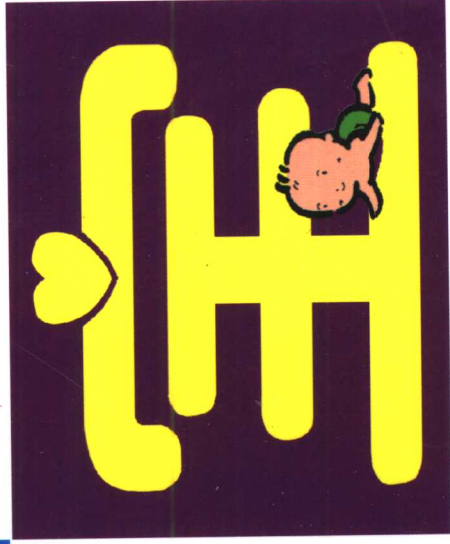
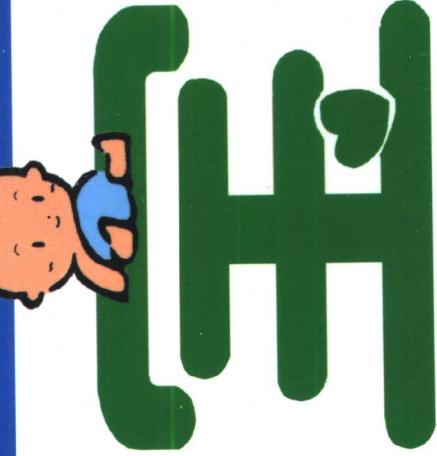
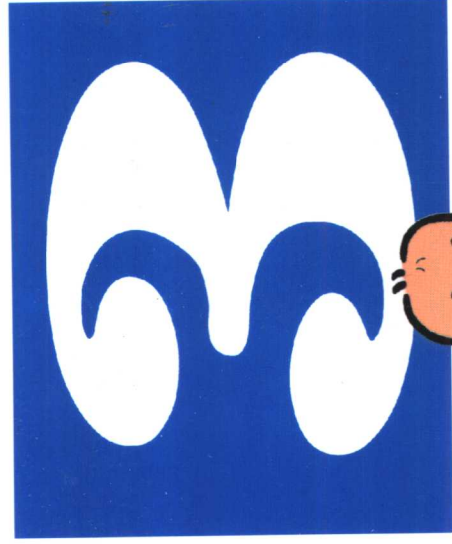


来自妈妈的询问：何时教宝宝认字、算算数、学英语？



技能训练与对策问答

[日] 妇人生活社编辑部 编
张韶岩 译

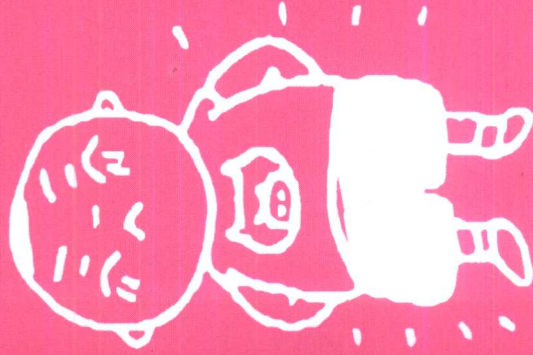
山东科学技术出版社 www.lkj.com.cn

3岁宝宝

技能训练

与对策问答

[日] 妇人生活社编辑部 编
张韶岩 译



专家细说
3岁宝宝

山东科学技术出版社

3岁宝宝技能训练与对策问答

[日]妇人生活社编辑部 编
张韶岩 译

出版者：山东科学技术出版社

地址：济南市玉函路16号

邮编：250002 电话：(0531)2065109

网址：www.lkj.com.cn

电子邮件：sdkj@jn-public.sd.cninfo.net

发行者：山东科学技术出版社

地址：济南市玉函路16号

邮编：250002 电话：(0531)2020432

印刷者：山东省莱芜市圣龙印务书刊

有限责任公司

地址：莱芜市凤城西大街149号

邮编：271100 电话：(0634) 6114596

开本：850mm × 1168mm 1/24

印张：4 $\frac{3}{4}$

字数：95千

版次：2002年7月第1版第1次印刷

ISBN 7-5331-3172-X

N·153

定价：12.00元

图书在版编目(CIP)数据

3岁宝宝技能训练与对策问答 / 日本妇人生活社编辑部
编; 张韶岩译. — 济南: 山东科学技术出版社, 2002.6
ISBN 7-5331-3172-X

I.3... II.①日...②张... III.婴幼儿—保健—问答
IV.R174 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 025860 号

JKOCHUUNA SANSANJI

©FUJIN SEIKATSU PUBLISHING CO.,LTD.2001

Originally published in Japan in 2001 by FUJIN SEIKATSU
PUBLISHING CO.,LTD.

