

中国高级公务员培训中心

当处长的艺术

DANG CHU ZHANG DE YI SHU

主 编

张志鸿 李俊庆 张成福

中国人事出版社

当处长的艺术

主 编

张志鸿 李俊庆 张成福

中国人事出版社

——谨以此书献给：

**在本职岗位上辛勤工作，
用双手和智慧托起明天的
处长们！**

编委会主任：徐颂陶

编委会副主任(依姓氏笔划排序)：

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王光烈 | 王安顺 | 王时中 | 王秀萍 | 王国志 | 王宜吉 |
| 王建平 | 王建国 | 王剑宇 | 王树先 | 王通讯 | 邓昭雨 |
| 方克定 | 左毅 | 叶建成 | 龙新南 | 刘守仁 | 刘阳生 |
| 刘泽范 | 吕坚东 | 孙照华 | 安立敏 | 庄国荣 | 朱秋林 |
| 毕增福 | 何积明 | 何捷 | 张占弄 | 张天保 | 张永金 |
| 张玉敏 | 张先明 | 张庆林 | 张虎林 | 李志明 | 李永雄 |
| 李柏林 | 李贵德 | 李超钢 | 杜再文 | 杨家发 | 杨维斌 |
| 汪希富 | 汪兴明 | 汪叔 | 宋兆华 | 陈伟兰 | 陈光复 |
| 陈安仁 | 陈美芬 | 陈继忠 | 周文吉 | 周小琴 | 周志忍 |
| 周保志 | 周瑞增 | 尚晓汀 | 林艾英 | 林树强 | 环挥武 |
| 苟华君 | 胡泽君 | 赵铁骑 | 凌伟宪 | 徐远杰 | 徐继长 |
| 殷晓静 | 袁承贵 | 袁良喜 | 钱一呈 | 常俊传 | 曹文庄 |
| 曹振相 | 鹿大汉 | 黄耀文 | 琚平和 | 温克勤 | 温晋平 |
| 游国经 | 臧献甫 | 蔡谋 | 戴文忠 | 彭发祥 | 孙彤 |
| 陆国泰 | 赵和平 | | | | |

编委会委员(依姓氏笔划排序)：

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马荣生 | 王沛川 | 王运杰 | 王克刚 | 王启元 | 王启奎 |
| 王学和 | 王晓冰 | 王德福 | 王德娟 | 韦柳阳 | 毛天月 |
| 邢东林 | 刘鉴 | 孙志明 | 卢永田 | 许世农 | 孙月峰 |
| 尤京文 | 任树东 | 李振山 | 李警南 | 李仲坤 | 李利华 |
| 李占成 | 刘秀亮 | 肖志平 | 张子军 | 张宝忠 | 张峰 |
| 张智基 | 张忠 | 吴川祝 | 吴映宏 | 吴郑理 | 何德明 |

何毓安 陈坤涛 杨中民 李必俊 周泽民 郑庆章
周俊庆 赵亚杰 赵 义 赵国洪 胡慧华 柳和英
侯辉荣 秦国兴 高殿奎 涂龙力 曹兴民 曹 健
韩锦毅 宋亚飞 黄思宁 曾庆夏 曾运深 焦志廷
边文明 朱桐荣 李荣贵 唐永志 苏 谊 高 瑾
李亚芹 王俊杰 潘 伟 冯 蕾

总策划：田茂胜

当处长的艺术

主 编

张志鸿 李俊庆 张成福

副 主 编

张庆龙 常东泉 王 震

常务编委

(依姓氏笔划排序)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 田茂胜 | 付金芬 | 冯淑芳 | 邓绍凯 |
| 毕世明 | 张 根 | 李增泽 | 何 军 |
| 邹晓青 | 陈崇国 | 徐世平 | 魏志勇 |

