

妈妈宝宝系列

如何激发 幼儿潜能

Ruhe
Jifa
Youer
Qianne

陈文德 著



辽宁科学技术
出版社

LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY
PUBLISHING HOUSE

妈妈宝宝系列

Ruhe

Jifa

You

Q

如何教养难带的孩子
准妈妈教室
孩子智商不要输在你怀孕时
多动儿父母必读
如何激发幼儿潜能

Ruhe

Jifa

Youer

Qing



责任编辑 / 李丽梅
封面设计 / 李若虹

ISBN 7-5381-3668-1



9 787538 136685 >

ISBN 7 - 5381 - 3668 - 1

定价: 12.00 元



妈 ▽ 妈 ▽ 宝 ▽ 宝 ▽ 系 ▽ 列



如何 激发 幼儿潜能



陈文德 / 著



本书中文繁体字版由远流出版事业股份有限公司出版。中文简体字版于2002年经由远流出版事业股份有限公司(Yuan-Liu Publishing Co., Ltd)安排授权由辽宁科学技术出版社出版。著作权合同登记号为06-2002年第026号。

版权所有 不得翻印

图书在版编目(CIP)数据

如何激发幼儿潜能/陈文德著. - 沈阳:辽宁科学技术出版社,2002.8

ISBN 7-5381-3668-1

I.如… II.陈… III.学前儿童-智力开发 IV.G612

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第032883号

出版者:辽宁科学技术出版社

(地址:沈阳市和平区十一纬路25号 邮编:110003)

印刷者:沈阳新华印刷厂

发行者:各地新华书店

开本:850mm×1168mm 1/32

字数:110千字

印张:6.375

印数:1~5000

出版时间:2002年8月第1版

印刷时间:2002年8月第1次印刷

责任编辑:李丽梅

封面设计:李若虹

版式设计:于浪

责任校对:周文

定 价:12.00元

邮购电话:024-23284502

Email:lnstp@mail.lnpgc.com.cn

专文推荐

高庆和

只要愿意，孩子皆能成为 21 世纪天之骄子

时代的巨轮急剧地转动着，现代的人们虽享有前所未有的物质文明及财富，但同时也要面对着空前的时代压力。如社会结构的急剧变化，文明建设中所产生的生态平衡破坏及污染等后遗症。知识高度爆炸中如何学习及整合，如何建立现代人生观以及影响人们“再生”的幼儿教育问题等压力，都迫切地催促着人们的脚步。人们要赶上时代潮流都已不易，更何况能奢言适应及解决我们这一时代的特有问题，并使人们成为一个成功的现代人？

但笔者认为，如能深刻地了解幼儿问题之所在，或许我们能对以上问题提出提纲挈领的解答，而成功地适应现代与未来的生活。如我们对幼儿生命的定位及表现有所了解，对生命的基调则将有所启发及遵循；如能明白幼儿智能发展的特性与方法，则我们将可对未来的适应及发展能力增强信心；如能重视维系于“幼儿为我们再生”的意义，则我们将能对留下更好的生存环境给后代产生共识。基于以上认知，笔者深切地呼吁大众关心我们目前的幼儿教育问题，并确认它乃为解决现代危机

1. The first part of the text is a list of names.

2. The second part of the text is a list of names.

3. The third part of the text is a list of names.

4. The fourth part of the text is a list of names.

5. The fifth part of the text is a list of names.

6. The sixth part of the text is a list of names.

7. The seventh part of the text is a list of names.

8. The eighth part of the text is a list of names.

9. The ninth part of the text is a list of names.

10. The tenth part of the text is a list of names.

11. The eleventh part of the text is a list of names.

12. The twelfth part of the text is a list of names.

13. The thirteenth part of the text is a list of names.

14. The fourteenth part of the text is a list of names.

15. The fifteenth part of the text is a list of names.

16. The sixteenth part of the text is a list of names.

17. The seventeenth part of the text is a list of names.

18. The eighteenth part of the text is a list of names.

有鉴于此，如何了解、开发孩子的智慧能力，促进其头脑的发达，系父母与老师责无旁贷的责任。遗憾的是大部分的父母，即使有望子成龙、望女成凤的强烈心理，但对这些孩子原有的智慧本能等等如何提供适当的环境与有效的教育刺激，竟那么缺乏系统明确的观念与认知，而普遍显得茫然与缺乏自信心。

