



学人教版教材
用人教版教辅

初中同步系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

教材精析精练

英语 第二册(上)

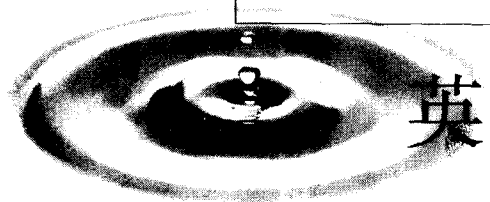


人民教育出版社 延边教育出版社

初中同步系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

教材精析精练



英语 第二册(上)

学校_____

班级_____

姓名_____

人民教育出版社 延边教育出版社

- 顾 问：顾振彪 蔡上鹤 龚亚夫
- 策 划：崔炳贤 申敬爱
- 丛书主编：周益新
- 本册主编：吴章鹏
- 编 著：李文宏 吴章鹏 李显晟 蔡建忠 汪 燕
朱征山 王青枚 王文化 熊 俊 郭东升
- 特邀编辑：孟宪凌
- 责任编辑：贾书旺
- 封面设计：王 睢 于文燕
- 版式设计：李 超

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步
《教材精析精练》英语 第二册（上）

出 版：人民教育出版社 延边教育出版社
发 行：延边教育出版社
地 址：北京市海淀区紫竹院路 88 号紫竹花园 D 座 702
邮 编：100087
网 址：<http://www.ybep.com>
电 话：010-88552311 88552651
传 真：010-88552651-11
排 版：北京民译印刷厂
印 刷：北京市朝阳区小红门印刷厂印刷
开 本：787×1092 16 开本
印 张：9
字 数：240 千字
版 次：2002 年 5 月第 1 版
印 次：2002 年 5 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 7-5437-4698-0/G·4228
定 价：（单色版）9.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换



前 言

为了配合人民教育出版社九年义务教育初级中学教科书的推广使用,以适应新教材课程改革、研究性学习、中考模式改革和培养学生健全的思维能力,人民教育出版社、延边教育出版社组织约请了参与人教版新教材试验并对新教材及中考改革和思维能力培养有深入研究的湖北黄冈市、北京海淀区、山西省、江苏省、广东省等国内知名教师共同编写这套丛书。

目前市场上教辅书多而杂,大多数是教材的翻版,且从内容上讲,与新教材课程改革、研究性学习、中考改革之间缺乏必要的联系。针对这种状况,我们策划了本套丛书,目的在于培养学生理性的、逻辑性的思维方式和研究、解决问题的方法。使学生在初中课程的学习中将各学科基础的、核心的、可再生的知识内容系统化,构建起学科知识体系,并掌握科学的方法和技巧,来解决学习中的思维障碍。同时,通过适当的练习,使学生了解、适应新大纲、新教材对知识范围和能力的要求。促使学生转换固有的、陈旧的思维方式,使他们拥有全面、健康、严谨、灵活的思维品质,让他们学会将社会热点、焦点问题和新科学发现、新技术的发明等问题同日常学习联系起来,使他们拥有综合的发散思维能力。

这套丛书主要有以下特点:

权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新教材为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定丛书书稿。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写,体现了课程改革新方案、中考改革模式和研究性学习新思路,侧重学法指导。减少陈题,不选偏题,精编活题,首创新题,启迪思维方法。将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合,既保护了学生视力、激活了思维,又符合中学生心理年龄层次。

前瞻性——丛书突出素质教育的要求,强调培养学生创新精神和实践能力,设计了学生自己构思答案的研究性学习案例和充分挖掘学生思维潜力的潜能测试,以培养和提高学生发散思维能力。



实用性——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析和指导学生自主学习知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。课后有精选精编针对性很强的知能达标训练和综合能力训练;每单元进行一次小结和能力测试;期中、期末进行阶段性测试,方便学生与人教版教材同步配套使用,可操作性极强。

科学性——丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级的五步递进——知识归纳、学法建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练,科学地对学生进行显能测试和潜能测试,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