序 言

国家人事部副部长 徐颂陶

展望世纪之交,我们面对着严峻的挑战,更面对着前所未有的有利条件和大好机遇。

从理论和实践的结合上探讨如何当一名好处长,全面提高自身素质,讲究工作方法和领导艺术,提高工作效率,是贯彻落实江泽民同志在党的十五大报告中提出的“建设一支高素质的专业化的国家行政管理干部队伍”的需要。

处长,是中央国家行政机关和省级地方行政机关组织机构中的“神经末梢”,是国家行政管理这座宏伟建筑的“基石”和“守门将军”。处长队伍人数众多,职能广泛,责任很大,地位重要,且置身于各项工作的第一线,在贯彻落实党的路线、方针、政策和上级决策过程中,既是组织者又是执行者。从人才培养的角度,处长职位又是人才成长和发展的摇篮。从某种意义上说,处长工作质量的高低,决定了我国行政管理工作的总体水平。因此,加强处长队伍建设,关键是提高他们的素质和能力。

当前,我国的改革开放和现代化建设正处在承前启后、继往开来的重要时期。全球范围内以经济和科技为基础的综合国力的较量,说到底人才的竞争,首先是领导者素质的竞争。要不负时代重托,处长就要努力提高自身的素质和能力,在各个方面作出表率。

首先,要牢固树立全心全意为人民服务的思想观念。公务员是人民的公仆,人民的勤务员。公务员的权力是人民给的,花的是纳税人的钱,要为人民为纳税人服务。人民满意是对公务员,也是对处长工作的最高要求和最高标准。要增强对人民和事业的责任感和使命感,尽职尽责、尽心尽力地做好工作,要兢兢业业,恪尽职

守。要在行政管理工作中敢抓敢管，带出一支好队伍，树立一个扎扎实实干事业的“实干家”的良好形象，切实把分管的各项工作抓出成效。

其次，增强学习理论的自觉性，努力提高思想政治素质和理论水平。作为一名处长，理论素养的高低，特别是运用理论解决实际问题的能力，是衡量其政治成熟程度和领导水平的重要标志。要增强学习理论的自觉性，认真学习邓小平理论，学习党的路线方针政策，学习行政管理知识，学习法律、科技、经济知识，坚持理论联系实际，避免和减少工作中出现的片面性、绝对化和左右摇摆，使我们在政治上更加成熟和坚定。要身体力行，把江泽民同志关于“讲学习，讲政治，讲正气”的要求落到实处。

第三，加强思想道德修养，树立良好的人格风范。一个人的思想道德修养水平，往往体现在他的思想境界、人格魅力上。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。勤俭意识，在一个处长身上的表现，就是勤政廉政。培养这种勤俭意识，就是要增强党性锻炼，在加强共产主义思想道德修养上下功夫。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”处长要从自身做起，拒腐蚀，永不沾，防微杜渐。慎始，慎终，慎独。不断提高思想境界，努力做到光明磊落，胸襟开阔，公道正派，待人以诚。特别是要做到严于律己，宽以待人，同志间不计较个人恩怨，不听信谗言和小道消息。要通过自身的表率作用和卓有成效的工作，形成专心干事业，扶正祛邪的良好风尚。

第四，深入实际，作风严谨，不断提高领导能力和水平。新形势新任务不断在向我们提出新的更高的要求，要做好工作，必须坚持一切从实际出发，经常深入基层，开展调查研究，及时了解真实情况，掌握第一手材料。遇事多走群众路线，同时还要多谋善断，组织协调好各方面的力量，注意总结和积累经验，不断提高领导能力和水平。

第五，正确处理各种关系，做团结的模范。要正确处理局部和

全局的关系，一切从大局出发，努力搞好团结。要谦虚谨慎，平等待人，切不可自恃高明，盛气凌人，特别是年轻处长，不要自以为是，骄傲自满。要树立良好的民主作风，积极开展批评和自我批评，乐于听取不同意见，及时解决工作中出现的矛盾和问题，不断增强凝聚力战斗力。

