的著作	(86)
《纯粹理性限界内的宗教》	(157)
年表	(173)

康德的生平及其影响

人选择怎样一种哲学，取决于他是怎样一个人。因为哲学体系不是人随便就能扔掉或摆放下的闲置的家具，而是灌注着人自身的灵气的。

——费希特

青年时代与家庭

伊曼努尔·康德于1724年4月22日出生于普鲁士公国的首府柯尼斯堡。十八世纪初，这座城市经济飞速发展，各个阶层大多意识到了自身的独立性。这些持等级自由和宪法思想的反对派人士，坚定地抱有商人和手工业者的公民意识，其中就有居住在“绿桥”附近的鞍具匠巷中的康德的父亲。柯尼斯堡将阿尔特施塔特、克耐普霍夫、伦奔尼西特等城市联结起来，近年来积累起来的财富来自于贸易，这里开设有一个转运中心。英国与荷兰的商船都驶往柯尼斯堡，在康德父母家附近的普雷格尔港用英国工业品、酒类、殖民地

产品来换取农业品，这些农业品都是犹太商人从邻国波兰用平浅的河上运输工具运到本城来的。尤其是在春季，幼年康德在上学与去城市中心的路上就会领略这番熙熙攘攘的贸易景象，以及直接同遥远而陌生的人和他们的产品打交道的乐趣。

康德是家里十一个孩子中的老四，其中只有三个女孩和一个男孩同他一道长大成人。他与日后在库兰德作教士的兄弟，以及嫁给了柯尼斯堡手工业者的姐妹们交往很少，尤其缺乏思想交流（直到1790年，两兄弟才开始有较为密切的通信往来）。这位兄弟叫约翰·海因里希·康德，是家中最小的孩子（1735年出生），比他早逝四年。他最小的妹妹照顾他至死，他是皮革匠（不是马鞍匠；在康德幼年时，皮革匠与马鞍匠之间爆发了谁有优先权的冲突）约翰·格奥尔格·康德与妻子安娜·雷吉娜（娘家姓雷特尔）结婚所生的所有孩子中惟一寿命超过康德的人。

康德的父亲在十八世纪初居住在梅美尔，他是个手工业者，靠手艺养家糊口，日子过得马马虎虎。有时他受到微词，说他不懂得尽全力来养活家小。事实证明，他只是从来不懂得让家里过得比自己那个等级的生活水准更好罢了。他那种朴素的公民意识，不允许他从事一切不正当的经营，但也限制了他家境和思想的发展，不允许他越出手工业行会的雷池一步。他的先祖——我们的这位哲学家在后来喜欢强调其与休谟的联系

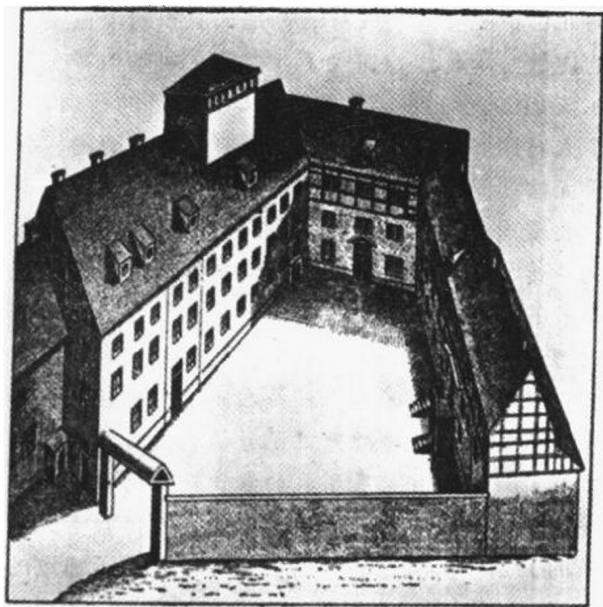
——来自苏格兰。但今天看来，这种说法有误。父亲写自己的姓时，开头还在用“C”，而儿子很早就选用“K”了，这样做是为了避免把它读成“参德（Eant）”。

母亲慢慢地而且相当费力地掌握了一种首先是植根于当时的虔诚主义的文学教育。她不仅是出于虚荣，同样也是凭着敏锐的眼光来关注自己的儿子伊曼努尔的教育。她那温和的虔诚主义的虔敬心境，使她加入了弗兰茨·阿尔伯特·舒尔茨（1692～1763年）的听众与追随者的行列，这个人对康德最早的思想成长具有最为重要的、几乎无法衡量的意义。她懂得让这位当时在柯尼斯堡倍受尊重的人物——他最初任教会监理会顾问、传教士，不久就成了大学神学教授、菲德烈学校的校长——来关心年轻康德的教育。后来，康德想起母亲，亲切之感甚于想到父亲：我永远不会忘记母亲，因为是她最早在我心中种植与培养起了善良的种子，她开启了我认识大自然的心灵之窗，她唤醒并拓展了我的意识，她的教导使我终生获益匪浅。正是由于她以及她同传教士舒尔茨的关系，而舒尔茨又对年轻的康德做了细致的考察，康德才于1732年从郊区的医学学校转到菲德烈学校。

