

江 泽 民
论有中国特色社会主义
(专题摘编)
学 习 读 本

学 习 出 版 社

江 泽 民
论有中国特色社会主义

（李贻德编）

学 习 读 本

单 十 世 纪 记

江 泽 民
论有中国特色社会主义
(专题摘编)
学 习 读 本

本 书 编 写 组

学 习 出 版 社

图书在版编目(CIP) 数据

《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》学习读本 /

《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)学习读本》

编写组编.

- 北京: 学习出版社, 2002.9

ISBN 7-80116-360-5

I. 江...

II. 江...

III. 江泽民 - 社会主义建设模式 - 学习参考资料

IV. ①D2 - 0②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 067741 号

《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》学习读本

JIANGZEMIN LUN YOU ZHONGGUOTESE SHEHUIZHUYI

ZHUANTI ZHAIBIAN XUEXI DUBEN

本书编写组

学习出版社出版发行

(北京市西长安街5号 邮编:100806 电话:010-66063020)

新世纪印刷厂印刷 新华书店经销

850毫米×1168毫米 1/32 7印张 153千字

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

ISBN 7-80116-360-5/D·302

定价: 12.00元

如有印装错误请与本社联系调换

目 录

1. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，
是马克思主义在中国发展的新阶段 (1)
2. 要完整准确地把握邓小平理论的
科学体系 (5)
3. 高举邓小平理论的伟大旗帜 (7)
4. 中国现在处于并将长时期处于社会主义
初级阶段 (10)
5. 要把集中力量发展社会生产力摆在首要
地位 (12)
6. 社会主义初级阶段，是整个建设有中国
特色社会主义的很长历史过程中的初始
阶段 (15)
7. 必须坚定不移地贯彻党在社会主义初级
阶段的基本路线 (17)
8. 坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持
以经济建设为中心不动摇 (19)

9. 全党同志的一切奋斗，归根到底都是为
了解放和发展生产力 (21)
10. 判断各方面工作的是非得失，归根到底，
要以“三个有利于”为标准 (23)
11. 公有制为主体，多种所有制经济共同
发展，是我国社会主义初级阶段的一
项基本经济制度 (26)
12. 要积极利用包括股份制和股份合作制
在内的一切反映社会化生产规律的经营
方式和组织形式 (28)
13. 非公有制经济是我国社会主义市场经
济的重要组成部分 (30)
14. 坚持按劳分配为主体、多种分配方式
并存的原则 (33)
15. 坚持允许和鼓励一部分人先富起来、
最终实现共同富裕的政策 (35)
16. 要防止国民收入分配过分向个人倾斜 (37)
17. 经济体制改革要有新的突破 (39)
18. 我国经济体制改革的目标是建立社会
主义市场经济体制 (41)
19. 社会主义市场经济体制是同社会主义
基本制度结合在一起的 (43)

20. 把社会主义同市场经济结合起来，是一个伟大创举 (46)
21. 发展是硬道理，这是我们必须始终坚持的一个战略思想 (48)
22. 必须把减轻农民负担，提到我们党的宗旨和农村政权稳定的高度来认识 (53)
23. 积极发展农业产业化经营 (56)
24. “抓大放小”，从整体上搞好国有经济 (58)
25. 扩大就业是促进经济发展和维护社会稳定的重要保证 (61)
26. 进行西部大开发，加快中西部地区发展，是党中央的重大决策 (63)
27. 坚持和完善对外开放，努力提高对外开放水平 (66)
28. 在世界多极化和经济全球化趋势日益加强的今天，我们要进一步完善有关政策，继续坚定不移地扩大对外开放 (69)
29. 在对外开放的过程中，必须始终注意维护国家的主权和经济社会安全 (73)
30. 中国加入世界贸易组织，标志着中国的对外开放将进入一个新的阶段 (76)

