

成人高等专科学校教材

(师专、夜大、党政班、函授班)

彭树智 主编

陕西人民出版社

世界历史教程



成人高等专科学校教材

(师专夜大党政班函授班)

世界历史教程

彭树智 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

西安新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16开本 37.5 印张 847 千字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数 1—9,000

统一书号：11094·195 定价：6.40 元

序 言

呈献在读者面前的这部世界历史教程，是应全国一些师范专科学校历史课教师的要求而编写的。他们从多年培养中学历史课教师的教学实践中，深深体会到现行的世界历史教科书虽然已有好几种，但都不符合教学实际的需要。此外，许多教师进修院校、文科大专班、党政干部培训班、中师班，乃至文科大学的非历史专业的学生，也常常因为没有合适课本可读而犯愁。

随着教育改革的深入发展，多层次、多规格和多种形式的办学正在稳步发展。尤其是基础教育的质量，关系到我国整个教育事业的成败。现在，高等学校的老师们，都纷纷关心中小学师资的质量。年逾八旬的苏步青教授，以“安得教鞭重在手，弦歌声里尽余微”的献身精神，重登上讲台，培训中学数学教师，为他们编写教材。这个突出事例十分感人。苏步青教授的精神，几位师专历史课教师的热情促进，促使我奋进，愿为历史的基础教育，做一点微薄的贡献。这样，我便接受了承担本书的主编任务。

但是，编写一本师专和教师进修院校通用的世界史教本，谈何容易！尽管已经有一些有利条件，如有长期从事师专历史课教学的教师，他们处在第一线，有较丰富的实际经验；有综合大学历史系参加过全国大学历史系世界史教科书编写工作的老师的帮助；世界历史在我国已有比较稳定的体系和内容；师范院校还有一套统一的教学大纲，等等。但要体现师专和教师进修学院通用世界史教本的特点，切合这些学员的实际水平和需要，则决非一蹴而就的事。这本教科书仅仅是为了适应当前师专和教师进修院校世界历史教学的急需，才正式出版的。

本书在写作、评审、修改、讨论、定稿过程中，力图用马克思主义的唯物主义历史观和方法论为指导，尽力吸取最新研究成果和方法，特别注意总结师专历史教学经验，筛选和更新内容，以求接近师专和教师进修院校学生的实际。我们还利用了中央讲师团河南新乡分团在辉县的抽样调查，兼顾了那里中学历史教师提出的共同性要求。每章后的思考题，则从部分大学、师专历年的考题库中选择，旨在帮助学生复习和进一步学习之用。

对有关学术争论问题，基本上采取一般认可的观点；但原则上尊重各编各章执笔人的观点。主编及评阅人只做通稿、校正文字及纠正史实偏错等方面工作。有些章节，由评审人作了较大修改，甚至重写。各编导言，由主编和评审人进行了润色和改写。

总的说来，本书是集中了群体智慧的集体著作。特别是以师专历史课教师为主体编写的这部教科书，将更接近于符合师专、教师进修院校学生的实际。再加上大学历史教师的合作，中国古代史部分则突出它的地位和作用，使本书在编写和知识构成上，形成了自己的特色。

无庸语言，这部应急的集体著作，仅是编写师专教材的尝试。从现在的情况看，为了使中学历史教师有一个坚实的世界历史基础，教科书的体系、内容还有待进一步调查。

探讨和研究。配合教科书还应有一整套相应的参考材料，如原始资料选、地图图片集、历史故事和历史人物集等。在指导思想上，应坚持从实际出发，实是求是和坚持面向现代化、面向世界、面向未来；知识性、可读性、生动性应当并重；以一种观点为重点，兼顾各家之言。现在已经有了这《世界历史教程》，对读者来说，只是“雪中送炭”，并非“锦上添花”。存在的一切粗弊疏漏，应由我负主要责任。我郑重地向使用这部世界历史教本的老师和学生声明：竭诚地欢迎提出批评建议，以便在下一版中修改提高，使这部书稿逐步完善。我想这也是全体评审人和作者的共同心愿。我们把这部教科书的第一版看作是为基础教育服务的一个起点。我们决心进行多次修改，为基础教育增砖加瓦，为提高基础教育的质量而努力。