菲德烈学校

从1732年到1740年，康德在舒尔茨领导的

菲德烈中学就读了九个年头。早在 1733 年，他就在二年级学生中名列第一。在所有学年中，他都保持第一的名次。在那个时代，这所学校以进步和“现代”而闻名。它是一位名叫泰奥多尔·盖尔的司法界官员私人出资于 1698 年兴建的，此人同虔诚主义者菲利浦·雅各布·施朋纳和奥古斯特·赫尔曼·弗兰克过从甚密。学校最初是柯尼



十八世纪的菲德烈学校

斯堡郊区萨科海姆的一所倍受人歧视的“偏僻学校”。但很快，从 1699 年起，因其最早的教师格奥尔格·克里斯梯安·阿特勒——此人在哈雷时熟悉法兰西式教育方法——与第一任校长海因里

希·吕西乌斯博士——此人得到柏林方面的支持，负责东普鲁士的学校事务，其作用远远超出了柯尼斯堡的范围——的缘故，这所学校就受到重视，前来就读的人络绎不绝。1703年学校迁入位于布尔格弗莱海特的“太傅堂”中，这一建筑就是为学校迁址这一目的而改建的，它附设有一座小教堂。有一篇论战文章将学校的宗旨定义为，将孩子们变得“虔诚、博学并有礼貌”，尤其在舒尔茨的领导下，全校教员都在卓有成效地遵循这一宗旨。这一时期，学校的声望已名闻遐迩。舒尔茨来自哈雷这一当时的虔诚主义的中心地区，同时又谙熟克里斯梯安·沃尔夫的教条化哲学与这位哲学家本人，他致力于在柯尼斯堡的非德烈学校建立起一种虔诚主义与教条化哲学间的和谐联系。虽然沃尔夫讲过：“要是说有人理解我的话，那么这就是舒尔茨了，”但学校主要是按照法兰西模式来创办的。舒尔茨作为教育家，进行了大量的全面性改革。如，他在1734年呈请国王颁布诏令问题上，起了关键性作用，这使东普鲁士各省份普遍实施了义务制教育。同时，作为神职人员，他没有忽略为自己的教区及教区在宗教与思想上的发展尽心尽力。他也在具体物质上给年轻的康德以支援，而且做得相当得体，无损于康德父亲的尊严。

关于康德在非德烈学校度过的八年时间，没有什么历史上的传闻，尤其当人们想知道，年轻的康德是否已经显示出一种对哲学思考的偏爱

时，就更是这样。这种天赋尚在潜伏期内，尚未受到任何激发。他在学校学习的东西，仅仅是当时一般的教育，以及为上大学而必备的内容。主要包括古代语言，尤其是拉丁语的透彻知识。这样说来，在他的教师当中，古典语文学家海登莱希对他影响最大，是不足为怪的。这种影响不仅来自专业知识，尤其来自教师的气质，海登莱希古典文献所作的思想丰富、见解独到的解释，使学生们耳目一新。古典作家，尤其是卢克莱修的《论自然》，给了年轻的康德以极大的影响，以致他同另外两名学生一道决定，要当古典语文学家。他朝这方向努力的最初行动，也是最终行动，就是将自己的名字拉丁语化：康蒂乌斯。另外两个同学中有一人达到了自己在年轻时所计划的目标，这就是达维特·鲁恩肯，此人后来作为莱登大学古典语文专业的“鲁恩肯依乌斯”教授，以其现代式解释而名噪一时。他们中的第三个人，马丁·九德（“孔德乌斯”），虽然任拉斯特堡一所不知名的学校校长时，才能出众，但由于管理工作劳累过度而英年早逝。他的去世及其命运，始终令康德深感惋惜。

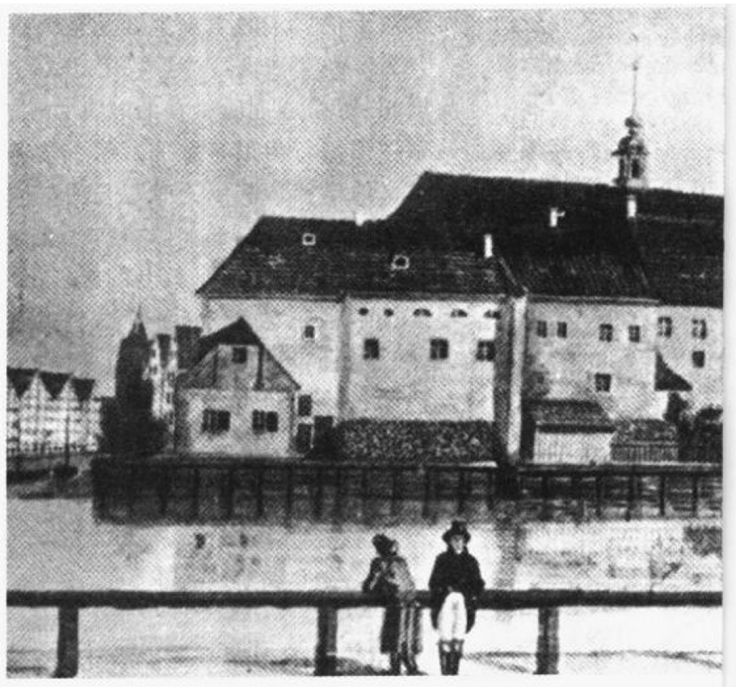
康德的拉丁语文风，得力于这所学校，这在他早期阶段的著作中是有目共睹的。他对古典作家的热情后来表现为，他年事已高时仍能凭记忆大段大段地朗诵古典作家的作品。凭着毫无差错，乃至能娴熟地用拉丁语表达自己的思想的能力，康德从这所学校中学到了一切——当然也没有更

