



(全国高等教育自学考试教材《普通逻辑原理》辅导)

普通逻辑 自学导引

刘新友 田宏第 主编

普通逻辑自学导引

——全国高等教育自学考试教材
《普通逻辑原理》辅导

刘新友 主编
田宏第

高等教育出版社

内 容 提 要

本书是为配合全国高等教育自学考试教材——《普通逻辑原理》而编写的。全书分“学习要点和训练重点”、“疑难问题解答”、“基础训练”、“全国高等教育自学考试普通逻辑试题及答案”四个部分。由原教材主编吴家国教授主审。

(京)112号

普通逻辑自学导引

——全国高等教育自学考试教材《普通逻辑原理》辅导

刘新友 主编
田宏第

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

北京印刷一厂印装

开本850×1168 1/32 印张 7.25 字数 180 千字

1991年 9月第1版 1991年 9月第1次印刷

印数0 001— 50 225

ISBN 7-04-003365-8/H·386

定价3.85元

序

自80年代初开始，我国逐步实行了高等教育自学考试制度。根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的文科有关专业的自学考试计划，各地陆续把普通逻辑（即形式逻辑）列入开考课程。为此，全国高等自学考委颁布了《普通逻辑自学考试大纲》，推荐了参考教材。由于自学考试主要是靠应考者个人阅读本门课程的大纲和教材，没有老师进行系统讲授和训练，再加上逻辑本身符号公式多，比较抽象，应考者感到生疏，理解和掌握起来困难较大。因此，采用各种不同的方式加强对应考者的考前辅导是很有必要的。事实上，前几年各地已经组织力量在这方面做了大量的、切实的工作，并已取得了很好的效果。

根据全国高等自学考委的决定，从1989年下半年开始，普通逻辑自学考试实行全国统考。为此，编写了统一的教材——《普通逻辑原理》（高等教育出版社出版）。然而，第一次全国统考的结果是：及格率比往年明显下降，应考者反映强烈。为什么会出现这种情况呢？据分析，统考的试题本身在科学性、准确性上是没有问题的，所考的知识点在分布上也比较合理。从总体上看，试题的难易比例也基本符合要求。主要的问题在于：第一，题型较多，有些题型在教材上是找不到的，应考者不适应；第二，题量较大，其中有些题的难度偏高，增加了应考者的心理负担，影响了他们在考场上的正常发挥；第三，题目较活，相当一部分题在解答时都需要脑子“绕个弯”、“转一转”，而应考者却缺乏这方面的训练。由以上分析可见，在实行全国统考之后，进一步加强辅导更加不可缺少，也更加迫切了。

正是在这个时候，以刘新友、田宏第为首的六个同志，从辽宁、天津、黑龙江、上海、河北、山西走到一起来了，他们一心想为校园外的普通逻辑应考者做点有益的工作。现在，经过他们

八个月的辛勤劳动，《普通逻辑自学导引》一书写出来了。这本书主要有两个特点：其一，与自学考试教材《普通逻辑原理》结合得比较紧密，抓住了其中的重点和要点，表述准确，解释简明、通俗；其二，以全国统考的试题作为分析问题、练习应用的基本依据，为应考者提供了各种类型的例题和解题方法，具有鲜明的针对性和实用性。

我相信，这本书的出版，必将对普通逻辑自学考试的应考者们发挥积极的引导作用。

吴家国

1990年9月

前 言

普通逻辑——作为高等教育自学考试文科有关专业的共同基础课，自1989年下半年起决定实行全国统一考试。适应这种需要，我们编写了这本全国高等教育自学考试教材《普通逻辑原理》的配套书——《普通逻辑自学导引》，编写的目的是使参加高等教育“普通逻辑”自学考试的同志能够得到切实的指导和帮助。

本书是依据全国高等教育自学指导委员会审定的《普通逻辑自学考试大纲》、《普通逻辑课程统一考试命题试行大纲》，按照全国高等教育自学考试教材《普通逻辑原理》的体系进行编写的。全书共分为四个部分：