本书各编的评审人和执笔人是：

第一编世界上古史：

评审人——西北大学历史系朱文梁；

执笔人——湖南益阳师范专科学校历史科胡伏苔；中国社会科学院历史研究所彭卫；西北大学历史系朱文梁、魏道儒。

第二编世界中世纪史：

评审人——西北大学历史系周祯祥；

执笔人——陕西咸阳师范专科学校历史科夏遇南、张文沛、王国红。

第三编世界近代史：

评审人——西北大学历史系施清；

执笔人——浙江丽水师范专科学校历史科胡一华、毕英春；江苏苏州大学历史系汤宜庄；西北大学历史系施清、刘俊明、屈玉祥。

第四编世界现代史：

评审人——西北大学历史系彭树智；

执笔人——江西大学历史系邱大为、杨兴华、洪永珊、詹廉岳。

朱文梁、刘文瑞、陈俊熹、夏遇南，石产陶同志为本书的出版和发行，做出了许多工作。

彭树智

1985年11月27日于西安

目 录

第一编 上古部分

导 言.....	(1)
第一章 原始社会史.....	(3)
第一节 人类的起源.....	(3)
第二节 原始社会的产生和发展.....	(4)
第三节 原始公社的解体和国家的产生.....	(8)
第四节 原始文化.....	(11)
第二章 上古时期的埃及.....	(14)
第一节 奴隶制国家的形成和统一王国的出现.....	(14)
第二节 统一王国的重建和埃及帝国.....	(18)
第三节 后王朝时期和外族统治下的古埃及.....	(23)
第四节 古埃及的文化.....	(24)
第三章 西亚诸国.....	(27)
第一节 两河流域南部的奴隶制城邦及其统一.....	(27)
第二节 古巴比伦王国.....	(30)
第三节 亚述帝国和新巴比伦王国.....	(32)
第四节 赫梯、腓尼基和巴勒斯坦.....	(34)
第五节 从波斯帝国到萨珊波斯帝国.....	(37)
第六节 西亚文化.....	(40)
第四章 东亚和南亚的古国.....	(43)
第一节 上古时期的中国.....	(43)
第二节 上古时期的印度.....	(45)
第五章 古代希腊.....	(54)
第一节 爱琴文明与荷马时代.....	(54)
第二节 希腊奴隶制城邦的形成（殖民时代或古风时代）.....	(56)

第三节 古典时代	(60)
第四节 马其顿和亚历山大帝国	(65)
第五节 古代希腊文化	(66)
第六章 古代罗马	(70)
第一节 罗马共和国的发生与发展	(70)
第二节 阶级斗争的激化与共和制的解体	(74)
第三节 罗马帝国的兴衰	(79)
第四节 古代罗马文化	(84)

第二编 中世纪部分

导言	(87)
第一章 东亚和南亚的封建国家	(88)
第一节 中国	(88)
第二节 朝鲜和日本	(92)
第三节 印度	(102)
第二章 西亚地区的封建帝国	(106)
第一节 阿拉伯帝国	(106)
第二节 蒙古帝国	(111)
第三节 奥斯曼帝国	(112)
第三章 西欧封建制度的产生和发展	(116)
第一节 西欧封建制度的产生	(116)
第二节 西欧封建制度的巩固与发展	(119)
第四章 东欧各国封建制度的产生与发展	(131)
第一节 拜占庭帝国	(131)
第二节 俄罗斯	(135)
第五章 15世纪以前的非洲和美洲	(141)
第一节 非洲	(141)
第二节 美洲	(144)
第六章 西欧封建制度的解体和新航路的开辟	(149)
第一节 资本主义关系的产生	(149)

