

ZHENG GONG GAN
BU SU ZHI XING
YU JIAN SHE

王 莉 著

政工干部素质析评 与建设

中共中央党校出版社

政工干部素质析评与建设

王 莉 著

中共中央党校出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

政工干部素质析评与建设/王莉著. —北京: 中共中央党校出版社, 2001. 11

ISBN 7-5035-2381-6

I. 政… II. 王… III. 政治工作人员—素质 (心理学) IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 074867 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 北京大兴誉生赵国丰装订厂装订

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 7.75

字数: 212 千字 印数: 1—3000 册

定价: 12.50 元

序

改革开放二十多年来，我国的社会面貌已经发生了深刻的变化，政治、经济、文化、精神文明建设等方面都取得了令人瞩目的伟大成就。在新的世纪，我们党领导全国人民建设有中国特色的社会主义，不仅需要正确的路线、方针、政策，而且需要千百万政工干部自觉地宣传和执行。思想政治工作是我们党的传家宝。政工干部是党的思想政治工作的主要实施者。政工干部的素质如何直接关系到党的思想政治工作的实施效果。当今世界风云变幻，科学技术迅速发展，经济竞争、综合国力竞争日趋激烈，如何根据时代特点和社会发展要求，根据党的中心工作加强政工干部队伍建设，提高广大政工干部的素质，是加强和改进思想政治工作的需要，也是摆在我们面前的重要任务。

《政工干部素质析评与建设》一书，是由王莉同志的博士论文修改而成的。该论文曾被答辩委员会评为优秀论文，受到了老师们的好评。该书始终坚持以马克思主义为指导，尤其是把马克思主义人的本质和人的全面发展理论作为政工干部素质建设的理论依据，这在政工干部队伍建设研究上很有开创性。该书还对政工干部素质的状况做了六个方面的概括和分析，对存在问题的原因做了初步探讨和辩证分析，资料比较充实，分析比较深刻，这就从政工干部自身状况深刻说明了提高政工干部素质建设的重要性和紧迫性。特别是，该书从七个方面具体地构建了政工干部素质建设的基本内容和要求，这对政工干部适应时代和社会发展的要求，努力提高自身素质，很有参考意义。

思想政治工作是一门实践性很强的科学。理论和实践都向我

们提出要加强研究。王莉同志还是思想政治工作理论研究领域的一名新兵，尽管她在政工干部素质研究上取得了一些成绩，但是从该书看，还有许多内容需要进一步的研究和深化。作为她的导师，也希望她不断地努力，在思想政治工作这个天地里努力耕耘，作出更大的贡献。

张蔚萍

2001年9月

责任编辑	井 琪	
封面设计	翟永莲	
版式设计	任志珍	
责任校对	王巧艳	苏彰秦
责任印制	宋二顺	

目 录

序.....	张蔚萍(1)
--------	----------

绪论 政工干部概述及政工干部素质建设的

理论指导.....	(1)
一、中国特色的政党制度与政工干部.....	(1)
(一) 中国特色的政党制度.....	(1)
(二) 政工干部.....	(3)
二、政工干部素质研究前沿及素质建设的重要性和紧迫性.....	(4)
(一) 政工干部素质研究前沿.....	(4)
(二) 政工干部素质建设的重要性和紧迫性.....	(6)
三、政工干部素质建设的理论指导.....	(16)
(一) 马克思主义关于人的本质“三性论” 规定了政工干部素质的三个层次.....	(17)
(二) 马克思主义人的全面发展理论决定政 工干部素质建设的方向性和整体性.....	(20)
(三) 我党三代领导集体关于政工干部素质 建设的基本理论.....	(23)

第一章 政工干部素质现状分析..... (33)

一、政工干部基本概况和素质现状.....	(33)
(一) 政工干部基本概况.....	(33)
(二) 政工干部素质现状.....	(35)

二、政工干部素质存在问题的成因分析·····	(49)
(一) 外在因素分析·····	(50)
(二) 内在因素分析·····	(65)
第二章 政工干部素质构成·····	(71)
一、政工干部素质建设基本内容和要求构成的原则·····	(71)
(一) 政治思想素质优先的原则·····	(71)
(二) 德才兼备的原则·····	(72)
(三) 时代特色的原则·····	(73)
(四) 系统性的原则·····	(74)
二、新世纪政工干部素质建设的基本内容和要求·····	(75)
(一) 政治思想素质·····	(75)
(二) 道德素质·····	(79)
(三) 作风素质·····	(85)
(四) 文化素质·····	(88)
(五) 能力素质·····	(97)
(六) 身心素质·····	(102)
(七) 审美素质·····	(113)
第三章 政工干部素质建设的思路设计·····	(120)
一、完善的教育培训体制是政工干部素质建设的 基础性环节·····	(120)
(一) 教育是提高政工干部素质最有效的方式·····	(120)
(二) 加强培训是提高政工干部素质的基本 途径·····	(122)
二、科学的管理是新世纪政工干部素质建设的 重要保证·····	(127)
(一) 建立政工干部素质测评机制·····	(128)