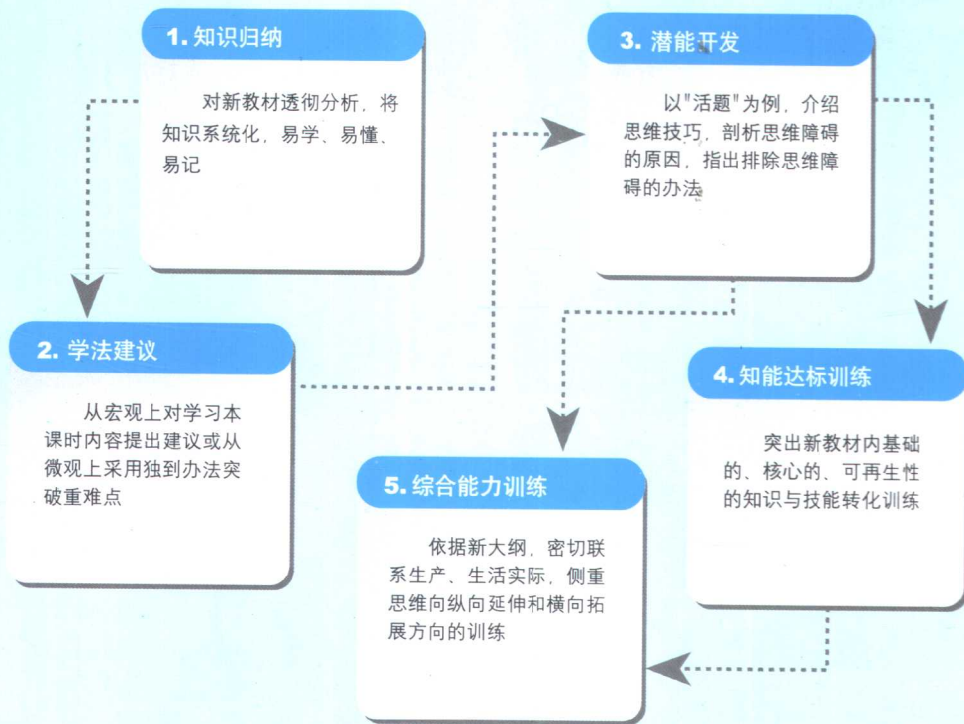
这套丛书在策划、组稿、编写、审读整个过程中,得到了人民教育出版社和延边教育出版社的支持和指导,在此一并致谢。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。在我国,对中学生进行科学思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2002年4月

内容结构与能力培养过程示意图（初中同步）



单元小结



1. 热点聚焦

梳理单元重点热点内容，构建学科知识体系

2. 研究性学习

提供素质教育案例，激发学生自主学习，引导学生自己设计方案、构思答案

3. 显能测试

考核新教材、新大纲知识和能力范围以内必须达到的要求，测试聚合思维能力

4. 潜能测试

考核遵循新教学大纲，不拘泥于新教材的内容，测试发散思维能力

11/16/2013



顾振彪 1965年毕业于华东师范大学中文系，人民教育出版社中学语文室编审，课程教材研究所研究员。从事中学语文教材编写、研究工作三十多年，参与或主持编写初、高中语文教材多套。与人合著《语文教材编制与使用》、《文学创作技巧七十题》、《新中国中学语文教育大典》等，并撰写论文《义务教育初中语文教材的编写与实验》、《国外文学教材管窥》等数十篇。

蔡上鹤 1964年毕业于华东师范大学数学系，人民教育出版社编审。主要从事中学数学课程、教材的理论研究和实践活动。曾编写过中学数学通用教材、中学数学教学指导书，著有《数学纵横谈》、《初中数学学习问答》等书；发表过50余篇学术论文，其中《民族素质和数学素养》一文被原国家教委评为一等奖。1983、1984年参加高考数学试卷的命题工作。曾出席国际数学教育大会和国际数学教育心理学会议。1995年10月被国务院授予有突出贡献专家称号。现兼任中国数学会《数学通报》编委、人教社《中小学教材教学（中学理科版）》副主编、北京师范大学兼职教授。



龚亚夫 全国政协第九届委员会委员，课程教材研究所研究员，人民教育出版社英语室主任，编审，现行高中英语教学大纲及新基础教育英语课程核心小组成员。加拿大约克大学教育系研究生毕业，获教育硕士学位。长期从事基础英语教育研究工作，曾在北京海淀区教师进修学校、美国威斯康辛州私立学校任教。1991-1993年在教育部基础教育司工作。主编、改编过多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》、《澳洲之旅》、《TPR儿童英语》等，参与编著英语教材、英语学习方法等各类图书，并发表文章数十篇。

