



中国教育电视台CETV-1黄金时间配套讲解

超越 课堂

总策划 / 刘 强
(美澳国际学校校长)

总主编 / 王后雄
(湖北黄冈特级教师)

点例练三环紧扣 课堂学习大超越

- 领悟学习的真谛
- 感受成功的快乐
- 激发学习的热情
- 超越平凡的课堂



上

CHAOYUE KETANG

北京教育出版集团 北京出版社



超越 课堂

总策划 / 刘 强

(美澳国际学校校长)

总主编 / 王后雄

(湖北黄冈特级教师)



本册主编: 肖 兵

本册编者: 李学刚 刘朝军

张洪满 王久平

朱高才 彭存伟

CHAOYUE
KETANG

北京教育出版社 九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪同步学典:初三语文/肖兵主编. —北京:北京教育出版社, 1999.7

ISBN 7-5303-1813-6

I. 新… II. 肖… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29705 号

新世纪同步学典·超越课堂

初三语文(上)

肖兵 主编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

中国石油报社印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 32 开本 8.25 印张 248000 字
1999 年 8 月第 1 版 2002 年 7 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 7-5303-1813-6

G·1787 定价:10.00 元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路 27 号北科大厦北楼四层 邮编:100089

北京美澳学苑教育考试研究中心 电话:010-68434992

点例练三环紧扣

课堂学习大超越

人类已经进入到21世纪,如何培养新世纪的优秀人才、如何全面依据实验教材的内容,充分融汇试验教材的改革思想和精神,如何使丛书体例符合学生课堂学习的接受心理和认知规律,形式上便于学生阅读、理解和迁移,这是摆在广大教师和学生家长面前的一个重大课题。《超越课堂》丛书即是顺应这个素质备考时代的产物。

本丛书以人教社最新教材为蓝本,依据《新课程标准》及中考考向编写,旨在透彻整理学考要点及解题依据,实例点拨应试技巧,轻松提高应试技能,使学生花费最少的时间和精力轻松学习、从容应考。本丛书系一套真正让学生易学、好懂、会用的梦寐以求的新概念教辅书。



丛书特点

- 1、按节或课同步展开,围绕学习、考试中易出现的种种问题编写,应考立竿见影。
- 2、能立即了解教科书的关键点,考点指要突出每节(课)的知识点,注重学习方法,培养创新能力,帮助学生掌握解题依据或答题要点。
- 3、讲、例、练三案合一,相互对照,套餐式学习新概念。

归纳、整理知识点,讲解方法,注重能力,形成解题依据和答案要点。

思路点拨与考点摘要——对应,一讲一例,点例对应,清晰明了。

同类题同步训练,题目新、活,体现能力与素质,题目少而精。



考点指要

点击名题



拓展迁移



对预习、考试最有用,最需掌握的得分指要。

解题依据切中考点指要,随文解题,强化理解,提高学习效率。

与讲例对照,训练配合学习,有助于解题,提高应试能力。

- 4、全方位备考，章（单元）末附一套能力检测题，基本题、提高题、发展题按6:3:1的比例编排，优等生通过努力可得满分，中等人可得70~80分，后进生可得50~70分。试卷整体难度控制合理，题目新颖，富有时代特色（与时事、生产、生活、科技、环境等相联系）。



名师典范

参与本丛书编写的作者均系黄冈、武汉教学第一线上有声望、有丰富教学经验的教师。他们有湖北省特级教师、湖北省状元教师，有国家级骨干教师，有享受国务院政府津贴的专家等，从而保证本丛书为真正名师严谨缔造的品牌图书。



效果卓著

本丛书由一批名师编著，体例突破以往教辅书讲、例、练三案脱离的模式，教、学、练、测相互点击，形成功能齐备的学考体系。这一切无疑确保了本丛书的权威性、实用性和高效性。

学考选《超越》，梦想志必得！

《超越课堂》编委会

2002年7月

第 一 单 元

第 1 课	中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	1
第 2 课	谈骨气	7
第 3 课	想和做	14
第 4 课	哨子	19
第 5 课	友姑娘的时钟	25
挑战满分能力测验		29

