

BUDUI JICENG SIXIANG DAODE JIANSHE DUBEN

部队基层 思想道德建设读本

主编 仇忙喜 蒋新泽 副主编 寇振安 刘玉锋



国防大学出版社

部队基层思想道德建设读本

主 编 仇忙喜 蒋新泽

副主编 寇振安 刘玉锋

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

部队基层思想道德建设读本/仇忙喜, 蒋新泽主编.
—北京: 国防大学出版社, 2001.11
ISBN 7-5626-1145-9

I. 部… II. ①仇… ②蒋… III. 部队-品德教育-中国-
-学习参考资料 IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 080165 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.75

字数: 257 千字 印数: 3000 册

定价: 18.00 元

序 言

解放军总政治部发出通知，颁发施行《军人道德规范》。通知说，最近，中共中央发出通知，印发《公民道德建设实施纲要》。这是贯彻“三个代表”重要思想和以德治国基本方略，促进整个民族素质不断提高，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业的一项重大举措。我军是党绝对领导下的人民军队，是具有优良道德传统、全心全意为人民服务的威武文明之师。在改革开放和发展社会主义市场经济新形势下，进一步加强我军道德建设，对于培养造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的高素质新型军事人才，增强部队凝聚力和战斗力，切实肩负起“打得赢”、“不变质”的历史使命，具有重大而深远的意义。为增强军队道德建设的针对性和有效性，根据中央通知精神和江泽民同志关于“建立和发展适合我军性质和特点的军人道德规范”的重要指示，继承我军优良道德传统，总结新形势下部队道德实践的成功经验，解放军总政治部颁发施行《军人道德规范》，作为全军官兵共同遵循的行为准则。

江泽民同志在庆祝建党 80 周年大会上的讲话中强调：“加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。”^① 学习、宣传和实践好军人道德规范，提高官兵的道德素质，是贯彻落实江泽民同志“七一”重要讲话，加强和改进新形

^① 《人民日报》2001 年 7 月 2 日。



势下军队思想政治工作的主要内容。解放军总政治部通知要求，各级要认真部署，深入发动，精心组织，切实抓出成效。要抓住树立正确的人生观、价值观这个根本，把《军人道德规范》的学习教育作为“四个教育”的重要内容，打牢官兵践行道德规范的思想基础。广泛开展学唱《军人道德组歌》等活动，搞好宣讲辅导，把教育搞得生动活泼，富有感染力。针对部队不同的驻地环境、担负的不同任务和官兵所处的不同岗位，对贯彻落实《军人道德规范》提出具体要求，使道德教育各具特色。贯彻施行《军人道德规范》，要同依法从严治军结合起来，同部队的训练管理结合起来，同开展学雷锋、学李向群和学其他英模等活动结合起来，引导官兵自觉践行正确的道德准则。党员干部特别是领导干部要带头学习和实践《军人道德规范》，在加强道德修养上坚持更高的标准要求，以自身的模范行动促进部队道德建设水平的不断提高。

为使广大官兵更好地学习、研究、宣传《军人道德规范》，我们编写了《部队基层思想道德建设读本》这本辅导读物，并在正文每一章后面相应地安排了学习思考题，但愿能够对大家在学习、研究、宣传《军人道德规范》时有所帮助。

作 者

2001年12月



目 录

绪 论 以江泽民同志“以德治国”重要思想为指导, 大力加强部队思想道德建设	1
一、“以德治军”是新形势下部队建设面临的一个重大理论和实践课题	2
二、注重把握“以德治军”的特点和规律	11
三、领导干部应做“以德治军”的模范	18
第一章 认清部队思想道德建设面临的新形势	24
一、世界正处在历史性变动之中	24
二、中国正处在历史性变革之中	29
三、官兵思想道德状况正处在历史性变化之中	33
第二章 以培养“四有”军人为目标	43
一、培养“四有”革命军人是部队思想道德建设的根本任务	44
二、“四有”具有丰富的时代内容	48
三、大力加强道德教育	54
第三章 坚持党对军队绝对领导	63
一、坚持党对军队的绝对领导是我军的军魂	63
二、严格落实党领导军队的各项制度	68
三、大力加强军队各级党组织建设	72