Chinese translation rights arranged through TOHAN
CORPORATION,TOKYO.

Simplified Chinese translation copyright © 2002 by
SHANDONG SCIENCE & TECHNOLOGY PRESS
ALL RIGHTS RESERVED

图字: 15-2002-016

3岁孩子的个人主义事出有因	1
把牛奶弄洒了怎能赖妈妈?	2
用哭达到目的	4
在幼儿园能做的事情回到家里却不肯做	6
做不来就发火，受到表扬也不高兴	8
3岁正是长见识的时候	9

与以自我为中心的3岁孩子相处的学问

自我为中心的日常表现

能自己吃却哭着让人喂	12
昨天还吃得津津有味，今天却不吃了	12
只有中午饭能自己吃	14
为孩子睡前刷牙、上厕所费尽心思	16

让人无可奈何的种种表现

明明是自己让妈妈做，可就不满意就大哭	18
不愿外借自己东西的小气鬼	20
从不服输	22
在小朋友家玩时不愿回来	23

受到责骂依然我行我素

在超市走丢了，被找到后还没忘缠着买糖果	24
---------------------------	----





受到批评时反说大人“混蛋”	26
明明是自己不对却说“妈妈欺负我了”	26
自己不收拾玩具却让爷爷帮忙	28
3岁孩子的诸多“不会”	29
为什么不会做?	30
吃饭 用手抓着吃 / 握着筷子吃 / 用筷子叉着吃	31
脱衣与穿衣 不会脱裤衩 / 不会穿裤衩 / 不会穿鞋 / 不会穿衣服 / 不会扣扣子	34
洗手洗脸 不会洗手 / 不会洗脸	38
找东西 找不到玩具	39
玩耍 不会蹬三轮车 / 玩的时候非让人陪不可	40
怎样使孩子由“不会”到“会”	41
怎样教孩子克服恐惧感	42
上厕所	
其一 为什么不在厕所大便?	46
专栏 如果便秘怎么办?	48
其二 要想让孩子晚上不用尿布也需要训练吗?	50

我家孩子是“这种类型”.....53

不会说“不”

Q 为什么不会用哭表示抗议?54

Q 大人出面，孩子为什么越发不能表达自己的心情?56

不被理解

Q 因搬新家而不被理解61

好抢夺别人的东西

Q 满不在乎地抢别人的东西，还不听规劝62

Q¹ 不肯把玩具借给小朋友玩64

Q² 女儿动辄用哭达到目的，对此我已无计可施64

Q³ 明知故犯65

玩起来煞闹自得、不紧不慢

Q¹ 光给我讲小汽车的用途就花了2小时！！真让人急不可耐68

Q² 光给烤章鱼起名字就花了2小时！！真让人受不了69

Q 吃饭的时候，按照饭菜的种类，一样一样仔仔细细地吃，真让人受不了71



认字、算术、英语什么时候教合适？	73
采访调查之一 不实施早期教育就坐立不安	74
采访调查之二 何时教孩子识字为好？	79
专栏 学习阅读的过程	80
采访调查之三 何时教孩子数数为好？	83
专栏 识数的过程	84
采访调查之四 何时教孩子学英语为好？	87
如果参加辅导班应注意什么？	92
到了3岁还不会讲话	93
妈妈的来信：“儿子到了3岁还不会说话”	94
孩子说脏话、粗话是否要制止？	101