元 第 单 元

第 6 课	怀疑与学问	36
第 7 课	发问的精神	44
第 8 课	论求知	50
第 9 课	应有格物致知精神	57
第 10 课	事物的正确答案不止一个	63
挑战满分能力测验		69

元 第 单 元

第 11 课	中国人失掉自信力了吗	75
第 12 课	短文两篇	86
第 13 课	《枫桥夜泊》新解质疑	92
第 14 课	“病从口入”和“食物相克”	99
第 15 课	谎言掩盖不住血写的事实	105
挑战满分能力测验		111

上学期期中测试题	117
----------------	-----

第四单元

第 16 课	故乡	122
第 17 课	我的叔叔于勒	131
第 18 课	麦琪的礼物	138
第 19 课	范进中举	144
第 20 课	不朽的失眠	152
单元满分能力测验		160

第五单元

第 21 课	始得西山宴游记	165
第 22 课	醉翁亭记	169
第 23 课	满井游记	176
第 24 课	峡江寺飞泉亭记	182
第 25 课	诗词五首	186
单元满分能力测验		192

第六单元

第 26 课	《孟子》二章	196
第 27 课	岳阳楼记	202
第 28 课	越巫	209
第 29 课	《世说新语》三则	213
第 30 课	诗词五首	216
单元满分能力测验		221

上学期期末测试题	228
----------	-----

参考答案	233
------	-----

第一单元

第1课

中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

学考三维目标

本课重点·难点·考点



预读摘要

- ◆ 了解议论文的基本知识。
- ◆ 识记重点字词,正确诵读课文。
- ◆ 明确论点、论据,把握行文思路。
- ◆ 学习准确、严密、生动的论述语言。

轻松学考



知识 & 方法·名题伴读·轻松做题

① 议论文

议论文的主要表达方式是议论。它是运用确凿的事实、无可辩驳的道理、逻辑严密的语言去论证或反驳,揭示客观事物本质的文章。

议论文三要素:论点、论据、论证。

论点,是作者对议论的问题所持观点、见解和主张。

论据,是用来证明论点的客观事实和科学道理,是论点赖以成立的基础,是文章的主体。

论证,是对事物进行分析、综合、归纳、证明的过程,也就是用论据来证明论点的过程。

这三者的关系:论点是灵魂,论据是血肉,论证是骨骼。论点是解决“要证明什么”的问题,论据是解决“用什么来证明”的问题,论证是解决“怎样进行证明”的问题。三个要素既有区别,又有联系。

论证方法和议论文的结构:在初中所学的议论文中,常用的论证方法有:例证法、引证法、比喻论证、正反论证。

议论文的结构与论证方法有密切关系。议论文的基本结构是由引论、本论、结论三部分构成,即提出问题、分析问题、解决问题。

**考例** 判断下列说法的正误

- ①议论文是以议论为主要表达方式的文章，不能使用记叙或描写。
()
- ②论据和论点的关系是证明与被证明的关系。()
- ③论证方法就是论述、论证论点的方法。初中学过的论证方法有引证法、例证法、对比论证法、比喻论证法等。()
- ④立论、驳论、论证是议论文三要素。()
- ⑤议论文从论证方式看，一般可分为立论和驳论。立论是证明自己的观点是对的，驳论是证明对方观点是错的。()

点拨

议论文的基础知识，看似简单易懂，只要死记硬背即可。其实，在理解的基础上合理利用才是关键。①处本身就自相矛盾，既然议论只是主要表达方式，自然可以使用其他表达方式（包括记叙和描写），我们需要真正明白议论中记叙和描写的作用。另外，“证明”和“被证明”的顺序千万不能颠倒。