(二) 建立政工干部素质建设激励机制·····	(131)
(三) 完善政工干部专业评聘, 加强政工 干部队伍专业化管理·····	(134)
(四) 建立政工专业职务任职年度考核制度·····	(135)
三、实践是新世纪政工干部素质建设的必经之路·····	(136)
(一) 实践对提高政工干部素质的意义·····	(136)
(二) 政工干部参与实践的要求·····	(139)
(三) 在实践中提高素质的几种方式·····	(140)
四、新世纪政工干部素质建设重在修养·····	(143)
(一) 政工干部素质修养的特性·····	(144)
(二) 政工干部修养的主要内容·····	(146)
(三) 政工干部修养的主要途径·····	(147)
 第四章 人才测评与政工干部素质·····	(151)
一、人才测评·····	(151)
(一) 人才测评的渊源简述·····	(151)
(二) 现代人才测评的含义及特点·····	(154)
(三) 现代人才测评的几个基本技术问题·····	(154)
二、现代人才测评的运用——政工干部素质测评·····	(158)
(一) 干部任用方法综述·····	(159)
(二) 政工干部素质测评的意义·····	(161)
 第五章 政工干部素质测评的技术和方法·····	(162)
一、政工干部素质测评的主要指标要素·····	(162)
(一) 能力·····	(162)
(二) 兴趣·····	(164)
(三) 性格·····	(166)
二、政工干部素质测评的主要技术和方法参考·····	(167)

(一) 智力测评技术与方法·····	(168)
(二) 个性测评的技术与方法·····	(172)
(三) 能力测试的技术与方法·····	(174)
附 1. 政工干部素质自测试题 ·····	(185)
附 2. 主要参考书目和文献 ·····	(237)
后 记·····	(240)

绪 论

政工干部概述及 政工干部素质建设的理论指导

一、中国特色的政党制度与政工干部

(一)中国特色的政党制度

政党制度指制度化了的政党执掌、参与国家权力以及由此形成的政党关系的模式，简单地说就是政党从政固定化的模式。其内涵主要是指一国政治体制中政党执政、参政的形式。^①当代中国实行的是中国共产党领导下的多党合作的政党制度。它是在中国长期的革命和建设的过程中逐步形成和发展起来的，它是中国历史条件、社会主义时期的阶级社会关系与社会矛盾、民主党派的现状以及社会主义现代化建设发展的现实结果。具体地讲，当今中国的政党制度正如邓小平同志说的：“我们国家也是多党，但是，中国的其他党，是在承认共产党领导这个前提下面，服务于社会主义事业的。”“我们党同其他几个党长期共存，互相监督，这个方针要坚持下来。但是，中国由共产党领导，中国的社会主义现代化建设事业由共产党领导，这个原则是不能动摇的；

^① 参见《中外政党制度比较》，商务印书馆2000年6月版，第11页。

动摇了中国就要倒退到分裂和混乱，就不可能实现现代化。”^①

当代中国政党制度有以下特点：

1. 坚持四项基本原则

政党制度是国家政治制度的重要组成部分，它是以一定的经济基础和社会政治基础为存在条件，和一定的政体相适应，并服从和服务于经济基础和国家总的政治制度的。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，实行人民代表大会制度的政体。当代中国共产党领导下的多党合作的政党制度是以四项基本原则为政治基础，坚持共产党的领导是核心。四项基本原则是多党合作的政治制度实现其为社会主义事业服务的保证，也是发挥其职能作用的前提。

2. 共产党对国家实行全面领导

共产党领导下的多党合作政治制度中，共产党是合法的、唯一的执政党，共产党对国家的领导，包括政治、思想和组织的领导。政治领导主要是政治方向、政治原则和重大方针政策的领导。主要表现为中国共产党在与各民主党派进行广泛协商的基础上，就国家发展方向、政治原则和大政方针作出决策，以建议形式向国家政权权力机关提出，经过讨论、审议或修改通过而变成国家的意志，交由政府贯彻执行。思想领导就是根据自愿的原则引导包括各民主党派人士在内的全国各阶层人民群众学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习党和国家的路线、方针、政策，把全党和全国人民的认识统一于建设有中国特色的社会主义事业上，以确保国家宪法和路线、方针、政策的正确执行。组织领导主要是中国共产党在与民主党派协商的基础上，负责向国家权力机关推荐领导人选，经过权力机关的决议，担负政权机构的组建工作和领导任务，并通过中共党组织和广大党员带头执行路

