

西方现代哲学 与心理学

刘恩久 / 编著

郭本禹 / 整理



南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方现代哲学与心理学 / 刘恩久编著. —南京: 南京师范大学出版社, 2001.12

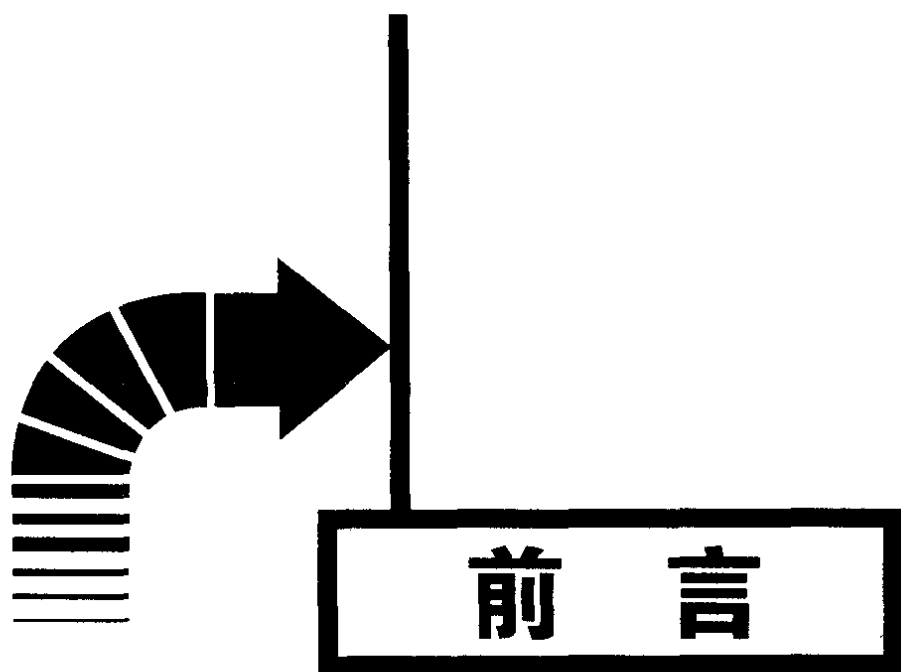
ISBN 7-81047-667-X / B·16

I. 西... II. 刘... III. 心理学史—西方国家—研究生—教材 IV. B84-095

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 092715 号

书 名	西方现代哲学与心理学
编 著	刘恩久
责任编辑	韦 娟
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)3598077(传真) 3598412(发行部) 3598297(邮购部)
E - mail	nmuniprs @ public1 . ptt . js . cn
照 排	江苏兰斯印务发展公司
印 刷	淮阴新华印刷厂
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	8.875
字 数	223 千
版 次	2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81047-667-X/B·16
定 价	15.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵权必究



●●»»我 们心理学的研究生,如无哲学上的训练,就是一知半解。

——闵斯特伯格

这本《西方现代哲学与心理学》是专为西方心理学史专业的研究生(博士生与硕士生)编写的教材,理论心理学专业和西方哲学史专业的研究生也可参阅。

编写本教材的原则是:以与西方现代心理学史(包括当代的新发展)有密切关系和影响的哲学家或流派为编写重点。因此,本教材与其他西方现代哲学的书籍不同,在内容上有它自己的特点。

编写本教材的目的有以下三点:

