

实践 • 真知

陈优生 主编

广东人民出版社

实践 ● 真知

陈优生 主编

广东人民出版社

责任编辑:陈超英

封面设计:迪 赛

责任技编:周 杰

实践·真知

陈优生 主编

*

广东人民出版社出版发行

广东番禺印刷厂印刷

(厂址:番禺市市桥环城西路工农大街 45 号)

850×1168 毫米 32 开本 7.25 印张 170,000 字

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—4,000 册

ISBN 7-218-02363-0/G·510

定价:13.00 元

如发现印刷质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

试论新形势下的大学生社会实践活动

(代序)

惠州大学党委书记 陈优生

在市场经济的新形势下，加强大学生的社会实践活动，是改进高校德育工作、全面提高学生素质的重要手段。市场经济条件下高校学生工作面临着各种挑战与困难，迎接挑战、战胜困难的重要途径之一就是要让学生走出校园，投身到社会实践的大课堂中去，在社会大课堂中找到自己成长的方向，认识到社会主义改革开放的巨大成就，感受到完善自我、努力成才的紧迫性，树立正确的人生观与价值观，从而一方面使高校德育工作克服以往注重形式、内容空洞的缺陷，将德育工作落到实处，与社会发展变化的脉搏紧紧联系在一起；另一方面，通过社会实践活动，完善学生素质，使学生从传统的知识型向应用型人才转化。正因为如此，10年来，我校一直将大学生社会实践活动作为学校教育的一项重要工作来抓，将大学生社会实践活动列入议事日程之中，形成了一整套社会实践制度、措施、组织形式和较为行之有效的工作经验和方法。

10年来，我们在探索中学习，在学习中进步，在大学生社会实践方面取得了一定的成绩，得到了各级主管部门的肯定和奖励。1986年迄今，我校学生参加社会实践活动近2万人次，写的社会实践调查报告超过万篇，1987年被团省委评为“社会实践红旗单位”；1988年被团中央和团省委评为“社会

实践最佳组织奖”；1990年被省委高校工委评为“社会实践先进单位”；1994年被中宣部、国家教委、团中央授予“社会实践先进单位”称号，并且在高校工委、团省委举办的社会实践征文比赛中有7人获得一、二、三等奖。

10年来我们之所以取得了一些成绩，我们认为最主要的是认识端正，将社会实践活动真正作为学校工作的一项重点来抓，克服了认为社会实践活动可有可无的思想，纠正了认为社会实践活动不是日常工作而是寒暑假才抓的观念，真正认识到了社会实践活动的作用和社会实践活动的功能。具体来说，社会实践活动的功能主要有：

第一，促进了学生认识社会，认识自我，健康成才。客观社会总是发展变化的，新情况新问题不断涌现，仅仅停留在前人认识的水平上，就很难适应社会的发展。大学生坚持社会实践，才能更全面地了解国情民情、了解改革开放和社会主义建设的实际，才能获得新的社会知识和新的科学知识，同时，才能使自己学的知识更好地为社会服务。特别是目前市场经济体制还在逐步建立的情况下，社会发展中各种矛盾较多，社会正在经历自我调整阶段，这样一来，大学生参加社会实践有助于他们认清社会发展的主流，认识自己的历史使命，确定自己的成才道路。我校10年坚持组织学生参加社会实践活动，广大同学从中既看到改革开放的巨大成就，也理解了改革开放的复杂性及如何正确对待党和国家存在的问题，坚定了社会主义信念，增强自己的社会责任感。无论是1989年春夏之交的政治风波，还是面对前苏联和东欧形势的剧变，我校学生都能坚定立场，积极维护社会稳定和校园的正常秩序。几年来，全体毕业生都能以大局为重，服从国家分配，愉快奔赴基层、奔赴改革开放第一线，为当地的经济和社会发展建功立业。

第二，促进教学、科研与社会实践的结合。教学、科研与

社会实践相结合是当前高校改革的一个重要方向。一方面学生学习的书本知识必须要有一个转化过程，只有将书本知识转化为与社会生产、生活紧密相联系的知识，才能摆脱传统教育知识与实际应用相脱节的情形；另一方面，学生对理论知识的要求又形成学校教学改革的反馈信息，促进高校的教学改革走理论与实践相结合的道路，促使高校的科研工作解决地方发展急需的问题。如化学系，为指导学生开展社会实践活动，成立了科研小组，指导学生在社会实践中开展小专题的研究，使社会实践活动同教育改革互相促进。

第三，加强学校与社会的沟通。地方高校是本地区科技、文化、情报中心，对地方的经济和社会发展起着举足轻重的作用。社会实践就是学校与社会沟通的重要形式，既让学生了解社会，又把精神文明、科学技术带到社会，让社会更好地了解学校，密切了学校与社会的联系。同时，又将社会发展的信息反馈回学校，使学校的教学改革和科技攻关有正确的方向。几年来，我校不断完善社会实践的条件，先后与叶挺纪念馆、寿华科学园、三星电子公司等单位合作，建立了 30 多个社会实践基地，使学校的办学路子越走越宽。