3岁孩子的

个人主义



事

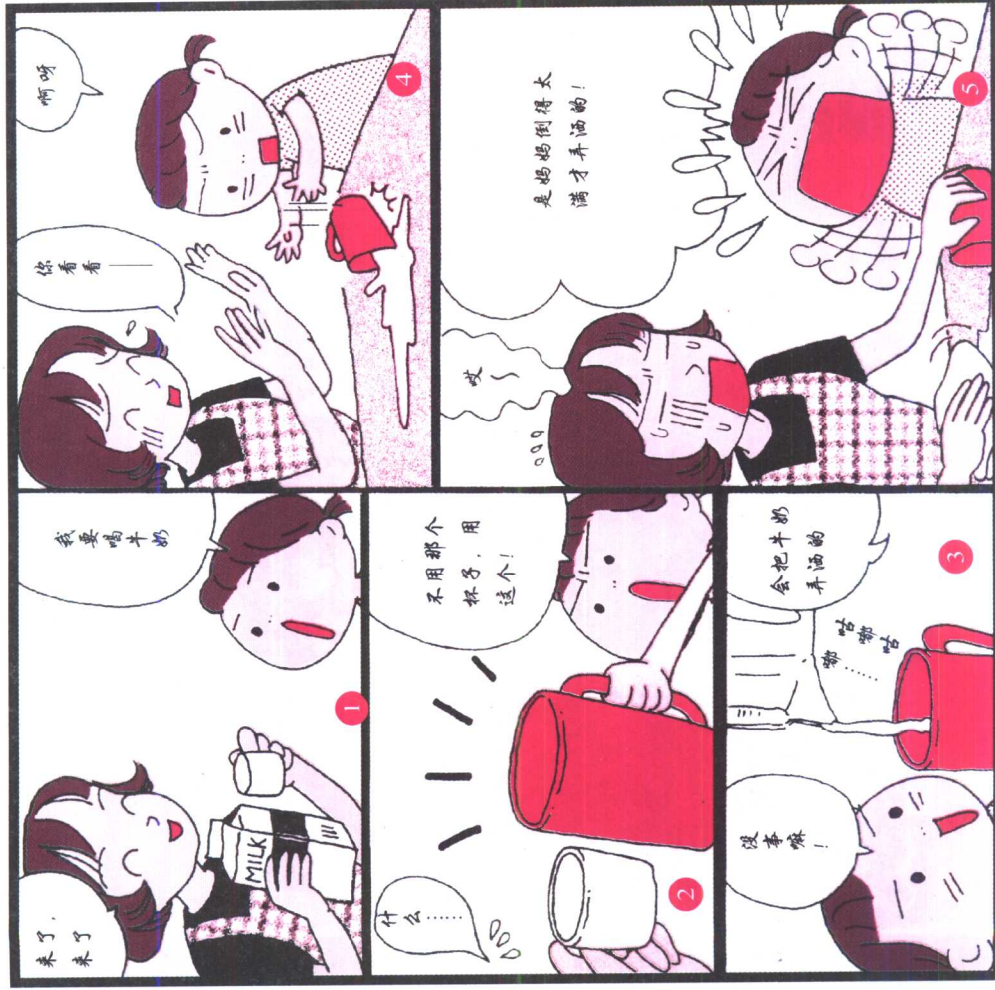
出

有



把牛奶弄洒了怎能赖妈妈？

3岁4个月的女孩



● 3岁的孩子开始明白道理了

3岁的孩子总是“为什么？为什么？”地问个不停，这是因为3岁的孩子已经懂得事情的发生总是有原因的。

2岁孩子只看到眼前发生的事情，比如知道“牛奶洒了”；但3岁的孩子除了明白眼前发生了什么外，还会思考：“牛奶洒了，在这之前一定是发生了什么”。

也就是说，3岁的孩子已经能够进行“因为……，所以……”这样的逻辑思维了，已经懂得了事情的发生都是有原因的，但是3岁的孩子还把握不了原因的实质，所以找的理由有时会极其荒唐。

因此，漫画中的孩子心安理得地认为：是因为“妈妈牛奶倒多了”，所以“把杯子弄倒了”，而没有把自己“要求用大杯子”和“弄倒杯子”联系起来。在妈妈看来，孩子是在强词夺理，但在孩子看来这个理由相当成立，而且她或许还会觉得“我找到原因了”。