第二节 新航路的发现	(151)
第三节 早期的殖民掠夺	(154)
第七章 5至13世纪的西欧文化和文艺复兴	(157)
第一节 5到13世纪的西欧文化	(157)
第二节 西欧文艺复兴	(159)
第三节 中古后期的自然科学和新哲学	(163)
第八章 宗教改革和德国农民战争	(166)
第一节 德国的宗教改革	(166)
第二节 德国农民战争	(170)
第三节 宗教改革的发展和天主教的反动	(172)
第九章 封建专制时期的英法	(174)
第一节 16—17世纪前期的法国	(174)
第二节 16—17世纪初的英国	(177)
第十章 尼德兰资产阶级革命	(181)
第一节 革命前夕的尼德兰	(181)
第二节 革命的经过及其结果	(183)

第三编 近代部分

导言	(186)
第一章 英国资产阶级革命	(188)
第一节 革命前夕的英国	(188)
第二节 革命战争与共和国的建立	(191)
第三节 克伦威尔统治时期	(194)
第四节 查理二世的复辟及资产阶级的“光荣革命”	(196)
第二章 英国工业革命	(199)
第一节 工业革命的前提条件	(199)
第二节 工业革命的进程	(201)
第三节 工业革命的后果	(203)
第三章 北美独立战争	(205)
第一节 美国独立战争的历史背景	(205)
第二节 独立战争的进程及其胜利	(207)
第三节 1787年宪法和联邦制的确立	(211)

第四章 法国资产阶级革命	(212)
第一节 革命条件的成熟	(212)
第二节 革命的开始和君主立宪派的统治	(215)
第三节 革命的发展和吉伦特派的统治	(218)
第四节 雅各宾派的专政	(220)
第五章 拿破仑帝国和维也纳会议	(223)
第一节 热月党的统治	(223)
第二节 拿破仑帝国时代	(224)
第三节 波旁王朝的两次复辟	(229)
第六章 世界其他各国	(232)
第一节 拉丁美洲人民的反抗斗争	(232)
第二节 海地革命和其他地区的独立战争	(234)
第三节 亚洲	(241)
第四节 非洲	(244)
第七章 马克思主义的诞生	(248)
第一节 马克思主义诞生的条件	(248)
第二节 社会主义从空想到科学	(251)
第八章 1848年欧洲革命	(254)
第一节 法国革命	(254)
第二节 德国革命	(257)
第三节 欧洲其他地区的民族独立运动	(260)
第四节 马克思恩格斯在1848年革命中的实践活动	(263)
第五节 1848年革命的小结	(264)
第九章 19世纪中期欧洲的民族民主运动	(266)
第一节 意大利的统一运动	(266)
第二节 德国的统一运动	(267)
第三节 俄国农奴制的改革运动	(269)
第四节 美国的南北战争	(271)
第五节 日本的明治维新运动	(274)
第十章 19世纪中期亚洲民族民主运动的高涨	(279)
第一节 中国的太平天国革命运动	(279)
第二节 爪哇人民反荷大起义	(280)
第三节 印度人民反英大起义	(281)