陈文德先生，本书的编著者，即能提供、满足这方面的不足。这本书详述了幼儿的自然本能、大脑的神秘面纱、激发潜能的原理与正确观念，甚至包括具体可行的智慧教育各阶段做法，可谓是深入浅出地阐明理论与实务价值的参考资料。事实上，以笔者十多年来参与幼儿教育的实际体验，正是可印证这些理论内容的，故乐于推荐本书，认为它是一本不可多得的好书。

孩子，真的是我们的希望。每一个人都承传漫长人类生命的遗传与智能因子，若由于了解这无尽潜能的开发之道，则孩子皆能成为 21 世纪的天之骄子是可乐观期待的，让我们共同努力印证、实现它。

〔推荐者简介〕高庆和，台湾海洋大学理学硕士，曾任文化大学讲师，从事幼儿教育研究十余年，现任台湾国际幼儿文教学会理事长，并为天之骄实验园、爱育园及新化园 3 所幼儿学园的创办人。

自 序

从收入较丰的企管顾问工作，转入两袖清风的幼教事业，转眼便是第一个10年了。

在家人和朋友的怀疑眼光中，“半途出家”改行从事幼教，的确是生命中的重大转变。为着只是想对未来社会付出更多的关心，也希望能为生活在30年后的幼儿提供较大的成长空间，尽自己一份心力，毅然只身远赴日本重新当学生，前后陆续长达3年余。回台后出任幼儿顾问，组创奇德儿脑力开发教学联盟，直到这3年实际投资幼儿园经营，逐渐建立全省连锁经营网，几乎是夜以继日地全力以赴。

为了吸取最新资讯及先进国家的幼教经验，更自掏腰包，足迹踏遍日本及美国，实地考察教学。其间固有不少温馨又兴奋的回忆，但工作中的艰辛、挫折中的挣扎，尝尽人间的冷暖和甘苦，在笔者的生涯规划中，也的确刻下了一道不浅的留痕。

10年来，几乎是没有周日或假期，躺在床上睡觉的时间，远不如在车上或飞机上的多。吃尽不少苦头，但也获得了不少心得，午夜思维，也觉得颇为安慰和庆

幸。

实务的努力，让我有足够的经验和认识，甩开早年0岁教育中过分吹嘘又不落实的天才培育法，也拒绝了流行时下、以赚钱为目的的分科才艺教育，更没有迷失在圈内顽固的单元教学法中。特别是最近几年，我已经明确地把注意焦点放在小家庭间所产生的幼儿成长问题上，以及更实际地为幼儿未来的教育和生活，做较充分的准备，让他们有实际的学习和适应环境变化的能力。

10年来，我们努力推动的双语教学（Bilingual）理念，已获得绝大多数人的认同。目前，我更着手于小家庭下，母体胎内环境、幼儿早年成长和运动、缺少友伴团体下语言能力及人格情绪所产生的问题，延伸到有关感觉统合（Sensory integration）的正确观念，更得到了北京医科大学的全力支持，成立研究单位，以最科学化及专业化的精神和态度，进行研究。

以往的教育理论、教育制度及实际教学经验，恐怕已难完全合乎目前这些孩子的需要了。小家庭所延伸出来的问题，包括感觉统合失调、亲子关系障碍、孩子功课压力下所产生的吸毒、逃课、离家出走等问题，正严重威胁每个家庭的幸福生活。