第四，促进高校教育观念的改变。传统的教育一直存在重学科理论，轻工作实践；重知识传授，轻能力培养的问题。在这种教育观念下培养的学生，很难成为社会发展急需的应用型人才，严重制约着教育质量的提高。组织大学生参加社会实践，就是要促进大学教育观念的转变，将传统的单一的以知识多少来衡量学生质量好坏的观念，转变为以学生应用知识、解决问题能力作为衡量学生质量好坏的标准。

在全面认识大学生社会实践功能的基础上，加强大学生社会实践活动的组织也是十分必要的。与学校其他教育工作相比，社会实践活动涉及因素多、变化大、固定模式少、参与的

学生数量大，从而增加了这项工作的组织难度。10年来，我们特别注重大学生社会实践活动的组织工作，探索出了社会实践活动的一些基本规律。我们认为要组织好大学生社会实践活动必须遵循以下原则：

第一，思想要明确，领导要重视。学校只强调智育，忽视德育、忽视劳动实践，学生就缺乏自立、自律能力，就容易接受错误思潮的影响。要纠正这一偏向，需要学校各级领导重视，把社会实践活动摆到应有的位置上，要同课堂教学及其他形式的思想教育放在同等重要的地位，同步进行安排。我校要求各系把社会实践作为与思想政治工作、专业学习相辅相成的有效手段来抓。各系党、政领导都认识到社会实践活动是社会主义教育的一个不可缺少的重要部分，从而加强对学生社会实践的领导。不少系领导还亲自到校外联系单位，安排实践内容并具体指导，这些都保证了社会实践活动健康稳步地向前发展。

第二，主题要突出，形式要多样。根据学校和社会的实际，多渠道、多形式来组织和开展社会实践活动，才能产生实实在在的育人效果。我校是从三个方面来合理组织社会实践活动的：一是围绕团委开展的“青年志愿者”活动，根据就近就便的原则，组织学生利用假日为社会提供服务 and 咨询，特别是利用寒暑假开展社会调查。二是围绕师范院校的特点，组织学生到教学实践第一线接触实际，了解社会，培养学生动手能力。三是通过党组织和职能部门安排专题性活动，组织学生骨干进行参观访问，实地调查。在组织活动中，我们做到主题突出，形式多样，如1992年寒假“家乡的母校毕业生”千人大调查，使学生对如何献身教育，做受欢迎的人民教师，得到生动切实的教育；1993年暑假的“改革在惠州”专题考察，使学生更加理解改革，渴望改革。形式上有点和面的结合，集中

和分散的结合，还有因时制宜、因地制宜、双向受益的科技服务、文化服务和体力劳动等。由于组织合理，目的明确，针对性强，因此形成了合力，使社会实践活动产生了实效，并逐步形成网络，得到不断深化。

第三，制度要健全，措施要得力。社会实践是一项系统工程，涉及面很广，需要建立相应的制度来保障，要采取得力措施来落实，否则活动就会流于形式，达不到效果。我校对社会实践活动建立了严格的管理制度，从校、系、小组各层次形成严密的管理网络，并逐步建立了学生社会实践活动的评估制度，对学生、班主任、教师各有明确的检查和考核要求，使社会实践活动深入持久地开展下来。

第四，效果要实际，经验要交流。在组织社会实践过程中，要注意活动的开展和效果的兼顾，不能以开展活动的次数作为评价的唯一标准，更应注意它取得的效果。因此，校学生工作部门及各系都对学生的社会实践活动不断探索，做好经验总结交流工作，对学生社会实践活动的指导越来越有力。每次活动结束后，帮助学生进行总结，通过召开座谈会、组织征文、演讲比赛等帮助学生从感性认识上升到理性认识，进行社会实践再教育。近年来学校年年出一本经验总结性的集子，并进行实践征文评比，进一步巩固了社会实践的成果。

第五，经费要保证，地位要强化。在社会实践活动的过程中，有些单位在财政困难的压力下表现得束手无策，活动无法正常开展。所以要进一步明确领导责任，不但要思想重视、组织落实，而且要明确学生社会实践活动的经费负担项目及比例，落实好经费来源。我校每年都有社会实践专款，要求有关部门共同分担困难，学生主管部门负担校部组织的活动和学生会、团委会的建设营活动，各系的活动经费由各系负责解决，从而使学生社会实践经费有了充足保证。

