

医学考试与自学指导丛书

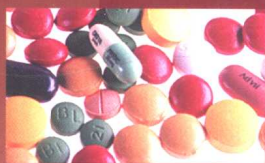
6

# 病理生理学

## 试题精集

【总主编】陈佩惠 金有豫

【主 编】张立克 赵宝玫



人民军医出版社

· 医学考试与自学指导丛书 ·

# 病理生理学 试题精集

BINGLI SHENGLIXUE SHITIJINGJI

主 编 张立克 赵宝玖

编著者 (以姓氏笔画为序)

王 雯 张立克

赵宝玖 郭连峰



人 民 军 医 出 版 社

Peoples Military Medical Publisher

## 图书在版编目(CIP)数据

病理生理学试题精集/张立克,赵宝玫主编. —北京:人民军医出版社,2001.6

(医学考试与自学指导丛书)

ISBN 7-80157-261-0

I. 病… II. ①张…②赵… III. 病理生理学-自学参考资料  
IV. R363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15095 号

人民军医出版社出版

(北京市复兴路 22 号甲 3 号)

(邮政编码:100842 电话:68222916)

潮河印刷厂印刷

春园装订厂装订

新华书店总店北京发行所发行

\*

开本:850×1168mm 1/32·印张:12.5·字数:318 千字

2001 年 6 月第 1 版(北京)第 1 次印刷

印数:0001~6000 定价:19.00 元

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

## 内 容 提 要

本书为《医学考试与自学指导丛书》系列之一。丛书由著名医学教育家陈佩惠、金有豫教授总主编。主要由著名的首都医科大学各基础学科教授、副教授执笔。用于大专生、本科生对相关课程的复习、应考、自学。

本书以全国医学院校教学大纲为依据,以国内医学院校通用的权威教材为基础,参照现代考试模式,吸收历年考试经验,收集整理各类成熟、经典的考试题、复习题,精心编撰而成。内容包括学习要求、各类试题、参考答案、自学指导、模拟试卷等。能帮助学生强化概念,提高应试能力,了解考试的形式、特点、方法,领悟命题规律和考试技巧。“自学指导”是本书的特色,对提高学生的综合能力和自学能力具有特别的参考价值。

读者对象:以大专为主,适用于医学院校的学生,以及高职教育、成人教育等各类学生,也可供本科生参考。

责任编辑 姚 磊

## 主 编 简 介

---

张立克,首都医科大学病理生理学教研室主任,教授,硕士生导师。1952年4月出生。1977年毕业于北京第二医学院(现首都医科大学)并留校任教;1985年获硕士学位后继续留校任教;1995年作为访问学者赴美国布法罗大学工作一年。从教20余年,除承担各层次病理生理学授课任务,参编《病理生理学》、《心血管病理生理学》、《病理生理学学习指导》等教材外,主要从事心肌缺血/再灌注损伤发病机制的研究,发表文章30余篇。担任中国病理生理学会理事、心血管专业委员会理事、国际心血管学会中国分会(ISHR)理事、北京生理科学会常务理事及病理生理学专业委员会主任委员及《中国病理生理学杂志》编委。

# 《医学考试与自学指导丛书》

## 编委会名单

---

**主编单位** 首都医科大学

**总 主 编** 陈佩惠 金有豫

**编 委** (以姓氏笔画为序)

王秀琴 组织胚胎学教授

曲瑞瑶 生理学教授

安云庆 微生物学与免疫学教授

孙颂三 药理学教授

张立克 病理生理学教授

陈 瑞 生物化学教授

陈佩惠 人体寄生虫学教授

陈瑞芬 病理学教授

金有豫 药理学教授

赵宝玫 病理生理学副教授

高秀来 人体解剖学教授

# 《医学考试与自学指导丛书》

## 序

---

为了响应党中央的“科教兴国”方针,提高医学教育质量,促进医疗制度改革,提高医务工作者的医疗水平,帮助各层次医学生和医务人员学习、复习、掌握医学基础理论知识及其学习和运用方法,并指导各类应试,我们编辑出版了这套《医学考试与自学指导丛书》,它包括解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、病理学、病理生理学、人体寄生虫学,免疫学、微生物学和药理学等分册。读者对象以大专为主,适合于医学院校的学生,以及高职教育和成人教育等各类学生,也可供本科生参考。