幼教，甚至于整体的教育问题，已到了必须彻底检讨的时刻了，我们惟一还能寄托的，是通过人类的自我省思，期待我们能发挥因错误或不佳生活环境下被压抑

或丧失的潜能。那股庞大的潜意识，或许有我们未知觉的智慧，发现它，有效地运用之，对人类的未来或许会有重大的影响。

本书搜集笔者早年在日本修学时的笔记、短文作品，部分曾在8年前发表过，这次更以新的资讯加以修订，依近年来新的经验重行整理，并由奇德儿幼教公司教学组补充了不少资料。承蒙台湾远流出版公司负责人王荣文先生允予出版发行，更获得编辑部诸位同仁的辛苦整理及不吝指导，使这本书能顺利和读者见面，也成了笔者将陆续发表10年来研究及实务工作的第一部作品，在此特别致十二万分的谢意。

目 录

□ 专文推荐 / 只要愿意，孩子皆能成为 21 世纪天之骄子

□ 自序

第一篇 激发潜能的原理原则

1. 认识幼儿的自然本能 / 3
错误的幼教自然法则 / 认识大自然的生命力 / 璞玉待琢 / 现代生活对自然本能的摧残 / 0 岁儿有无限的智慧能力 / 思启能成长曲线的震撼 / 学习能力递减法则的真相
2. 提升幼儿智慧教育的正确观念 / 19
幼教的重点在直觉教育及感性教育 / 教导幼儿学习的秘诀——反复练习 / 育儿是一连串不断成长的历程 / 联合国教科文组织的建议 / 以智性教育为主流的时代
3. 认识幼儿心理发展 / 33
2~3 岁的幼儿 / 3 岁的幼儿 / 4 岁的幼儿 / 5 岁的幼儿

第二篇 揭开大脑的神秘面纱

1. 迅速成长中的幼儿大脑组织 / 43
大脑发展基础 / 新皮质和古皮质 / 脑细胞突出物 / 左右脑各有司职 / α 、 β 、 θ 、 δ ——脑波
2. 幼儿期：智力开发的黄金阶段 / 54
突破大脑学习“屏障” / 左右脑具体平衡训练 / 轻视右脑功能的负面趋势 / 五感教育与强化右脑 / 有效地训练记忆能力
3. 由大脑协调的感觉统合 / 65
感觉统合功能的角色 / 感觉统合失调的征兆 / 感觉统合的

阶段性发展

第三篇 0~2岁的幼儿智慧教育

1. 第一个年头 / 73

出生第一年的生理特征

2. 适合0岁儿的智能游戏 / 80

知觉游戏 / 影子游戏 / 手臂交叉运动(1.5~3个月) / 挺腰抬胸运动 / 双脚交互伸屈运动 / 声音游戏 / 爬行的准备 I(3~4个月) / 爬行的准备 II(4~6个月) / 站立准备 I(6~8个月) / 站立准备 II(8~10个月) / 站立准备 III(10~14个月)

3. 从1~2岁的身心发展 / 98

语言能力的发展 / 数学能力的发展 / 社会生活适应能力的发展 / 运动能力的发展 / 创造能力的发展

4. 1~2岁儿的智能游戏 / 107

玩具的选择 / 跷跷板 / 夹子游戏 / 倒沙换粒 / 积木在那里 / 洗澡游戏 / 翻筋斗游戏 / 骑马游戏 / 踮脚尖走路 / 刷牙 / 滚球游戏 / 投接球游戏 / 踩影子游戏 / 滚空罐游戏 / 跳越障碍物 / 请你跟我这样说