第一,提高研究生对学习西方哲学的兴趣,同时使他们更重视哲学与心理学的关联和影响。

第二,能使研究生为进一步学习西方心理学史打下比较坚实

的哲学基础。

第三,通过学习,使研究生具有初步运用马克思主义、毛泽东思想的基本观点对西方哲学家和心理学家进行正确评价的能力。

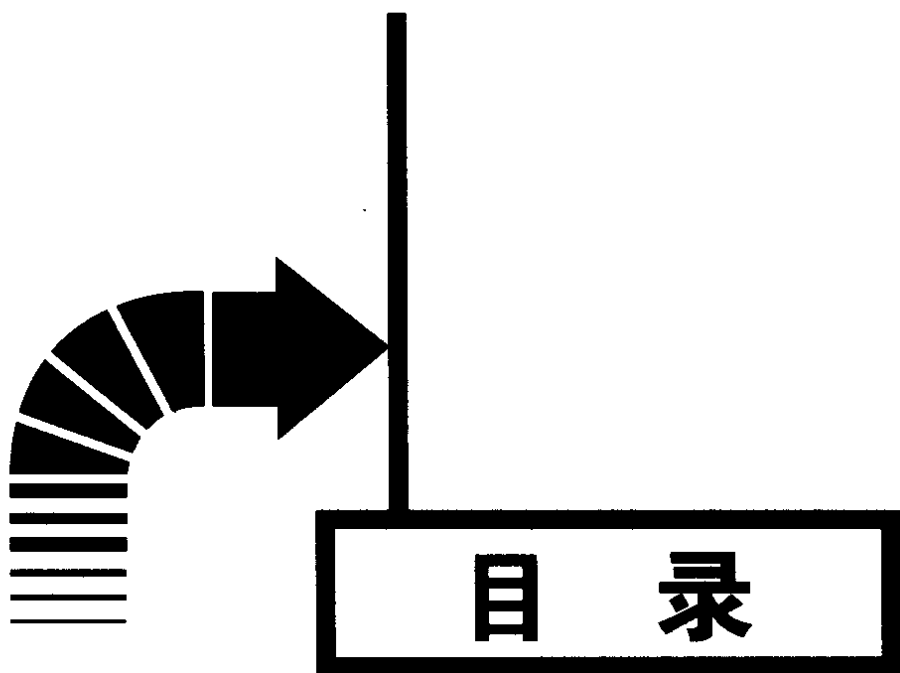
本教材于1982年秋开始编写,次年夏完成初稿,迄今已讲授过7次。同学们认为学习后不仅有不同的收获,而且使他们更加重视对哲学的学习和探讨。这样的反响,足以证明本教材所产生的效果。同时,本教材也可以作为一般读者自学的向导。

由于著者第一次做“现代哲学与心理学的结合”的工作,经验与学识都是有限的,缺点和错误更是难免的。因此,希望见到这本教材的专家、读者多多提出批评意见,以便再作修改,使之日臻完善。

刘恩久

于南京师范大学教育科学研究所

1992年2月1日



第一章 实证主义与新实证主义和心理学

- ➡ 一、实证主义产生的社会历史条件 (3)
- 二、实证主义产生的思想理论根源 (3)
- 三、孔德的实证哲学 (4)
- 四、斯宾塞的综合哲学 (7)
- 五、马赫的经验批判主义的要素论 (11)
- 六、阿芬那留斯的经验批判主义的原则同格论 (15)
- 七、实证主义对心理学的影响 (19)

第二章 唯意志主义和心理学

- ➡ 一、唯意志主义的本质 (25)
- 二、唯意志主义的产生和流传 (25)
- 三、唯意志主义的特点 (26)

四、叔本华的生活意志论	(27)
五、尼采的权力意志论	(33)
六、柏格森的生命冲动论	(41)
七、唯意志主义对哲学与心理学的影响	(47)

第三章 实用主义和心理学

 一、实用主义的产生和发展	(53)
二、实用主义的历史根源	(54)
三、实用主义的基本特点	(54)
四、詹姆士的彻底经验主义	(55)
五、杜威的经验自然主义	(60)
六、法兴格的仿佛哲学	(65)
七、实用主义是实用主义心理学与机能主义心理学的 哲学基础	(70)

第四章 实在主义和心理学

 一、实在主义的基本特征	(76)
二、培里的新实在论	(77)
三、桑塔亚那的批判实在论	(80)
四、实在主义在心理学中的表现	(85)

第五章 新康德主义和心理学

 一、新康德主义的起源及其社会历史背景	(89)
二、新康德主义哲学的特点	(91)

三、新康德主义划分为两大学派及三大分支	(92)
四、新康德主义的认识论学派(生理学的新康德主义)	(93)
五、新康德主义的马堡学派	(95)
六、新康德主义的弗莱堡学派(西南德学派)	(99)
七、新批判主义的新康德主义	(102)
八、价值论的批判主义的新康德主义	(103)
九、新康德主义对心理学的影响	(105)

第六章 新黑格尔主义和心理学

 一、从黑格尔主义到新黑格尔主义	(111)
二、新黑格尔主义的历史根源	(113)
三、新黑格尔主义的基本特点	(114)
四、狄尔泰的精神科学方法论的历史主义	(115)
五、布拉德雷的“绝对”唯心论的哲学	(118)
六、克罗齐的“纯粹精神哲学”体系	(123)
七、新黑格尔主义对心理学的影响	(128)
小结	(129)

