



九年义务教育素质

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王阿祥



第 1 册

小学数学

XIAO XUE SHU XUE

未来出版社



九年义务素质教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王阿祥
编者 郝育缠 张艳霞
新年 彩 娥

第 / 册

小学数学

XIAO XUE SHU XUE

未来出版社

DUO GUAN JING LIAN

夺冠精练

九年义务素质教育

选题策划
责任编辑
美术编辑
封面设计
整体制作

孙忠多
延玲玉
董晓明
许 歌



小学生喜欢“夺冠精练”，其理由是：

它突出一个**精**，摆脱了目前市场上各种练习册中的“滥、杂、繁、差”现象。

它集中一个**练**，让学生在练上下功夫，提高学生分析问题和解决问题的能力。

它重在一个**用**，给学生开拓思路，点拨迷津。

广大学生通过**练**和**用**，定能夺得优异成绩。倘若不信，请买一本试试看。

小学夺冠精练

数 学

第1册

九年义务素质教育六年制

未来出版社出版发行

(西安北大街131号)

陕西省新华书店经销 西北大学印刷厂印刷

开本 787×960 毫米 1/16 印张 5 字数 80 千

2002年4月第1版 2002年4月第1次印刷

ISBN 7-5417-2531-5/G·1569

定价：6.00 元

ISBN 7-5417-2531-5



9 787541 725319 >

目 录

一、准备课	(1)	11. 连加、连减、加减混合	(42)
二、10 以内数的认识和加减法	(5)	综合能力训练	(47)
1. 1、2、3 的认识	(5)	三、认识图形(一)	(49)
2. 加减法的初步认识	(7)	综合能力训练	(51)
3. 4 的认识和有关 4 的加减法	(11)	四、11~20 各数的认识	(52)
4. 5 的认识和有关 5 的加减法	(14)	1. 数 11~20 各数,读数和写数	(52)
5. 0 的认识和有关 0 的加减法	(17)	2. 10 加几的加法和相应的减法	(54)
6. 6 的认识和有关 6 的加减法	(20)	综合能力训练	(55)
7. 7 的认识和有关 7 的加减法	(23)	五、20 以内的进位加法	(57)
8. 8 的认识和有关 8 的加减法	(28)	1. 9 加几	(57)
9. 9 的认识和有关 9 的加减法	(32)	2. 8 加几	(62)
10. 10 的认识和有关 10 的加减法	(35)	3. 7 加几	(64)
期中综合能力测评	(40)	4. 6 加几	(68)
		5. 5、4、3、2 加几	(70)
		综合能力训练	(70)
		六、总复习	(72)
		期末综合能力测评	(76)
		部分测评题参考答案	(80)



一 准备课

训练重点

1. 练习数数能力。会按照物体的具体个数数出数量。初步学习认读 10 以内的数。
2. 初步学习分类。能根据物品的形状、用途、特性等分类;在多种物品中把同一类与其他物品区分开。
3. 初步知道“同样多”、“多些”、“少些”的含义。会用一个对-一个的方法比多少。
4. 初步认识方位。知道“前”、“后”、“左”、“右”、“上”、“下”等方向,能正确指认。

第一课时

基础达标精练

应知应会

1. 数一数。

(1)你能从 1 数到 10 吗? 试试看。

(2)数一数自己有几本书,几支笔。

说:我有____本书,____支笔。

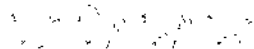
(3)你家有几口人? 数数看。

说:我家有____口人。

2. 数一数,认一认。



1 本书



4 只小鸡



7 个苹果



10 根小棒

3. 比比看看,认认说说。

(1)哪个大? 哪个小? 哪个长? 哪个短?



足球大



乒乓球小



尺子长



彩笔短

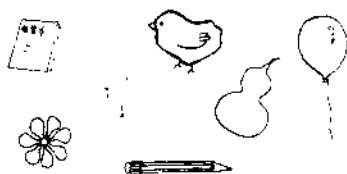
小学
数学
夺冠
精练



(2) 指认自己座位前面、后面、左面、右面的同学。

动手动脑

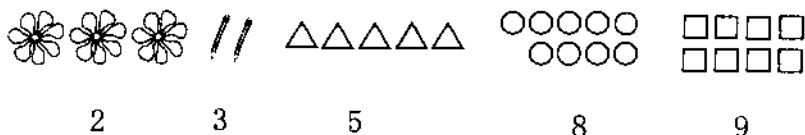
用线把同类物体圈起来。



创新发展精练

数学万花筒

数数认认,把图和数连起来。



知识新干线

1. (1) 比一比,说一说,老师和学生谁高谁矮?