四、自觉抵制“军队非党化”、“军队非政治化” 和“军队国家化”等错误思潮的影响	77
第四章 用邓小平理论武装官兵头脑	82
一、始终不渝地用邓小平理论教育干部和群众	82
二、完整准确地掌握邓小平理论的科学体系 和精神实质	86
三、大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风	93
四、在实践中坚持、运用、丰富和发展邓小平 理论	99
第五章 强化精神支柱	107
一、进一步明确树立正确理想信念的极端重 要性	107
二、树立正确的世界观、人生观和价值观	114
三、突出加强新形势下理想信念教育	122
第六章 增强首位意识	129
一、把思想政治建设摆在首位有着重大历史 和现实意义	129
二、牢记新的历史条件下军队思想政治建设 的“两大使命”	135
三、增强时代感、针对性、实效性和主动性， 不断推动军队思想政治建设的创新与发展	140
第七章 深化“四个教育”	147
一、“四个教育”是思想道德建设的基础性 工程	147
二、正确把握“四个教育”的科学内涵	152
三、把“四个教育”搞得更有成效	159



第八章 军队精神文明建设应走在全社会的前列 ·····	167
一、军队精神文明建设走在全社会的前列是 我军的历史使命·····	168
二、军队精神文明建设的主要任务和目标·····	171
三、军队精神文明建设要努力走在全社会的 前列·····	178
第九章 继承发扬党和军队的优良传统 ·····	187
一、军队一定要发扬优良传统,保持老红军 本色·····	187
二、我军优良传统的主要内容·····	191
三、继承发扬我军优良传统关键在于各级 领导·····	198
四、大力弘扬“五种不懈奋斗精神”·····	202
第十章 搞好党风廉政建设 ·····	210
一、党风廉政建设是部队思想道德建设的一 项重要内容·····	210
二、教育是基础,法制是保证,监督是关键·····	216
三、加强领导干部的教育管理·····	222
第十一章 坚持依法从严治军 ·····	230
一、治军一定要严·····	230
二、从严治军要以加强纪律建设为核心内容·····	235
三、从严治军重在加强部队管理·····	244
第十二章 抵制“酒绿灯红”的侵蚀和影响 ·····	251
一、抵制“酒绿灯红”的侵蚀和影响,是摆 在全军面前的一个重要思想道德课题·····	251
二、把“堵”和“疏”有机地结合起来·····	257

三、坚决反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义·····	263
第十三章 纯洁内部关系 ·····	269
一、新形势下部队官兵关系中出现的新情况新问题·····	269
二、影响新形势下部队官兵关系的主要因素·····	273
三、建立和维护团结、平等、健康、进步的内部关系·····	278
第十四章 繁荣军营文化 ·····	285
一、弘扬主旋律·····	285
二、提倡多样化·····	290
三、切实抓好落实·····	293
四、加强和改进基层文化工作·····	297
第十五章 用先进典型示范引导 ·····	303
一、枪林弹雨中的英雄·····	304
二、平凡岗位上的楷模·····	307
三、危险条件下的先锋·····	312
附：《军人道德规范宣讲提示》 ·····	319
后 记 ·····	333





绪 论



以江泽民同志“以德治国”重要思想 为指导，大力加强部队思想道德建设

2001年1月10日，江泽民同志在全国宣传部长会议上指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”^① 江泽民同志的这一重要思想，是在总结国内外治国经验基础上得出的科学论断，是对马克思主义国家学说的丰富和发展。在军队建设中深入贯彻江泽民同志这一重要思想对于促进全社会的精神文明建设，永葆我军人民军队的性质和全心全意为人民服务的宗旨，履行对内对外职能、完成党和人民赋予的光荣使命，同样具有重大的现实意义和深远的历史意义，是新形势下我军建设的基本方略。

