

中国名校名师精讲系列丛书

同步精讲精练

主编 陈海燕 郭庆祥

本册主编 李俊和 刘长铭

北京最著名六所中学强强联合编写组 编写

高二英语



▲北京市第四中学

▲北京市第二中学

▲北京汇文中学

▲北京师范大学附属实验中学

▲北京师范大学附属中学

▲中国人民大学附属中学

中国少年儿童出版社

中国名校名师精讲系列丛书

同步精讲精练

高二英语

主 编

陈海燕 郭庆祥

本册主编

李俊和 刘长铭

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步精讲精练. 高二英语/李俊和等编著. -北京:中国少年儿童出版社, 2000. 6

(中国名校名师精讲系列丛书)

ISBN 7-5007-5306-3

I. 同… II. 李… III. 英语课-高中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09051 号

主持编辑:陈效师

张云兵

封面设计:周建明

责任编辑:王新萍

编 务:田 力

常 静

*

中国少年儿童出版社 出版发行

廊坊人民印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 11.75 印张 263 千字

2002 年 8 月北京第 3 版 2002 年 8 月廊坊第 3 次印刷

本次印数 20001—30000 册 定价:12.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国名校名师精讲系列丛书编委会

主 编 陈海燕 郭庆祥

编 委 (以姓氏笔画为序)

全 力	北京师范大学附属中学副校长
刘长铭	北京市第四中学副校长
杨正川	中国人民大学附属中学副校长
陈效师	中国少年儿童出版社副编审
陈海燕	中国少年儿童出版社副总编辑
陈维嘉	北京汇文中学副校长
张云兵	中国少年儿童出版社编辑
钮小桦	北京市第二中学副校长
郭庆祥	中国少年儿童出版社编辑部主任
蔡晓东	北京师范大学附属实验中学副校长

144-59/16

本册主编

- 李俊和 北京市第四中学英语教研组长
高级教师
北京市西城区学科带头人
- 刘长铭 北京市第四中学副校长
高级教师
北京市中青年骨干教师

作 者

- 刘 冬 北京市第四中学
- 杨小平 北京市第四中学
- 许力安 北京市第四中学
- 庞 芸 北京市第四中学

出版前言

《中国名校名师精讲系列丛书》是一套书配光盘(VCD - ROM)的教学辅助读物,内容涵盖小学至高中各年级的主要学科。本套丛书是以国家教育部考试中心最新颁布的《考试说明》、教育部最新调整意见以及教育部最新教改精神为依据,根据现行教学大纲及人民教育出版社六年、三年、三年学制最新教材编写。

本套丛书编写阵容空前强大,由北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等著名学校实行强强联合编写,名师精讲;编委主要由上述各校主抓教学的校长组成。参加整套丛书编写的共有校长7名,特级教师7名,高级教师66名,全国及北京市中青年优秀骨干教师10余名,北京市各区学科带头人14名,各校教研组组长13名,作者队伍多达上百人。《高考宝典》习题由1999年高考状元验算,并得到状元们的好评。

本套丛书和光盘均由中国少年儿童出版社出版、出品、发行;光盘拟由中国教育电视台安排播放。

总的来说,本套丛书主要有“名”“精”“全”“强”四个特点。“名”就是“名校”“名师”“名社”“名电视台”。

“精”就是“精编”“精写”“精讲”“精练”“精印制”“精制作”。

“全”是指内容全、形式全、科目全、体例全、品种全。

“强”是指“学校强”“老师强”“出版社强”“编辑力量强”“电视台强”“验算人员强”，强强联合，强力推出。

以上四个特点，决定了本套丛书的权威性、实用性、指导性，使学生花较少的钱、用较少的时间，不出校门、不出家门，便可得到中国名校名师的精心指导，起到事半功倍的效果，促进“从知识型向能力型转变”，从而达到提高中小学生综合素质之目的。

本套丛书在具体编写上按现行教材同步推进，每课一“精讲”，每单元一总结，并为高考和中考专门编写了《高考宝典》和《中考宝典》。本套丛书编写的主要精力放在知识点、重点、难点、疑点、考点处，选材于各位名师最有心得、最有成就、在教学和应试中最有指导效果的内容，既做到与教材同步，又有明显的讲授重点，突出的特点是知识点、疑点、难点、考点等知识结构系统化；教、学、考、练紧密结合；方法和思路紧密结合；学科能力和系统知识紧密结合；把握“精讲”的要旨，吸取名师的教学精髓，使学生便于掌握系统的知识，能够学会运用系统知识提高解决问题的能力技巧和技巧。这样做的目的，在于培养学生的学科能力以及分析问题、解决问题的能力；在于提高学生综合运用基础知识的能力以及促成学生知识向能力的转化。其中包括：