医学基础各门课程都是指导临床实践的重要理论基础,而它们均有较强的内在联系,只有系统的掌握和运用这些理论知识,才能正确地诊断疾病和准确地防治疾病,高质量地为病人服务。有鉴于此,我们编辑出版这套丛书,以期将基础医学理论作为一个整体给予学习者。

本丛书的内容是以全国高等医学院校的教学大纲为依据,以高等医学院校教材为基础,按照现代考试模式,吸收历年考试的实践经验编写的。

学习方法的正确与否可以影响学习效果及掌握的程度;学习基础理论知识不仅要了解和掌握它,而且还要会运用它去指导临床实践以及进一步了解和跟随医学基础理论和临床实践的进展,以继续提高自身的医学知识和实践水平。本丛书专门设有指导自

学的内容以力图贯彻这一宗旨,指导自学和运用的方法,并使它成为本丛书的特点之一。

本丛书各分册的主编和编者多为从事基础医学教育多年、颇有造诣、甚有建树、具有高级职称的教师,他们教学经验丰富,熟悉本学科的重点内容,了解学习中的难点,详知学生在学习中的困惑之处。在编写过程中他们充分发挥了自己的才能。

尽管如此,限于我们的水平,书中难免有不当之处。我们恳切希望读者多加批评指正,以进一步提高本丛书的质量。

**《医学考试与自学指导丛书》总主编**

**陈佩惠 金有豫**

**于首都医科大学**

## 前 言

---

病理生理学是一门研究疾病发生、发展和转归规律的基础医学学科。由于它运用生理学、生物化学、微生物学、免疫学等基础学科的相关知识解释疾病发生机制,所以被称为沟通基础医学与临床医学的桥梁。由于病理生理学涉及基础医学与临床医学的多个领域、部分学生感到学习有难度。为了帮助学生掌握正确的学习方法,提高分析解决问题的能力,同时也能够更好的应试,在人民军医出版社的支持与组织下,我们编写了《医学考试与自学指导丛书》的《病理生理学试题精集》一书。

本书以吴立玲主编(1999年),北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社出版的医学高等专科学校教材、中央广播电视大学医科大专指定教材《病理生理学》和董超仁主编(1996年)、中国和平出版社出版的全国高等教育自学考试教材护理专业《病理生理学》作为编写的参考基础教材,并参照教育部对高等医学院校病理生理学教学基本要求,结合各层次考试模式编写了此书。

本书内容包括试题、自学指导和模拟试卷三部分。为了便于学习,试题部分各章内容包括学习要求、各型试题和参考答案。自学指导部分由重点难点解析和病历讨论两单元组成。重点难点解析并不是将各章内容逐一解析,而是换个角度,将各章之间的一些联系展示给大家。包括机体代偿、恶性循环及比较与判别三节,希望藉此使学生对发病机制有深层次认识。病历讨论可以使学生更好的了解自己对病理生理学掌握的情况,也有助于学生提高分析问题的能力。病理生理学全部学完后,模拟试卷可以帮助学生自

测自评。试卷中名词解释、填空和选择题(A、B、C、X型题)约占60%~70%,作为客观题,主要考核知识面对基本概念的理解;简述题和论述题约占30%~40%,主要考核综合分析能力。学生可以从中观察出命题规律和考试技巧。

本书的读者对象,主要是医学高等专科学校学生、大专层次的高职教育和成人教育学生以及专业证书班的学生。同时,本书对医学本科学生、专升本的学生以及临床医师也有很强的实际参考价值。

本书的编者是多年工作在教学第一线的教师,由于我们的水平有限,本书难免有缺点错误,敬请各位读者不吝赐教。

主 编 张立克 赵宝玖  
于首都医科大学

## 选择题类型简介

---

### A 型题

A 型题又称最佳选择题。先提出问题,继以列出 5 个答案: A、B、C、D、E。按题干要求在 5 个备选答案中选出一个最佳答案。

### B 型题

B 型题又称配伍题。试题开头先列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案。可有两个以上的试题,从备选答案中给每个试题选配一个最佳答案。每项备选答案可选用一次或一次以上,也可不选用。