周益新 中国科协国家教育专家委员会学术委员，全国优秀地理教师，《中国教育报》高考研究专家。在湖北省黄冈中学工作二十多年，潜心研究素质教育、创新教育与学生潜能开发的方法和途径。在《光明日报》、《中国教育报》等国家级报刊发表教育研究论文数十篇。指导学生撰写的研究性学习小论文获湖北省科协、湖北省教研室一等奖。策划并主编教育教研丛书多部。



目 录



教材精析精练

Unit 1	Welcome back!	1
Unit 2	What are we going to do?	9
Unit 3	Autumn festivals	17
Unit 4	On the farm	25
Unit 5	Shall we go to the zoo?	33
Unit 6	Find the right place!	42
Unit 7	Mainly revision	50
期中测试		57
Unit 8	I was not here yesterday	63
Unit 9	The memory robot	71
Unit 10	The Swedish rock band	80
Unit 11	Dates, months and seasons	89
Unit 12	What's the weather like?	97
Unit 13	Come to the party!	105
Unit 14	Mainly revision	113
答案及提示		125

Unit 1

Welcome back!

知识归纳



1. Welcome back to school! 欢迎返校!

[用法] Welcome 在此是感叹词,表示欢迎,既可以单独使用,也可以接介词 to 的短语和表地点的副词。

[举例](1) Welcome back home! 欢迎回家来!

(2) Welcome to China! 欢迎来中国!

[拓展] Welcome 还有以下几种用法。

(1) 作动词,一般带宾语。

(2) 作形容词,意为“受欢迎的”。

(3) 作名词,意为“欢迎”。

[举例](1) They are welcoming the foreigner to their school. 他们正在欢迎那位外宾到他们学校来。

(2) We welcome Mr Smith to visit China. 我们欢迎史密斯先生访华。

(3) He is a welcome guest to my family. 对我的家人来说,他是位受欢迎的客人。

(4) They will give me a warm welcome. 他们将会热情欢迎我。

2. We're going to have fun learning and speaking English this term. 本学期我们将会愉快地学说英语。

[用法](1) “are going to do”表示打算或准备将做某事。

(2) “have fun doing sth”表示“愉快地做某事”。fun 是不可数名词。

(3) this term 意为“这学期”。类似的表达有: this week (本周) this month (本月) this year (今年)

[举例](1) What are you going to do this Sunday? 本星期天你们想干什么?

(2) The children have great fun playing football after school. 放学后孩子们尽情地踢足球。

[搭配] have fun “(玩得)高兴”、“愉快地干某事”

make fun of “取笑”、“作弄”。

[举例](1) We have fun talking with the old man. 我们同这位老人聊天,感到很高兴。

(2) It is impolite to make fun of the old. 取笑老年人是不礼貌的。

3. So I don't know all your names. 所以大家的名字我并非全知道。

[用法] 这是一个不完全否定句,也可以称之为部分否定。通常是 all, both, every 及 every 的复合词用于否定句中,表示部分否定,其意为“并非所有”。

[举例] Not all of us like meat. 并非我们所有的人都喜欢吃肉。

4. Here is a card for you with our best wishes. 这是我们送给你的祝福卡。

• 初中英语第二册(上) 教材解析精练

[用法](1)Here 位于句首,如果主语不是代词,则句子常倒装。

(2)Wish 此处是名词,意为“祝愿”,常用复数形式。

[举例](1)Here is a letter for you. 有你的一封信。

(2)Here comes the bus! 公共汽车来了!

(3)Please send him my best wishes. 请代我向他表示问候。

(4)Best wishes to you! 衷心祝福你!

5. I'm thinking about what to say. 我正在思考讲些什么。

[用法](1)think about 意为“考虑”“思考”。

(2)what to say 是动词不定式短语,此处作介词 about 的宾语。

[拓展]除 what 外,还有 where,how,when 等连接代词和连接副词都可以和“to do”一起构成动词不定式短语,在句中作主语,宾语或表语等成分。

[举例](1)I don't know when to leave. 我不知道什么时候出发。

(2)Can you tell me how to get to the station? 你能告诉我怎样才能到达车站吗?