^① 《邓小平文选》第2卷，第267—268页。

线、方针、政策的模范行动，来体现对政权机关的领导作用。同时，中国共产党还要积极组织和引导整个社会政治、经济和文化生活的健康发展。

3. 共产党与各民主党派之间团结合作的新型关系

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表。八个民主党派是各自代表的一部分社会主义劳动者和拥护社会主义爱国者的政治联盟。中国共产党与各民主党派之间，各民主党派之间，由于各自代表的阶级、阶层或各部分劳动者、爱国者之间，会有局部性的利益差异而存在各种矛盾，但在以公有制为主体多种所有制共同发展的条件下，彼此间不存在根本的利害冲突，各民主党派的纲领都一致表明，要致力于中国社会主义现代化建设事业。这从根本上为多党合作制度奠定了长期合作的利益基础和政治基础。

(二)政工干部

政工干部是政治工作干部的简称。从广义上讲，指党直接领导的一切干部。从狭义上讲，指在党委、组织、宣传、纪检岗位上长期从事专职政治工作的干部。政工干部现已成为思想政治工作理论研究和日常思想政治工作中常用的概念。政工干部分专职和兼职。专职政工干部指专门负责政治工作并有明确职务的干部。主要包括在党的各级组织中的干部。如党委（党组）书记、党总支书记、支部书记以及组织、宣传、纪检等部门的干部；又如军队政治工作部门政治委员、政治协理员、政治教导员、政治指导员等；在企业中的高级政工师、政工师等。兼职政工干部指在本职工作之外，兼负政治工作任务的干部。如负责行政业务工作的党委和支部委员，各级组织中兼做思想政治工作的党员干部等，本书提及的政工干部主要是指专职政工干部。政工干部概念最早起源于军队的政治工作，后来把它扩展到党政机关以及企

业、事业单位、学校和农村思想政治工作中。

二、政工干部素质研究前沿及素质建设的重要性和紧迫性

(一)政工干部素质研究前沿

政工干部作为党的干部重要的组成部分，在革命和建设的长期实践中，发挥了不可替代的作用。但是，对于政工干部，特别是关于政工干部素质的专门研究，以前并不多，主要还是改革开放以后才有一些研究。考察和总结新时期以来的研究成果，关于政工干部作用和素质研究主要集中在以下六个方面：

1. 关于思想政治工作的主体

大致有一元论和二元论两种观点。一元论观点认为，思想政治工作的主体指实施思想政治工作的人员。也就是我们所讲的政工干部。这种观点认为，主体在思想政治工作的实施过程中，起主导作用，占支配地位。政工干部的主体性主要表现为：(1)政工干部通过说服、灌输等多种多样的方式方法，对广大干部群众进行影响、教育，这个过程就是一个主体作用于客体的过程。(2)主体本身也是一个理解认识思想政治工作的过程。即通过认识理解掌握思想政治工作内容与方法的过程。(3)认清形势的变化发展，从实际出发，掌握思想政治工作内容，实施思想政治工作，取得相应效果。一元论者认为，思想政治工作的主客体关系是：思想政治工作的主体、客体在思想政治教育的实践过程中联结在一起才构成了完整的思想政治工作的实践过程，主体在这个过程中起着主导作用，占着支配地位，客体处于服从的地位。但由于客体是能动的人，所以，在被教育的过程中自觉地发挥其主观能动性作用，反作用于主体。主体和客体相互影响、相互作

用、相互结合在一起，才是思想政治工作的全部实践过程。二元论认为，政工干部作为思想教育中教育和被教育两个能动体之一，不能简单地从教育者的角度归结为主体，从思想政治工作自身的认识属性和教育者与被教育者在思想政治教育过程中的各自本质属性及其相互关系的整体来看，思想政治工作的过程中有两个主体，即主导性主体和客体性主体。政工干部是主导性主体，被教育者是客体性主体。其理由是：政工干部是思想政治工作活动的具体承担者和实践者；是取得思想政治工作活动主体地位的能动者；在思想政治教育和被教育这对基础矛盾中教育者在总体上处于主导性支配地位。由此提出了“主导性主体——客体性主体”的结构模式，而与“主体——客体”的结构模式不同。