答案：①× ②√ ③√ ④× ⑤√



本文是一篇政论文，篇幅长，内容广，观点明，理应熟读深思。能以总体上把握课文内容并准确理解作者的观点，必须先从字词抓起。

字音：

wéiyí sù jì dǐ
逶迤 归宿 汲取 砥柱中流

kuī zhēngróng pángbó
岿然不动 峥嵘岁月 气势磅礴

词义：

同舟共济：比喻同心协力，共同渡过困难。

济：过河、渡。

不屈不挠：不退缩、不屈服，形容意志坚强。

挠：弯曲，比喻屈服。

与日俱增：随着时间的推移而不断增长。

俱：全、都。

焕然一新：形容出现了崭新的面貌。

焕：光明、光亮。

前赴后继：前面的人上去，后面的人就跟上去。形容踊跃前进，连续不断。

赴：到、去。



考例 ①给下列加点字注音并解释。

砥柱中流_____ 岿然不动_____
不折不挠_____ 前赴后继_____
同舟共济_____ 焕然一新_____

点拨 了解词的大意的同时，掌握重点字的音、形、义是学习词语的重要一环，这就要求学生养成勤查工具书的良好习惯，同时，也要注意积累。

答案：dǐ 砥柱山 kuī 高大独立 náo 弯曲（以下见考点指要）

③ 内容博大精深，作者巧引妙联，道理深入浅出，结构浑然天成。文章采用中心句领起的形式，行文思路清晰，而且颇具特色。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 7.8

考例 由文章标题可知，本文着重论说了中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验，但是，文章前半部分为什么回顾八十年前的历史？

点拨 学习议论文，要注意把握各篇的论点和论据。论点的提出有下列几种情况：有的文章开篇即提出中心论点，有的文章最后才归纳明确中心论点，有的文章在叙述故事后引出中心论点，有的文章通过材料引申论点，本文即属于后者。

答案：通过引申铺垫自然引出中心论点，同时有力地烘托了八十年来中国共产党的奋斗业绩和基本经验。

④ 本文是一篇政论文。用大量事实说理，语言严密，逻辑性强，富于感情，具有巨大的说服力和感染力。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 3.5.6.8

考例 文章用词准确严密，下边句子中加点词语能否用括号里的词语代替？为什么？

- ①在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下，空前团结和行动起来，冲破（走过）重重难关，革命斗争不断胜利。
- ②在这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族的一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇中，向着光明的前途实现“伟大”（重大）的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。
- ③必须（需要）始终把体现人民群众的意志和利益作为我们一切工作的出发点和归宿。



议论文语言最大的特点是严密、逻辑性强、有极强的说服力和感染力。

词语能否调换，一般应从以下几个方面考虑：①词义的范围和程度②词语的感情色彩③词语的语体色彩。同时应该联系到议论文的特点及实际情况。

答案：①“冲破”一词用得准确，突出了我们的力量锐不可当。用“走过”一词，则显得轻描淡写，不合实际情况。

②“伟大”一词用得准确。在本句中，“伟大”指超出寻常，令人景仰钦佩的，程度要比“重大”（大而重要）深得多。

③“必须”比“需要”强调的意味要浓得多。



应用与创新拓展训练题 ||||| 答案见本书第 233 页

1. 依次为下文中加点字注音，全部正确的一项是()

论英雄不计成败，数风流可鉴兴亡。中华近代，国难当头。百年忧患，敌忾同仇。聚散沙成铁塔，变弱者_为健儿。东方巨人如睡狮惊醒，民族魂魄化火凤涅槃。

- (A) shǔ nán dǎng wéi (B) shù nán dǎng wèi
(C) shǔ nán dǎng wèi (D) shù nán dǎng wéi

2. 下列句中加点字重叠后（如：想——想想）意思变化最大的一句是：()

- (A) 跑步是有益身心健康的。
(B) 这两个杯子很相像，只有一点不同。
(C) 这几道数学题比较难，都不好做。
(D) 我们应当抽点时间看书。

3. 下面是江泽民总书记给克林顿总统打电话时说的一句话，在空缺处填入相应的词语，正确的一组是()

美国国会众议院投票通过了____关对华实现永久____贸易关系，这是____的，我对总统先生为此作出的努力表示高度____。

- (A) 支援 正当 明智 赞扬
(B) 支持 正确 明白 赞美
(C) 支持 正常 明智 赞赏
(D) 支撑 正常 明确 赞赏

4. 填在下面句子空白处最恰当的一组词语是()