第四节 伊朗巴布教徒起义	(284)
第十一章 第一国际	(288)
第一节 第一国际的建立	(288)
第二节 第一国际的活动	(289)
第三节 第一国际同机会主义流派的斗争	(292)
第十二章 巴黎公社革命	(294)
第一节 普法战争	(294)
第二节 巴黎公社	(296)
第三节 公社失败后的第一国际	(300)
第十三章 各主要资本主义国家进入帝国主义时期	(302)
第一节 资本主义世界经济的发展和垄断资本的形成	(302)
第二节 德国——军阀、容克资产阶级帝国主义	(304)
第三节 英国——殖民帝国主义	(306)
第四节 法国——高利贷帝国主义	(308)
第五节 美国——托拉斯帝国主义	(310)
第六节 俄国——军事封建帝国主义	(312)
第七节 日本——军阀封建帝国主义	(314)
第十四章 第二国际	(318)
第一节 第二国际的建立	(318)
第二节 第二国际前期的活动	(320)
第十五章 列宁主义的诞生和俄国1905年革命	(323)
第一节 马克思主义者反对修正主义的斗争	(323)
第二节 俄国社会民主工党的建立	(324)
第三节 俄国1905年革命	(326)
第十六章 欧洲列强瓜分非洲和非洲人民的解放斗争	(330)
第一节 非洲人民反对欧洲列强瓜分斗争的不同类型	(330)
第二节 埃及祖国党领导的抗英斗争	(332)
第三节 苏丹“马赫迪”起义	(335)
第四节 埃塞俄比亚的抗意卫国战争	(337)
第五节 南非祖鲁人抗击英布殖民者	(339)
第十七章 19世纪末至20世纪初非洲人民的解放斗争	(341)
第一节 第一次世界大战前夕的非洲	(341)

第二节 埃及资产阶级民族运动的兴起.....	(342)
第三节 摩洛哥危机与部落起义.....	(344)
第四节 西非反殖民统治的斗争.....	(345)
第五节 南非联邦的建立及其民族压迫.....	(347)
第十八章 亚洲的觉醒.....	(350)
第一节 民族解放运动的新阶段.....	(350)
第二节 中国的辛亥革命.....	(352)
第三节 1905—1911年的伊朗革命.....	(353)
第四节 1896—1898年菲律宾革命.....	(357)
第五节 1905—1908年印度独立运动.....	(361)
第十九章 独立后的拉丁美洲.....	(365)
第一节 列强的经济侵略与拉丁美洲社会性质的变化.....	(365)
第二节 古巴独立战争.....	(367)
第三节 墨西哥资产阶级革命.....	(370)
第二十章 第一次世界大战.....	(375)
第一节 大战前的国际形势.....	(375)
第二节 第一次世界大战爆发.....	(378)
第三节 第一次世界大战的进程.....	(379)
第四节 各国人民的反战斗争.....	(380)
第五节 第一次世界大战的结束.....	(382)
第二十一章 近代文化.....	(384)
第一节 文学艺术.....	(384)
第二节 自然科学.....	(389)
第三节 哲学.....	(391)

第四编 现代部分

导言.....	(394)
第一章 俄国十月社会主义革命的伟大胜利。苏俄人民为保卫和建设 苏维埃俄国而斗争.....	(395)
第一节 十月社会主义革命前夜的俄国.....	(395)
第二节 十月武装起义的胜利和苏维埃政权的凯歌行进.....	(403)

第三节	十月社会主义革命胜利的原因及其伟大的历史意义	(410)
第四节	苏俄人民为巩固和建设苏维埃俄国而斗争	(412)
第二章	战后初期的国际关系	(425)
第一节	巴黎和会与国际联盟的建立	(425)
第二节	华盛顿会议	(429)
第三章	战后初期主要资本主义国家的革命高潮	(433)
第一节	德国十一月革命和魏玛共和国的建立	(433)
第二节	匈牙利苏维埃共和国	(437)
第三节	其他资本主义国家的工农群众运动	(439)
第四章	战后初期殖民地半殖民地民族解放运动的蓬勃兴起	(444)
第一节	第一次世界大战和十月社会主义革命对民族解放运动的影响	(444)
第二节	中国“五四运动”和中国共产党的建立	(446)
第二节	朝鲜的“三一”起义	(447)
第四节	土耳其凯末尔革命	(449)
第五节	1918—1922年印度民族解放运动	(451)
第六节	亚洲其它国家的民族解放斗争	(454)
第七节	非洲国家的政治经济状况和民族解放运动	(456)
第八节	拉丁美洲国家的政治经济状况和民族解放斗争	(459)
第五章	共产国际的建立及初期活动	(462)
第一节	共产国际的建立	(462)
第二节	共产国际的初期活动	(464)
第六章	苏联的社会主义改造和社会主义建设	(468)
第一节	新经济政策的实施和国民经济的恢复	(468)
第二节	苏联的社会主义工业化和农业集体化	(476)
第三节	社会主义社会的建成和苏联的新宪法	(482)
第四节	社会主义社会的巩固	(485)
第七章	相对稳定时期的资本主义世界	(488)
第一节	相对稳定时期的主要资本主义国家	(488)
第二节	相对稳定时期的国际关系	(491)
第三节	相对稳定时期的殖民地半殖民地民族解放运动	(494)
第八章	资本主义世界经济大危机和两个战争策源地的形成	(502)
第一节	资本主义世界经济大危机。亚洲战争策源地的形成和日本军	