第一部分“学习要点和训练重点”，本着学习逻辑原理和训练逻辑思维相结合的原则，使学员既对每章的内容有个概括的了解，把握各章的学习要点，又能明确进行逻辑思维训练的途径；

第二部分“疑难问题解答”，是将各章中学习起来较难理解的内容和较难掌握的方法，教材中又不便详述的，以问答形式给予解答；

第三部分“基础训练”，依据《普通逻辑课程统一考试命题试行大纲》编制了近1000道试题，既包括逻辑理论知识的试题，也包括运用逻辑知识进行逻辑分析和逻辑论证的试题。试题类型分为填充题、图解题、选择题（含单项选择、二项选择、多项选择）、表解题、简答题、分析题、证明题、综合题八种。在每道试题后，均按标准答题形式作出供参考的答案。

第四部分“全国高等教育自学考试普通逻辑（1989年下半年和1990年上半年）试题及答案”，供学习者自我测试和应试参考。

参加本书编写的（按编写分工次序）有刘新友（辽宁师范大

学)、江显芸(上海教育学院)、毕富生(山西大学)、田宏第(天津教育学院)、戴希培(哈尔滨师范大学)、林正锐(河北廊坊师专)。刘新友、田宏第担任主编。

本书的编写得到了全国高等教育自学考试指导委员会哲学专业委员会的支持,特别是该委员会委员吴家国教授担任本书的主审,从拟定计划到审稿出版均给予了热情的指导和帮助,我们深表诚挚的谢意。

编写过程中参考了戴希培主编的《普通逻辑思维训练》和国内其他几种逻辑参考书和指导书,恕不能一一列举。

在此,热忱希望逻辑专家和自学同志对本书提出宝贵意见,以便修正。

编者

1990年7月

目 录

序	1
前言	1
第一部分	
学习要点和训练重点	1
第二部分	
疑难问题解答	9
第三部分	
基础训练	32
第四部分	
全国高等教育自学考试普通逻辑试题 及答案	203
一九八九年下半年全国高等教育自学 考试普通逻辑试题及答案	204
一九九〇年上半年全国高等教育自学 考试普通逻辑试题及答案	215

第一部分

学习要点和训练重点

第一章 引 论

“引论”这一章概括地介绍了普通逻辑这门科学的对象和性质，学习本门科学的意义和方法。

学习本章应着重理解什么是思维，什么是思维的逻辑形式，以把握普通逻辑主要是研究各种不同类型的思维形式所共同具有的逻辑形式这一根本特点。

学习本章应着重进行如下的训练：

1. 把握用自然语言所表达的判断或推理的逻辑形式；
2. 识别具体判断或推理的逻辑形式中的逻辑常项和变项。

第二章 概 念

概念这一章概述了什么是概念，概念的作用，概念与语词的关系。介绍了概念的内涵和外延，概念的种类，概念外延间的关系，明确概念的逻辑方法。

学习本章应着重理解概念具有两个逻辑特征——内涵和外延；概念的三个分类根据——根据概念外延的大小、根据概念所反映的对象是否为集合体、根据概念所反映的对象是否具有某属性；概念外延间的五种关系——同一关系、真包含于关系、真包含关系、交叉关系、全异关系；明确概念的四种逻辑方法——限制和概括、定义和划分。其中必须分清各种概念之间的界限，特别是集合概念与普遍概念的区别，集合概念与非集合概念的区别，弄清概念间的矛盾关系与反对关系的区别，学会概念限制和概括的逻辑方法，掌握定义和划分的规则。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 根据概念的逻辑特征，分析或判明具体概念的内涵和外

延；

2. 以概念分类的根据，识别语词所表达概念的种类；
3. 用欧勒图表示概念外延间的关系；
4. 正确运用明确概念的逻辑方法，分析对具体概念进行限制和概括、定义和划分中所出现的逻辑错误。

第三章 判 断（一）

判断（一）这一章概述了什么是判断，判断的基本特征，判断与语句的关系；介绍了性质判断及其结构，性质判断的种类，同一素材的性质判断之间的真假关系，性质判断主、谓项的周延性；关系判断及其结构，关系的两种重要性质即对称性和传递性。