第四篇 3~4岁的幼儿智慧教育

1. 3~4岁幼儿的能力发展 / 121

3~4岁是人生的关键期 / 语言能力的发展 / 数学能力的发展 / 创造能力的发展 / 社会生活能力的发展 / 运动能力的发展

2. 3~4岁启发智慧的游戏 / 128

如何进行有意义的游戏 / 秋千游戏 / 单杠游戏 / 比高低 / 迷宫游戏 / 翻滚游戏 / 火柴棒游戏 / 爬高跳下 / 扑克牌配

对游戏/踢球游戏/接球游戏/比较面积大小/弹珠游戏/认识自己的身体/传话游戏/猜音调

第五篇 5~6岁的幼儿智慧教育

1. 5~6岁幼儿的能力发展/143

语言能力/数学能力/记忆能力/社会生活能力/创造能力/运动能力

2. 5~6岁启发智慧的游戏/150

推举相反事项/数字游戏/单脚跳/打弹珠游戏/用双手走路/模仿游戏/扑克牌游戏/猜猜看/音感游戏/好玩的形状/火柴棒图形创作/重叠游戏/空间图形的位置/掷骰子游戏/综合测试

第六篇 智慧教育实务

1. 幼儿学习能力养成教育的方向与实务/165

2. 幼儿音乐教育的方向与实务/170

幼儿音乐的选择标准/适度适用的幼儿音乐

3. 幼儿美劳教育的方向与实务/177

4. 智慧教育的前瞻性与影响力/184

正确的教育观念/幼教的目的在幼儿长成的20年后

|第一篇|

激发潜能的原理原则

潜能是指一种隐而未现的特殊能力，激发潜能就是要恢复生命本来应有的能力，促成健全的自然生长；提供生物足够的生长条件，刺激本能产生惊人的成绩。

以人类而言，0岁儿有无限的智慧能力，人类大脑组织的成熟化，有80%是在6岁前定型的。如何为幼儿提供一个良好的成长环境，使其应有的智慧能力能够被激发出来，正是潜能开发的精神所在。

1. 认识幼儿的自然本能

依据日本0岁教育友会实地观察，0岁儿的学习潜能是无限大的，与一般所认为幼儿的学习能力随年岁而递增的常识刚好相反。

错误的幼教自然法则

一提到幼教，每个人都会说要尽可能地自然，幼教的题材要取之于自然，幼教的方法也要合乎自然的法则，要让幼儿自然地成长，任何的揠苗助长几乎是所有正统幼教专家所坚决反对的。

但是，一味地在口头上谈“自然”，也为幼教界带来不少的困扰和严重的偏差。对于一知半解的从业人员和家长，“自然”往往会被倾向于做“放任”的解释。

“让小孩在嬉戏中自己自然地成长吧！”普遍成为所谓“自然主义派”的最佳借口，以为不要教就是自然，不用特别的努力才是自然，其实这是相当严重的偏见。

幼儿就好比植物的幼苗，如果不特别加以照料，不

用心地灌溉、除草并给予足够的养分，不给他良好的长成环境，无论如何也不可能有良好的结果。一味地盲目强调“自然”，不加保护，甚至让恶劣的环境及条件去摧残其本能，那也就难怪我们的教育要失败，人类90%的能力，会被完全地压抑着。

根据心理学家测试，人类的潜能是现有表面能力的10倍以上，如海中冰山，90%潜隐水中。真正的自然教育法，就是将这些自然潜能尽可能地发挥出来。

认识大自然的生命力

■ 一枝稻穗生长出 1000 粒稻米

以稻穗来做例子。目前每一枝稻穗平均约可生长100~120粒稻米，但如果用显微镜观察每一枝稻穗，会发现它们都有可以长出1000粒稻米的潜力。这是由于培养不够，所以只有1/10的成果，也就是只有1/10的实力被显现出来。日本的深耕法政策，农民们以特别的努力，用同样的土地及稻苗，却有将近3倍的成果。宫川庄太郎的农林二号，每枝稻穗平均已能生长到400多粒稻米，最多的甚至高达800多粒，深耕技术的成功几乎使日本农业技术有了革命性的改变，日本农民的生活也因此获得大幅度的改善。

从这个例子来看，到底是每一枝稻穗长100粒米合乎自然呢？还是宫川的深耕法较合乎自然呢？稻穗在自然