^① 《毛泽东邓小平江泽民论社会主义道德建设》，学习出版社2001年版，第29页。



一、“以德治军”是新形势下部队建设面临的一个重大理论和实践课题

(一)“以德治军”是古今中外普遍适用的治军原则。军人道德是随着战争的产生和发展而逐渐形成的。在原始社会，由于生产力低下，不存在阶级，也就不存在专职从事战争的职业军人。但是，出于某种目的武力搏斗也时有发生，这种武力搏斗虽然不代表哪个阶级或哪个集团的利益，只是部落之间的武斗，但它已孕育了军人道德的萌芽。到了奴隶社会，出现了阶级和国家。出于掠夺财产的需要，或者为了维护自己的利益，占统治地位的奴隶主阶级，就必须拥有自己的武装。于是，人类社会第一次把军人从其他行业中分离出来，逐渐使军事活动演变成为一种特殊的社会实践活动。原来部落联盟中民主选出的军事统领就成了奴隶主阶级军队的统帅，并一代代因袭下去。从此，人类社会出现了以战争为职业的职业军人，随之而来的便是军队诞生了。与之相适应，产生了奴隶主阶级对职业军人的道德要求，这也就产生了军人道德。“以德治军”，是古今中外统治者加强军队建设的重要思想。当然，在旧军队中，由于受到阶级和历史的局限，对官兵的道德要求总不能超出维护剥削阶级统治者利益的狭隘天地。因而，并不能被心甘情愿地接受，只能靠将领个人的“德”去影响和带动部属。中国古代教育家孔子说：“子以四教：文、行、忠、信。”“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而仁，行有余力，则以学文。”大军事家孙武在《孙子兵法》中明确提出了将德的5条标准。他说：“将者，智、信、仁、勇、严也。”后来的军事理论家孙臆集前人之大成，对将领的“德行”提出了6个方面的具体要求：(1)“忠”，即忠于君王；(2)“义”，即坚持统治阶级的政治原则；(3)“仁”，即宽柔仁爱；(4)“德”，即德行；(5)“信”，即诚实，言行一致；(6)“敢”，即勇猛果敢。孙臆认为，



将上的“德行”是军队的基础，将士的“德行”好，这个军队才能做到克敌制胜。因此，他强调对军人进行“德行”教育。在这种以“德”治军思想的引导下，军中强调“其身正，不令而行；其身不正，令而不行”，出现了大量以自己良好“德行”影响和带动部属的将领，从而训练出了属于那个时代的有名之师。资产阶级教育家夸美纽斯曾说过，凡是在知识上有进步而道德上没进展的人，那便不是进步，而是退步。在他看来，德行比学问更重要。另一位资产阶级教育家赫尔巴特认为，教育的惟一工作与全部工作可以总结在这个概念之中——道德。卡尔·冯·克劳塞维茨第一次提出了“军队的武德”这个概念。他在军事巨著《战争论》里，详尽地阐述了资产阶级军队的武德的内容、要求、特点、作用及其获得途径。他认为，统帅只能指挥军队的整体，不能指挥各个单独部分。统帅指挥不到的部分，就必须依靠“军队的武德”。一般说来，资本主义社会对官兵的道德要求是爱资本主义国家。尽管历史上封建阶级和资产阶级十分重视军人的道德建设，强调以“德”治军，但因为他们是从本阶级、统治者自身的利益出发，以其道德原则为准绳，去规范人，陶冶人，培养出竭诚为其服务的军队。因此，在实践中，他们的军人道德很难为下级军官和广大士兵自愿接受，总要表现出种种勉强、抵触或对抗行为。与封建阶级和资产阶级完全不同，无产阶级军队十分注重军人的道德修养，并把军人的道德建设始终与广大人民群众的根本利益紧密结合，成为历史上最进步的道德典范。无产阶级军人道德不仅内容丰富，而且具有广泛的群众性，它始终以维护广大人民群众的根本利益，全心全意为人民服务为最高原则，是出于人们发自内心的一种革命情感，并在行为中表现出来的一种崭新的道德规范。因而，能被广大官兵所自愿接受，从而变成广大官兵的自觉行动。无产阶级军人道德是人类历史上最进步的军人职业道德，因为在资本主义社会里，无产阶级是处于受压迫的地



位，不可能也不允许有自己的军队。而无产阶级军队的建立，通常是先有无产阶级的革命运动，后有自己的武装。无产阶级只有在马克思主义科学理论指导下，革命运动空前高涨，有了自己的政党以后，建立军队的条件才会成熟。因此，无产阶级的军队是在其政党领导下把马克思主义和工人阶级革命运动相结合的产物。这样就势必把无产阶级在革命运动中逐渐形成的道德规范，即共产主义道德注入无产阶级的军队里来，从而形成无产阶级所特有的军人道德。因此，无产阶级道德实际上是共产主义道德在军事实践方面的具体化，也就是无产阶级的道德在军人身上的具体表现。