近年来，我们在探索社会实践活动的途径、认识社会实践活动的功能、组织落实等多方面积累了一些经验，取得了一些共识。但是，我们应清醒地认识到，我们的社会实践还是局部的个别的；也应该认识到，我们的实践只是现阶段的实践，只有处理好历史同现实的关系，才能真正地了解国情民情；更应该认识到，我们的社会实践是带有浓厚学生味的社会实践，并不是真正溶在广大群众中社会中的社会实践。而要使大学生变为真正社会中的一员，角色的转换是很艰苦的。要使大学生的社会实践上一个新台阶，就必须完成从个别到全面、从学生到大众的实践转换。当前，随着我国改革开放和社会主义现代化建设步伐的不断加快，社会主义市场经济体制对人才的需求日益迫切，我校社会实践的任务也将会更艰巨，我们一定要勇于实践，勇于探索，使这项工作做得更好。

目 录

改革篇

- 从惠州的崛起所想到的..... 蔡昭权 (3)
- 转换经营机制 迎接市场挑战 梁志华 (7)
- 发挥党组织作用是“三资”企业
发展的生命线 欧阳絮梅 (11)
- 注重市场研究 发展混合型经济
——广东省博罗制药厂经济发展启示录
..... 肖进军 (17)
- 认清形势 把握时机
——对山区经济发展的思考..... 吴志军 (24)
- 灯塔盆地发展“三高”农业之路 刘浩文 (29)
- 清溪所走过的路
——东莞市清溪镇经济发展调查..... 刘建雄 (35)
- 敞开山门 广纳贤才 邝伟毅 陈雪梅 (41)
- 改革十余年 龙川换新颜
..... 沙立达 邬强 张静 (45)

土地里长出了金子

——龙溪镇发展“三高”农业的调查报告…… 邓伟浩 (51)

党领导他们踏上了跨世纪的桥头

…… 刘胜雄 孙煜 (55)

充分利用各种资源 积极发展内地经济

——中南、西南部分省区资源考察…… 曾远宾 (62)

我国服装行业若干问题的调查

…… 服装分院暑假社会调查组 (69)

为经济建设保驾护航

——陈江镇社会综合治理调查报告…… 黄宏 (78)

海丰之行 …… 洪泽春 辜念标 (86)

沉思·反省·希望 …… 裴红娟 (91)

教育篇

校企联合办学 创高教改革新路

——惠州大学与寿华科学园联合办学调查

…… 马泽跃 黄莉芬 李战强 (99)

办现代教育 创一流水平 …… 张建光 (105)

改革开放中的农村教育…… 陈添营 (111)

沉重的步伐……

——教育现象透视 …… 陈贤斌 (114)

抓“硬件”建设 促质量提高

——彭湃中学办学的重要举措

…… 罗寒梅 马泽跃 (118)

山区学校教育改革面临的困惑 …… 杨彩霞 (123)

白花中学教学管理的调查报告	吴素青 (126)
分类施教 培优补差	
——关于博罗县附城中学教改试验的调查	
.....	邓伟浩 (131)
改善办学条件 务必脚踏实地	杨强华 (134)

* * * * *

* 风范篇 *

* * * * *

革命前辈的风范永存	
——访海丰县革命圣地红宫红场	梁羽玲 (139)
记革命先烈周宝时同志	邹国韶 (145)
在布满荆棘的路上跋涉	
——记紫金县优秀党员、“计生办”主任	
温云香同志	孙宇红 (148)
赤子心 园丁情	
——访全国优秀教师、归国华侨姜琰	李富明 (153)
捧着一颗心来 不带半根草去	
——记惠州大学数学系副教授陈宏基	
.....	黄小小 林礼祝 (168)
自己的雕塑	裴红娟 (172)
他在辉煌地走着	孙宇红 (176)
绿叶的心	
——记全国优秀教师王展浩	林素迎 (181)
云喷笔花明丽清新 风翻墨浪柔中藏刚	
——记女书法家、惠州师范学校教师周瑞娟	
.....	邓伟浩 (184)

敬业之光

——记惠州市小金口中学校长肖敬光 邓伟浩 (190)