31. 经济特区的发展，积累了许多可贵的
经验，为全国的改革开放和现代化建
设做出了重大贡献 (81)
32. 经济特区要增创新优势，更上一层楼 (83)
33. 科教兴国是我们的基本国策 (86)
34. 当今世界的竞争归根到底是国力的竞争，
其实质是科技实力的竞争 (91)
35. 发展的优势蕴藏于知识和科技之中 (96)
36. 科学技术面向经济建设，经济建设
依靠科学技术 (100)
37. 科技创新是一个民族的灵魂 (105)
38. 加强国际科技交流与合作 (110)
39. 可持续发展，就是既要考虑当前发展的
需要，又要考虑未来发展的需要，不要
以牺牲后代人的利益为代价来满足当代
人的利益 (117)
40. 走可持续发展之路是中国社会经济发展
的客观要求 (119)
41. 我们的政治体制改革，目标是建设有
中国特色社会主义民主政治 (121)
42. 发展社会主义民主政治，是我们党始终
不渝的奋斗目标 (124)

43. 共产党领导的多党合作和政治协商制度 (126)
44. 中国共产党领导的多党合作和政治协商
制度, 是我国的基本政治制度 (131)
45. 人民政协 50 年不平凡的发展历程, 可以
归结为两大主题: 团结和民主 (133)
46. 依法治国, 建设社会主义法治国家 (135)
47. 我们要把法制建设与道德建设结合起来,
把依法治国与以德治国结合起来 (138)
48. 在新世纪, 统一战线绝不能削弱 (141)
49. 加快民族地区的经济发展和社会进步 (143)
50. 民族区域自治, 是我们党正确处理民族
问题的一项基本政策和国家的一项基本
政治制度 (146)
51. 社会主义精神文明建设的根本任务是培
养有理想、有道德、有文化、有纪律的
社会主义公民 (150)
52. 在当代中国, 发展先进文化, 就是发展
有中国特色社会主义的文化, 就是建设
社会主义精神文明 (153)
53. 把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底 (155)
54. 在从严治党中, 首先要治理好领导班子
和领导干部 (159)

55. 在新的历史条件下，军队必须始终不渝地坚持党的绝对领导 (162)
56. “政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”的总要求 (165)
57. 实行科技强军 (168)
58. 坚持“和平统一、一国两制”的基本方针和发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张 (172)
59. 我们有最大的诚意努力实现和平统一，但不承诺放弃使用武力 (174)
60. 多极化趋势的发展有利于世界的和平、稳定和繁荣 (177)
61. 要和平、求稳定、谋合作、促发展，已成为时代的主流 (179)
62. 中国对外政策的宗旨，就是维护世界和平，促进共同发展 (181)
63. 中国的发展不会对任何国家构成威胁 (183)
64. 坚持按照冷静观察、沉着应付、有所作为、决不当头的方针处理国际事务 (186)
65. 我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益 (188)

66. 始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源 (191)
67. 要根据经济发展和社会进步的实际，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力 (194)
68. 在中国，要团结凝聚全国人民，通过改革进一步解放和发展社会生产力，集中力量把经济搞上去，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，关键在党 (199)
69. “实干兴邦，空谈误国”。形式主义作风和官僚主义作风，是我们党的一大祸害 (203)
70. 治国必先治党，治党务必从严 (208)

1. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段

1994年1月24日，江泽民指出：“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，深刻反映了我国社会主义建设的客观规律，集中体现了党和人民的意志和愿望，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。”（《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》第5页）

江泽民在党的十五大报告中又指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”

首先，邓小平理论开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论不仅坚持马列主义、毛泽东思想的基本立场、观点和方法，更强调马克思主义必须发展，在拨乱反正和全面改革的重要关头，邓小平破除“两个凡是”的思想禁锢，坚持实践是检验真理的唯一标准；破除超越现阶段的“左”的思想，坚持以社会主义初级阶段的国情作为制定一系列方针、政策的依据；破除离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，坚持以“三个有利于”作为判断各项工作是非得失的根本标准；破除计划和市场关系问题上的传统观念，坚持以建立社会主义市场经济体制为目标的改革开放；破除僵化的社会主义模式，坚持走自己的道路，建设有中国特色的社会主义