- (1) 吕秀莲一伙如果顽固坚持“台独”立场，必为世人所____，将遗臭万年。
(2) 随着中国与欧盟关于中国加入“世贸组织”的双边协议的____，我国“入世”指日可待。
(3) “法轮功”的滋生蔓延____我们，思想领域的矛盾和斗争还是异常激烈的。

- (A) 唾弃 签约 警戒 (B) 摒弃 签署 警戒



(C) 唾弃 签署 警示

(D) 摒弃 签约 警示

5. 句中加点词语使用不当的是()

(A) 在这个世纪新旧交替之际, 回顾百年来中华民族所走过的道路, 我不禁百感交集。

(B) 宇宙观光旅行, 乍一听似乎异想天开, 在 21 世纪将成为现实。

(C) 随着电脑的普及, 中国的远程教育网将获得前程万里的发展。

(D) 昨晚, 在上海音乐厅, 一台惟妙惟肖的“中外名曲合唱之夜”音乐会带着人们畅游了迷人的音乐长廊。

6. 在下段文字空缺处依次填入词语, 正确的一项是()

台湾是中国的领土, 海峡两岸是一个国家, 绝非两个国家, 这是已为____、____所证明的, 是世界各国____、____客观事实。

①现实和法律 ②不可争辩的 ③所普遍公认的 ④全部历史

(A) ①④②③

(B) ①③②④

(C) ②①④③

(D) ④①③②

7. 选出句中横线上填空不恰当的一项()

中国是世界上最大的发展中国家, 目前年国际贸易总额已居世界前十位, 是否吸收中国加入世贸组织已成为一个全球关注的问题, 各国有关人士都认为_____。

(A) 如果没有中国的加入, 这样的世贸组织就是一个不健全的组织。

(B) 只有中国的加入, 这样的世贸组织才算得上是一个健全的组织。

(C) 只要有中国的加入, 这样的世贸组织就是一个健全的组织。

(D) 既然没有中国的加入, 这样的世贸组织就是一个不健全的组织。

8. 阅读短文, 做①—⑧题:

①人生是这样丰富, 人生是这样辉煌。作为一个普通人, 仅有自己的一点经历是不够的, 要想充实大脑, 就要靠读书了。

②读书, 谁都知道是好事儿, 但读书又确实是一件既简单而又复杂的事儿。

③我喜欢小说。小时候常读中国的小说, 《红楼梦》、《水浒传》、《三国演义》等等; 也爱读外国小说, 比如狄更斯、巴尔扎克、托尔斯泰的作品, 这些书对我理解人生有很大帮助。

④读书最重要的是从中可以学到知识。现在的知识多极了, 从计算机一直到航天科学, 包括种地都属于知识的范围。记得 30 年代我在清华大学上学时, 有一位教文学的叶教授, 他就是什么书都读, 那个时候就开始研究宇宙。我很诧异。叶教授说, 一个搞文学的人需要具备广博的知识, 通过博览群书, 就可以得到你生活之外的一大部分知识。

⑤读书一方面要读得广, 读得博, 另一方面要敢于探险, 人家没有看过的书



我也要读，还要读得深。中国有种老的说法叫“读书破万卷”。这本书你不仅读过了，而且还能悟出许多道理。所以，有些书必须细读，并不是要读成什么专家，而是要从中悟出道理，找到动力，从而得到思想上的帮助，这可说是读书的要义。

⑥人的灵魂本身不喜欢浅薄、庸俗、无聊，它永远在追求最高尚的东西。鲁迅先生的小说，让你懂得当时旧的社会残酷、黑暗、卑鄙，给你一种动力，鼓舞你向上，像阳光照进来一样，世界亮了起来。碰到了就会得到一种力量。然而，好书不是所有人都能遇到的，这需要用心去发现。