学习这一章应着重理解的是：普通逻辑只研究判断在形式上的真假特征和真假关系，性质判断的特称量项“有”只表示“存在”的意义，肯定判断的谓项都不周延。应着重掌握的是：性质判断的种类，对性质判断量项和联项的识别，各种性质判断之间的对当关系，性质判断与关系判断的区别，对关系的对称性和传递性的识别。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 对自然语言中语句所表达的性质判断作规范化的逻辑分析，识别具体语句所表达简单判断（性质判断和关系判断）的种类；
2. 写出各种类型简单判断的逻辑形式；
3. 运用逻辑方阵，确定同素材的性质判断之间的真假关系，并根据A、E、I、O之间的对当关系，由其中一个判断的真假，推知其它三个判断的真假。

第四章 判 断 (二)

判断(二)这一章介绍了联言判断及其真假的确定;选言判断及其种类;假言判断及其种类;负判断,包括性质判断的负判断和复合判断的负判断;真值表的判定作用,包括多重复合判断的真值判定和复合判断形式之间是否等值的判定。最后介绍了模态判断及其种类,模态判断之间的真假关系。

学习本章应着重理解两种类型选言判断的区别,三种类型假言判断的区别,负判断与否定判断的区别。应掌握各种复合判断逻辑联结词的含义和各种复合判断的真值表,并能正确利用真值表进行多重复合判断的真值判定和复合判断之间是否等值的判定;准确地把握负判断及其等值判断,模态判断之间的真假关系。

学习本章应着重进行如下训练:

1. 识别自然语言中语句所表达的复合判断的种类和模态判断的种类;

2. 掌握各种类型复合判断联结词的逻辑含义,正确分析各种复合判断的逻辑形式;

3. 熟练地掌握各种复合判断的真值表,正确地运用真值表方法判定复合判断之间是否具有等值关系,以及多重复合判断是否为永真式;

4. 运用模态方阵,正确地确定模态判断 $\square P$ 、 $\square \neg P$ 、 $\diamond P$ 、 $\diamond \neg P$ 之间的对当关系,并由其中一个判断的真假、推知其它三个判断的真假。

第五章 普通逻辑的基本规律

普通逻辑基本规律这一章概述了什么是普通逻辑的基本规

律，普通逻辑基本规律都有哪些，又分别介绍了各条逻辑基本规律的内容要求、作用和违反它们所犯的逻辑错误。

学习本章应正确理解同一律、矛盾律和排中律，掌握同一律、矛盾律、排中律和充足理由律的内容、逻辑要求和适用范围，注意各种逻辑基本规律之间的联系和区别，尤其要把握矛盾律与排中律的区别。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 正确地分析具体议论是怎样遵循普通逻辑基本规律进行议论的；
2. 指出并纠正在具体表达中违反普通逻辑基本规律要求的各种逻辑错误；
3. 正确运用普通逻辑基本规律论证某一命题，并能运用普通逻辑规律的知识解题。

第六章 演绎推理（一）

演绎推理（一）这一章概述了什么是推理，推理的结构，推理形式有效性，并且介绍了演绎推理的直接推理、三段论和关系推理。

学习本章应着重理解推理获得真实性结论的条件，演绎推理的逻辑性质，演绎推理中直接推理的种类，三段论的结构、三段论的格和式、三段论的省略式，关系推理的种类。在理解的基础上，熟练地掌握判断变形直接推理的规则，三段论的一般规则和各格的具体规则，混合关系推理的规则。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 分析自然语言中具体语句或具体议论中所包含着的推理，并写出其逻辑形式；
2. 把三段论省略式恢复为三段论的完整形式；