总之，当处长的艺术，不仅是理论课题，更重要的是一个实践问题。通过培训和学习，担任处长的同志要大力加强自身修养，不断提高政治业务素质和能力，在理论和实践的结合上，经受锻炼，提高水平，增长才干，掌握在社会主义市场经济体制下的行政运作规律，更好地为经济和社会发展服务，为实现社会主义伟大事业努力奋斗。

目 录

| | |
|--|----|
| 第一章 认识处长角色 | 1 |
| 第一节 处长的涵义地位和作用 | 1 |
| 一、处长的涵义 | 1 |
| 二、处长的地位 | 6 |
| 三、处长的职能 | 9 |
| 四、处长工作的特点 | 12 |
| 第二节 现代社会对处长的要求 | 19 |
| 一、当好处长的重要借鉴内容 | 20 |
| 二、副处长如何密切配合处长工作 | 36 |
| 三、案例与思考 | 38 |
| 第二章 处长应具备的政治素质和现代观念 | 46 |
| 第一节 处长必须具有较高的政治理论水平 | 46 |
| 一、要认真学习掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论 的精髓 | 46 |
| 二、要具备较高的政策水平 | 49 |
| 三、要具有良好的思想作风 | 51 |
| 四、组织纪律观念要强 | 56 |
| 五、工作作风要过硬 | 58 |
| 第二节 处长应具备的理论知识与技能 | 59 |
| 一、必须用邓小平理论武装头脑 | 59 |
| 二、必须深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线 | 61 |
| 三、案例与思考 | 66 |
| 第三章 处长应具备的心理素质 | 72 |
| 第一节 处长心理素质的外展形式 | 72 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| 一、处长的感情和情绪····· | 73 |
| 二、处长应具备的气质和性格····· | 77 |
| 三、测测你的性格····· | 82 |
| 第二节 处长心理素质的内展形式····· | 94 |
| 一、坚定的信心与信念····· | 94 |
| 二、顽强的意志与毅力····· | 102 |
| 三、要具备宽容与兼容的心理品质····· | 110 |
| 四、案例与思考····· | 116 |
| 第四章 处长应具备的能力与知识结构····· | 119 |
| 第一节 处长要具备六项能力····· | 119 |
| 一、要具备综合分析能力····· | 119 |
| 二、要有组织协调能力····· | 121 |
| 三、要具备专业工作能力····· | 124 |
| 四、要具备检查指导能力····· | 125 |
| 五、要具备参谋咨询能力····· | 127 |
| 六、要具备文字表达能力····· | 129 |
| 第二节 处长应具备现代科学管理知识和技能····· | 131 |
| 一、掌握计算机技能····· | 131 |
| 二、了解使用现代通信技术····· | 134 |
| 三、掌握现代科学管理知识····· | 137 |
| 四、处长要努力钻研岗位专业知识····· | 138 |
| 五、案例与思考····· | 139 |
| 第五章 处长的调查研究艺术····· | 143 |
| 第一节 处长应重视调查研究····· | 143 |
| 一、调查研究的基本含义····· | 144 |
| 二、调查研究的作用····· | 144 |
| 第二节 处长应掌握的调查研究方法····· | 146 |
| 一、常用的几种调查方法简介····· | 147 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| 二、新型调查方法 | 154 |
| 第三节 研究分析的方法 | 156 |
| 一、定性定量分析法 | 157 |
| 二、分析、综合方法 | 158 |
| 三、比较分析方法 | 159 |
| 四、模糊论方法 | 160 |
| 第四节 调查研究报告的撰写 | 161 |
| 一、调查研究报告的特点 | 161 |
| 二、调查报告撰写的结构与内容 | 162 |
| 三、调查报告的写作方法与技巧 | 164 |
| 第六章 处长的计划与战略管理艺术 | 167 |
| 第一节 计划工作的性质和目的 | 167 |
| 一、计划工作的内涵 | 167 |
| 二、计划工作的任务 | 168 |
| 三、计划工作的性质 | 169 |
| 四、计划工作的原理 | 171 |
| 五、计划的种类 | 173 |
| 第二节 计划工作的程度与方法 | 178 |
| 一、计划工作的程度 | 178 |
| 二、计划工作的方法 | 183 |
| 第三节 目标管理和目标规划 | 186 |
| 一、目标的性质和作用 | 186 |
| 二、目标管理的基本思想和特点 | 190 |
| 三、目标管理的基本过程 | 193 |
| 第四节 战略管理 | 199 |
| 一、战略概述 | 199 |
| 二、战略规划原则 | 202 |
| 三、战略管理过程 | 204 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 四、案例与思考 | 210 |
| 第七章 处长的决策艺术 | 213 |
| 第一节 行政决策的基本理论 | 213 |
| 一、行政决策的涵义 | 213 |
| 二、行政决策的类型 | 215 |
| 三、行政决策的模型 | 218 |
| 四、行政决策的基本原则 | 220 |
| 第二节 行政决策体制 | 222 |
| 一、概说 | 222 |
| 二、科学的行政决策体制的重要作用 | 223 |
| 三、行政决策体系 | 224 |
| 第三节 行政决策的程序 | 231 |
| 一、行政决策问题的界定与分析 | 232 |
| 二、行政决策目标的确定 | 234 |
| 三、行政决策方案的拟定与选择 | 236 |
| 四、行政决策的执行 | 238 |
| 五、追踪决策 | 239 |
| 六、行政决策的评估 | 242 |
| 七、案例与思考 | 243 |
| 第八章 处长的组织管理艺术 | 249 |
| 第一节 组织管理含义和原则 | 249 |
| 一、组织管理的含义 | 249 |
| 二、组织管理的原则 | 250 |
| 三、组织管理基本内容 | 253 |
| 第二节 组织管理艺术 | 253 |
| 一、组织管理艺术的含义 | 253 |
| 二、组织管理艺术的作用 | 254 |
| 第三节 组织管理艺术的基础 | 255 |