⑦巴金读书就读得有用。巴金是我的老朋友，也是我佩服的老师，我跟他认识了半个世纪以上。巴金从头到尾一直都说真话，就是由卢梭的书引起的。《忏悔录》大家都读过，对有的人影响不大，巴金却得到了大益处，影响了他一辈子，这好比达到了一种境界。

⑧我已经83岁了，现在回想起来，最懊恼的是，读书没有读专，读过之后真正用到的也不多。面对年轻的中学生朋友，我希望你们要从中学就开始想：我要做一个什么样的人，对人类、对国家、对社会有怎样的益处。要读书，读好书。要在好书的引导下，做一个大写的人。“人”这个字，就这么一撇一捺，但要真正做一个大写的人却不容易。

①“读书破万卷”的意思是____。这是杜甫的一句诗，其原诗的下一句是_____。

②“但读书又确实是一件既简单而又复杂的事儿”，为什么说读书是一件“既简单而又复杂”的事情呢？

③文中谈到作者读过《红楼梦》、《水浒传》、《三国演义》，我们初中阶段就学过选自这三部作品的三篇课文，它们分别是《_____》、《_____》和《_____》。

④本文的中心论点是_____。

⑤第⑥自然段举鲁迅小说的事例，是为了论证读书的一个作用是_____；第⑦自然段举巴金读书的例子，是为了论证读书的又一个作用，即_____。

⑥下面对本文论证方法判断正确的一项是()

- (A) 举例论证、对比论证
- (B) 道理论证、对比论证
- (C) 对比论证、比喻论证

(D) 举例论证、道理论证

⑦下面句子加点部分能否去掉?为什么?

通过博览群书,就可以得到你生活之外的大部分知识。

答: _____

⑧“要在好书的引导下,做一个大写的人。”作者认为“大写的人”是什么样的人?

第2课

谈骨气

学考三维目标

本课重点·难点·考点



预读摘要

- ◆ 识记重点字词,积累成语。
- ◆ 明确文中所述观点,掌握论证结构。
- ◆ 理解记叙在议论中的作用。



知识 & 方法·名题伴读·轻松做题

① 本课中的重点字词:

字音:

嗟 jiē 吟 yāo 承 chéng 囚 qiú 哈 hā 禄 lù 案 àn 淫 yín 移 yí 屈 qū

多音多义字:

磨	{	mó 磨练	汗	{	hán 可汗	舍	{	shě 施舍
		mò 石磨			hàn 汗水			shè 宿舍

词义:

拍案而起 拍桌子立起来(表示强烈愤怒)

汗青 指史册。古代用竹简著书,制竹简先用火烤,使竹中的(水分)汗去掉。

骨气 名词。刚强不屈的气节。

富贵不能淫 固定短语。富贵了也不能放纵。就是说,不为高官厚禄所诱惑。富贵:指有钱又有地位。淫: yín, 迷惑, 诱使腐化堕落。

贫贱不能移 固定短语。不因贫贱而改变固有的情操。就是说，贫穷困苦折磨不倒。贫贱：贫穷而社会的地位低下。移：改变。

威武不能屈 固定短语。在强大暴力下不屈服。也就是说强暴武力威胁不了，威武：权势、武力。屈：qū，屈服，动摇。

高官厚禄 固定短语。官位高，俸禄多。厚：丰富，多。禄：lù，不读 lǜ，左从“礻”不从“衤”，俸禄（封建时代给官吏的俸给）。

折磨 动词。使在肉体上、精神上受痛苦。读 zhé mó。折：≠拆，折腾。

坚定不移 固定短语。形容（立场、主张、意志等）稳定坚强，毫不动摇。移：改变，变动。

投降 动词。停止对抗，向对方屈服。降：xiáng，降服。另读 jiàng（下降）。

屈辱 名词。受到的压迫和侮辱。

拘囚 动词。拘捕并囚禁。

施舍 动词。无代价地把财物送给家人或别人。施：舍予。

嗟来之食 固定短语，文中用以借指有侮辱性的施舍。嗟：jiē，占汉语叹词。

大声疾呼 固定短语。大声而急切地呼喊。疾：急速，猛烈。

拍案而起 固定短语。一拍桌子猛地站起来。形容非常愤怒。案：旧式的狭长桌子。

痛斥 动词。深切地斥责。斥：chì，斥责，责备。

歌颂 动词。泛指用语言文字等赞美。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 1、2、3、5



考例 (1) 给下面句中加点的字注音。

①战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫（ ），贫贱不能移（ ），威武不能屈（ ），此之谓大丈夫。”