(二)“以德治军”是我军一脉相承的重要法宝。我军是无产阶级的新型人民军队，我军军人道德的阶级性质是属于无产阶级军人道德。它是革命军人调节军人与国家之间、军人与人民之间、军人与军人之间、军人与家庭之间、军人与敌军和敌对国人民之间关系的行为准则，是共产主义道德在我军的具体体现。它反映了无产阶级对自己军队的道德要求。这种崭新的军人道德体系，是对历史上一切旧军人道德的批判继承，是对中华民族的传统美德和爱国主义精神的继承发展，是我军区别于一切剥削阶级军队的本质特征，也是我军从小到大，从弱到强，从胜利走向胜利的重要因素之一。早在大革命时期，中国共产党为掌握革命武装力量，推动革命战争，就在国民革命军中开创了党的政治工作，注重对部队进行政治思想和道德品质教育，使参加革命队伍的每一个人不仅知道枪怎样打，而且知道枪应该向谁打。经过革命政治训练，培养了大批优秀的军事政治人才，其中许多人成长为工农红军的创建者和骨干，成为我党我军的奠基人和开拓者。1927年大革命失败后，为建设一支新型人民军队，从南昌起义、秋收起义到井冈山斗争时期，毛泽东等老一辈无产阶级革命家，都对我国军人道德的原则、规范作过许多论述。南昌起义时，党



号召全体官兵要坚决服从党的领导，听从党的指挥。三湾改编废除了旧军队的制度和带兵方法，实行官兵平等，从而确立了调整军队内部上下之间、同志之间的新型关系。在井冈山时期，毛泽东先后提出了“三大纪律、六项注意”（以后发展为“三大纪律、八项注意”）。1929年12月，在福建上杭古田召开的红四军党的第九次代表大会，产生了历史上著名的古田会议决议。这一时期，我军坚持用马列主义和党的路线教育部队，用无产阶级思想克服非无产阶级思想，从而使我军的道德建设有了可遵循的基本原则，并本着这个原则，陆续确立了许多道德规范。此后，在不同的革命历史时期，我军全体将士在中国共产党的领导下，发扬英勇顽强，前赴后继的精神，谱写了一曲曲惊天地、泣鬼神的英雄赞歌，涌现出了一大批有道德、有理想的英雄人物，为推动和促进我军道德建设起到了带头作用。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，创造性地继承和发展毛泽东思想、邓小平理论，提出了新时期治党、治国、治军的一整套方略，其中包括关于加强军队精神文明建设的系列重要论述。江泽民同志指出，我们军队一定要发扬光荣传统，在全国人民面前保持遵纪守法、军容严整、作风过硬的良好形象，不仅要成为威武之师，而且还要成为文明之师。他多次强调，我军应在精神文明建设方面更好地起带头作用，走在社会的前列。这就从内涵上阐明了军人道德建设和社会精神文明建设的紧密联系。后来，他就加强军队思想道德建设问题多次作过重要指示。他反复要求，树立良好的道德风尚，是加强军队精神文明建设的—一个重要方面。经济的迅速发展，要求不断提高全民族的道德水平。如果人们的道德低下，精神颓废，必然会危及社会主义现代化建设的前途。因此，各行各业都要重视道德建设。在继承中华民族传统美德的基础上，要建立和发展适合我军性质和特点的军人道德规范。我们在道德建设上，一定要坚持共产主义的人生观、价值

观，大力弘扬江泽民同志倡导的“五种不懈奋斗精神”，坚持以全心全意为人民服务为唯一宗旨，以自我牺牲、大公无私、先人后己等高尚的思想道德来规范全军官兵的言行。革命军人要高举爱国主义、社会主义的旗帜，献身祖国的国防事业，形成爱军习武的浓厚风气，自觉抵制拜金主义、极端个人主义和腐朽生活方式的影响，努力成为社会主义新道德新风尚的实践者和传播者。

（三）“以德治军”是新时期治军的基本方略。在军队建设中贯彻江泽民同志“以德治国”思想，坚持“以德治军”，是新形势下军队建设的基本方略。

首先，“以德治军”是我军适应变化了的形势的要求和需要。在新的历史时期，我军建设面临的环境发生了很大变化。从国际上看，战略格局呈现多极化，国际政治斗争仍然十分尖锐激烈。随着我国综合国力的增强和国际地位的提高，西方国家从自己的利益出发，不得不同我国加强往来。但我们千万不要忘记，西方敌对势力决不愿看到中国的强大，决不会放弃“西化”、“分化”社会主义中国的图谋。他们在政治上压我们，经济上卡我们，极力宣扬西方的“民主”、“自由”、“人权”的政治主张。它们在意识形态上一天也没有停止对我国的影响和渗透，这些都值得我们高度警惕。从国内看，我们正处在社会主义市场经济转型时期，在这场深刻的变革中，一方面产生了许多符合有中国特色社会主义事业和时代发展要求的新观念，这对开阔官兵视野，提高思想境界，有很大的促进作用。另一方面，也难免产生一些错误的思潮和观念，对我们的马克思主义理论基础，对党和军队在长期革命和建设实践中培养起来的优良传统，对广大党员、干部和战士所崇尚的理想、信念和追求，无疑会带来冲击和挑战。在这种情况下，只有不断强化官兵的道德意识，坚持“以德治军”，大力加强思想政治建设，才能适应变化了的国际国内环境，经受住新形势的严峻考验，保持部队的高度稳定和集中统一。

