

中国语文丛书

# 语法研究和探索

中国语文杂志社 编

3

北京大学出版社



中国语文丛书

# 语法研究和探索

(三)

中国语文杂志社编

北京大学出版社

## 内 容 提 要

本书是1984年延吉“现代汉语(语法)学术讨论会”的论文集,共收论文23篇。内容涉及词汇、语义方面,主要还是语法。语法文章的特点是:从汉语事实的描写中显示分析方法,多方面地反映了对语法研究方法的探索。

### 语法研究和探索(三)

中国语文杂志社编

责任编辑:胡双宝

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

河北固安印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168毫米 32开本 11.75印张 296千字

1985年12月第一版 1985年12月第一次印刷

印数:00001—6,000册

统一书号:9209·55 定价:2.20元

## “中国语文丛书”编辑说明

《中国语文》杂志创刊以来，陆续刊登了有关语言文字等方面的文章或资料。为了便于读者参考，我们按方面或专题把一部分文章或资料整理编辑，不定期地陆续出版了单行本，总称“中国语文丛书”。

《中国语文》篇幅有限，有些有价值的稿件不便在上面刊登。为了补救这一个缺点，我们把这些稿件也编进这套丛书，让它们能够同广大读者见面。有少数文章或资料是在别的刊物上发表了，因为参考价值较大，有时也收在这套丛书里。

这套丛书总的编辑方针，和《中国语文》一样，主要是推进语言文字的研究和教学工作。具体到每一本，因为方面或专题不同，有的比较专门一些，有的则比较普及。

希望全国语文工作者继续给我们批评和帮助，使这套丛书的内容得以改进，逐渐充实起来。

中国语文杂志社

1971/14 03

## 目 录

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 吕叔湘先生的书面讲话·····                | (1)      |
| 歧义类例·····                      | 吕叔湘(3)   |
| 关于向心结构的定义·····                 | 朱德熙(19)  |
| “工具”格和“目的”格·····               | 李临定(24)  |
| 无定NP主语句·····                   | 范继淹(44)  |
| 略论V-R·····                     | 范晓(60)   |
| 动宾组合带宾语·····                   | 饶长溶(78)  |
| 关于主谓宾语·····                    | 尹世超(88)  |
| 从《雷雨》《日出》《北京人》看汉语的<br>祈使句····· | 刘月华(100) |
| 反问句的性质和作用·····                 | 于根元(130) |
| “越x, 越y”句式·····                | 邢福义(143) |
| 现代汉语的假设让步句·····                | 冀千炎(157) |
| “成为”类复合动词探讨·····               | 吴为章(169) |
| AABB重叠式的语义、语法、修辞和<br>语用功能····· | 卞觉非(187) |
| 试论趋向范畴·····                    | 刘叔新(203) |
| “不”字的否定范围和否定中心的探索·····         | 沈开木(215) |
| 关于现代汉语里的疑问语气词·····             | 陆俭明(233) |
| 关于助词“得”的几个问题·····              | 施关淦(247) |
| “咧”字小考·····                    | 孟琮(281)  |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 小说《儿女英雄传》的词汇·····                 | 唐开第 (296) |
| 表达的需要对汉语某些语法规则的形成<br>和发展的影响·····  | 张炼强 (313) |
| 篇章中的框-框关系与所指的确定·····              | 廖秋忠 (323) |
| 关于语言结构的内向、外向分类和核心的定义<br>·····     | 陆丙甫 (338) |
| 语义的心理构成及其在话语生成、理解中的作用<br>与意义····· | 雷友梧 (352) |
| 后记·····                           | (364)     |

## Contents

|                                                                         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Prof. Lǚ Shāxiāng's written address.....                                | (1)                |
| Types of ambiguity.....                                                 | Lǚ Shāxiāng (3)    |
| On the definition of endocentric constructions.....                     | Zhū Dēxī (19)      |
| Instrumental case and objective case.....                               | Lǐ Lǐndìng (24)    |
| The Sentence with indefinite NP as subject .....                        | Fān Jìyān (44)     |
| On V-R.....                                                             | Fān Xiǎo (60)      |
| V-O constructions with objects.....                                     | Ráo Chángróng (73) |
| The S-P object.....                                                     | Yīn Shìchāo (88)   |
| Look into imperative sentences through three plays by Cáo Yú (曹禺) ..... | Liú Yuèhuá (100)   |
| The nature and function of rhetorical questions.....                    | Yú Gēnyuán (130)   |
| On the pattern of “越x, 越y” .....                                        | Xíng Fúyī (143)    |
| The subjunctive concessives in contemporary Chinese.....                | Gōng Qiānyán (157) |
| A survey on compound verbs like “成为” .....                              | Wú Wēizhāng (169)  |
| A study of reduplicates of AABB type in several aspects.....            | Biān Juéfēi (187)  |