多的东西，而这对于他后来的学术生涯是至关重要的。

随着年龄增长，康德对这所学校的教育方法，尤其教师们的宗教强制行为很有意见。每个学习日，这所虔诚主义的学校，都以为时很长的共同祈祷来开课，每节课的始终，都伴以祈祷。在课外，学生们也被叫来在学校里作宗教上的皈依、训导和谈话，不鼓励学生在家庭作祈祷。这种过量的祈祷活动，造成学生们不情愿地去装模作样，以至于康德对起码的祈祷活动也有了厌倦之情。后来，每当回忆起这段奴役年轻人的做法，他就感到不安和害怕。他从来不在星期日去教堂。

大学

1740年，弗里德里希大帝登基普鲁士王位。同一年，十六岁的康德进入了柯尼斯堡大学。但他是通过一次相当于中学毕业考试的大学入学考试才入学的，尽管成绩优异，仍不能免除这种考试。只有当富人家的子弟放弃上大学的有利条件时，才会免考。三年前去世的母亲的心愿是，希望儿子能迈入神职人员的生涯，舒尔茨后来也在努力促成这种心愿的实现。此时康德正搬出父母家，与友人弗略墨共同住大“学生宿舍”，靠业余时间来维持生活。康德很少参加学生们的高谈阔论和娱乐活动，从经济上考虑，也不能这样做，以致他惟一的消遣就是打台球。他同友人弗略墨和



柯尼斯堡：远眺古老的大学

海尔斯贝格兴奋而娴熟地打台球，其熟练程度，甚至能让海尔斯贝格用赢来的钱支付一位法文教师的薪水。

至于康德是否曾当真要学习神学专业，考虑过以后的择业问题，是极令人生疑的，也是件众说纷纭的事。但可以肯定的是，他不久就放弃了这一打算。即使多少有些勉为其难的虔诚主义教育令他倾向于学习自己一度学习的神学专业的話，那么他对于自己在柯尼斯堡大学要学习的专



业也决没有过具体的想法。对于在非德烈学校被当作“神学的奴婢”而加以重视、同时也遭到轻视的哲学，他当时尚没有任何打算。

但学习一开始，年轻的康德就坚定地确定了自己日后终生从事的专业。在这里，他初次密切地接触了自己与

之无缘的各门学科：哲学、数学、和自然科学。就像在非德烈学校一样，这里又有一人给了康德以决定性的影响。在柯尼斯堡大学执教的副教授马丁·克努岑，此人比康德年长十岁，年纪轻轻就已前途看好了。他的生活经历同康德有些相似。他过着一种远离闹市、工作勤奋的学者生活，离开自己的家乡柯尼斯堡不过几里之遥。所不同的是，他发展极快，二十一岁时就开始担任逻辑学和形而上学专业的副教授了。他无法平平静静、源源

不断地出版自己的著作。一些外因阻止了他升任副教授以上的职位。他那躁动的性情也很快就耗尽了能量。1751年他去世时才三十七岁。他极受人称誉，尤其受到许多学生与追随者的无限仰慕，这其中就有年轻的康德。

在康德所有的教师中，克努岑的影响最为显著。如果说舒尔茨努力在虔诚主义与教条化学说间保持宗教教育意义上的平衡，那么克努岑则以讲座同样致力于将虔诚主义因素纳入克里斯梯安·沃尔夫的作品中来，但他始终让哲学占据独立的、统帅性的优先地位，1740年出版的著作《对基督教真理的哲学式证明》就是如此。通过他，康德注意到英国人的著作，尤其是牛顿的物理学研究。师生间的友好来往十分密切，以致康德获准随意出入老师的藏书室。

康德未同其他教师有过如此亲密无间的人际关系，尽管他是从苔斯克教授那里获取重要的物理学知识的。因为康德没有从这位教师那里学到超出自然科学之外的知识。从1740年到1746年间，他的学业中没有首选的其他学科了，没有古典语文学和神学。对古典作家的热情，在大学里无法得到专业的充实，因为缺乏师资。相反，康德倒是定期去听最初的启蒙者的神学讲座，而这并没有对他的学业产生决定性的影响。

最为重要的是，康德在这些年里决心步入某个学术教师之路。但他没有为此所必须的经济基础。例如在他上学时会出现这样的情况：惟一的