第七章 分析哲学和心理学

 一、分析哲学的共同特点及其发生发展	(133)
二、罗素的逻辑原子主义	(135)
三、费格尔的逻辑重建主义	(139)
四、逻辑原子主义与逻辑实证主义对心理学的影响	(144)

第八章 构造现象学和心理学

	一、胡塞尔的生平及其著作	(149)
	二、现象学的定义	(150)
	三、现象学的方法	(151)
	四、意识的结构	(153)
	五、意识流(体验流)的统一	(156)
	六、现象学的影响	(157)
	七、心理学家对胡塞尔现象学的理解	(159)
	八、现象学在西方心理学史中的方法论意义	(159)

第九章 存在主义和心理学

	一、存在主义的产生及其本质	(165)
	二、存在主义的先驱	(166)
	三、海德格尔的存在的本体论	(167)
	四、雅斯贝尔斯的有神论的存在主义	(172)
	五、萨特的现象学的本体论	(176)
	六、存在主义对心理学的影响	(179)

第十章 操作主义和心理学

	一、操作主义的产生和发展	(183)
	二、布里奇曼操作主义的核心思想——操作的分析	(184)
	三、操作主义的本质	(188)

四、操作主义在心理学上的应用	(190)
----------------------	-------

第十一章 法兰克福学派和心理学

 一、法兰克福学派的形成	(195)
二、弗罗姆的人道主义的社会主义	(196)
三、马尔库塞的弗洛伊德—马克思主义	(202)
四、法兰克福学派对心理学的影响	(208)

第十二章 结构主义和心理学

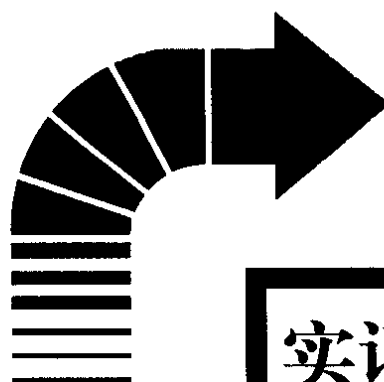
 一、结构主义的形成及其发展	(211)
二、乔姆斯基的结构主义语言学	(212)
三、拉康结构主义的精神分析学	(218)

第十三章 科学哲学和心理学

 一、什么是科学哲学	(229)
二、库恩是科学哲学中历史主义学派的杰出代表	(229)
三、库恩论科学发展的规律	(230)
四、库恩的范式论在心理科学中的应用	(236)
五、库恩理论的历史地位和作用	(241)
六、拉卡托斯的“科学研究纲领”及其在心理科学上的 应用	(243)

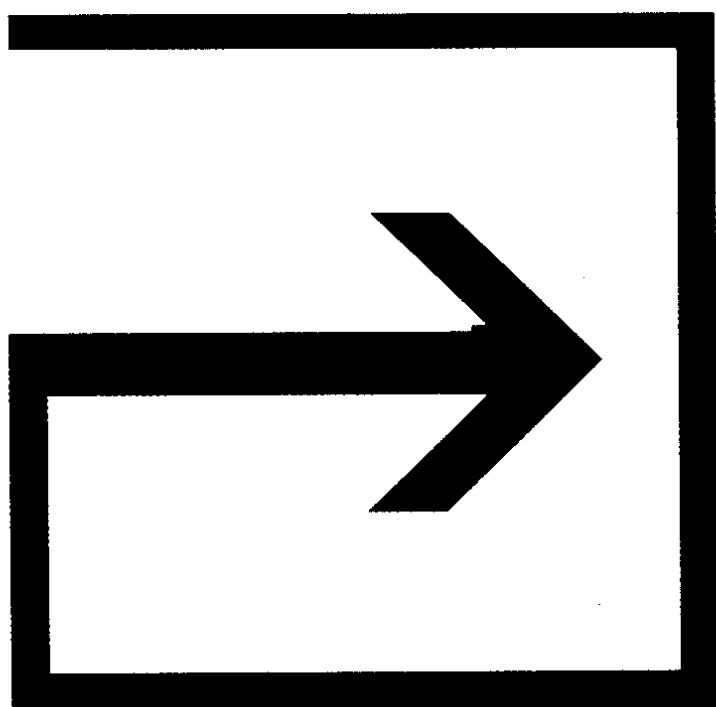
第十四章 新科学哲学和心理学

	一、夏皮尔的科学实在论	(253)
	二、科学实在论对心理学的影响	(257)
	三、劳丹的“研究传统论”	(258)
	四、“研究传统论”对学习心理学的指导作用	(261)