历史篇

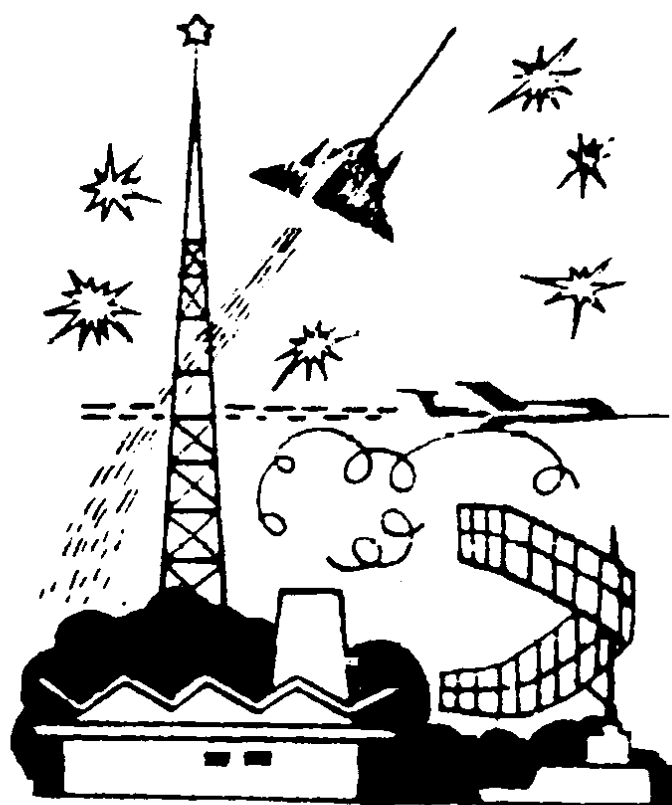
销烟池前的沉思 陈瑛 (197)

保家卫国 奋起抗敌

——海陆丰人民抗日救亡情况考察 林少章 (202)

普安村人抗日追记 谢新荣 (216)

改革篇



从惠州的崛起所想到的

计算中心 蔡昭权

7月，热潮滚滚，惠州市东湖畔响起了一串串优美动听的音符，它将伴随即将走向社会大课堂的大学生，去收获又一个硕果累累的暑假。

1992年，在人类发展历史的长河中仅是短暂的一瞬，但南粤大地却发生了巨大的变化。旧中国遗留下来的衰微破败、百孔千疮的局面，已为生机勃勃、欣欣向荣的景象所取代。今日改革开放的历史潮流，正以不可逆转之势，推动惠州走向文明富裕，显示出社会主义制度的无比优越性。

历史总是遵循着它的规律发展的，刚刚脱胎于半殖民地半封建社会的惠州，能够跨越资本主义社会而走向社会主义，却无法逾越商品经济充分发展的历史阶段。由于我们在结束了大规模疾风暴雨式的阶级斗争之后，未能及时把工作重点转移到经济建设上来，仍继续“以阶级斗争为纲”，以致爆发了“文化大革命”。这场长达10年的动乱和灾难，使国民经济遭受严重的破坏，直到1979年底，党的十一届三中全会确定了全党工作重点的战略性转移，惠州的发展才得以起步，1992年邓小平同志南巡讲话之后，惠州的优势才充分发挥出来，从而使经济建设和精神文明建设及各项事业迈上健康发展的轨道。

惠州地处广东南部东江中游，靠近香港和深圳经济特区，东接汕尾市，南濒大亚湾，西与广州市、东莞市相毗邻，北靠

河源市。总面积 1.12 万平方公里，海岸线 223 公里、耕地 222.8 万亩，人口 229 万。她发挥了华侨众多、靠近港澳的优势，积极开展对外经济技术文化的交流和合作，广泛开展外引内联，发展外向型经济，积极参加与国际市场的竞争以及大亚湾地区的开发，大胆引进熊猫汽车项目，成为改革开放中广东的一个新经济热点。

江泽民总书记、李鹏总理、前国家主席杨尚昆、前人大委员长万里等党和国家领导人先后莅临惠州视察，极大地鼓舞了惠州人民再创新辉煌的信心。初步统计，1991 年全市国民生产总值 62 亿元，比上年增长 27%；社会总产值 128 亿元，增长 40%；国民收入 52 亿元，增长 31.4%；工农业总产值 97.64 亿元，增长 51%。

今日的惠州，经济建设已进入解放以来最富有生机活力、最具特色、最有成效的黄金时代：

1. 逐步实现农村经济结构性的调整，大力发展第三产业，增加农业投入，加强农田水利设施建设。1991 年农业总产值 23.14 亿元，比 1990 年增长 6%；乡镇企业总产值 2.3 亿元，比 1990 年增长 41%，实现利润 1.98 亿元；水利电力建设投资 8160 万元，比 1990 年增长 50.9%，全年共修复大小水利电力工程设施 5000 宗，维修加固江海堤围 79 条 99 公里，整治农田排灌系统 8048 公里，新增蓄水库容 1082 万立方米，新增灌溉面积 12.1 万亩，恢复和改善灌溉面积 36.82 万亩，改造中、低产田 30 万亩，治理水土流失面积 72 万平方公里。小金口镇大力发展第三产业，加速了农村城市化进程。

2. 工业生产以较高速度增长，经济效益明显好转，大力开发外引内联，进一步发展外向型工业，产值达 50.6 亿元，比 1990 年翻一番，大大增加了全市的工业实力。全市实现工业总产值 74.5 亿元，比上年增长 73.9%。其中，电子行业继