事法西斯专政的建立	.....(502)
第二节 德国法西斯专政的建立和欧洲战争策源地的形成	.....(507)
第三节 美国罗斯福政府的“新政”	.....(513)
第九章 世界人民的反法西斯斗争和民族解放运动的发展	.....(518)
第一节 共产国际第七次代表大会和法国人民阵线运动	.....(518)
第二节 中国和朝鲜人民的抗日战争	.....(521)
第三节 埃塞俄比亚的抗意斗争	.....(524)
第四节 西班牙人民的反法西斯民族革命战争	.....(526)
第五节 印度民族解放运动的新发展	.....(529)
第六节 越南义安—河静苏维埃运动	.....(531)
第十章 三十年代的国际关系	.....(534)
第一节 三十年代初期的国际关系	.....(534)
第二节 希特勒德国与意、日结盟和扩大侵略活动。西方国家的“不干涉政策的演进	.....(537)
第三节 苏联争取集体安全的努力和苏德互不侵犯条约的签订	.....(541)
第十一章 第二次世界大战	.....(545)
第一节 大战的起因和初期阶段	.....(545)
第二节 战争的扩大和国际反法西斯同盟的形成	.....(554)
第三节 战争形势的根本转变	.....(559)
第四节 世界反法西斯战争的胜利	.....(564)
第十二章 二十世纪上半期的世界文化	.....(577)
第一节 二十世纪上半期的自然科学和技术	.....(577)
第二节 二十世纪上半期西方社会科学概述	.....(579)
第三节 二十世纪上半期世界的文学艺术	.....(581)

第一编 上古部分

导 言

世界上古史包括人类社会最初两个阶段，即原始社会和奴隶社会的历史。它上限始于人类社会的形成，下限到公元5世纪后期罗马奴隶制帝国的崩溃。

大约在三百万年前，地球上出现了人类，也就开始了原始社会。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中，就人类的起源和发展提出了三个科学的概念：攀树的猿群，正在形成中的人和完全形成的人。原始社会是指完全形成的人，它包括前氏族的“血缘家族”，母系氏族公社和父系氏族公社三个发展阶段。

在漫长的原始社会里，人们的生产力水平极端低下，生产资料公有，以血缘为纽带的狭隘的生产方式，决定着人们过着共同劳动，平均分配的生活。那是一种没有私有制，没有阶级，没有国家的原始共产主义的社会。随着社会生产力的提高，私有制和阶级的出现，原始公社的瓦解和国家的产生，人类进入到一个新的时代——奴隶制时代。

世界上最先进入奴隶社会的是尼罗河流域的埃及，两河流域的巴比伦，印度河流域的印度，黄河流域的中国以及爱琴海地区的克里特岛。这五个文明中心被誉为世界文明的摇篮。以玛雅为代表的美洲印第安人文化，也在世界文明中占重要地位。