第一章

实证主义与新实证主义和心理学



●●》》实

证主义是现代资产阶级哲学界中特别流行的一种思潮,是在新形势下的一种主观唯心主义。它早在 19 世纪 30—40 年代就几乎同时产生于法、英两国。19 世纪 50—70 年代在法、英两国资产阶级知识分子中得到广泛传播。法国哲学家孔德、英国哲学家斯宾塞、奥地利哲学家马赫、德国哲学家阿芬那留斯是实证主义的主要代表,而马赫和阿芬那留斯又自称为新实证主义者。

一、实证主义产生的社会历史条件

19 世纪 30—40 年代,英、法两国资产阶级都已战胜了封建复辟势力,确立了自己的统治。他们在哲学等意识形态上便发生了一个根本变化,即抛弃了培根、霍布斯、洛克、百科全书派哲学家的反封建的唯物主义哲学,走向了与封建的宗教神学及唯心主义哲学同流合污的道路,共同向反映劳动人民要求的思想发动进攻。在 19 世纪上半期马克思主义产生以前,他们主要攻击当时在英、法两国流行的空想社会主义;在马克思主义产生以后,他们的矛头便指向马克思主义。

二、实证主义产生的思想理论根源

实证主义产生的思想理论基础就是 17 世纪以来西欧哲学中一直存在的经验主义的传统。经验主义哲学是一种形而上学的哲学,它可以唯心主义地解释世界,可以容忍宗教,而在外表上则容忍科学。贝克莱、休谟的哲学就是这样。正是这种哲学为实证主义的产生提供了思想材料。但是,由于产生的历史条件不同,与旧的经验派哲学相比,实证主义又具有了一些“新”的特征。

第一,实证主义认为人的认识能力无法解决关于世界的基础、

本原是物质的还是精神的,是物质第一性还是意识第一性等问题,哲学不应当研究这些问题,哲学所应当研究的是“实证的知识”、“事实”,哲学就是关于这些“知识”、“事实”之间的关系和联系的学问。所谓“实证的知识”的基础的事实是人的主观的感觉经验。实际上实证主义仍然是唯心主义。

第二,实证主义表面上也承认事物的运动、变化和发展,但却阉割了运动、变化和发展的辩证法。他们否认运动变化的动力是事物的内部矛盾,否认发展过程中质的飞跃,宣扬庸俗进化论和相对主义,仍然在形而上学的圈子里打转。

第三,实证主义在政治上便是论证资本主义制度的合理性,竭力反对马克思主义哲学,阻挠无产阶级的革命斗争。

实证主义是一种广泛的资产阶级唯心主义思潮,它渗透到了资产阶级意识形态的各个领域,在心理学、社会学、伦理学、美学中,实证主义长期都是影响最大的流派之一。除了在英、法两国以外,19世纪70—80年代,在美国以斯宾塞的实证主义的面目出现。由于孔德是提出实证主义体系的第一人,所以,我们要了解实证主义,首先必须解剖孔德的哲学。

三、孔德的实证哲学

(一) 生平和著作

孔德(Auguste Comte, 1798—1857)是法国实证主义的主要代表人物,也是现代西方社会学的创始人。1798年生于蒙彼利埃,出身于一个政治上倾向保皇党的税务官家庭,曾在巴黎综合技术学校就读。从1818年起,他担任著名空想社会主义者圣西门的秘书,深受圣西门思想的影响,吸取了圣西门学说中唯心主义的糟粕,抛弃了其学说中不成熟的无产阶级要求的进步内容。7年后,他与圣西门决裂,设堂讲授实证哲学,建立自己的思想体系。1833

年,他回到巴黎综合技术学校任数学教师。1848年,他组织一个“实证哲学研究会”,集徒讲学,形成了自己的学派。

孔德是欧洲哲学史上最早把自己的哲学称为实证主义(或称实证哲学)的人。因此,他被公认为实证主义这个唯心主义哲学流派的创始人。

孔德的主要著作有:

- (1)《社会再组织所必需的科学著作的规划》(1824)
- (2)《实证哲学教程》(1830—1842)
- (3)《实证政治体系》(共4卷)(1851—1854)
- (4)《实证宗教教义问答》(1853)