6. Do you have any good ideas? 你有什么好主意吗?

[用法]have an idea 或 have...ideas 此处表示“想出办法”“提出建议”,其后可接 of 的介词短语。

[拓展]have an idea 有时作“了解”“清楚”或“想象”的意思,近似于 know。

[举例](1)That's a good idea. 那是个好主意。

(2)Sorry, I have no idea. 对不起,我不知道。

(3)Do you have a good idea of what I want? 你很清楚我想要什么吗?

7. To many people, the meaning of a name is important. 对于很多人来说,名字的含义很重要。

[用法]此句正常语序为 The meaning of a name is important to many people. 其中 be important to 意为“对……来说很重要”。

[举例]English is very important to us. 英语对我们来说很重要。

8. I think this is different from Chinese names. 我认为这与中文名字不同。

[用法]be different from 意为“与……不同”。

[举例](1)A city is quite different from a country. 城市与农村大不一样。

(2)This book is different from that one. 这本书与那本书不同。

9. But Jim is short for James. 但吉姆是詹姆斯的简称。

[用法]be short for 意为“简称”“缩写”。

[拓展]for short 在句中可作状语,其意思也是“简称”“缩写”。

[举例](1)TV is short for television. “TV”是“television”的缩写。

(2)We often call her Ah Fang for short. 我们常简称她阿芳。

10. I'm afraid I've no idea. 我恐怕不知道。

[用法]I'm afraid 此处意为“(遗憾地)认为……”“恐怕……”。

[举例](1)“It is going to snow.”“I am afraid so.”“要下雪了。”“好像是。”

(2)“Are you sure he will come here?”“I am afraid not.”“你肯定他会来吗?”“恐怕不会。”

[拓展]be afraid 本意为“怕”“害怕”。

[搭配]be afraid	{	+ of sth /of doing sth	害怕(做)……
		+ to do sth	不敢做某事
		+ that 引导的从句	恐怕……

[举例](1)The girl is afraid of a dog. 那位女孩子怕狗。

- (2) I'm afraid to go out at night. 我不敢夜间外出。
 (3) I'm afraid (that) Dave will be late again. 恐怕大卫又要迟到了。

11. Only a little 只有一点点。

[用法] 在此处表示 I know only a little about English names. a little 作 know 的宾语。

[拓展] (1) a little 表肯定, “一点儿”“稍微”。little 表示“几乎没有”, 二者都可以修饰不可数名词。

(2) a little/little 也可作状语, 修饰形容词, 副词或动词等。

[举例] (1) We can speak a little English. 我们会说一点英语。

(2) There is little milk in the glass. 杯子里几乎没有牛奶。

(3) I feel a little hungry. 我感觉有点饿。

12. Phillip tells them “ph” sounds like an “f”. 菲力普告诉他们“ph”的发音像“f”。

[用法] sound like 意为“听起来像……”其中 sound 是连系动词, like... 的介词短语作表语。

[举例] (1) It sounds like a bird. 听起来像鸟叫。

(2) The song sounds beautiful. 这歌听起来很优美。

(3) “Right” and “write” sound the same. Right 和 write 发音相同。

13. It means a waste of time. 这意味着对时间的浪费。

[用法] (1) mean 是及物动词, 其意为“意思是”“意味着”。其名词是 meaning。

(2) waste 此处是名词, waste 还可作动词。例如 Don't waste time. 别浪费时间。

[举例] (1) What do you mean? 或 What is your meaning? 你的意思是什么?

(2) What does this word mean? 或 What is the meaning of this word? 这个词是什么意思?

14. I would like a Chinese name like yours. 我想有一个像你们一样的汉语名字。

[用法] would like 表示意愿, 意为“想要”。

+ sth 想要某东西

[搭配] would like + to do sth 想做某事

+ sb to do sth 想某人做某事

[举例] (1) Would you like a cup of tea? 你想要一杯茶吗?

(2) Would you like to play games with us? 你愿意和我们一起做游戏吗?

(3) I would like him to stay here. 我想要他留在这里。

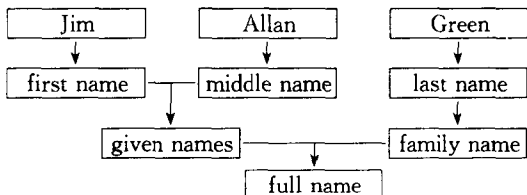


学法建议

● 如何学习英文姓名?