|                                                                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| On category of direction of verb...                                                                              | Liu Shaxin ( 203 )            |
| The domain and focus of negation in<br>connection with the adverb 不                                              | .....Shen Kaimu ( 215 )       |
| Particles of interrogation in contemporary<br>Chinese.....                                                       | Lü Jianming ( 233 )           |
| Problems in connection with particle “得”                                                                         | .....Shi Guang'an ( 247 )     |
| A textual research on particle“啊”                                                                                | .....MengZong ( 281 )         |
| A preliminary study of some colloquialism<br>in《儿女英雄传》.....                                                      | Zhan Kaide ( 296 )            |
| The development of grammatical phenomena<br>as a result of expressional needs                                    | .....Zhang Liangqiang ( 313 ) |
| Frame-Plane relations and referential<br>identification in Chinese discourse                                     | .....Liao Qiuzhong ( 323 )    |
| On classes of endocentricity and exocentricity<br>and a definition of nucleus in linguistic<br>construction..... | Lü Bingfa ( 338 )             |
| A psychological study on semantics...                                                                            | Lei Youwu ( 352 )             |

## 吕叔湘先生的书面讲话

我们这样的会，这次是开第三次了。头一次是1981年夏天在密云开的，是语言研究所的现代汉语研究室主办的。第二次是1982年夏天在香山开的，是现代汉语研究室和《中国语文》编辑部联合主办的。那两次会我和朱先生都参加了。这次是《中国语文》和《汉语学习》两个编辑部联合主办的，也请了我，我因为有事，不能参加。我提交了一篇论文叫《歧义类例》。听说朱先生也不能参加，他也会提交一篇论文。这样，到会的就大都是中青年同志了。

开这样的会，我是很赞成的。做学问本来就要经常交流，要讨论、争论。中青年同志在一起讨论，说话顾虑可能少一些，会直截了当一些，这样，收获也可能大一些。中青年同志的会，吃、住、会场，等等，事情也比较简单，筹备起来方便。这样的会，可能比较讲效率。密云的会，出了本论文集，叫《语法研究和探索》（一），算作中国语文丛书。香山会议的论文集，听说就要见书了。各地方来的同志们在一起交流交流，争论争论，实际是互相帮助，互相促进。我希望这样的会今后还开下去。我还有一个想法，是不是讨论的内容可以不限于语法，可以扩大到词汇（语义）、语音等等，象这次收到的论文里边就有雷友梧同志的《论语义的心理构成》，这也很好嘛。会的名称可以就叫做“现代汉语学术讨论会”。同志们觉得怎么样？是不是可以这样考虑？至于会议的内容，当然还是讨论学术问题。开一个会，前后不过四五天或者六七天，如果开幕式、闭幕式、改选理事会去

掉一两天甚至两三天，还有多少时间讨论学术？我们这个会没有这些事，希望以后也不要这些事，集中时间来讨论学术。除了宣读和讨论论文以外，也可以用一点时间讨论几个范围较广的大家感兴趣的问题。

至于要多做语言事实的调查研究，做研究工作要尽量熟悉前人的成果，分析语言事实要力求细致准确，等等，我在密云和香山两次会上以及别的场合都谈过多次，这里就不再重复了。

1984年6月30日

**编者附注：**本文中提到的雷友梧同志的文章，定稿时题目有改动，见本书目录。

## 歧义类例\*

吕叔湘

歧义的产生，或者是由于同一片段可以分析成几种结构，或者是由于这个片段之中有一个多义成分。前者又可以分别两种情形：或者是结构切分不同，或者是结构关系不同。后者也可以分别两种情形：或者是多义成分引起不同结构，或者是不引起不同结构。底下分别举例。

结构切分不同的例子：

我们 | 三个一组 [1a]

我们三个 | 一组 [1b]

[1a] “三个一组”是“我们”的谓语，[1b] “一组”是“我们三个”的谓语。

有的作品写年轻的妻子死了丈夫 | 发誓不再结婚 [2a]