| | |
|----------------------------|------------|
| 一、处长要努力培养创造性思维 | 255 |
| 二、组织管理方法中的“粗”与“细” | 258 |
| 三、组织管理方法中的“容忍”与“原谅” | 258 |
| 四、组织管理方法中的“拖延”与“沉默” | 258 |
| 第四节 处长组织管理六项内容 | 259 |
| 一、怎样领导有主见的部属 | 259 |
| 二、如何指导部属的工作 | 262 |
| 三、要善于静听部属的意见 | 263 |
| 四、要使部下有归属感 | 265 |
| 五、要树立超前意识 | 266 |
| 六、怎样面对自己的“实权” | 267 |
| 七、案例与思考 | 269 |
| 第九章 处长的行政控制艺术 | 278 |
| 第一节 行政控制的基本理论 | 278 |
| 一、行政控制的涵义 | 278 |
| 二、行政控制的类型 | 279 |
| 三、行政控制的目的、意义 | 284 |
| 第二节 行政控制程序 | 285 |
| 一、确定标准 | 285 |
| 二、衡量成效 | 287 |
| 三、纠正偏差 | 288 |
| 第三节 行政控制的原理与方法 | 290 |
| 一、系统原理与全面控制方法 | 290 |
| 二、动态原理与趋势控制方法 | 294 |
| 三、人本原理与自我控制方法 | 297 |
| 四、效益原理与关键点控制 | 301 |
| 五、案例与思考 | 303 |
| 第十章 处长的用人艺术 | 305 |