● 对孩子的“强词夺理”不要 发火，要宽容

牛奶洒了，孩子情绪上会很激动，这时，即使告诉她：你的理由不对，孩子也不会听进去。所以，妈妈首先要理解孩子这种找个理由来自我辩护的心情。

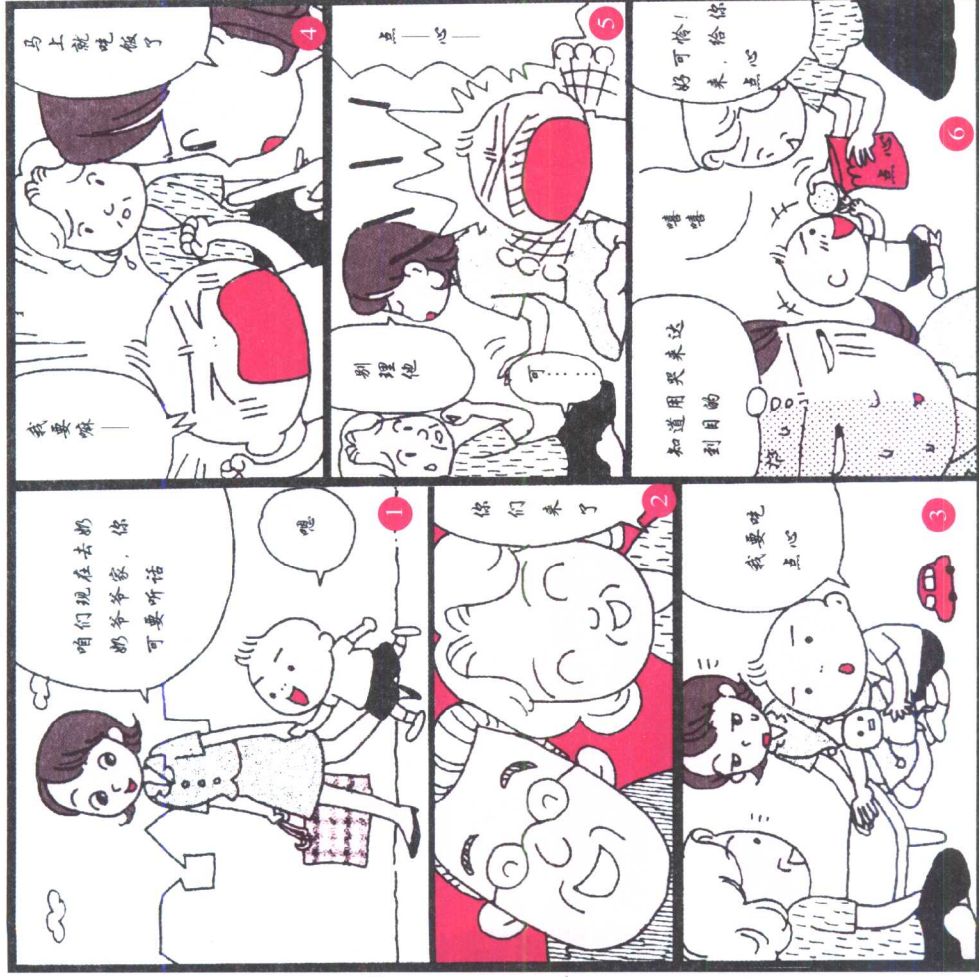
等孩子情绪稳定下来后，再告诉孩子“往大杯子里倒牛奶，不要倒多了”。3岁的孩子能知道，用大杯子喝牛奶容易洒出来，但要做到有意识地加以小心，要到4~5岁以后。

对孩子的强词夺理，大人不可能总是跟在身后一一纠正，但若能对孩子自我辩解的心情给予理解，并谨慎处置，孩子的逻辑思维就会得到培养。



用哭达到目的

3岁5个月的男孩



●学会动脑筋达到目的

孩子在1~2岁时就有自我主张，3岁时自我主张更突出了。3岁时，自己对自己要求什么一清二楚，并能用语言表达出来，在某种程度上能思考后再行动。

但是，3岁孩子无非就是想玩、要吃点心、想跟妈妈撒娇而已。而父母想把吃饭、穿衣等生活习惯教给孩子，这时，孩子与大人的需求之间便有了距离。“我为什么非得这样做呢？”孩子还不能充分理解大人的要求，因此，大人和孩子之间势必会发生冲突。

3岁的孩子为了让妈妈满足自己的要求，会动脑筋想很多办法。比如，找一些自以为是的理由（这些理由在大人听来都很荒唐）、求得身边其他人的袒护等等。

和2岁时相比有了很大的进步，因为2岁时只会说“不嘛、不嘛”、“讨厌、讨厌”之类的话。

在大人看来，孩子做自己想做的事就是任性，而做大人首肯的事情就是努力。但对孩子来说，只是去做自己“想做的事情”。

●学会察言观色

3岁孩子的另一个特征，就是学会了先对环境做出判断，然后再决定采取什么样的行动。比如，到奶奶爷爷家就变得很任性，被爸爸妈妈训斥时，会一边观察父母的脸色一边做出反抗。