低算本 数学书 铅笔

数学书的左边是什么?

数学书的右边是什么?

说:数学书的左边是_____,右边是_____。

2. 把同类物品用线圈起来。

(提示:按图形的形状分类)

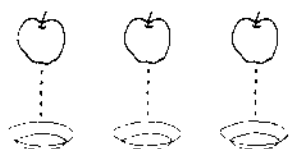


第二课时

基础达标精练

应知应会

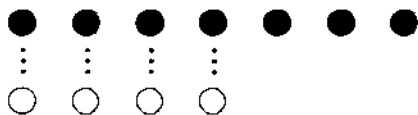
1. 一个对一个,说说什么和什么同样多。



说：一个  对一只 。

 和  _____。

2. 对一对, 比一比。



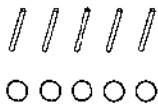
说：○和●相比，○比●

____，●比○____。

动手动脑

1. 摆一摆, 比多比少。

(1) 第一行摆 5 根  :



第二行一个○对着一根 ，摆 5 个○。说：○和  比，○和  _____。

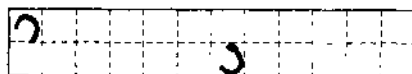
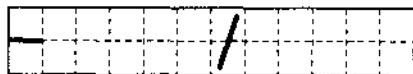
(2) 第一行摆 8 个△，

第二行一个□对一个△，摆 6 个□。



说：□和△相比，□比△____，也可以说△比□____。

2. 照着写。



创新发展精练

数学万花筒

数一数, 比多比少。

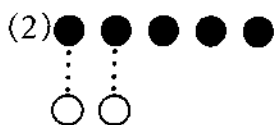
(1)



____ 只 

____ 根 

一根  对一只 ，刚好对完。  和  _____。



(2)

____个●, ____个○, ●多○少。

●比○多____个, ○比●少____个。

知识新干线

摆一摆, 比多比少。

1 第一行摆 5 个△。

第二行一个○对一个△, 摆 3 个。

2 ○和△比, △多○少。○比△少____个, △比○多____个。

3 第二行再摆几个○, 就和△同样多?

△ △ △ △ △ 一个○对一个△, 再摆____个○,
 ○ ○ ○ 就刚好对完。

说: 再摆____个○, 就是 5 个○。5 个○和 5 个△比, ○和△_____。





二 10 以内数的认识和加减法

训练重点

1. 认识 10 以内的数。熟练地数 10 以内物体的个数,理解并区分几个和第几个,会读、写 10 以内的数。
2. 熟练地掌握 10 以内数的组成和分界。
3. 知道 10 以内数的顺序。认识“>”、“=”、“<”,正确地比较 10 以内数的大小。
4. 认识加法和减法,初步理解加、减的含义,知道加法、减法各部分的名称。
5. 比较熟练地口算 10 以内的加法和减法。
6. 知道 10 以内的连加、连减和加减混合运算的顺序和方法,能正确地口算。
7. 学习简单的加法、减法图画应用题,知道图意,会正确地列式计算。

1、2、3 的认识

第一课时

基础达标精练

应知应会

数一数,看图连线。



1



2

动手动脑

摆一摆,比一比。



$2 > 1$



读:2 大于 ____



$1 < 2$



读:1 小于 ____

活学活用

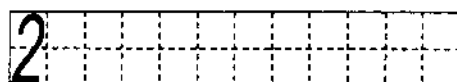
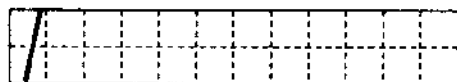
1. 想一想,说一说。



- (1) $\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$ 1 和 1 组成 2,
2 分成 1 和 1。

- (2) $\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 1 \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 1 \end{array}$

2. 写数。



创新发展精练

数学万花筒

1. 1 2
(1) $\square$ 排在 2 的前面, $\square$ 排在 1 的后面。
(2) $\square > \square$, $\square < \square$ 。