名校经验 充分发挥各校的集体智慧,真正体现出中国名校名师对各学科的理解及把握。对各科知识点列出表格并加以说明,分析各知识点在高考、中考中所占比重以及发展趋势。

基础知识 提供了各科的知识结构系统图,简易直观地列出主要知识点。围绕知识点,以例题分析的形式讲解各知识点的把握方法,主要以高考、中考试题为例子,提供不同思路,不同解法,提高学生的解题能力。

名师心得 包含了名师们在几十年教学工作中对本学科的心得体会,真正体现了名师的教学精髓。其中包括分析例题、点拨思路、传授技巧等形式。

各章节训练题 旨在加强对上述知识点的巩固,在一定量的基础题之上增加适量的综合性、应用性较强的提高题,以提高学生的综合素质和解题能力。不但提供了每道题的参考答案,而且对提高题进行了详细地分析。

名校模拟试题精选 提供了编写学校的高考、中考模拟试题,给出参考答案。

最近三年高考、中考试题详解 提供了最近三年的高考、中考试题,并进行分析讲解。

名校名师应考指导 对学生考前学习安排,考前心理调整等方面给予指导,使学生应试时能够发挥出最好的水平。

本套丛书的编写,融入了北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等学校众多教师的汗水

和心血,也是现代教育成果的集中展示。我们衷心地希望这套丛书对广大学生有所助益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教。

编 者

编写说明

本书为《中国名校名师精讲系列丛书》英语高二分册。

本书编写的目的有三条:一、强化对基础知识和基本技能的掌握,为学生进一步的发展打下良好的基础;二、重视学生实际使用英语能力的培养,要让学生在使用中学习英语,学了英语会使用;三、充分调动学生内在的情感动力,使他们对英语学习产生浓厚的兴趣,并在语言训练的同时,加入思维训练的内容,使学生的观察、分析、综合、概括及想象能力有较大的提高,从而贯彻教育改革和素质教育的方针。

本书按人教社统编教材高二分册编写,处处参照教育部颁发的《普通高中英语教学大纲》的要求,在知识讲解、练习设置、词汇使用及教学方法上严格按大纲办事。全书按单元编写,每单元分三部分。第一部分为本单元知识要点及能力要求,其中包括重点词语、重点句型、口语交际用语和语法知识。第二部分为练习检测,其中既包括对本单元所学知识点的考核,也包括对一般读写能力的训练。第三部分,是全部练习的答案及解析。对两套期末试卷,作了全面解析,对每单元的练习,则选择重点做了解析。这些解析,主要是针对一些有代表性的典型题,作出或“深入浅出”或“浅入深出”的分析,使学生找出规律性的东西,以使今后能举一反三,融会贯通,从而“更上一层楼”。

学生在使用本书时,应先将第一部分知识要点及能力要求仔细研读,然后再进入练习检测,做完练习再到书后核对答案。

恳切希望使用本书的同学和老师提出宝贵意见。

参加本书编写的,还有刘冬、杨小平、许力安、庞芸等老师。

2000年3月于北京

目 录

Unit One	(1)
Unit Two	(13)
Unit Three	(26)
Unit Four	(37)
Unit Five	(48)
Unit Six	(60)
Unit Seven	(72)
Unit Eight	(83)
Unit Nine	(94)
Unit Ten	(105)
Unit Eleven	(116)
Unit Twelve	(127)
第一学期期末试题	(138)
Unit Thirteen	(156)
Unit Fourteen	(167)
Unit Fifteen	(178)
Unit Sixteen	(190)
Unit Seventeen	(201)

Unit Eighteen	(212)
Unit Nineteen	(224)
Unit Twenty	(236)
Unit Twenty - one	(248)
Unit Twenty - two	(259)
Unit Twenty - three	(271)
Unit Twenty - four	(281)
第二学期期末试题	(292)
练习检测题答案及解析	(307)