### C 型题

C 型题又称比较配伍题。试题开头先列出 A、B、C、D 4 个备选答案,试题的数目可以两个以上。从备选答案中,给每个试题选配一个正确答案。

### X 型题

X 型题又称多选题。先列出一个题干,继以列出 A、B、C、D、E 5 个备选答案。按试题要求在 5 个备选答案中选出 2~5 个正确答案。

# 目 录

---

## 第一部分 试 题

|               |       |
|---------------|-------|
| 第一章 绪论        | (3)   |
| 学习要求          | (3)   |
| 各型试题          | (3)   |
| 参考答案          | (7)   |
| 第二章 疾病概论      | (9)   |
| 学习要求          | (9)   |
| 各型试题          | (9)   |
| 参考答案          | (23)  |
| 第三章 水和电解质代谢紊乱 | (30)  |
| 学习要求          | (30)  |
| 各型试题          | (30)  |
| 参考答案          | (53)  |
| 第四章 酸碱平衡紊乱    | (64)  |
| 学习要求          | (64)  |
| 各型试题          | (65)  |
| 参考答案          | (89)  |
| 第五章 水肿        | (102) |
| 学习要求          | (102) |
| 各型试题          | (102) |
| 参考答案          | (117) |
| 第六章 缺氧        | (122) |
| 学习要求          | (122) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 各型试题.....                 | (122) |
| 参考答案.....                 | (137) |
| <b>第七章 发热</b> .....       | (144) |
| 学习要求.....                 | (144) |
| 各型试题.....                 | (144) |
| 参考答案.....                 | (158) |
| <b>第八章 弥散性血管内凝血</b> ..... | (165) |
| 学习要求.....                 | (165) |
| 各型试题.....                 | (165) |
| 参考答案.....                 | (177) |
| <b>第九章 休克</b> .....       | (184) |
| 学习要求.....                 | (184) |
| 各型试题.....                 | (184) |
| 参考答案.....                 | (207) |
| <b>第十章 心力衰竭</b> .....     | (219) |
| 学习要求.....                 | (219) |
| 各型试题.....                 | (219) |
| 参考答案.....                 | (238) |
| <b>第十一章 呼吸衰竭</b> .....    | (246) |
| 学习要求.....                 | (246) |
| 各型试题.....                 | (246) |
| 参考答案.....                 | (261) |
| <b>第十二章 肝功能衰竭</b> .....   | (269) |
| 学习要求.....                 | (269) |
| 各型试题.....                 | (269) |
| 参考答案.....                 | (286) |
| <b>第十三章 黄疸</b> .....      | (296) |
| 学习要求.....                 | (296) |
| 各型试题.....                 | (296) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 参考答案·····                | (308) |
| <b>第十四章  肾功能衰竭</b> ····· | (314) |
| 学习要求·····                | (314) |
| 各型试题·····                | (315) |
| 参考答案·····                | (332) |

## 第二部分  自学指导

|                     |       |
|---------------------|-------|
| <b>重点难点解析</b> ····· | (341) |
| <b>病例讨论分析</b> ····· | (357) |

## 第三部分  模拟试卷

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>病理生理学模拟试卷(一)</b> ····· | (365) |
| <b>参考答案</b> ·····         | (373) |
| <b>病理生理学模拟试卷(二)</b> ····· | (375) |
| <b>参考答案</b> ·····         | (383) |

# 第一部分

## 试 题



# 第一章 绪 论

## 学 习 要 求

学习本章后,应该:

熟悉病理生理学的任务与内容。

掌握病理过程的概念并了解其与疾病的区别。

了解病理生理学的学科性质及发展简史。

了解病理生理学的研究方法。

## 各 型 试 题

### 一、填空题

1. 病理生理学以\_\_\_\_\_为研究对象,以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_变化为重点,研究疾病\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_的规律与机制。
2. 病理生理学的任务是研究\_\_\_\_\_;研究\_\_\_\_\_;研究\_\_\_\_\_,从而阐明疾病的本质。
3. 病理生理学的教学内容包括(1)\_\_\_\_\_;(2)\_\_\_\_\_;(3)\_\_\_\_\_。
4. 病理过程是指在多种\_\_\_\_\_中可能出现的共同的、成套的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_病理性变化。
5. 病理生理学是与基础医学多个学科密切相关的\_\_\_\_\_