2. $\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 1 \end{array}$

第二课时
基础达标精练

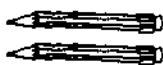
动手动脑

摆一摆, 认一认。

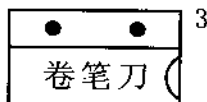
- (1) 看图连数。



1



2



3

- (2) 按从小到大的顺序填数。

1 2 $\square$, 1 $\square$ 3, $\square$ 2 3 说: 2 的后边是 $\square$, 3 的前一个数是 $\square$ 。

应知应会

1. 看图填“>”或者“<”。



$3 \bigcirc 2$

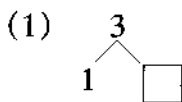


$1 \bigcirc 3$



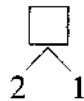
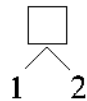
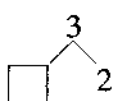
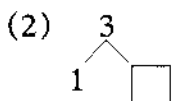
$2 \bigcirc 1$

2. 想一想,说一说。

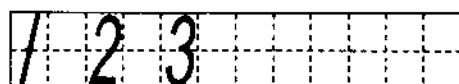
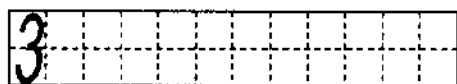


1 和 2 组成 ,

分成 1 和 2。



3. 写数。



创新发展精练

知识新干线

1. 2 排在 的前面, 排在 2 的后面。

2. $2 < \square$ $\square > 2$ $3 > \square$ $\square < 3$

(提示:后 2 个式子可以填学过的不同的数)

夺冠竞技场

下面各题,对的在()里打“√”,错的打“×”。

1. 有 3 个物体,就是 3。 ()

2. 2 小于 3,写作: $2 > 3$ 。 ()

3. 3 排在 2 的后面,3 比 2 大 1。 ()

加减法的初步认识

第一课时

基础达标精练

应知应会

1. 看图说意。





(1) 地上有一只 , 又来了一只, 合起来是 只。

(2)   左面有 2 根，右面有 1 根，一共是 ____ 根。

2. 认一认,读一读。

(1)  $1 + 1 = 2$
 : :
 加号 等号 读作: ___ 加 ___ 等于 ___。

(2)   $1+2=3$ + 是__号, = 是__号。
读作: __加__等于__。

动手动脑

摆一摆，写一写。

1. 先摆 1 个 $\triangle$, 再摆 2 个, 合起来是几个?

△ △△ $\square \bigcirc \square = \square$ 读作： 加 等于 。

2. 左面摆 1 根 , 右面摆一根, 一共是几根?

 $\square \bigcirc \square = \square$ 读作：__ 加 __ 等于 __。

创新发展精练

数学万花筒

摆一摆，写一写。

用 3 根 , 一边摆 1 根, 另一边摆 2 根, 有几种不同摆法? 写出二道不同

的加法算式。

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \circ \boxed{} = \boxed{}$$

夺冠竞技场

请你用1、2、3写出不同的加法算式。(数字可以重复运用)

$$\square + \square = \square$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



第二课时

基础达标精练

应知应会

1. 做一做,说一说。

有3只  ,走了1只,还有几只?

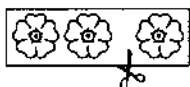
   3只  ,走了1只,还有____只。

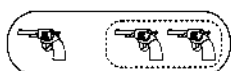
2. $2-1=1$ 读作:____减____等于____。

$3-2=1$ 读作:____减____等于____。

活学活用

1. 看图写算式。

(1)  $\square \bigcirc \square = \square$ 读作:____减____等于____。

(2)  $\square \bigcirc \square = \square$ 读作:____减____等于____。

2. 写加减法算式。

$2+1=3$

$3-2=1$

创新发展精练

数学万花筒

想一想。

1. 从3里面减去1,还剩几?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 3减2等于几?

$$\square - \square = \square$$

夺冠竞技场

下面各题,对的在()里打“√”,错的打“×”。



1.   算式 $2-1=1$ ()

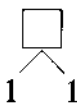
2.   算式 $3-1=2$ ()

3. 2 减 1 得 1, 算式: $2+1=1$ ()

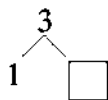
第三课时

基础达标精练

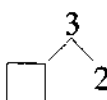
应知应会



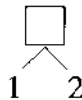
1 和 1 组成



3 分成 1 和



3 分成 和 2



1 和 2 组成

活学活用

1. 看图写算式。

(1)  $\bigcirc$ =

(2)   $\bigcirc$ =

2. $2+1=\square$ $3-1=\square$ $3-2=\square$

3. 算一算,看一看。

$1+1=\square$ $1+2=\square$ $2+1=\square$ $2-1=\square$ $3-1=\square$ $3-2=\square$