有的作品写年轻的妻子死了 | 丈夫发誓不再结婚 [2b]

[2a] 死了的是丈夫，发誓不再结婚的是妻子。[2b] 恰好相反。

赵元任在《汉语中的歧义》中举了一个有四种意义的例

---

\*这是1974年旧稿《现代汉语语法提纲》的一部分，那个提纲曾经有少量打印本分送同志。新近加以整理和补充，提交给1984年7月延吉“现代汉语（语法）学术讨论会”。

子：①

叫：“汽车，快点儿！” [3a]

“叫汽车！快点儿！” [3b]

叫汽车！快点儿（比乘电车什么的） [3c]

叫！汽车快点儿 [3d]

[3a]由“叫”字引进一个命令句，是对出租汽车说的。[3b]是两个命令句，是对身边的某人说的。[3c]是一个陈述句，“叫汽车”是主语，“快点儿”是谓语。[3d]是一个直接命令句（对身边的某人）包含一个间接命令句（对出租汽车）。

有一个老笑话：有一个人赴宴，看见席上有板鸭，恍然大悟，说：“以前我不知道咸鸭蛋是哪儿来的，现在知道了，原来是咸鸭生的。”对于“咸鸭蛋”的正确的和错误的理解可以用不同的结构分析来说明。

咸 | 鸭蛋 [4a]

咸鸭 | 蛋 [4b]

曾经有一位中学语文教师解释“不要求全责备”，说是“不要要求人家负全部责任”。一时传为笑谈。[5a]是正确的分析，[5b]是错误的分析。

不要 | 求全责备 [5a]

不要求 | 全责备 [5b]

## 二

结构切分相同，结构关系不同的例子：

赵大姐下放到村子里来不过几天，许多人还不认得 [6]

可以是许多人还不认得赵大姐 [6a]，也可以是赵大姐还不认得许多人 [6b]。

北京一条街上曾经有过一个理发店，门口招牌是：

女子理发店

[7]

这个理发店可能是专门给女同志理发的[7a]，也可能是理发师全都是女性[7b]。

老金早两天就来了

[8]

“早”修饰“两天”，“早两天就来了”意味着不是今天才来[8a]；“两天”补充“早”，“早两天就来了”意味着不是早一天半天[8b]。这个分别在语音上有所表示。如果重音在“早”字上，应当按照前一种理解；如果重音在“两”字上，应该按照后一种理解。

补充材料

[9]

这四个字放在“还需要再”后头，“材料”是“补充”的宾语[9a]；放在“这里还有点”后头，“补充”是“材料”的定语[9b]。

点播

[10]

作为农业用语，“点”是“播”的方式，是一个人的动作[10a]；作为广播用语，“点”是听众点，“播”是电台播[10b]。

### 三

很多歧义是“的”字引起的。“的”字不止一种用法，用得最多的是把修饰语连到名词上去。这里常常遇到一个问题：被“的”字引进的修饰语从哪个字算起？换个说法就是“的”字的管界问题，也就是会不会产生结构歧义的问题。例如：

新建的工厂的大门

[11a]

新建的工厂大门

[11b]

新建工厂的大门 [11c]

新建工厂大门 [11d]

[11a] 和 [11d] 都有歧义，都可以或者等于 [11b]，或者等于 [11c]。

(四个医学院的) 学生参加了巡回医疗队 [12a]

四个(医学院的) 学生参加了巡回医疗队 [12b]

桌子上放着(许多朋友送来的) 礼物 [13a]

桌子上放着许多(朋友送来的) 礼物 [13b]

[12a] 和 [12b] 的学生人数相差很多。[13a] 和 [13b] 的礼物数量大致差不多，因为 [13b] 里的“朋友”也不会是一位，要是一位，这句话会说成“桌子上放着一位朋友送来的许多礼物”。下面的例子属于同一类型：

没有(必要的批评) 是害人的 [14a]

(没有必要的) 批评是害人的 [14b]

在下面这两句里边，“这些孩子的妈妈们”的结构不同：

动员这些孩子的妈妈们出来把自己的孩子领回去 [15a]

这些孩子的妈妈们干得跟年轻的姑娘们一样欢 [15b]

[15a] 里边是“(这些孩子的) 妈妈们”，[15b] 里边是“这些(孩子的妈妈) 们”。

“的”字跟“和”字用在一起，最容易产生管界问题。例如：

把(重要的书籍) 和(手稿) 带走 [16a]