妈妈或许会觉得孩子“变狡猾了”，其实，应为孩子智力有了长进感到高兴才是。

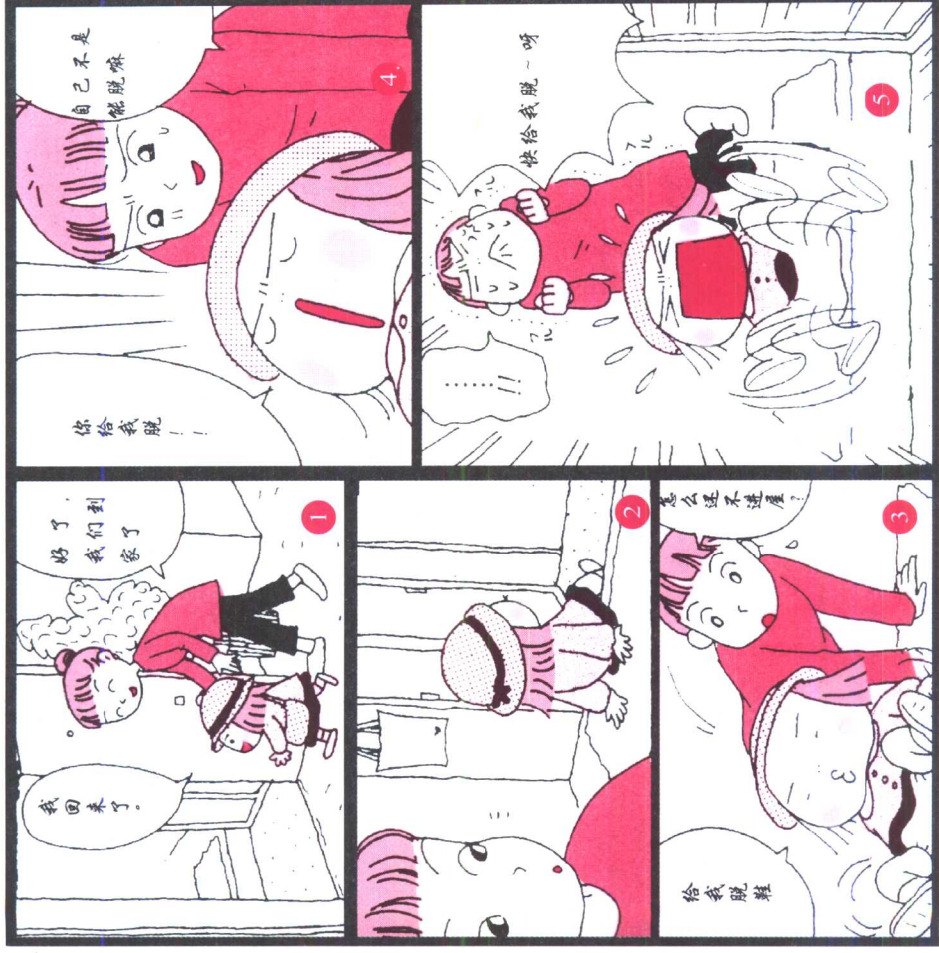
虽说奶奶溺爱孙子，但孩子并非是因为溺爱才变得狡猾和任性。

如果孩子想用哭达到自己的目的，那么妈妈在家里要横下一条心：决不因孩子无理哭闹而满足其要求。



在幼儿园能做的事情 回到家里却不肯做

3岁9个月的女孩



●在“想做”与“不肯做”的反复中学会自立

到了3岁，孩子虽说已经掌握吃饭、穿衣这些生活上的基本技能，但还说不上熟练。由于3岁的孩子语言表达能力已很流畅，也有了一定的生活能力，所以，大人就觉得让孩子自己做也是理所应当。但仔细想想，孩子不过才3岁呢。