英文姓名是本单元的主要话题之一。如何学习掌握并运用英文姓名, 我们可以结合课本加以归纳总结。

1. 英文名字由三个部分组成, 如 Jim Allan Green.



2. 在使用英文姓名时, middle name 常省去。

3. first name 通常有昵称。如 James 称为 Jim, David 称为 Dave, Thomas 称为 Tom.

4. 称呼语 Mr, Mrs, Ms. 和 Miss 应放在 family name 前面。如 Jim Green 可称为 Mr. Green, 但不能称为 Mr. Jim. Sue Read 可称 Miss Read, 不能称为 Miss Sue.

● 怎样学习写英文贺卡?

英文贺卡是一种常见的英文书面表达。本单元 Lesson 1 出现了教师节贺卡。我们可以借此贺卡学习贺卡的书写。

1. 首先注意贺卡包括称呼、贺辞、签名三个组成部分。称呼语写在卡片的左上方,顶格写。贺辞写在中间。签名在贺卡的右下方。

2. 贺辞一般为一些固定的祝贺用语,如祝贺新年、圣诞节可说:Happy New Year! Merry Christmas! 祝贺教师节:Happy Teachers' Day. Best wishes to you! Thank you for teaching us so well. Thanks for making English fun. 祝贺生日:Happy birthday to you! Good luck to you! 等等。



潜能开发

[例 1] "May I call you Johnson?" "_____"

(2001 年呼和浩特市中考)

- A. Thank you, sir. Here you are. B. Of course, if you like.
C. That's OK. D. I've no idea.

思路分析

此题是关于姓名的一则会话,Johnson 是名字,可以直接称呼。若是姓(family name),则应冠之以 Mr.、Mrs. 等称呼语。

[答案] B

[例 2] _____ wishes for Teachers' Day. (2001 年长沙市中考)

- A. Tall B. Fast C. Best D. Short

思路分析

本题主要考查了词语的理解。Wishes 作名词常表示祝愿。“Best wishes”意为“最好的祝福”。

[答案] C

[例 3] There's _____ meat at home. Would you please go and buy _____?

- A. some/a little B. a little/any
C. little/some D. little/any

思维诊断

解答此题时,应理解问句,其意为“我可以叫你 Johnson 吗?”A 项与问句无联系。C 项表示“没有关系”,也不符合问句的意思。D 项表示“不知道”,与问句不联系。B 项意思是“当然可以,只要你愿意。”因此 B 项是正确的。

思维诊断

解答此题时,要理解这是一句表祝福的话语,A 项表示“高的”,B 项表示“快的”D 项表示“矮的”或“短的”,意义上都不能修饰 wishes。只有 C 项能与 wishes 结合,best wishes 表示“最好的祝愿”。因此 C 项为对。

思维诊断

解答此题时,A 项 some meat 表示“有一些肉”,与下一句矛盾。B 项 a little meat

思路分析

此题主要考查了两个知识点。① a little 和 little 的区别; ② some 和 any 的用法。

[答案] C

也是肯定,与下一句矛盾。D项用 any 不合适,“希望去买一些”,此处应用 some。C项中 little 表示“几乎没有”,“你可以去买一些吗?”是征求对方意见,并希望得到肯定的回答,应用 some。因此C项正确。



I. 语音

A) 找出句中划线单词的正确音标

- () 1. Mrs Brown lives near our school.
A. /laivz/ B. /livz/ C. /laivs/ D. /livs/
- () 2. Tom is using my eraser.
A. /'ju:siŋ/ B. /'ju:ziŋ/ C. /'Δsiŋ/ D. /'Δziŋ/
- () 3. I think hard and have an idea.
A. /ai'diə/ B. /'aidiə/ C. /'idiə/ D. /i'diə/
- () 4. Don't laugh at others.
A. /lʌf/ B. /lʌ/ C. /lɑ:f/ D. /lɑ:f/
- () 5. Don't waste your time any more.
A. /wɒst/ B. /wɑ:st/ C. /wɔ:st/ D. /weist/

B) 选出读音不同的一个

- () 6. A. so B. to C. who D. do
- () 7. A. welcome B. come C. brother D. another
- () 8. A. sure B. shirt C. skirt D. first
- () 9. A. term B. supper C. certainly D. her
- () 10. A. lesson B. twelve C. often D. every