Unit One

本单元知识要点及能力要求

一、重点词语

- | | |
|---|------------|
| 1. work at / on | 致力于……工作 |
| 2. free | 免费的 |
| 3. take along | 随身带着 |
| 4. in the hope of | 希望…… |
| 5. lose heart | 丧失信心 |
| 6. be well - known as | 作为……而出名 |
| 7. day after day | 日复一日地 |
| 8. used to do | 过去常常做某事 |
| be used to (doing) sth. | 习惯于…… |
| 9. in this way | 用这种方式 |
| 10. be friendly to sb. | 对某人友好 |
| be polite to sb. | 对某人有礼貌 |
| 11. as far as | 远到……，到……为止 |
| 12. be pleased with | 对……感到满意 |
| 13. I don't think there is anything of interest in your pictures. | |
| 我们认为你的画并没有什么有趣的地方。 | |

二、重点句型

1. Go through the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side.

穿过大门,你就能够在路的另一侧找到去熊国的入口处。

“祈使句 + and 引导的句子”相当于“If 引导的条件句 + 结果句”。

上述句子可改为: If you go through the gate, you'll find the entrance to Bear Country.

Work hard, and you'll succeed.

(= If you work hard, you'll succeed.)

如果努力,你就会成功。

2. be well-known as 意为“作为……而闻名”;

be well-known for 意为“因为……而闻名”;

be well-known to 意为“对……来说是知道的”;

Dickens is well-known as an English writer in the nineteenth century.

狄更斯作为英国 19 世纪的作家而闻名。

3. day after day

意为“日复一日”(常常表示每天重复),而 day by day 则表示“一天天、逐日”(常表示逐渐转变)。

Day after day they did the same thing in the factory.

他们在厂里日复一日地做着同样的工作。

4. You can see as far as the sea. 你可以一直看到海边。

句中 as far as 意为“远到、到……为止”。

He used to take a walk after supper, often as far as two or three miles.

他以前吃过晚饭常去散步,往往要走两三英里。

as far as 还可以作“据……、就……而言”讲,后面跟一个从句,构成表示程度的状语从句。

As far as I know, he hasn't completed his work yet.

就我所知,他还没完成工作。

5. There were lots of good rides, though.

不过,有很多很好的乘骑。

though 在句中作副词,意为“可是、然而”,一般放在句尾,常用逗号与句子分开。

—It's fine, isn't it? 天气很好,是吗?

—Yes, a bit cold, though. 是的,但是有点冷。

三、口语交际用语

1. Excuse me. Can you tell me the way to ... ?

Excuse me. How can I get to ... ?

Excuse me, please. Where is ... ?

2. Go straight ahead till you see

It's about ... down this street.

Go through the gate and you'll find

Just take this street around to

四、语法知识

复习宾语从句

在主从复合句中,动词和介词后面都可以带宾语从句,可由 that, whether, if, what, which, who, whose, how, why, when, where 等来引导。

The headmaster said that the school reports had been sent off.

I wonder whether he can repair the recorder or not.

I don't know how old the chess player is.

The teacher will talk to us about what she saw and heard in England.

练习检测

一、语音知识

1. experiment A. example B. exercise C. experience D. exact
2. beard A. heard B. heart C. bear D. dear
3. usual A. pleasure B. pleasant C. sign D. sight
4. tower A. show B. grown C. down D. own
5. castle A. gentle B. little C. listen D. telephone

二、单项填空

6. Today computers are used _____ workers.
A. taking place of B. taking the place of
C. to take the place of D. to take place of
7. My aunt wrote me a letter, _____ hard.
A. encouraging me to work B. encouraging me working
C. to encourage me to work D. to encourage me working
8. She had her money _____ when she was on her way to school.
A. stolen B. robbed C. picked D. chosen
9. The French novel is full of new words and _____ too difficult for me to read.
A. rather B. fairly C. quite D. hardly
10. I _____ the papers to look for my test paper.

- A. searched for B. went over
C. went through D. looked at
11. When John travels, he _____ nothing but some food and water.
A. took along B. brought on
C. took down D. brought up
12. Keep on working hard. Never _____.
A. lose heart B. lose your heart
C. lose hearts D. lose your hearts
13. Mary studied hard _____ and finally succeeded.
A. one day after day B. day after day
C. day by day D. day after another
14. Mr. Smith thought hard, _____ finding a good idea.
A. in this way B. hoping
C. in the hope of D. in order to
15. I think you can _____ his surprise when he got the news.
A. think B. believe C. suppose D. imagine
16. You'd better follow the _____ on the map.
A. points B. signs C. plans D. ways
17. Usually father is _____ the children than mother.
A. stricter B. more strict with
C. more strict in D. more strict to
18. On New Year's Day, little boys and girls walk about in the street, _____ their best.
A. dressed in B. and put on
C. and wearing D. to wear
19. The workers at Disneyland are not allowed to _____ beards.