义，等等，从而指引我们不断开拓建设有中国特色社会主义事业的新局面。发展马克思主义，一方面不能丢“老祖宗”，一方面要开拓“新境界”。只有这样，才能一脉相承，又发展到新阶段。邓小平在1989年5月《结束过去，开辟未来》的谈话中指出：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。”“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”“列宁之所以是一个真正的伟大的马克思主义者，就在于他不是从书本里，而是从实际、逻辑、哲学思想、共产主义理想上找到革命道路，在一个落后的国家干成了十月社会主义革命。中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东，并不是在马克思、列宁的书本里寻找在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。马克思能预料到在一个落后的俄国实现十月革命吗？列宁能预料到中国会用农村包围城市夺取胜利吗？”“革命是这样，建设也是这样。在革命成功后，各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的，也不可能有。”在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

其次，邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学

水平。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都是因为对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，20多年的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。邓小平理论不仅认为只有社会主义才能救中国，才能发展中国，同时强调，坚持社会主义，首先要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。在总结历史经验的基础上，邓小平指出，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不是社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。它不仅科学地揭示了社会主义的本质、根本任务和我国处于社会主义初级阶段，还提出了社会主义初级阶段的基本路线和社会主义市场经济理论，为我们建设有中国特色的社会主义指明了方向和道路，大大提高了我们对社会主义的认识。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，做出了新的科学判断。邓小平理论对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国

家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，做出了新的科学判断。世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步，深刻地改变了并将继续改变当代经济和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代特征。邓小平指出，和平与发展已成为时代主题；科学技术和经济在国际竞争中的地位愈来愈重要；较长时期内在和平环境中进行国内经济建设是必要的和可能的。根据这些新认识，我们党重新制定了国际战略和国家发展战略。这不仅指导我们在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，争取主动，也为我国社会主义改革开放和现代化建设争取了一个较为有利的国际环境。

第四，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点继承和发展了马克思主义。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验基础上，形成的建设有中国特色社会主义的科学体系。因此，我们说，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

2. 要完整准确地把握邓小平理论的科学体系

1994年4月1日，江泽民指出：“建设有中国特色社会主义理论，是一个完整的科学体系，其中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的，而是有着内在联系的。”（《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》第14页）江泽民在党的十五大报告中又指出，学习邓小平理论“要完整准确地把握邓小平理论的科学体系”。

邓小平在新的历史条件下，总结了建国以来社会主义发展的经验教训，在亿万人民改革开放的伟大实践基础上，提出了建设有中国特色社会主义理论，形成了比较完备的科学体系。党的十五大报告阐明了邓小平理论“是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系”。任何理论体系都是其主要内容及其相互间的内在联系构筑起来的有机整体。在邓小平理论体系中，其世界观和方法论贯穿这一理论的全部，是使这一理论的科学体系得以确立的哲学依据。邓小平指出：“马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是”。实事求是是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。正是依靠和运用这个精髓，邓小平既继承前人又突破陈规，以非凡的理论勇气，不断解决新问题，开拓新境界。

在邓小平理论体系中，“什么是社会主义、怎样建设社

会主义”是其根本问题。邓小平坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，把马克思主义普遍原理同中国社会主义建设的具体实际和时代特征相结合，科学地回答了这一根本问题。邓小平全面、系统、深刻地分析了我国社会主义初级阶段的根本任务、战略目标、战略布局、战略重点，科学地揭示了“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

在邓小平理论体系中，有一系列相互联系的基本原理。邓小平理论从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量以及祖国统一等方面，回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题，从而形成了一系列的基本原理。比如，关于时代的理论，关于社会主义初级阶段的理论，关于社会主义改革的理论，关于社会主义市场经济的理论，关于社会主义本质的理论等。邓小平理论这些带有基础性的基本原理，回答了社会主义建设的时代背景和国际环境问题、社会主义建设的基本国情和出发点问题、社会主义建设的基本形式和动力问题、社会主义建设的主要机制和经济体制改革的目标模式问题，以及社会主义建设的价值追求和目标问题。

在邓小平理论体系中，体现邓小平理论实质和带有框架性的关于经济、政治、文化的重要原理，贯通于哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，共同构成了邓小平理论的基本内容。江泽民在党的十五大报告中指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有