II. 词汇

A) 按要求变换单词

给出动词的第三人称单数形式和-ing 分词

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| 11. leave | 12. watch | 13. get | 14. have |
| 15. begin | 16. fly | 17. swim | 18. sit |
| 19. give | 20. take | 21. wish | 22. hope |

B) 根据句意,用括号中所给词的适当形式填空

23. Jim is a name. (give)
24. Please give my best to your parents. (wish)
25. Could you give a talk. (we)
26. In Chinese names, the name is the family name. (one)

• 初中英语第二册(上) 教材新编练习

27. A man ____ Zhou Jian puts his family name Zhou first. (call)

III. 单项选择

- () 28. Here's a letter ____ you.
A. to B. with C. for D. give
- () 29. Thank you ____ us so well.
A. for teaching B. for teach C. with teaching D. with teach
- () 30. English names are different ____ Chinese names.
A. to B. from C. with D. between
- () 31. Her name is Betty Joan Smith. We often call her ____ .
A. Miss Betty B. Miss Joan C. Miss Smith D. Miss Betty Joan
- () 32. "I'm sorry I'm late." " ____ "
A. That's good. B. It doesn't matter. C. Thank you. D. Here you are.
- () 33. How about ____ English names?
A. talk B. talking C. talk about D. talking about
- () 34. Why don't you ____ a card?
A. to make him B. make him C. making to him D. make for him
- () 35. In "Jack Thomas Green", Jack is a ____ name.
A. middle B. family C. first D. last
- () 36. English people usually use Mr, Mrs, Miss ____ their last name.
A. by B. above C. with D. on
- () 37. You know ____ about English names.
A. many B. a lot of C. a lot D. few
- () 38. He hopes you ____ him very often.
A. to see B. see C. seeing D. sees
- () 39. September 10th is ____ .
A. the Teachers' Day B. Teacher's Day C. a Teachers' Day D. Teachers' Day
- () 40. They are talking about ____ .
A. when to leave B. when to leaves C. when leaves D. what to leave

IV. 用所给动词正确形式填空

41. Our teacher sometimes lets us ____ (speak) a little Chinese in English class.
42. May I ____ (take) this blue pencil?
43. Mr. Wang often ____ (watch) TV news. But today he ____ (listen) to the radio.
44. Look! What ____ the children ____ (do)?
45. The traffic ____ (be) bad on weekends.
46. The song ____ (sound) nice. Young men ____ (like) to sing it.
47. "May I borrow your ruler, please?"
 "Sorry, I ____ (use) it now."
48. Li Hong ____ (wait) for her mother, isn't she?
49. What about ____ (have) an English party?
50. Would you like ____ (have) supper with us?

V. 句型转换

51. He does his homework on Sunday. (改为否定句)
 52. The Browns clean the room. (改为现在进行时)
 53. What's she doing now? (用 every morning 改写句子)
 54. I'm going to fly a kite tomorrow. (对划线部分提问)
 55. Why not use my bike? (改为完整的疑问句)

综合能力训练



I. 阅读短文,然后根据短文内容和所给的首字母完成句子

Harry goes out after supper. He goes in the tree house. But he can't find his football. He's sure Nick takes it away. He doesn't know where they are playing. He comes down and begins to play with his dog Bobby. His father comes out, with a bag in his hand.

"Where are you going, daddy?" asks the boy.

"Mr. Hill is ill", says his father. "I'm going to see him."

Mr. Hill has a nice garden. There are all kinds of flowers in it. And the boy likes to pick some there. So he asks his father to take him there. Half an hour later, their car stops at the Mr Hill's gate and an old man opens the door for them.

Mr Hill is in bed. Harry says hello to him and then comes out. Rose, the little daughter of Mr Hill's, brings him to the garden and picks some nice flowers for him. The boy is happy and thanks the little girl.

"Do you feel like a cup of coffee, Harry?" asks Rose.

"Look at me carefully", says the boy, "Do I look like one?"