孔德企图在这些著作中建立一个无所不包的理论体系,用以解决以往哲学家没有、也不可能解决的哲学和其他一切思想理论问题,从而达到人类哲学和思想发展的顶峰。

(二)思想

1. 实证主义的本质

孔德指出,实证主义的一切本质属性都概括在实证这个词中,他说他把“这个词列于一种新哲学之首”。所谓实证,可以解释为“实在”、“有用”、“确定”、“精确”、“有机”、“相对”等意义,而摒弃一切虚妄、无用、不确定、不精确、绝对、神学和形而上学的东西。因此,实证主义是一种向人们提供实在、有用、确定、精确的知识的哲学。这种哲学是超出唯物主义和唯心主义范围的哲学。

2. 认识的任务

人类认识的重要任务是获得实在、有用、确定、精确的知识。人们认识的目的是为了获得可以用来指导自己的实际行动的知识,这种知识就是实在的、有用的知识。孔德在这点上与唯物主义反映论不同。由于他对认识作了现象主义的解释,他的所谓实在、有用的实证知识,纯粹是关于现象范围之内的东西的知识。至于造成这些现象的原因是什么,在现象之后的事物的本质是什么,事

物的客观因果联系、规律是什么,他认为都根本不属于实证知识的范围。

3. 思想发展的三阶段论

孔德说他的实证主义理论是人类精神发展的最高概括和最后成果,说他在这方面发现了“一条伟大的根本规律”。他指出,我们的每一种主要观点,“每一个知识部门,都先后经过三个不同的理论阶段:神学阶段,又名虚构阶段;形而上学阶段,又名抽象阶段;科学阶段,又名实证阶段”^①。由此便产生了彼此互相排斥的三类哲学,或三类说明一切现象的总的思想体系。

他认为,人类精神发展的最初阶段,总想探索万物的内在本性或最后原因,以为这种本性或原因,是一种超自然的主体,即神,这就是神学阶段。后来认识稍有前进,抛弃了神学观点,但是并没有抛弃追求绝对知识的思维方法,所以人们否定了神,又假设了另一些抽象的实体(概念)作为万物的本原,如物质、精神等等。这就是所谓形而上学阶段。因为这种认识实质上并没有摆脱旧的思维方式,所以“形而上学”时期只是一个“过渡阶段”。最后便发展到了实证阶段。据他说,人们这时终于懂得了要想获得绝对知识是不可能的,对于周围世界,我们只能问“如何”,不能问“为什么”。

4. “反对形而上学”

孔德想从所谓历史的考察中证明,“科学”不应该追问世界究竟是物质的还是精神的,如果追问了,就叫“反科学”,就叫“形而上学”。因此,他所谓的“反形而上学”,就是要反对科学认识的客观基础,反对客观真理。他说,除了以观察到的事实为依据的知识以外,没有任何真实的知识。这就是说,我们的认识是以“观察到的事实为根据”,只能停留在自己的感觉经验范围内,超出了就叫“形

^① 孔德:《实证哲学教程》,见洪谦主编:《西方现代资产阶级哲学论著选辑》,商务印书馆 1982 年版,第 25 页。

而上学”。

科学的任务,仅仅在于把我们观察到的各种各样的事实归纳分类,然后把它们联系起来而已,这就是“发现规律”。其实,这是在取消科学,反对客观规律。

5. 反对历史上的唯物主义

孔德反复声称,他的理论不仅包括无机界,也包括了人类生活现象,而且主要是为了说明人类生活现象。

在孔德看来,人类社会已经历了三个阶段,即与神学阶段相一致的军事阶段,与形而上学阶段相一致的过渡阶段,与实证阶段相一致的科学—工业阶段。

所谓科学—工业阶段,无非就是资本主义阶段罢了。因此,这种三阶段的分类方法,就等于说,资本主义是人类社会发展的最高阶段。这就充分暴露了他作为资本主义辩护士的嘴脸。

可见,孔德的实证主义尽管挂着超出唯物主义与唯心主义对立的招牌,实际上却是一种唯心主义党性很强的哲学。

四、斯宾塞的综合哲学

19世纪下半叶,英国的实证主义者赫伯特·斯宾塞(Herbert Sepncer, 1820—1903)提出了一套不可知论和庸俗进化论思想。他的所谓“综合哲学”,就是由这两部分组成的。

(一) 生平和著作

斯宾塞出身于一个中学教师家庭,只读过三年私塾,青年时期做过铁路技术人员,1848年起任英国金融资产阶级的喉舌《经济学家》杂志的编辑。他的哲学和社会学观点是在此后形成的。

斯宾塞的主要著作有:

- (1)《社会静力学》(1850)(新版,1892)
- (2)《综合哲学体系》