把重要的(书籍和手稿) 带走 [16b]

(车票) 和(零用的钱) 都在这里了 [17a]

(车票和零用) 的钱都在这里了 [17b]

[17b] 里的“车票……的钱”指买车票的钱。

下面是“的”字不引起结构分歧可是仍然有歧义的例子：

百分之八十的退休金够他和老伴晚年享用的了（梁晓声：葛全德一家）② [18]

照一般的理解，这“百分之八十”应该是“退休金”的百分之八十 [18a]，可是这里的意思是按照退休条例拿相当于工资的百分之八十的退休金 [18b]。

他看了一个月的报 [19]

这“一个月”可能指某一个月份 [19a]，也可能指看报的时间，意思是他有一个月没做别的工作，就是看报 [19b]。照后一种理解，这个“的”字尽管形式上处在“一个月”和“报”中间，并不在二者之间起连结作用，“一个月”实际上是“看了”的补语。

她是去年生的孩子 [20]

这也是赵元任那篇论文里的例子。照“的”字的一般用法，“她”是一岁上下的小女孩 [20a]。另一种理解等于“她是去年生孩子的” [20b]，这里的“的”字是一种特殊用法。

弟弟做哥哥的工作 [21]

可以理解为弟弟去顶替哥哥的工作 [21a]，也可以理解为弟弟给哥哥做思想工作 [21b]。后者是“的”字的又一种特殊用法。

糟了，忘了喂孩子的奶了！ [22]

“喂孩子的奶”可以是一样东西 [22a]，也可以是一件事情 [22b]。照后一种理解，很有点象是在“喂”的两个宾语之间加了个“的”字，比较：“一天喂孩子五顿奶”，“她教我弟弟（的）外语”。

有时候，有“的”字没有歧义，省去“的”字就有歧义。例如：

全国有十多个县，一千多个公社，一万多个大队，十万多个生产队，

百分之七十以上的农户办起了沼气(人民日报1978.5.31) [23]

这有可能误解为

十多个县

一千多个公社

一万多个大队 } 的农户

十万多个生产队

百分之七十以上

[23a]

作者原来的意思是

十多个县

一千多个公社

一万多个大队 } 的百分之七十以上的农户

十万多个生产队

[23b]

前一个字最好不要省去。如果嫌它累赘，可以改成：

百分之七十以上的农户办起了沼气的，全国有十多个县，一千多个公社，一万多个大队，十万多个生产队。

再引一个报刊上的例子：

吉林山西安徽分别召开工会代表大会 选举产生三省总工会领导机构(北京日报1973.6.9标题) [24]

尽管前面有“分别”二字，也还不能完全防止读者误会“三省总工会”是一个机构。如果“三省”之后有一个“的”字，就不容易产生这样的误会。比较前面的例[11]。

#### 四

除“的”字以外，也还有些别的字，由于语义不同，引起结构分歧。例如“没有”：

我没有一次 | 看完

[25a]

我没有 | 一次看完

[25b]

[25a]是说,我看这本书(或这个电影、话剧)都是半途而废,没有一次是看完的。[25b]是说,我没有一次就把它看完,是分几次看完的。前一句的“没有”是“有”的否定,是动词;后一句的“没有”是完成的否定,是助动词。

我来找去,没有(下棋的人)

[26a]

(没有下棋)的人都在看下棋

[26b]

这两句里边的“没有下棋的人”也有跟[25]相类似的两种理解。

我们没有 | 做不好的事情

[27a]

我们没有做 | 不好的事情

[27b]

[27a]的另一种说法是“对我们来说,没有做不好的事情”。

“让”字的两种意义——等于“使”或“被”——让下面的例句产生歧义:

洪书记,那受罪队就是让你停了职的那个王长兴包的队(崔巍、钮宇大;爱与恨)

[28]

“让”作“使”讲,“让你停了职”是兼语结构[28a]。“让”作“被”讲,“让你停了职”是被动结构[28b]。原文的意思是后者。

我跟他去过

[29]

“跟”作“跟随”讲,“跟他去过”是连动结构,有“我没有一个人去过”的意思[29a]。“跟”作连词,意思是“我和他,我们两个人去过”[29b]。

这篇稿子你给我看看

[30]

“给”可以理解为动词,“给我看看”是要求你让我看[30a]。“给”也可以理解为介词,那就是我请你看,不是你让我看了[30b]。