其次，“以德治军”是我军保持政治上的坚定性的要求和需要。在新的历史条件下，军队必须始终不渝地坚持党的绝对领导，在思想上、政治上同党中央保持一致，一切行动听从党中央指挥，坚持人民军队的性质和宗旨。然而，在改革开放，发展社会主义市场经济的历史大转折时期，却出现了许多不利于坚持我军性质、宗旨的因素。针对这种情况，江泽民同志对保持人民军队性质的问题十分关注，把“如何保持我军人民军队的性质、本色和作风”，作为新的历史条件下必须解决好的两大历史课题之一。怎样才能始终不渝地保持我军性质、宗旨？其中重要的一条，就是要大力加强官兵道德建设，坚持“以德治军”。这是因为，我军是党绝对领导下的人民军队。我军道德规范体系的核心是全心全意为人民服务，要始终不渝地坚持我军性质、宗旨，就必须自觉地加强以为人民服务为核心的军人道德品质修养。在新的历史条件下，国际敌对势力在对我国实施“西化”、“分化”战略的同时，也把矛头对准了我军，企图使我军脱离党的领导，改变我军的性质。在这种情况下，坚持“以德治军”、强化官兵道德意识，对于培育军人的党的领导观念，坚持党对军队绝对领导，永葆我军性质、宗旨，就显得十分重要。

再次，“以德治军”是我军保持思想道德上纯洁性的要求和需要。1994年12月18日，江泽民同志在中央军委扩大会议上的讲话中指出：“对于人民军队来说，腐朽思想文化的影响是一种腐蚀剂，它使革命意志衰退，革命理想发生动摇；它涣散军队内部关系，损害上下之间、官兵之间的友爱、信任和团结，削弱部队凝聚力和战斗力。我军是人民民主专政的坚强柱石，不仅在政治上要十分坚定，始终不渝地坚持正确的政治方向，而且在思想道德方面也必须保持纯洁，成为人民群众学习的榜样。如果我们不能有效地防止腐朽思想文化影响的侵蚀，如果不能在新形势下做到拒腐蚀、永不沾，我们这支人民军队就有改变性质的危



险，就会丧失战斗力。”^① 在建立健全社会主义市场经济体制和改革开放的历史条件下，部队建设遇到了许多新情况、新问题、新矛盾，特别是拜金主义、享乐主义、个人主义及“酒绿灯红”的消极影响，使一些干部战士的世界观、人生观、价值观发生了偏差和扭曲，爱国主义、社会主义、集体主义观念受到了冲击，而这些不可能不影响到干部战士的道德情操的树立和养成，不能不影响到部队训练、管理、日常生活、官兵关系和军政军民关系等各方面。这就要求我们，一方面，少数军人道德情操的失范需要通过加强道德建设去培育，以校正出现的某些偏移；另一方面，国家和军队现代化建设事业的发展，又需要通过加强道德建设，以适应和促进这种发展，进一步展示我们这支文明之师、威武之师的高大形象。

第四，“以德治军”是我军进一步增强凝聚力、提高战斗力的要求和需要。军队的根本任务是提高战斗力，即提高军队履行职能，完成历史使命的能力。战斗力构成的两大要素是人和武器。而人的因素始终是战斗力强弱的决定性因素。道德品质则是军人素质的重要组成部分，它规定着军人行动的方向，为军人实践提供精神动力，有效地协调军队内部的关系。因此，军人道德品质培养对提高我军战斗力有着十分重要的意义。培养高尚的道德情操，使干部战士成为有道德的军人，是我军思想政治建设的重要任务，是政治工作的重要内容，它对于保持我军文明之师的光辉形象和提高战斗力都有极其重要的意义。社会有不同的分工和不同的职业，有不同的职业就需要有不同的职业道德。军队是武装集团，军人从事的是特殊的职业，军队除了要共同遵守社会公德、家庭美德外，还必须用特殊的职业道德规范自己的言行。

^① 《十四大以来重要文献选编》（中），人民出版社1997年版，第1124页。