就在前不久一个人还干不来的事，现在能干了，仅此一点已很了不起。

在幼儿园什么都得自己做，可能是累了想撒撒娇，所以回到家里，原本自己能做的事情也让妈妈做。

如果下面还有小弟弟、小妹妹，平时就总得做出哥哥或姐姐的样子，所以有时也想撒撒娇。

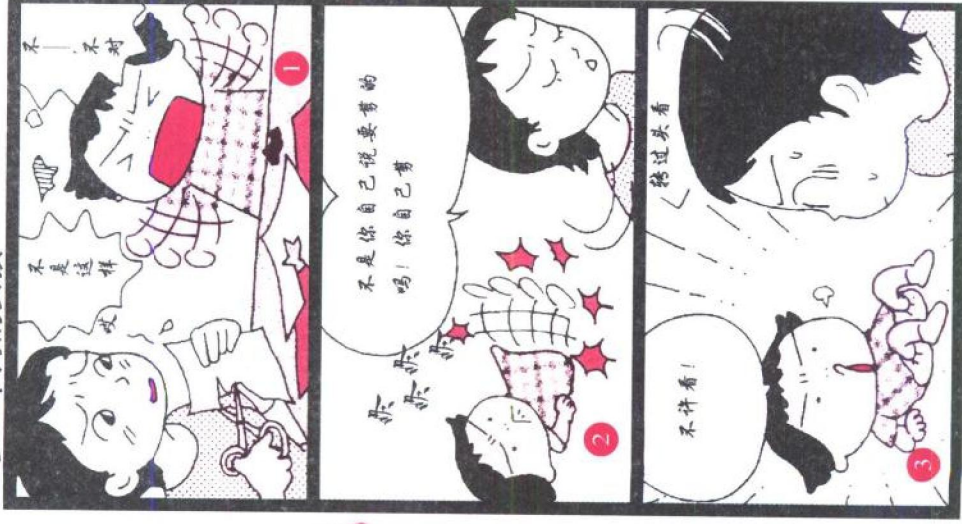
孩子的自力，是在孩子“想做”与“不肯做”的反复中完成的。有时看到其他小朋友独立做事情，自己即便学着一个人去做。

偶尔撒撒娇并不妨碍孩子的自立，所以，当孩子撒娇时，父母应给以理解。对孩子良好习惯的培养不必急于求成。



做不来就发火，受到表扬也不高兴

3岁7个月的女孩



●讨厌别人夸奖自己的失败之作

想剪好，却剪不好，明明生自己的气，却拿别人出气。

妈妈回头看，却说“不许看”，如果做得好，就会说“快看呀，快看呀”。这是因为自己没做好的东西让别人看见，自尊心会受到伤害。遇到这种情况，大人最好装作没看见。

如果要夸奖的话，也不要针对结果，而是对做的过程给以肯定，如“很难做，是吧？不好做还做了这么长时间，真不简单！”，这样说孩子也许就没脾气了。

保护孩子独立做事情的情绪，不是一件轻而易举的事情！

●父母要为孩子安排一些孩子能做的事情

3岁的孩子动手做的欲望非常强烈，却不知道自己能做到什么程度，所以，稍有成就，就以为自己什



么都能做得来，而实际做起来，大多事与愿违。

父母不能对孩子期望过高，要为孩子安排一些孩子能够做得来的事情。由易到难，循序渐进。如果事情有些难度，就要给孩子一些提示，或是给一些不被孩子觉察出来的帮助。

另外，平时大人不要过分在意孩子是“做得来”还是“做不来”。如果过分拘泥于结果，一旦做不好，孩子就会否定自己，并害怕失败，从而失去向困难挑战的欲望。

大人对孩子的鼓励，不是就事论情的结果，而是就孩子勇于尝试的过程。即使做不来，但只要得到父母的认可，孩子就会产生下次一定努力的决心。

●3岁孩子的自豪感来自于“我会做……”

1岁的孩子就有自豪感了。比如，当从稍高的地方跳下来时，就会非常自豪地认为自己“了不起”。

到了3岁，孩子的自豪感不局限于从高处跳下这一事情本身，而是有了更强的自我意识，孩子会想“我

会……了”，甚至还会更进一步地认为“我能做体育运动了”。反之，如果事情没做好，就会觉得自己什么都不行。3岁的孩子就是这么爱走极端。

3岁的孩子还不懂得与他人比较。即使为自己擅长运动而自鸣得意，也不是与他人竞争后获胜的满足，而只是因为从高处跳下时，身边的人都为他鼓掌，就自以为自己了不起而已。

当孩子上了幼儿园或者有了和小朋友一起玩耍的机会后，才知道自己是否真的“很棒”，尽管有时不是很情愿。大人要保护孩子尝试的欲望，并使这种欲望能长久持续下去。

3岁正是长见识的时候

●大人做事时可以让孩子在旁边看

经常听人说，画画时，如果父母画得比孩子好，相比之下，孩子便觉得自己画得不好而不愿再画，