创新发展精练

知识新干线

想想算算。

$2-1=\square$ 想: 2 分成 1 和 $3-2=\square$ 想: 3 分成 和 2

夺冠竞技场

下面各题, 对的在 () 里打“√”, 错的打“×”。

1. $2+1=1$ () 2. $2-1=3$ ()

3. 3 减 2 等于 1, 写作 $3-1=2$ ()



数学万花筒

请你用 1、2、3 写出不同的减法算式。(数字可以重复运用)

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

4 的认识和有关 4 的加减法

第一课时

基础达标精练

应知应会

- (1) 先摆 3 根 , 再摆 1 根, 是 根。
(2) 1、2、3、4 一排数, 3 排在 的前面, 排在 3 的后面。
- 在 $\bigcirc$ 里填“>”、“=”或“<”。

$3 \bigcirc 4$

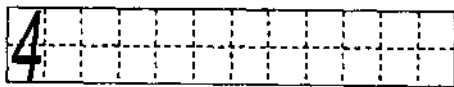
$4 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 4$

活学活用

-    , 有 种水果。
左起第 个是 , 第 个是 .
- (1) 写数。



- (2) $\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$

创新发展精练

知识新干线

在 $\square$ 里填数。(提示: $\square$ 里可以写不同的数)

$\square > 3$

$4 > \square$

$\square = \square$





夺冠竞技场

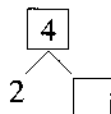
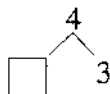
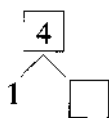
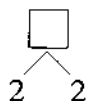
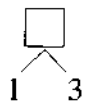
下面各题,对的在()里打“√”,错的打“×”。

1. 有4个物体,写4。 ()
2. $1 < 4, 4 > 3$ 。 ()
3. 1和2组成4。 ()
4. 4、3、2、1中,左起第二个数是3。 ()

第二课时

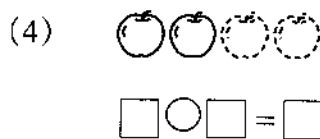
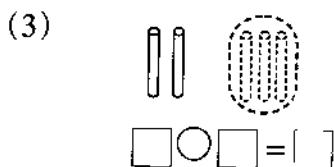
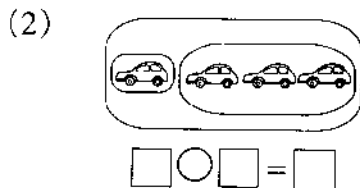
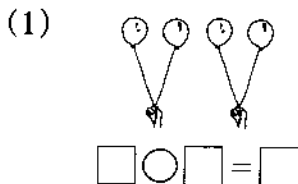
基础达标精练

应知应会



活学活用

1. 看图写算式。



$$\begin{array}{lll} 2. \quad 1+3=\square & 2+2=\square & 4-1=\square \\ 3+1=\square & 4-2=\square & 4-3=\square \end{array}$$

动手动脑

摆一摆,算一算。

1. 先摆2根 , 再摆2根, 合起来是几根?   $\square \bigcirc \square = \square$





2. 摆4根 , 去掉1根, 还有几根?   $\square \bigcirc \square = \square$

创新发展精练

知识新干线

1. 摆摆, 说说, 算算。

摆4根 , 去掉2根, 还剩几根?

  说: 从4里去掉2, 用____法。
 $\square \bigcirc \square = \square$

2. 想想算算。

(1) $1+3=\square$ 想: 1和3组成____ $2+2=\square$ 想: 2和2组成____

(2) $4-3=\square$ 想: 4分成____和3 $4-2=\square$ 想: 4分成2和____

数学万花筒

在○里填“+”或“-”。

$3 \bigcirc 1 = 4$

$4 \bigcirc 1 = 3$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$2 \bigcirc 2 = 4$

第三课时

基础达标精练

应知应会

1. (1) 4的前一个数是____, 3的后面是____。

(2) $\square > 3$ $3 < \square$

2. $2-1=$ $1+2=$ $4-3=$ $4-1=$

$3-2=$ $4-2=$ $1+3=$ $2+2=$

活学活用

看图计算。

1.  $\square \bigcirc \square = \square$ 2.  $\square \bigcirc \square = \square$