| | |
|---------------------|-----|
| 第一节 用人概述····· | 306 |
| 一、用人是一门治理国家的科学····· | 307 |
| 二、用人是世界各国竞争的科学····· | 308 |
| 第二节 用人要诀····· | 309 |
| 一、要有爱才之心····· | 310 |
| 二、要有识才之眼····· | 310 |
| 三、要有求才之渴····· | 311 |
| 四、要有容才之量····· | 312 |
| 五、要有容才之德····· | 313 |
| 六、要有育才之能····· | 313 |
| 七、要有育才之术····· | 314 |
| 八、要有护才之魂····· | 314 |
| 第三节 识才之法····· | 315 |
| 一、比较鉴别法····· | 317 |
| 二、员工路线法····· | 318 |
| 三、标准对照法····· | 320 |
| 四、整体测评法····· | 321 |
| 五、考试测评法····· | 321 |
| 第四节 用人的标准····· | 322 |
| 一、德、才全面衡量····· | 323 |
| 二、破除论资排辈····· | 325 |
| 第五节 用人的原则····· | 328 |
| 一、用人的一般原则····· | 328 |
| 二、未来人才的选用····· | 331 |
| 三、用人的特殊原则····· | 332 |
| 第六节 用人的艺术····· | 334 |
| 一、人才鉴别艺术····· | 335 |
| 二、人才激励艺术····· | 340 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 三、案例与思考 | 342 |
| 第十一章 处长的激励艺术 | 347 |
| 第一节 激励及其作用 | 348 |
| 一、什么是激励 | 348 |
| 二、激励的作用 | 353 |
| 第二节 早期激励理论及其应用 | 357 |
| 一、需要层次理论 | 358 |
| 二、激励——保健理论 | 361 |
| 第三节 现代激励理论及其应用 | 363 |
| 一、成就需要理论 | 364 |
| 二、公平理论 | 365 |
| 第四节 激励理论的最新发展及其应用 | 369 |
| 一、现代激励理论的综合 | 369 |
| 二、激励理论的最新发展 | 370 |
| 三、理论应用 | 372 |
| 四、案例与思考 | 373 |
| 第十二章 处长的公关艺术 | 376 |
| 第一节 理解沟通 | 376 |
| 一、什么是沟通 | 376 |
| 二、沟通的基本形式 | 381 |
| 三、沟通的障碍 | 385 |
| 四、有效沟通的原则和方法 | 388 |
| 第二节 冲突管理 | 393 |
| 一、冲突的性质与功能 | 393 |
| 二、冲突的基本类型 | 394 |
| 三、冲突的根源 | 397 |
| 四、冲突的解决 | 398 |
| 第三节 训导技能 | 401 |

| | |
|----------------------------------|------------|
| 一、有效训导的原则 | 402 |
| 二、有效训导的技能 | 403 |
| 三、正确处理协调好人际关系的“十忌”、“十要” | 405 |
| 四、案例与思考 | 407 |
| 第十三章 处长的绩效管理及评估艺术 | 419 |
| 第一节 绩效及其影响因素 | 419 |
| 一、何谓绩效 | 419 |
| 二、影响工作绩效的因素分析 | 420 |
| 第二节 绩效管理及其过程 | 425 |
| 一、绩效管理的界定 | 426 |
| 二、绩效管理与发展 | 428 |
| 三、绩效管理的过程 | 431 |
| 第三节 绩效管理评估 | 442 |
| 一、记录和分析绩效评估 | 442 |
| 二、注意的问题 | 442 |
| 三、案例与思考 | 444 |
| 第十四章 处长的职业生涯设计与管理艺术 | 446 |
| 第一节 职业生涯设计与管理概述 | 447 |
| 一、职业生涯 | 447 |
| 二、职业生涯设计与管理 | 448 |
| 三、职业生涯发展阶段 | 448 |
| 四、职业生涯设计与管理的作用 | 450 |
| 第二节 个人职业生涯设计与管理 | 452 |
| 一、终身计划和职业生涯意识 | 452 |
| 二、职业选择 | 453 |
| 三、自我评价 | 455 |
| 四、做有效的管理者的准备工作 | 457 |
| 五、做有效的管理者 | 459 |