1. Harry goes out in the e_____
2. Harry p_____ his football in the tree house.
3. Nick k_____ the football is in the tree house, so he takes it away.
4. Harry's father wants to s_____ Mr Hill.
5. Harry goes to Mr Hill's to get some f_____
6. Harry and his father go to Mr Hill's by c_____
7. The two children go to the garden when their f_____ are talking.
8. Rose knows Harry l_____ flowers and picks some for him.
9. Rose asks Harry if he wants to d_____ a cup of coffee.
10. Harry t_____ Rose says he looks like a cup of coffee.

II. 完形填空,根据短文内容,填入适当的词,第一个字母已给出

In China, most people's names have t₁₁ parts, the family names and the given names. One person (人) may have d₁₂ names. For example when they are very y₁₃ at home, they usually have in formal(非正式) names. In school and society(社会) they u₁₄ their formal names. If someone is a writer, he or she has a p₁₅ name. Now young couples(夫妇) become very p₁₆ when they name their child. Most of the names have special(特殊的) meaning. Some s₁₇ their parents i₁₈. Girls' names often show that their parents want them to be n₁₉. Boys' names often show that their parents want them to be u₂₀ to the motherland.

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____ 15. _____ 16. _____
17. _____ 18. _____ 19. _____
20. _____

III. 阅读短文,然后根据短文内容回答问题

Frederick and Jo are in Row Two. Frederick sits next to Jo. They often quarrel(争吵) in the classroom when the teachers are out.

Miss Hunt begins to teach English this year. She hopes to work hard. Now Class Three are having an English class. A boy says he is feeling terrible(感到恶心). She takes him to the school clinic(诊所). But when she comes back to the classroom, Frederick and Jo are quarrelling again. After school she makes the two children stay in the classroom and says, "Write your names a hundred times!"

Very soon after Frederick says with tears in his eyes, "It's unfair(不公平), madam!"

"But why?" asks Miss Hunt.

"His' name is Jo, and mine is Frederick. It is very long!"

21. Are Frederick and Jo brothers or classmates?
22. What do they often do when there is no teacher in the classroom?
23. What does Miss Hunt do?
24. What does Miss Hunt do to help the sick(生病的) student?
25. Why is it unfair for Frederick to write his name a hundred times?

IV. 书面表达

请以你个人的名义给你的老师写一张新年贺卡,内容必须包括简短的表示感谢的话语和良好的祝愿。

To _____

From _____

Unit 2

What are we going to do?

知识归纳



1. Next Friday we're going on our first field trip. 下星期五我们将进行第一次野外旅游。

[用法](1)此句是以现在进行时表示将来的动词。例如:He is coming. 他马上就来。

(2)go on a trip 相当于 have a trip. 意为“出去旅行”。

[拓展](1)go on/make/take/have a trip 都表示“旅行”。

(2)trip 后可接介词 to 的短语,表示去向。

(3)on a trip 意为“在旅行期间”,on a visit 在访问;on a holiday 在度假

[举例](1)Our manager will make a trip to New York next week. 下周我们的经理将去纽约旅行。

(2)Are you going on a ship trip to Chongqing? 你们将乘轮船去重庆旅行吗?

(3)We are going to have a happy trip to Guilin this summer. 今年夏天我们将去桂林作一次愉快的旅行。

2. Why don't we go fishing at East Lake? 我们为何不去东湖钓鱼呢?

[用法]go fishing 意为“去钓鱼”“go+doing”表示去从事某一活动

[拓展] go boating 去划船
 go hiking 去徒步远足
 go shopping 去购物
 go swimming 去游泳
 go climbing 去登山

3. I like going fishing. 我喜欢去钓鱼。

[用法]like doing sth 表示“喜欢做某事”,是习惯性的动作。

[比较]like to do sth 也表示“喜欢做某事”,是某次较具体的事情或是未发生的动作。

[举例](1)I like watching TV after supper. 我喜欢晚饭后看电视。

(2)I like to go out for a walk this evening. 我想今晚外出散散步。

4. I am good at fishing. 我擅长钓鱼。

[用法]be good at 意为“擅长于”“在……方面有好的成绩”,后接名词、代词或 doing 等形式。

[拓展]do well in 意思与 be good at 相近,也可表示“某事情做得好”“擅长”。

[举例](1)I hear he is good at singing English songs. 我听说他擅长于唱英语歌曲。

(2)He is good at maths. 相当于 He does well in maths. 他数学学得好。

[搭配] be good for 意为“对……有益”“对……有用”
 be good to 意为“对……和善(友好,慈爱)”