3. 根据有关推理规则，分析某一具体简单判断推理的有效性；

4. 根据有关推理规则，确定前提与结论之间的必然联系，根据已知前提，写出其必然的结论；根据结论找出所需前提。

第七章 演绎推理（二）

第四章曾介绍过复合判断和模态判断，演绎推理（二）这一章便是按照复合判断和模态判断的性质所进行的推理，包括联言推理、选言推理、假言推理、二难推理和模态推理。

学习本章应着重理解并掌握联言推理有两种推理形式——分解式和组合式；选言推理中，不相容选言推理有两种推理形式——否定肯定式和肯定否定式，相容选言推理仅有一种推理形式——否定肯定式；假言推理中，充分条件假言推理有两种推理形式——肯定前件式和否定后件式；必要条件假言推理有两种推理形式——否定前件式和肯定后件式；充分必要条件假言推理有四种推理形式——肯定前件式、否定后件式、否定前件式和肯定后件式；二难推理有四种推理形式——简单构成式、简单破坏式、复杂构成式和复杂破坏式。还应掌握根据模态方阵所进行的模态推理，根据模态判断与性质判断之间的关系所进行的模态推理，根据包含复合判断的模态判断之间等值关系所进行的模态推理。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 分析自然语言中具体语句或具体议论中所包含的复合判断推理，并写出其逻辑形式；

2. 根据有关复合判断推理的规则，分析某个具体的复合判断推理的有效性；

3. 由已知前提，根据有关推理规则推出所需结论；

4. 根据模态方阵，正确进行直接模态推理，其中有包含性

质判断的模态判断的直接推理和包含复合判断的模态判断的直接推理；

5. 综合运用几种不同的复合判断的推理形式，分析具体议论中比较复杂的推理过程。

第八章 归纳推理

归纳推理这一章概述了什么是归纳推理，归纳推理与演绎推理的关系，分别介绍了完全归纳推理，不完全归纳推理，包括简单枚举法和科学归纳法；探求因果联系的逻辑方法，包括求同法、求异法、求同求异并用法、共变法和剩余法；概率推理和统计推理。

学习本章应着重理解归纳推理的逻辑性质，归纳推理分为不同种类的根据，以及各种归纳推理之间的联系和区别。应掌握各种归纳推理的一般逻辑形式，应用各种归纳推理的逻辑要求，探求因果联系五种逻辑方法的图示、特点。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 正确分析自然语言的具体表述中所包含的归纳推理的种类，并判别所包含归纳推理是否正确；
2. 根据适当前提，运用归纳推理获得所需结论；
3. 运用探求因果联系的逻辑方法，确定具体现象间的因果关系。

第九章 类比推理和假说

本章介绍了什么是类比推理，如何提高类比推理结论的可靠性，以及模拟方法；又介绍了什么是假说，假说的形成和检验，

以及假说的作用。

学习本章应重点掌握类比推理的逻辑性质，提高类比推理结论可靠程度的逻辑要求；了解假说的特点和作用，假说的形成过程和要求，以及检验假说的步骤、方式和要求。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 正确分析在自然语言表述中所包含的类比推理；
2. 写出具体类比推理的逻辑形式，判定具体类比推理的正确性；
3. 分析具体假说的形成，检验假说阶段所运用的推理形式。

第十章 论 证

本章概述了什么是论证，论证的组成，论证与推理的关系，介绍了论证的种类，论证的规则，反驳及其方法。

学习本章应着重理解论证的结构，论证与推理的联系与区别，论证依据不同的标准所进行的分类：演绎论证与归纳论证，直接论证与间接论证。应重点掌握论证的规则，间接论证中的反证法及其论证过程，选言证法及其论证过程，反驳方法中直接反驳、间接反驳、归谬法及其反驳过程。

学习本章应着重进行如下训练：

1. 分析具体议论中论证的逻辑结构，指出其论题、论据和论证方式，以及论证中所运用的推理形式；
2. 分析具体议论中反驳的逻辑结构，指出被反驳的论题、反驳的论据和反驳的方式，以及反驳中所运用的推理形式；
3. 识别具体论证或反驳中违反论证规则所存在的逻辑错误；
4. 找出适当的论据，正确运用不同的论证方法，论证论题；
5. 找出适当的论据，正确运用不同的反驳方法驳倒被反驳的论题。

第二部分

疑难问题解答