奴隶制社会是人类历史上第一个有阶级的社会。奴隶主占有生产资料，并完全占有奴隶大众。奴隶只是“会说话的工具”，在法律上不过是主人的财产。奴隶社会的矛盾有奴隶与奴隶主之间的矛盾，还有平民与贵族、贫者与富者等自由民内部的各种矛盾。前者是奴隶社会的主要矛盾，后者是次要矛盾。但矛盾激化而形成的各种形式的阶级斗争，都是推动奴隶社会向前发展的基本动力。

奴隶社会的生产关系，基本上是与当时的生产力状况相适应的，它和原始社会比较起来是一个巨大的进步。但是，奴隶社会生产关系渐渐地变成了生产力继续发展的障碍，终究要被封建的生产关系所代替。奴隶社会的终结，正象它的开端一样，在各个地区是不平衡的。就世界大部分国家来说，大约在公元后几个世纪，相继进入封建社会。

由于古代世界各族人民进入奴隶社会的时间、地点和历史条件不同，世界奴隶社会史的发展呈现出多样化的格局。例如，奴隶制发展程度不同（成熟的或不成熟的）；生产目标不同（生产生活资料的或生产商品的）；剥削形态不同（庄园制的或份地制的等等）；奴隶来源不同（战俘奴隶或债务奴隶）等等。但奴隶社会的本质上的共性是共同的。最初的奴隶制国家，地域狭小，人口稀少，是以一个城市为中心和周围的农村建立起来的城邦国家。

城邦的政体有君主制和共和制两类，而共和制又有民主共和与贵族共和之分。民主共和制代替贵族共和制是历史的一个进步。它在政治上给予自由民更多民主，有利于奴隶制的经济发展和促进文化的繁荣。

君主专制帝国又是各种类型城邦发展的必然结果。而东方各国由于水利灌溉事业的需要，很早就出现了专制帝国。这无论是东方各帝国抑或是西方的罗马帝国，都是由城邦走向统一的专制帝国，这似乎是奴隶制国家政体发展的一般趋势。

奴隶社会的土地关系，大都是从公有制发展到私有制，并具有阶级社会的土地特征。西方的希腊罗马由于生产力和劳动分工的进步，特别是商品货币关系的发展，农村公社土地公有制彻底破坏，从而较早出现土地私有制。而古代东方某些国家所处的历史条件、地理环境和社会经济情况不同，一般说农村公社解体较晚，土地私有制发展较慢，但农村公社成为专制政权的地方行政单位后，土地私有制的现象或多或少地发展起来。这样，公社中的居民遭受双重剥削，他们一方面要受新的奴隶主的剥削，另一方面又要通过赋税的形式，受到君主制的最高所有者的剥削。东方社会的阶级矛盾和阶级斗争是特别尖锐而复杂的。

中国是世界上最古老的文明发祥地之一，有着悠久的历史，创造了光辉灿烂的文化，并同周邻诸国存在着密切的经济来往和文化交流。由于教学上的分工，本编没有详细叙述中国上古史的具体内容，只从总体上作了概括。在学习中，应注意中外历史的结合，互相对比，寻找共同的规律性和特点。

思考题：

1. 原始社会的基本特征是什么？
2. 奴隶制在各主要国家的相同点和不同点。

第一章 原始社会史

第一节 人类的起源

一、人类历史的开端

原始社会是人类历史的开端，它是从人类出现开始的。恩格斯说：“有了人，我们就开始有了历史。”^①

人类是怎样起源的？长期以来，人们对这个问题曾有过许多荒诞的说法。有些欧洲人认为，基督教《圣经》上说得对：“人类是由上帝创造出来的。”随着资本主义的兴起和发展，自然科学在生产活动和阶级斗争的推动下发展起来，一些进步学者对人类的起源开始了探讨。

1809年，法国学者拉马克在《动物哲学》一书里，提出了高等动物是从低等动物演变出来的，而人类是起源于类人猿的学说。1859年，英国学者达尔文在《物种起源》和1871年发表的《人类的起源与性的选择》里，更进一步论证了人与类人猿的亲缘关系，指出人类和现在的类人猿有着共同的祖先，是从已经灭绝的古猿进化来的。