2. 关于政工干部的职能作用

一种观点认为政工干部有类似医生的职能，对人的思想上的各种疾病进行医治。另一种观点认为政工干部的职能在于转化人的思想。

3. 关于政工干部的劳动性质及价值

主要有两种观点。第一种观点认为，政工干部的劳动不创造价值或创造的价值不大。认为政工干部的劳动是简单劳动，创造的价值不大，或者说政工干部的劳动是无效劳动，尤其是经济学上的价值概念指的是一种物化的劳动与在政工学中所说的价值的概念是完全不同的。第二种观点明确提出政工干部的劳动创造价值。强调政工干部的劳动是复杂性劳动，是以脑力劳动为主，脑力和体力兼有的综合性劳动。不仅直接创造精神价值，而且间接创造物质价值；不仅创造现实价值，而且创造潜在价值；同时有很高的社会价值。

4. 关于政工干部的基本素质

主要有两种不同的观点。一种认为，政工干部的素质主要指政治素质，其他素质都是次要的。另一种观点认为，政工干部的

素质主要强调综合素质,首先是思想政治素质、道德作风素质、业务能力素质,同时还包括心理素质、审美素质和语言修养等,这都是政工干部基本素质的重要组成部分。

5. 关于政工干部非权力影响的问题

思想政治工作自身的特点是依靠真理使人信服和人格使人信任的双重力量来实现其目的;思想政治工作是一门实践性和应用性很强的科学,需要政工干部言传身教。从思想政治工作的实践来看,政工干部的影响力直接关系政治工作效果。在这个过程中,非权力的影响,特别是政工干部人格力量对思想政治工作的作用尤其重要。实践表明,政工干部人格力量是政工干部非权力影响的基础。

6. 关于政工干部队伍建设问题

研究指出了政工干部队伍存在的问题,主要表现为,队伍不稳,人思想转;自我中心意识的惯性导致新形势下政工干部的不适应性;观念的落后导致对思想政治工作的重要性认识不足和工作方法上的不适应。对此,提出了通过加强理论学习为主的政工专业基础知识的学习,加强培养和培训,提高政工干部队伍水平。^①

(二)政工干部素质建设的重要性和紧迫性

21 世纪的中国,处于十分重要的历史时期。从党的十一届三中全会我国进入了新时期,我们党紧紧抓住经济建设这个中心,领导全国人民进行改革开放和现代化建设,至今已有二十多年的历史。当前,我们面临的国际和国内形势同二十多年前相比已经发生了很大的变化:和平与发展成为时代主题,经济全球化浪潮不可阻挡,知识创新速度加快,国内“伟大变革”进入攻坚

^① 参见《思想政治教育》,人大复印资料,1998年第7期,第64页。

阶段的关键时刻，尤其是加入 WTO（世界贸易组织）后，我们将面临一系列的新问题等等。在新的世纪，政工干部不仅肩负着承前启后，继往开来的历史责任，经受着执政的考验，改革开放的考验，反和平演变的考验，而且对于政工干部来讲，他们的素质如何，能否适应时代和形势的变化，能否经受住这些考验，能否胜任党的任务的要求，能否正确判断风云变幻的国际形势，关系到改革开放和社会主义现代化建设的成败，关系到党和国家的盛衰兴亡，关系到社会主义中国的命运。政工干部要接受考验，迎接挑战，适应时代和社会的变化，提高素质日益显得重要而紧迫。

1. 提高政工干部素质是适应时代发展的需要

和平与发展是当今世界两大主题。早在 20 世纪 80 年代中期，邓小平同志就明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。”^①在这样的时代背景下，世界上大多数国家都致力于维护世界和平，包括用和平方式解决国与国之间的地区性争端，防止新的世界大战或核战争发生；大多数国家都把抓住机遇，发展经济作为基本国策。国际竞争的重点转到以经济和科技为基础的综合国力较量，大多数国家都尽力增强以经济为基础、科技为先导的综合国力。综合国力成为各国在国际舞台上的柱石。

伴随着和平与发展的潮流，知识经济初露端倪。300 年前，工业革命使世界经济从主要依靠劳力的农业经济向主要依靠资源的工业经济转变，通过海上新航路使世界地域一体化，从而步入一个新时代。今天高科技产业使世界经济从主要依靠资源的工业经济向主要依靠智力的知识经济转变，通过世界信息网络使

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 105 页。