②文天祥被拘（ ）囚（ ）在北京一个阴湿的地牢（ ）里，受尽了折磨……

③那人摆着一副慈（ ）善家的面孔，吆（ ）喝一声“喂，来吃！”

(2) 下面成语的出处说法错误的一项是（ ）

(A) “嗟来之食”出自《礼记·檀弓下》

(B) “富贵不能淫”出自《孟子·滕文公章句下》

(C) “人生自古谁无死，留取丹心照汗青”出自《过零丁洋》

(D) “杞人忧天”出自《墨子·天瑞》



点拨

(1) 识记汉字字形及读音是《大纲》中的要求之一，做此题旨在辨清字形的基础上，正确注音，并注意拼音规则。

(2) 积累一定数量的成语，了解出处有利于丰富语汇。

(1) 答案依次为：yín yí qū jū qiú lǎo cí yāo

(2) 答案为：(D)

文中所述观点及结构：

本文围绕“我们中国人是有骨气的”中心论点，从“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的角度，分别举例进行了论证，并号召我们要有无产阶级的骨气，决不向任何困难低头，要克服困难，奋勇前进。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 4.7.8

考例

分析全文，完成下面的论证结构提纲：

引论（提出问题）中心论点：_____

本论（分析问题）论证角度与论据 { 1. 富贵不能淫 文天祥拒绝降元
2. _____
3. _____

结论（解决问题）得出结论：_____

点拨

摆事实，讲道理，是论证的基本方法。摆事实，也就是议论中的记叙。

这篇文章的记叙作为论据，是经过精心选择的，从三个角度证明“我们中国人是有骨气的”这个中心论点，时间跨度大，涉及面广，有很强的说服力。

认真读文，思考作者的中心论点，并掌握作者的论证角度，明确用了哪些论据，最后得出了什么结论。

答案：中心论点是中国人是有骨气的。

论证的角度与论据： { 2. 贫贱不能移 ~ 穷人不食嗟来之食
3. 威武不能屈 ~ 闻一多坚强不屈

结论：要有无产阶级骨气，克服困难、奋勇前进。

明确记叙在议论中的作用。



考点指要



点击名题

拓展迁移 ➡ 8

考例

连线题

(议论中的叙事方式)

(课文中事例)

先议后叙

文天祥的事迹

先叙后议

不食嗟来之食的故事

边叙边议

闻一多的事迹

点拨

记叙文中的记叙是作为论据而精心选择的。是为议论服务的。本文中作为事例分别与孟子的三句话照应，从三个角度有力地证明了中心论点。

本题考查学生掌握叙议结合的不同方式

答案：

先议后叙	文天祥的事迹
先叙后议	不食嗟来之食的故事
边叙边议	闻一多的事迹



考点指要



点击名题

拓展迁移



考例 阅读下面的文字，完成1至9题：

我们中国人是有骨气的。

战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期，每个时代都有很多这样有骨气的人，我们就是这些有骨气的人的子孙，我们是有着优良革命传统的民族。

当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得学习的。

南宋末年，首都临安被元军攻入，丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗，失败被俘后，元朝劝他投降；他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”意思是人总是要死的，就看怎样死法，是屈辱而死呢，还是为民族利益而死？他选取了后者，要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里，受尽了折磨，元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元1282年被杀了。

孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。

1. 第一自然段提出了_____的论点。
2. 作者在“我们中国人是有骨气的”这句话中所表达出来的思想感情是（ ）
 - (A) 很深沉很自负的思想感情。
 - (B) 人民群众当家做主的思想感情。
 - (C) 自我肯定和自我突出的思想感情。
 - (D) 一种强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。