但是，达尔文未能认识人和动物的根本差异，未能正确地解释古猿怎样演变成人的。1876年，恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一书中，运用辩证唯物主义的观点，揭示了人类起源和人类社会产生的规律，提出了劳动造人类的科学理论。

从古猿转变到人，根本的原因在于劳动。这一过程经历了漫长的岁月。大概在地质学上的第三纪中新世，地球上气候发生变化，森林地区减少，出现了林间空地和成片的草原，迫使一部分古猿下到地面活动。地面的生活使古猿的前肢逐渐摆脱了攀援和行走的重负，专门从事劳动，最后，前肢变成能创造各种奇迹的人手。恩格斯指出：“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。”^②而它的后肢则更多地用于行走。手与脚的进一步分工，这就完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步。古猿长期直立行走，促进了脑子和各种感觉器官的完善和发展。它们在劳动的交往中，已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了，于是语言就产生了。总之，劳动的意义是如此的巨大，以致我们在某种意义上不得不说，劳动创造了人本身。

二、攀树的猿群和正在形成中的人

恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一书中，提出有关人类起源和发展

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第457页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第509页。

的三个科学概念，即攀树的猿群，正在形成中的人和完全形成的人。

人类起源于已经灭绝的古猿。古猿是一种生活在树上的猿群。现在所知最早的古猿化石是原上猿，埃及古猿和森林古猿。

原上猿在1911年埃及发雍发现，生存年代3500至3000万年前。1966—1967年，又在同一地点发现埃及古猿，生存年代约2800万年前。研究者认为，这是一种体形象猿和大小象猫的灵长目动物，四肢行走或屈指走路，前肢在攀援与悬空中，已能从事采摘、投掷、剥皮去核等活动。雄性动物还能起着保护群体的作用。这类攀树的猿群是人和猿的共同祖先。

森林古猿1856年在法国发现，以后在世界上很多地方也有发现，其年代约2300至1000万年前。这类古猿在二十年前被认为是人和猿的共同祖先，现在学术界已否定了这种观点，认为它是猿科的一个旁支，早已灭绝。

正在形成中的人，据现在所知的化石有腊玛古猿和南方古猿。它们是从猿到人“过渡期间的生物”。

腊玛古猿是1910年、1934年和1976年在印度与巴基斯坦交界的西瓦立克山区发现，都是古猿的上下颌骨，齿冠化石，其年代约1000至800万年前。学者借用印度古代著名史诗《腊玛衍那》中的英雄王子腊玛的名字命名。1961年，在东非肯尼亚特南堡发现最早的一类古猿，其年代约1400万年前。

至于世界上其它地区，也有古猿发现，其中有匈牙利东北部路达巴尼亚，希腊雅典附近的庇尔哥斯，土耳其的安那托利亚，以及我国云南开远小龙潭和禄丰等地。

腊玛古猿生活于1400万年至800万年前。与攀树古猿相比，腊玛古猿的脸部较短，牙齿排列较紧密，犬齿不突出，臼齿齿冠较平整，吻部向后退缩。这些特征近似于人。据学者推测，腊玛古猿的身高约一米多，体重15—20公斤，脑量约300毫升，可能已会直立行走。腊玛古猿使用天然工具，过着群居的生活。

腊玛古猿以后是南方古猿，最早于1924年在南非汤恩发现。后来，在南非和东非很多地方陆续发现，其中最重要的是肯尼亚罗塔加姆发现的一块下颌，以及卡纳波伊发现的一块肱骨下段。前者定年为550万年前，后者在400万年前。南方古猿已具备人的特性，能直立行走，使用天然工具。但是他们的出现和完全形成中的人同时，在人类发展的系统中，它们是人类发展的旁支，没有进化为人，大约在一百万年前灭绝了。

第二节 原始社会的产生和发展

一、完全形成的人

形成中的人经过长期使用天然工具，产生了最初的语言和意识，积累了劳动经验，终于发展到能够用双手制造工具。人工制造工具的出现，标志着从猿到人过渡阶段的结束。

根据我国人类学者的意见，完全形成的人可分为四个发展阶段，即早期猿人、晚期猿人，早期智人，晚期智人。

最早完全形成的人，大约是1974至1975年在坦桑尼亚伽鲁西河流域的拉托利地层发现的人种化石。特别是一块下颌和牙齿，定年为377万年前至359万年前之间。1973至1974年，在埃塞俄比亚哈达尔地区也发现一些人类化石，定年为350万年前。另外，在该地区发掘出48件最早的石器，年代为250万年前。

最重要的是，1972年在肯尼亚的特卡纳湖（旧称鲁多尔夫湖）库彼佛拉地层，发现了大约150多块颅骨碎片，经复原成一个完整的颅骨化石，定名为KNM-ER1470号人，定年为290万年前，脑容量为770—775毫升。同时还发现了一批腿骨，编号为KNM-ER1472、1475、1481号人。1973年又发现同类颅骨碎片和下颌，编号为KNM-ER1590、1802号人。

此外，1959年，1968年，在坦桑尼亚奥都威峡谷发现“能人”化石，年代约为180万年前，脑容量达560毫升（或680毫升），并发现大批砾石打制的石器和用石头堆积的圆圈居住遗址。

晚期猿人的学名是“直立人”，生活于距今150万年至20、（30）万年前。已发现的晚期猿人的化石有我国的元谋猿人，蓝田猿人、北京猿人，印度尼西亚的莫佐克托人、直立猿人，阿尔及利亚和摩洛哥的阿特拉猿人，坦桑尼亚的舍利人，德国的海德堡人等。近年在匈牙利的维特沙洛斯和捷克斯洛伐克布拉格附近也找到了猿人化石。

晚期猿人在体态上还保留有猿的痕迹，但比起早期猿人有明显的进步。晚期猿人的平均脑容量由700多毫升至1059毫升，身高一般也在1.5米以上。其中北京猿人是晚期猿人文化发展最高的代表，元谋猿人可能是世界上最早用火的人。

早期智人又称古人，尼人（尼安德特人），大约生活在20、（30）万年至5万年前。早期智人化石最先在德国杜塞尔多夫城的尼安德特河谷的洞穴里发现，取名叫尼安德特人。随后在欧洲、亚洲、非洲的许多地区都发现了古人的化石。凡是有晚期猿人化石出土的地方，几乎都有早期智人繁衍，证明早期智人由晚期猿人发展而来。

早期智人的体质和现代人已很接近，但还保留一些原始性。如前额低斜，眉脊比现代人突出，颏部不明显。脑容量平均为1350毫升，比北京猿人的脑容量要大得多，复杂得多。早期智人在体质上，文化技术和社会结构都要比晚期猿人进步。

晚期智人又称新人，真人、克人（克罗马农人），年代距今5万年至1万年前。他们的体质形态和现代人类无多大差别，脑容量平均为1400毫升，人类体质发展的过程已到了最后完成阶段。

晚期智人以1868年在法国维捷尔河的克罗马农山洞发现的新人化石为代表，取名为克罗马农人。晚期智人分布于亚、非、欧各洲，而且人类在这时进入了美洲和大洋洲，地球上除南极洲以外，到处都有了人类。

与晚期智人出现的同时，人类开始出现不同的种族，主要有三大种族：黄种（亚美人或蒙古利亚人种），黑种（赤道人种或澳大利亚、尼格罗人种），白种（欧罗巴人种或印欧人种）。各人种之间只有肤色、眼型、鼻型、发型等区别，但在智力和体力上没有优劣高低之分。人类整个历史证明，那种认为白色人种是“优秀民族”，而有色人种是“劣等民族”理论，纯粹是种族主义的谬论。